مَيْلَ يُرْكِي كُرُوالشُّولِ فِي الأركال الأركال المساولة 60 GB MINAULA

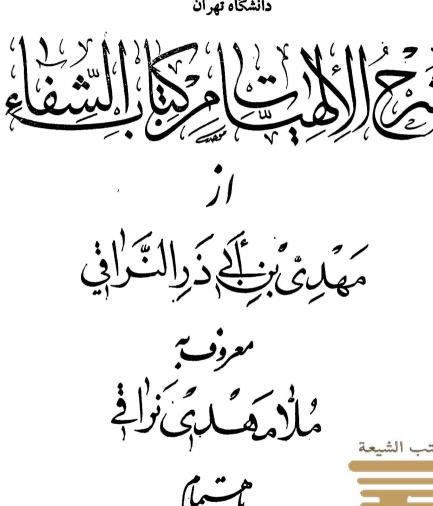


# موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل



یا همکاری

دانشگاه تهران





شران ۱۳۲۵



سلسلة دانش ايراني

, Z7 N35

45

N35

751

زیر نظر دکتر مهدی محقق

انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مکئ گیل شعبه تهران

با همکاری

دانشگاه تهران

صندوق بستى ١٣٣\_١٤٥ ١٣٠ ، تهران

تعداد ۳۰۰۰ نسخه از چاپ اول کتاب شرح الالهیات من کتاب الشفاء در چاپخانهٔ دانشگاه تهران چاپ شد

چاپ و ترجمه و اقتباس از این کتاب منوط به اجازهٔ مؤسسهٔ مطالعات اسلاسی است

قيمت ١٠٠٠ ريال

مركزفروش:

۱) کتابفروشی طهوری ، خیابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران
 ۲) فروشگاه انجمن اسلامی حکمت وفلسفه ایران ، اول خیابان فرانسه

# سلسلهٔ دانش ایرانی

## انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مك گيل شعبه تهران

## باهمکاری دانشگاه تهران زیرنظر: مهدی محقق

۱ ـ شرح غررالفراثد معروف بهشرح منظومه حکمت سبزواری ، قسمت امور عامیه و جوهر وعرض بامقدمه فارسی وانگلیسی وفرهنگ اصطلاحات فلسفی ، بهاهتمام یروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق . (چاپ شده ۱۳۶۸ ، چاپ دوم ۱۳۲۰)

۲ ـ تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکتر مهدی محقق و مقدمهٔ انگلیسی پروفسور ایزوتسو (جلد اول ،چاپ شده ۱۳۵۲)

۳ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومه حکمت سبزواری ، مقدمه فارسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکترمهدی محقق (جلد دوم ، آماده چاپ)

٤ - مجموعه سخنرانیها ومقاله ها درفلسفه وعرفان اسلامی ( بزبانهای فارسی عربی وفرانسه و انگلیسی) ، به اهتمام د کترمهدی محقق و د کتر هرمان لندلت (چاپشده ۱۳۵۰)

 ۵ ـ کاشفالاسرارنورالدیناسفراینی بانضهام پاسخ بهچندپرسش ورساله درروش سلوك وخلوت نشبنی ، با ترجمه ومقدمه به زبان فرانسه ، بهاهتهام دكتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۸ ، چاپ دوم پاریس ۱۳۹۶)

۲ ـ مرموزات اسدی در مزمورات داودی ، نجمالدین رازی ، به اهتمام دکتر
 عمد رضا شفیعی کدکنی ومقدمه انگلیسی دکتر هرمان لندلت ( چاپ شده ۱۳۵۲)

۷ ـ قبسات میرداماد بانضهام شرح حال تفصیلی وخلاصه افکسار آن حکیم به اهنهام دکتر مهدی محقق و دکتر سیند علی موسوی بهبهانی و دکتر ابراهیم دیباجی و پروفسور ابزونسو بامقدمهٔ انگلیسی (جلد اول،متن،چاپ شده ۱۳۵۲)

۸ ـ مجموعه ٔ رسائل ومقالات درباره ٔ منطق ومباحث الفاظ ( بزبانهای فارسی و عربی و فرانسه و انگلیسی) به اهتمام پر وفسو را بزوتسو و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۳)

۹ ـ مجموعه ٔ مقالات به زبانهای فارسی و عربی و انگلیسی و فرانسه و آلمانی به افتخار پر وفسو ر ها نری کر بن ، زیر نظر دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۰ ـ ترجمهٔ انگلیسی شرح غررالفر ائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت، قسمت امور عامه وجو هر و عرض، به وسیلهٔ پر و فسور ایز و تسو و دکتر مهدی محقق بامقدمه ای در شرح احوال و آثار آن حکیم ( چاپ شده در نیویورك ۱۳۵۲ چاپ دوم تهران ۱۳۲۲) ۱۱ ـ طرح کلی متافیزیک اسلامی بر اساس تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف پر و فسور ایز و تسو (آمادهٔ چاپ)

۱۲ ـ قبسات میرداماد (جلد دوم) ، مقدمه ٔ فارسی وانگلیسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات و اختلاف نسخ ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق ودکتر ابرامیم دیباجی ودکتر سیند علی موسوی بهبهانی (آماده چاپ)

۱۳ ـ افلاطون فی لاسلام ، مشتمل بر رساله هائی از فار ابی و دیگران و تحقیق در بارهٔ آنها ، به اهتمام دکتر عبدالرحم بدوی (چاپ شده ۱۳۵۳)

۱۶ ـ فیلسوف ری محمد بن زکریای رازی، تألیف دکتر مهدی محقق بهپیوست سه مقدمه بزبان فارسی و دومقاله بزبان انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۵ ـ جام جهان نمای ، ترجمهٔ فارسی کتاب التحصیل بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا ، به هنمام عبدالله نورانی و محمد تقی دانش پژوه (چاپ شده ۱۳۶۲)

۱۹ـ جاویدان خرد ابن مسکریه، ترجمهٔ تنی الدین محمّد شوشتری، باهنهام دکتر بهروز ثروتیان با مقدمه بزبان فرانسه از پروفسور محمد ارکـون وترجمهٔ آن از دکتر رضا داوری (چاپ شده ۱۳۵۵) ۱۷ ـ بیست مقالمه در مباحث علمی وفلسنی وکلامی وفرق اسلامی ، از دکتر مهدی محقق ، با مقدمـهٔ انگایسی از پروفسور ژوزف فان اس وترجمهٔ آن از استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۵۵ ، چاپ دوم ۱۳۲۳ )

۱۸ ـ انوار جلیه، عبدالله زنوزی، به اهتمام سید جلال الدین آشتیانی، بامقدمهٔ انگلیسی از دکتر سید حسین نصر ( چاپ شده ۱۳۵۶ ) ،

۱۹ ـ الدرّة الفاخرة ، عبدالرحمـن جامى ، به پیوست حواشى مؤلّف و شرح عبدالغفورلارى وحکمت عمادیه ، به اهتمام دکترنیکولاهیر ودکترسیّد علیموسوى بهبهانی و ترجمه ٔ مقدمهٔ انگلیسى آن از استاد احمد آرام (۱۳۵۸) .

۲۰ ـ دیوان اشعار ورسائل اسیری لاهیجی شارح گلشن راز ، به اهتمام دکتر برات زنجانی با مقدمهٔ انگلیسی از نوش آفرین انصاری (محقق) (چاپ ۱۳۵۷) .

۲۱ ـ دیوان ناصر خسرو (جلد اول ، متن بانضهام نسخه بدلها) به اهتمام استاد مجتبی مینوی و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۷ ) .

۲۷ ـ شرح فصوص الحکمه منسوب به ابونصر فارابی ، ازمحمد تقی استر آبادی، به اهنمام محمد تقی دانش پژوه ، با دو مقالـه بزبان فرانسه از خلیـل جروسلیمان پینس وترجمهٔ آن دو مقاله از دکتر ابوالة سم پورحسینی (چاپ شده ۱۳۵۷).

۲۳ ـ رباب نامه ، سلطان ولد پسر مولانا جلال الدین رومی ، به اهتمام دکتر علی سلطانی گرد فرامرزی با مقدمه ٔ انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۹ ) .

۲۶ ـ تلخیص المحصّل ، خواجه نصیر الدین طوسی بانضهام رسائل وفوائد کلامی از آن حکیم ، به اهتمام عبدالله نورانی (چاپ شده ۱۳۵۹ ) .

۲۵ ـ نصوص الخصوص فی ترجمة الفصوص (شرح فصوص الحکم محمی الدین ـ ابن عربی)، رکن الدین شیرازی، به اهتمام دکتر رجبه لی مظلومی به پیوست مقاله ای از استاد جلال الدین همائی (چاپ شده ۱۳۵۹).

۲۹ ـ شرح بیست و پنج مقدمه ٔ ابن میمون از ابوعبدالله محمد بن ابیبکرتبریزی، به اهتمام دکترمهدی محقق و ترجمه ٔ فارسی از دکترسید جعفر سجّادی و ترجمه ٔ انگلیسی بیست و پنج مقدمه از س. پینس (چاپ شده ۱۳۹۰) .

۲۷ ـ الشّامل فی اصول الدین ، امام الحرمین جوینی، به اهتمام پروفسور ریچارد فرانک و ترجمه مقدمه آن از دکتر سیّد جلالالدّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۲۰)

۲۸ ـ الامدعلیالابد، ابوالحسن عامری نیشابوری، به اهتمام پروفسو راورت روسن وترجمهٔ مقدمهٔ آن ازدکتر سیّد جلال الدّین مجتبوی (چاپشده در بیروت ۱۳۵۷)

۲۹ ـ بنیاد حکمت سبزواری، پروفسور ایزوتسو، تحلیلی تازه ونو ازفلسفه ٔ حاج ملاهادی سبزواری ، ترجمهٔ دکتر سیّد جلالالدّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۵۹)

۳۰ ـ معالمالدین و ملاذ المجتهدین معروف به معالم الاصول، شیخ حسن بنشیخ زینالدین شهید ثانی، با مقدمه فارسی وترجمهٔ چهل حدیث درفضیلت علم وتکریم علما، باهتمام دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۲ ، چاپ دوم ۱۳۲۶)

۳۱\_زادالمسافرین ناصرخسرو (متن فارسی براساس نسخهایکهن)، باهتمام پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۲ ـ زادالمسافرین ناصر خسرو (ترجمهٔ انگلیسی بامقدّمه)، از پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۳ ـ یاد نامهٔ ادیب نیشابوری، مشتمل برزندگانی استاد و مجموعهٔ مقالات در مباحث علمی وادی ، باهتمام دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۶۵) .

۳۶\_شرح الالهيات من كتاب الشّفاء، ملاّ مهدى نراقى، به اهتمام دكترمهدى محقق با مقدمه اى درشرح احوال وآثار آن حكيم از حسن نراقى (چاپ شده ١٣٦٥) .

۳۵ اندیشه های کلامی شیخ مفید ، مارتن مکدرمُوت ، ترجمه از انگلیسی به فارسی به وسیلهٔ استاد احمدآرام (چاپ شده ۱۳۶۳)

٣٦\_ المبدأ و المعاد ، شيخ الرئيس ابوعلى ابنسينا ، به اهتمام استاد عبدالله نورانى (چاپ شده١٣٦٣)

۳۷ شرح غررالفرائد (چاپ دوم شمارهٔ ۱)

۳۸ ـ الباب الحادى عشر للعلامة الحلتى ، مع شرحيه : النافع يوم الحشر فىشرح باب الحادى عشر ، مقداد بن عبدالله السيورى ، مفتاح الباب ، ابوالفتح بن مخدوم الحسينى ، العربشاهى ، باهتمام دكتر مهدى محقق ( چاپ شده ١٣٦٥ ) .

٣٩ ـ فلسفه علم كلام ، ه . ا . ولفسن ، ترجمه احمد آرام (زير چاپ)



### پیشگفتــار

يا منَّن ْ لايُرجَى الشِّفاءُ إِ ّلا مِن ْ جودِهِ ولا يَنُطْلَبُ النَّجاةُ إِ ّلا مِن ْ فَيَضِ وُجُوده .

ابوعلی حسین بن عبدالله بن سیناکه دراروپا به اویستا Avicenna مشهور است درسال ۳۷۰ هجری متولدشد و در ۲۲۸ رخت ازین جهان بربست . حاصل زندگی نسبة کوتاه این نابغهٔ دوران تربیت شاگردان دانشمند و مبرز و تألیف کتابهای علمی و مفید بود . شاگردان اوهمچون بهمنیار بن مرزبان وابوعُبید جوزجانی وابوعبدالله معصومی وابوالحسن علی نسائی و ابن زیله و مانند اینها هر یک بسهم خود اندیشه هسا و افکار استاد را به شرق و غرب عالم اسلامی گسترش دادند و آثار ار جند شیخ بسیار زود از در و ازه های حوزه های علمی کشورهای اسلامی بیرون رفت و تا قلب اروپا مراکز علمی و معاهد فلستی را منور و در خشان ساخت .

پیش از ابن سینا حنین بن اسحق با ترجمه متجاوز از صد اثر ازجالینوس دانشمند فرغامسی، آن پزشک نامدار را بعنوان سید الطب به عالم اسلام معرفی کرد، وهمچنین ابونصر فارایی با نقل وتحلیل آثار ارسطو آن فیلسوف عهد باستان را بعنوان حکیم علی الاطلاق برجهان علمی اسلام عرضه نمود، ولی ظهور ابنسینا واحاطه او به طب وفلسفه و گسترش و نو آوری های او در هردو فن ، ارسطو و جالینوسی تازه نفس وارد میدان علم و تمد تن اسلامی کرد و الحق که او نمونه ای کامل از طبیب فاضل و فیلسوف کامل بود

که اثراندیشهاش درهمهٔ یزشکان وفیلسوفان پس از او نمودار ونمایان است .

در این مقدّمه کوتاه مجال آن نیست که به شرح احوال و بر شمر دن آثار این حکیم بزرگ بپردازیم چه آنکه صدهاکتاب و مقاله بزبانهای مختلف در شرح احوال وافکسار او بزبانهای مختلف نوشته شده و برای آگاهی از آثار فراوان او در زمینه هسای مختلف علوم اسلامی کافی است که خوانندگان به دوکتاب: «مؤلفات این سینا» از جورج قنوانی (قاهره ۱۹۵۰م.) و «فهرست نسخه های مصنقات این سینا» از دکتر یحیی مهدوی (تهران ۱۳۳۳ هش.) مراجعه بفرمایند و مناسب حال و مقام در این گفتار آنست که کلهانی چند در باره شفا و شرح نراقی برالهیات شفا و کیفت تهیه متن حاضر آورده شود.

كتاب الشتفاء

ابن سینا کتابهای متعددی در فلسفه از جمله کتاب النتجاه ، والإشارات والتنبیهات ، وعیون الحکمة ، و دانش نامه علائی برشته نحریر در آورده ولی از همه مهمتر و مبسوط ترکتاب شفای اوست که در واقع نخستین داثرة المعارف علوم وفلسفه در عالم اسلام بشمار می آید چنانکه مهمترین و مفصل ترین کتابهای پزشکی او کتاب قانون است که ظهور تنکتابهای پیشین را متروك و منسوخ کرد (۱۱) . برخی از دانشمندان برتسمیه این دو کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است و قانون با فلسفه تناسب دار د و برخی دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که این سینا با این عمل خواسته بفهاند که اهمیت دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که این سینا با این عمل خواسته بفهاند که اهمیت از فلسفه او متأثر از طب و طب او متأثر از فلسفه بوده است (۱۲) و این تعبیر پیشینیان که فلسفه طب روح و طب فلسفه بدن است (۱۳) ناظر بهمین حقیقت می باشد .

ابن سینا درکتاب شفا از هیچ بحث ومطلمی درفلسفه فروگذاری نکرده و آن را

۱- قفطی ، تاریخ الحکماء (ترجمه فارسی ، تهران ۱۳٤۷ ه . ش . م ) ، ص ۳۲۱ .

٢- مقدمة كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل (چاپ قاهره ١٩٥١م) ، ص ٢ .

۳- تمکین Owsei Temkin سطالعاتی در بارهٔ طب اسکندرانی در دوره سنأخر ، مجلهٔ تاریخ پزشکی ، سال ۱۹۳۵م . شماره ۳ صفحهٔ ۱۸ ؛ .

بگونهای تدوین کرده که خوانندگان از کتابهای دیگر بی نیاز باشند چنانکه خود می گوید: « وقد قضیت الحاجة فی ذلک فیما صنقته من کتاب الشقاء العظیم المشتمل علی جمیع علوم الأوائل حتی الموسیقی بالشترح والتقصیل (۱) و در جائی دیگر گوید: « ومن اراد الحق علی طریق فیه ترض ما إلی الشترکاء و بسط کثیر، و تلویج بمالو فطن له استغنی عن الکتاب الآخر، فعلیه مذا الکتاب «۲).

واز این روی بوده است که او خود در زمان حیاتش با وجود مشاغل اداری و گرفتاریهای دنیوی بتدریس این کتاب می پر داخته است چنانکه بیهتی می گوید: «طالبان علم هرشب درخانه استاد جمع می شدند ابو عبید پاره ای از کتاب شفاء، و معصومی پاره ای از قانون ، و این زیله پاره ای از اشارات، و بهمن یار پاره ای از حاصل و محصول را براو قراءت می کردند »(۳).

در باره کیفیت تدوین شفا بهترین ماخذ همان سرگدشت ابن سینا است که بوسیلهٔ شاگردش ابوعبید جوزجانی تدوین و تکمیل شده و ارباب تراجم احوال حکما همچون قفطی وابن ابی اصیبعه وبیهتی و شهر زوری از آن استفاده و در کتابهای خود نقل کرده اند . این ابوعبیده که از نزدیک ترین شاگردان و ملازمان استاد بوده کیفیت پیوستن باستاد و ملازمت اوراکه حاوی بسیاری از نکات مهم در روش علمی ابن سینا و چگونگی تدوین آثار اوست به تفصیل شرح داده که در نسخه های کتاب شفا پیش از مقد مه با سینا نقل شده است و چون سخنان ابوعبید از اهمیت فراوانی برخوردار است مناسب دانسته شد که ترجمهٔ فارسی آن در این گفتار آورده شود:

«دوستی ورغبت من درعلوم حکشمی واقتباس ازمعارف حقیقی مرا به ترك خانه و دیار ومهاجرت به بلاد اقامت گاه شیخ الرئیس خداوند روزگار اورا پایدار بداراد – فرا خواند ؛ زیرا اخباری که ازاو به منرسید وسخنانی که از او برمن عرضه شد موجب گردید

۱- ابن سينا ، المباحثات ، در ارسطو عندالعرب عبدالرحمن بدوى ، ص ١٢١ .

٧- كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل ، ص١٠.

٣- بيهةي ، تاريخ حكساء الاسلام (دمشق ١٣٦٥ ه . ق . ١٩٤٦ م .) ، ص٦٢ .

که ازمیان کسانی که مذکور باین صناعت و منسوب باین علم اند فقط بدو روی آورم. از اخباری که از او به من رسیده بود این بودکه او در عنفوان جوانی که هنوز دو دهه از عمر او نگذشته ماهر دراین علوم شده و کنابهای بسیاری تألیف کرده است جز آنکه او باثارش کم توجّه و به ضبط نسخه های آن بی اعتنا است . ازین روی رغبت من راست آمدکه قصد او کنم و به ملازمتش به پیوندم و از او خواهش و الناس کنم که بر تالیف اهتمام ورزد و من به ضبط تالیفات او همّت گهارم .

سپس من بسوی او شتافتم هنگای که در گرگان اقامت داشت وسن او قریب به سی ودو سال بود ودر آن هنگام او گرفتار خدمت سلطان و تصرّف در اعمال او بود واین امرهمهٔ اوقات اورا اشغال کرده بود و فقط در فرصتهای کم بود که در آن قسمتی از منطق و طبیعیات را برمن املاکرد و هرگاه از او میخواستم که کتابهای بزرگ و شروح را تالیف کند مرا به متون و شروحی که در دبار خود تالیف کرده بود حواله می داد و شنیده بودم که آن تالیفات متقرق و متشتت گشته و مالکان نسخه های آنها برخواهندگیان بسیار بخل می ورزند . اما او عادت نداشت که برای خود نسخهای نگه دار دهمچنانکه در عادتش نبود که کتاب را از روی دستور ( = پیش نویس) بنویسد و یا از سواد به بیاض در آورد بلکه نسخهای را می نوشت و یا املا می کرد و آن را به خواهندگان آنها می بخشید و با وجود این خود گرفتار محنتهای پی در پی شده و کتابهایش عرضه و دستبرد حوادث گردیده بوده .

من چند سالی با او ماندم وازگرگان به ری واز ری به همدان نقل مکان کر دیم واو به وزارت ملک شمس الدوله مشغول گردید واین اشتغال او مایه اندوه و تباهی روزگار ما شد وامید ما از بدست آوردن تالیفات نایاب او سست گردید واز او خواستیم که آنها را دوباره بنویسد واو در پاسخ گفت: «وقت من به اشتغال بالفاظ و شرح آنها نمی رسد و نشاطی هم برای آن ندارم اگر می خواهید با آنچه که برای من میستر است کتابی جامع بر ترتیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم». ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که از طبیعیات آغاز کند و او چنین کرد و نز دیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی

سبب انقطاع این کارگردید .

روزگار ضربات خود را وارد ساخت و آن سلطنت منقطع گردید واو مصمتم شدکه در قلمرو آن دولت نماند و به آن خدمت برنگردد واندیشهاش براین استوار گشت که راه احتیاط وسبیل مطلوب او اینست که پنهان بماند و فرصتی طلبد تا از آن دیار دورگردد و من این خلوت و فراغت اورا مغتنم شمرده و اورا و ادار به تمام کردن کتاب شفا کردم و او خود با جدی و افر به تصنیف آن روی آورد و طبیعیّات و الهیّات را بجزکتاب الحیوان والنّبات ـ درمدّت بیست روز بپایان رساند بدون اینکه به کتابی حاضر مراجعه کند و فقط برطبع خود اعتماد کرده بود. او از منطق آغاز کرد و خطبه و آنچه را که بآن مربوط بود نوشت .

سپس اعیان آن دولت برپنهانی اوخشم گرفتند وعزم جدائی اورا ناخوش داشتند و گهان بردند که آهنگ مکیدت دارد و یا میل بردشمنی را در سر می پروراند . برخی از خادمان خالص او کوشیدند اورا در مهلکهای بیفکنند تا از آموال او برمتاع دنیا دست یابند و جماعتی از شاگردان او که سابقه احسان اوبآنان اگر بیاد می آوردند باید مانع از آزردن او می شد بد خواهان را بر محل اختفای او آگاه ساختند و سپس او گرفتار شد و به قلعه فردجان محبوس گردید و به مدّت چهارماه در آنجا ماند تا آنکه اسباب آن ناحیه برفیصله امر تقرر یافت و منازعان آنجا را رهاکردند و او آزادگشت و به بازگشت به وزارت نامزد شد و او اعتذار جست و مهلت خواست سپس اورا معذور داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی در اختیار او قرار گرفت و پا بپای داشتند . و در و بروشی که قوم در آنها اتخاذ کر ده بودند آن را عرضه داشت و بروشی سخن گفت که اقوال آنان را مورد انکار قراردهد از این روی منطق به طول انجامید و در اصفهان یایان یافت .

وامیّا ریاضیّات را بر روش اختصار در زمانگذشته نوشته بود وسپسآن را به کتاب شفاء افزود . وکتاب الحیوان والنّبات را نیزتالیفکرد واز اینکتابها فارغ گشت ودر بیشرکتاب الحیوان ازکتاب ارسطوطالیس فیلسوف پیرویکرد واضافاتی را برآن افزود ودراین هنگام سن" اوبچهل رسیده بود »(۱) .

ابن سینا خود در آغاز منطق شفا مقدّمه ای داردکه در آن ترتیب تالیف کتاب وروشی راکه در آن بکار برده بامقایسه با روشی که در کتابهای دیگرخود منظور نموده بیان می دارد و چون این مقدّمه خود دارای فوائد علمی است و نیز مکمّل مقدّمه ابوعبید است ترجمهٔ فارسی آن نیز در این مقدّمه یاد می گردد:

« غرض ما دراین کتاب ، که امیدواریم روزگارمهلت ختم آن وتوفیق خداوند نظم آن را برای ما میسترگرداند، اینست که نتیجه اصولی را که درعلوم فلسنی منسوب به قدما مورد تحقیق قرار داده ایم در آن بیاوریم همان اصول که برنظر مرتب و محقیق پایه نهاده شده وبا نیروی فهم برادراك حق استنباط گردیده و در رسیدن بآن زمانی دراز کوشش شده است ، تا آنکه پایان آن بر جمله ای استوار گردیده که اکثر آراء بر آن متفق ویرده های اهواء از آنها مهجور است .

درتدوین این کتاب نهایت کوششخود را بکاربر دم که بیشترمباحث این صناعت را در آن بگذجانم، و در هر جائی به موارد شبهه اشاره کنم و آنها را باندازه توانائی خود با آشکار نمودن حقیقت حل نمایم، وهمراه با اصول فروع را یاد آورشوم مگر آنچه را که اطمینان داریم که تبصیر و تصویر آن برمستبصران منکشف و متحقق است، ویا آنچه راکه از یاد من رفته و برای فکرمن آشکار نگردیده است.

در اختصار الفاظ ودوری از تکرار نهایت جد وجهد را بکار بستم مگر آنچه که از روی خطا وسهو واقع شده است ، و در نقض مکتب هائی که بطلان عقائدشان آشکار است ویا تقریر و تعریف اصول و قوانین ما مارا از اشتغال بآن مذاهب بی نیاز می کند از تطویل و بسیار گوئی اجتناب کردم . و در کتابهای پیشینیان مطلب مهمتی یافت نمی شود که من آن را در این کتاب یاد نکر ده باشم واگر در جائی که عادة اثبات مطلبی در آنجا باید باشد آن مطلب یاد نگر دیده در جائی دیگر که من آن را مناسب تر دانسته ام

١- مقدمة ابوعبيد جوزجاني ، المدخل از منطق شفا ، ص ؛ - ١ .

یافت می شود . و آنچه را هم که فکر من آن را دریافته ونظرمن آن را بدست آورده، خاصه در علم طبیعت و ما بعد طبیعت و منطق ، به کتاب افزودم . عادت براین جاری شده است که دانشمندان مطالبی را که ارتباط با منطق ندارد بلکه جزء صناعت حکمت یعنی فلسفه اولی است همراه با مبادی منطق ذکر کنند ومن از این عمل خود داری جستم و زمان را بدان تباه نساختم و ذکر آن مطالب را برای جای خود بتأخیر انداختم .

سپس اندیشیدم که کتابی دیگر پس از این کتباب تالیف کنم و آن را «کتباب اللواحق » بنام که آن بآخر عمرم پایان پذیرد وباندازهای که هرسال تمام میشود مور خ گردد و آن کتاب همچون شرحی برای این کتاب و تفریعی برای اصول آن وبسطی برای معانی موجز آن خواهد بود .

غیر از این دوکتاب مراکتابی دیگراستکه من در آن فلسفه را بنابر آنچه که در طبع است ورأی صریح آن را ایجاب میکند آوردم ودرآن جانب شریکان این صناعت رعایت نشده واز مخالفت باآنان پرهیز نگر دیده آنگونه که در غیر آن کتاب پرهیزشده است و این کتاب همان کتاب است که من آن را « فی الفلسفة المشرقیة » موسوم ساخته ام .

اما این کتاب (=الشّفاء) مطالب آن بیشتر بسط داده شده وجانب شریکان مشّائی بیشتر رعایت گردیدهاست. و آنکه طالب حقّی است که در آن شائبهای نباشد بدان کتاب (=فی الفلسفة المشرقیة) روی آورد و آنکه طالب حقّی است که در آن رضایت مندی شرکا و بسط فر اوان در آن باشد و نیز روشنگر چیزی باشد که اگرفهمیده گردد از کتاب دیگر بی نیاز می شود باید باین کتاب (=کتاب الشّفاء) بپردازد.

در افتتاح این کتاب از منطق آغاز کردم و کوشیدم که در آن ترتیب کتابهای صاحب منطق (=ارسطو) را رعایت کنم واسرار ولطائنی در آن وارد ساختم که در کتابهای موجود یافت نمی شد، پساز آن به علم طبیعی پرداختم و در این صناعت نتوانستم در بیشتر اشیاء به محاذات و پیروی تصانیف و تذاکیر پیشوا (=ارسطو)گام بردارم ، سپس به علم هندسه روی آور دم و کتاب اسطقسات اقلیدس را با لطافتی خاص مختصر کردم

وشبهه های آن را گشودم و برهمین اکتفاکردم ، وهمزمان با آن به یان کیفیت کتاب محسطی در هیئت را مختصر کردم که با وجود اختصاربیان و تفهیمی را در بر داشت و بعد از فراغت از آن اضافاتی را که دانشجو و اجب است برای تکیل آن صناعت بداند و در آن احکام رصدیته را با قوانین طبیعی مطابقت دهد بآن افزودم ، پس از آن کتاب المدخل فی الحساب را با اختصار آوردم وسپس صناعت ریاضیتون را با علم موسیق بر وجهی که برای خود آشکار بود با بحثی طویل و نظری دقیق بپایان رساندم . و پس از آن کتاب را با علمی که به ما بعد الطبیعه منسوب است با اقسام و وجوه آن ختم و در . آن به گونهٔ اجمال در علم اخلاق وسیاسات اشاره کردم تا اینکه در آن کتابی مفرد که جامع باشد تالیف کنم .

واین کتاب با وجود خردی حجم دارای علم بسیار است واز متامل ومتدبتر آن تقریباً چیزی از این صناعت فوت نمی گردد ودارای زیاداتی است که عادة در کتابهای دیگریافت نمی شود».

از كتاب اللواحق كه ابن سينا درمقدمه خود يادكرده اثرى در دست نيست او درجاهاى ديگر نيز اشاره باين كتاب كرده است ازجمله درپايان موسيقي شفا مى گويد: «ولنقتصر على هذا المبلغ من علم الموسيقي وستجد فى كتاب اللواحق تفريعات وزيادات كثيرة ان شاءالله تعالى »(۱) و در آغاز كتابى كه با نام «منطق المشرقيين» چاپ شده پس از ذكر كناب شفا چنين گويد: «وسنعطيهم فى اللواحق ما يصلح لهم زيادة على ما أخذوه وعلى كل حال فالاستعانة بالله وحده » (۲).

ونیزاز کتاب «الفلسفة المشرقیّه ٔ » اوفقط قسمتی که درباره ٔ منطق است بنام منطق المشرقیّین علمای المشرقیّین بدست مارسیده و برخی از دانشمندان معتقدند که مراد ابن سینااز مشرقیّین علمای مشائی بغدادهستند در بر ابر مغربیّین که به شارحان ارسطوئی همچون اسکندر افرودیسی (۳)

١- ابن سينا ، جوامع علم الموسيقي ، ص٢٥١ .

٢- ابن سينا ، منطق المشرقبين (قاهره ١٩١٠ م.) ص ٤ .

<sup>~-</sup> Alexander of Aphrodisias.

وثامسطیوس<sup>(۱)</sup> ویحیی النحوی<sup>(۲)</sup> اطلاق میشود<sup>(۳)</sup>. و ابن سینا در کتاب الانصاف خود میان ایندوگروه یعنی مشرقیتین ومغربیتین بهانصاف وحکمیت برخاسته وصد وبیست وهشت هزار مسأله را در آن کتاب ذکر کرده است (<sup>۱)</sup>.

افکار فلسنی ابن سینا در شفا بوسیلهٔ شاگردان وشاگردان شاگردان او بسیار سریع منتشرشد بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در تدوین کتاب التحصیل (<sup>()</sup> تحت تأثیر مستقیم استاد خود بود وشاگرد برجسته بهمنیار ابوالعباس لوکری کتاب بیان الحق بضهان الصدق (<sup>()</sup> را تالیف کرد وبوسیله او فلسفه مشائی که مبتنی برعقائد و آراء فار ابی و این سینا بود در خراسان منتشر شد (<sup>()</sup>).

با وجود اینکه غزالی کتاب تهافت الفلاسفه را در رد برعقائد وافکار فیلسوفان مشائی نوشت ولبه ٔ تیز تیغ آن متوجّه دوشخصیت بزرگ فلسنی فارابی و ابن سینا بو دکمتر فیلسوف ومتکلّمی را درحوزه علوم وتمدن اسلامی میتوان یافت که تحت تاثیر ابنسینا

1- Themistius . Y- John Philoponos .

٣- مقدمة عبدالرحمن بدوى بر ارسطو عندالعرب (قاهره ١٩٤٧م.) ، ص ٢٤.

٤- ابن سينا ، العباحثات ، ص ١٢١ . براى آگاهى بيشتر از كلمه « مشرقيه » رجوع شود به مقالهٔ نالينو C. Nallino كه بوسيله عبد الرحمن بدوى ترجمه وتحت عنوان : « محاولة المسلمين ايجاد فلسفة شرقية » در كتاب « التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية» (قاهره ١٩٤٦ م .) ، ص ٢٩٣ ـ ٥ ٢ چاپ شده است وهمچنين تحقيق مفيد وممتع دكتر يحيى مهدوى كه در فهرست خود ذيل الحكمة المشرقية ص ٧٨ ـ ١٨٠ آورده اند .

ه این کتاب بوسیلهٔ سرحوم سرتضی سطهری تصحیح و در سال ۱۳۱۹ ه.ش. بوسیلهٔ دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران ، چاپ شده است و ترجمهٔ فارسی آن تحت عنوان « جام جهان نمای » یوسیله استاد عبدالله نورانی تصحیح و در سال ۱۳۲۱ ه. ش . بوسیلهٔ موسسهٔ مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبهٔ تهران چاپ شده است .

۲- از کتاب بیان الحق لو کری نسخه ای کامل بشمارهٔ ۱۰۸ در کتابخانه سرکزی دانشگاه موجود است و قسمت مدخل از منطق آن با هتمام دکتر ابراهیم دیباجی تصحیح وبا مقدمه ای مبسوط ومفید بوسیلهٔ انتشارات امیر کبیر درسال ۱۳۱۶ ه.ش. چاپ شده است

۷ مهرزوری ، انزهة الارواح ، ( حیدر آباد ۱۹۷۱ م ) ، ج ۲ ص ۰ ه .

قرار نگرفته باشد از شهرستانی و فخررازی ونصبر الدین طوسیگرفته تا نسنی و انجی وتفتازانی در آثارهمه اینها رد بای این سینا وفلسفهٔ سینوی بنحو آشکارمشاهده ی شود. شهرت شفای این سینا بسیار زود از دامنهٔ حوزههای علمی شرق تجاوز کرد ودرمدارس مغرب زمین گسترش یافت. هنوزیک قرن از وفات این سینا نگذشته بود که ترحمه های پارهای ازشفای او آغازشد وبسرعت در عاصمه های بزرگ اروپائی راه یافت واین نفوذ چنان بودکه در اوائل قرن سیزدهم مکتب « سینوی لاتینی » دربرابر «ابن رشد لاتینی» کــاملاً چهره خود را نمایان ساخت و بزرگانی همچون روجربیکن (۱) والبرت کبیر(۲) به آثارعلمی ان سینا توجّه خاصی مبذول داشتند و نزرگانی دیگر همچون گیوم دو رونی(۳) وتوماس اکویناس<sup>(۱)</sup> از ترس نفوذ او درصدد معارضه ورد ونقض اوبر آمدنــد وابن نشان دهنده اثر عمیق این سینا در حرکت فکری گستر ده دانشمندان دین وفلسفه در زمانی است که فلسفهٔ مدرسهای ( = اسکولاستیک ) دراوج ترقی و تعـالی خود بودهاست . مسائلي كه ان سينا درالهيات شفا درباره ذات وصفات واجب الوجود وكيفيت صدور عالمازاو ورابطه خالق بامخلوق وهمچنىننجوه توفيقميان عقل ونقلبيان داشتهازمهمترين موضوعاتی بودهاست که استادان دانشکدهٔ الهیات پاریس را مدتهـ ایخود مشغول داشته است(٥). على ٰ رغم توجّه شديد اروپائيان به آثار فلسني ابنسينا وبحث وفحص درمطالب آن، درعالم اسلام خاصهدرحوزه های علمی اهل تسنن موج شدیدی برعلیه او برخاست

<sup>1 -</sup> Roger Bacon

Y - Albert le grand

Ψ - Guillaume d' Auvergne

<sup>! -</sup> Saint Thomas d'Aquin

ه- نقل ازمقدسه کتاب الشفا ، المنطق ، المدخل ، ص ه ۳ ـ ۳۱ . کتاب الشفاء در Liber Sufficientiae خوانده شده برای آگاهی بیشتر رجوع شود به مقالهٔ دالورنی Liber Sufficientiae خوان : یادداشتهائی در بارهٔ ترجمه های آثار ابن سینا در قرون وسطی در مجلهٔ اسناد تاریخ اندیشه وادب قرون وسطی [AHD] بنقل از کتاب ارسطو واسلام تالیف پیترز F. E. Peters (دانشگاه نیویورك ۸ ؛ ۱۹ ۹ م.) ، ص ه ، ۱ وهمچنین مقاله آقای د کتریحیی مهدوی تحت عنوان : « از هزارهای به هزارهٔ دیگر » که در مجلهٔ آینده سال هشتم شمارهٔ ه ، ۱۳۹۱ ه.ش. ص ۳۰۲ - ۳۸۲ چاپ شده است .

تابجائی که سنت فلسفی اور ا شومی روزگار محسوب داشتند (۱) و شفار ا شقا (۲) و خوانندگان آن را بیار خواندند (۴) و کند با بن سینا را حتی در دم و اپسین یاد کردند (۱) و کند اب شفا را در ملاً عام سوز اندند (۱) و وقاحت را تا جائی رساندند که ابن سینا را از جمله محانیث دهریته خواندند (۲) و این در حالی است که در حوزه های علمی تشیع از او باجلالت و بزرگی یاد می کردند میر داماد استر ابادی اورا رئیس فلاسفة الإسلام (۷) و رئیس المشائیة من فلاسفة الاسلام (۸) می خواند و به شریک بودن با او در ریاست افتخار می کند (۱) و صدرالدین شیر ازی اور اشیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او به منیار بعنوان

۱ ـ قد ظهرت في عصرنا فرقة لا تقتدي في الدين الابما

ظهورها شوم على العصر سن ابن سينا و ابونصر

المقرى ، ج ١ ص ٧١٦ بنقل از التراث اليونانية ، ص ١٠٣ .

۲- شهاب الدین عمر سهروردی ستوفی ۹۳۳ به ترغیب الناصر لدین الله در پی آن شد تا شفای ابن سینارا شقا بنماید . نقل از ترجمه رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة سهروردی با هتمام نجیب مایل هروی (زیرچاپ) .

٣- قطعنا الاخوة سن معشر بهم مرض سن كتاب الشفاء .
 و ما توا على دين رسطالس ومتنا على مذهب المصطفى

صون المنطق والكلام عن المنطق والكلام ، سيوطى (تحتيق على ساسي النشار) ، ص ه

۱۰ ابن نجاء الاربلی آخربن سخنی که هنگام سرگ گفت این بود: «صدق الله العظیم
 وکذب ابن سینا » بغیة الوعاة ، جلال الدین میوطی (قاهره ۱۳۲۹ ه.ق.) ص ۲۲۹ .

هـ ابن الاثير ، الكاسل في التاريخ ، ذيل حوادث سال ه ه ه .

٦- سهروردی ، رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة ، باهتمام اجیب مایل هروی ( زیر چاپ ) .

٧ ميرداماد ، قبسات ( تهران ٢٥٦١ ه.ش .) ، ص ٤٨٧ .

٨ ـ ميرداماد ، السبع الشداد ( چاپ سنگي ١٣١٧ ه ق.) ، ص ٨ .

۹ میرداماد باتعبیرات : الشریک الریاسی، الشریک الرئیس ، الشریک فی الریاسة
 از او یاد کرده است رجوع شود به قبسات ، ص ۱۸۷ .

١٠ - صدر الدين شيرارى ، مفاتيح الغيب (تهران ١٣٦٣ ه. ش . ) ، ص ٥٠٠ .

کتب اهل فن استناد می جوید<sup>(۱)</sup> واز همه مهمتر آنکه تعلیقاتی بر الهیات شفا برشته تحریر در می آور د وفیلسوفان و ابسته به مکتب ملاصدرا تعلیقات و حوا شی فراوان برشفا می نویسند ویا آن را تلخیص و ترجمه می کنند .

کتاب شفا (قسمت الهیّات وطبیعیات آن) در دومجلد درسال ۱۳۰۳ ه . ق . بصورت سنگی درتهران چاپ شد و سپس مکرّرا بصورت افست طبع گردید .

این چاپ هرچند فاقد مقدّمه وفهارس لازم است وهیچ گونه سجاوندی ونقطه گذاری در آن رعایت نشده ولی نسبة صحیح و درست است واز این جهت برچاپ مصر مزیّت دارد متاسفانه در آن زمان به نشرهمین دو قسمت اکتفا شده و چاپ بقیه اجزاء آن مورد غفلت قرار گرفته است .

مهمترین و کاملترین طبع شفا آنست کـه درقاهره بین سالهای ۱۳۷۱ ه . ق . ۱۹۵۲ م . و۱۳۹۷ ه . ق . ۱۹۷۷ م . چاپ شده است .

این چاپ به مت دکتر طه حسین وبوسیله وزارت فرهنگث مصر آغاز گردیده وسپس مجلّدات آن به کوشش وزارت تربیت وتعلیم ووزارت ثقافت وارشاد قومی مصر آنجام یافته است .

این چاپ مشتمل برهمهٔ اجزاء کتاب شفا بقرار زیر است :

منطق) ١– المدخل ٢– المقولات ٣– العبارة ٤– القياس ٥– البرهان ٦– الجدل ٧– الـــقسطة ٨– الخطابة ٩– الشّعر .

طبیعیات ) ۱– السّماء الطبیعی ۲– السّماء والعالم ۳– الکون والفساد ٤– الأفعال والانفعالات ٥– المعادن والآثار العلوية ٦– النفس ۷– النّبات ۸– الحیوان .

ریاضیات) ۱ – اصول الهندسة ۲ – الحساب ۳ – الموسیقی ٤ – الهئیــة . الهیــات) در دو نخش .

در تصحیح انتقادی این چاپ هیجده تن از استادان ودانشمندان مصر نظارت داشته اند ودر همه مجلّدات در مقدّمه روش تصحیح واطلاعاتی در باره آن فن ونسخ مورد استفاده ذکر گردیده وفهرست اصطلاحات علمی با معادل خارجی آن در پایان

١- صدر الدينشيرازي ، الاسفار العقلية (بيروت ١٩٨١م.) ، ج ٢ ص٣٣٧ .

آورده شده است. آقای دکتر ابراهیم مدکور رئیس مجمع اللّغة العربیّة (= فرهنگستان زبان مصر) براین چاپ نظارت داشته و برهمه مجلّدات مقدّمه ای برشته تحریر در آورده است. علی رغم کوشش فراوانی که در تصحیح انتقادی این چاپ صورت گرفته وهمه اسلوب علمی در آن رعایت شده متن کتاب دارای اغلاط فراوان است که نمونه ای از آنها را ما درمقایسه با متن شفای مصحت ملا مهدی نراقی (همین کتاب) نشان خواهیم داد و مسلّماً اگر با چاپ سنگی تهران هم مقایسه شود همین نتیجه بدست می آید.

شگفت آنکه درمقد مه دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند واز آن بعتوان معیوب و ناقص که دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند نبست و ارزش علمی بر آن متر تب نمی باشد یاد شده است<sup>(۱)</sup> این دوره از شفا اخیرا (۱۶۰۵ ه.ق.) در قم بصورت افست تحت منشورات مکتبه آبه الله العظمی المرعشی النتجنی چاپ شده است. این عمل هر چند از جهت دسترسی ایر انیان به این کتاب مشکور و ماجور است ولی به تر آن بود که با کوشش عده ای از استادان دانشگاه و فضلای حوزه های علمیه براساس نسخ معتبر، تصحیح انتقادی و بانضام حواشی و تعلیقاتی که علمای شیعه مانند بوانساری و نراق و علوی و دیگران بر آن نوشته اند چاپ می شد که هم توجه و عنایت مارا به میراث علمی خودمان اثبات کند و هم معرف نیروی علمی دانشگاهها و حوزه های ما باشد و هم بابو جود آوردن نظام تصحیح و نشر راه برای نشر صدها اثر ارزشمند دیگر باز شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر چاپهای مغلوط مصر و حیدر آباد و کراچی و بنگلادش چنانکه معمول است مبادرت و رزیم.

### شرح الالهيات من كتاب الشفاء

درفلسفه ٔ اسلامی الهیّات دربر ابر طبیعیّات وریاضیّات است وفار ابی در احصاء العلوم (۲) و ابن سینا در آغاز مدخلشفا (۳) وجه تقسیم فلسفه را باین سه قسم ذکر کرده اند

١- مقدسه منطق شفا ، المدخل ، ص ٣٨ .

۲- فارابی ، احصاء العلوم (قاهره ۱۹۶۸م.) ، ص ۹۹.

٢\_ ابن سينا ، الشفا ، المدخل ، ص ١٦ - ١٢ .

در کتب فلسفهٔ اسلامی از الهیات تعبیر به علم مابعد الطبیعة وفلسفهٔ اولی وعلم الهی شده است. وجه تسمیه به الهیات آنست که ثمره ونتیجهٔ این علم شناخت خداوند وفرشتگان اوست . ومابعد الطبیعة از آن جهت است که در معرفت ، پس از شناخت طبیعیات محسوسه قرار می گیرد هرچند که در وجود قبل از طبیعت است . وفلسفهٔ اولی است برای آنکه معرفت مبادی اولیه و صفات عامه و کلیهای که وسایل شناخت آن مبادی هستند از این علم بدست می آید (۱) و علم الهی نیز تعبیر دیگری از الهیات است . در هرحال بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید وفیلسوفان اسلامی از یعقوب بن اسحی کندی گرفته تا صدر الدین شیرازی وبالاخره حاج ملاهادی سبزواری دربارهٔ فضیلت وشرافت این علم سخن گفته اند .

کندی میگوید شریف ترین وعالی ترین قسم فلسفه همان فلسفه ٔ اولی است کسه بوسیله آن شناخت خداکه علت هرحتی است حاصل می شود از همین جهت فیلسوف اتم و اشرف آن کسی است که احاطه باین علم اشرف داشته باشد زیرا علم بعلت اشرف ازعلم به معلول است (۲) .

صدرالدین شیرازی درباره الهیات گوید که آن بر ترین علم به بر ترین معلوم است، بر تری این علم بدان جهت است که یقینی است و تقلید را در آن ـ همچون سایر علوم ـ راه نیست و بر تری معلوم آن از این روی است که معلوم آن حق تعالی و صفات فرشتگان مقرب و بندگان مرسل و قضا و قدر و کتب و لوح و قلم اوست در حالی که معلوم در سایر علوم اعراض و کمییات و استحالات و مانند آن است (۱) . و در جائی دیگر می گوید که این علم آزاد است و نیار مند و متعلق به غیر خود نبست و سایر علوم بمنزله بندگان و خادمان این علم آند زیرا موضوعات علوم دیگر در این علم به اثبات می رسد

۱- ابوالبركات بغدادي ، المعتبر (حيدرآباد ١٣٥٣ ه.ق.) ، ج ٣ ص ٣ .

٢- كتاب الكندى في الفلسعة الأولى ، رسائل الكندى الفلسفية (قا هره ١٣٦٩ ه. ق .

١٩٥٠م)، ص ٩٨.

٣-صدر الدين شيرازى ، تعليقه بر الهيات شفا ، ص ٤ .

وهمه دانشمندان از آن جهت که دانشمنداند خانواده وخادم علم الهیاند زیراکه دراخذ مبادی علوم و کسب ارزاق معنوی خود بدونیازمند هستند (۱) .

حاج ملا هادى سبزوارى درباره آن مى گويد :  $(\dots, \infty)$  اللهى اللهى اللهى اللهى الرياسة الكبرى على حميع العلوم ومثله كمثل القمرالبازغ فى السّجوم (Y).

اهمیت علم الالهی یا الهیّات واستواری واستحکام این قسمت از کتاب الشفاء ابن سینا موجب شدکه این کتاب مورد توجّه دانشمندان قرار گیرد وشروح وحراشی و تعلیقات فراوانی برآننوشته شود که از میان مهمترین آنها میتوان از آثار زیر نام برد:

١- ابن رشدكتابى بنام فىالفحص عن مسائل وقعت فى العلم الالهى فى كتاب الشفاء
 لابن سينا نوشته است .

٧ - علامه حلى كتابى بنام كشف الخفاء في شرح الشفاء تاليف كرده است .

۳ غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی کتابی بنام مغلقات الهیّات الشفاء برشته
 تحریر در آورده است .

٤ سيد احمد علوى عاملى شاكرد و داماد مير داما كتابى تحت عنوان مفتاح الشفاء والعروة الرثني في شرح الهيات كتاب الشفاء نكاشته است .

صدرالدین شیرازی چنانکـه یاد شد تعلیقاتی برالهیّات شفا دردکـه همراه
 یا شفا بصورت چاپ سنگی طبع شده است (۳)

درمیان شروحیکه برالهیّات شفا نوشته شده شرح ملامهدی نراقی بعنی همین کتاب حاضرازاهمیّت و بژهای برخورداراست. نراقی دارایاستعدادی سرشار و هوشی

۱- صدر الدبن شیرازی ، تعلیعه بر الهیات شفا ، ص ه .

۲ ـ سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳؛۸ ه. ش . ) ، ۳ . سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳؛۸ ه. ش . ) ،

۳- برای آگاهی بیشتر از شروح وحواشی و ترجمه و تلخیص شفا رجوع شود به فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا از دکتر یحیی مهدوی صفحه ۱۷۱ ـ ۱۷۲ و مقدمهٔ کتاب النجاة من الغرق فی بحرالضلالات ابن سینا (تهران ۱۳۹۱ه.ش.) از محمد تقی دانش پژوه صفحه هفتاد و پنج به بعد .

ممتاز در نقــد و بررسی مسائل فلسنی بوده است و آثار متعدّد اودر زمینه فلسفه همچون اللّـمعة الاللّميّة وقرّة العيون وجامع الافكــار ولمعــات عرشيّه نشان دهنده احاطه اوبه آراء وانديشه های فلسنی ونيروی تجزیه وتحليــل او از افكار پيشينيان است .

نراقی یک شارح ساده نیست که چشم وگوش بسته خودرا تسلیم اساطین حکمت کند بلکه درمورد مقتضی استقلال فکری خودرا اظهار میدارد وخودرا ملزم ازمتابعت هیچ شخص وگروه وفرقه ای نمی داند . برای اثبات این مطلب دومورد از گفته خود او در اینجا یاد می شود :

۱ — در لمعات عرشیه پس ازخطبه ودیباچه کتاب چنین گوید: «گیان مبرکسه من جمودی بر پذیرفتن فرقه ای خاص از صوفیان واشراقیان ومشائیان دارم ، بلکه در یک دست مین بر همانهای قاطع و در دیتی دیگر قطعیات صاحب و حی و حامل قران است و پیشوای من این حقیقت است که و اجب الوجود دارای شریف ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را ملزم باین ادله قاطعه می دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه ها مطابقت نکند » (۲) .

۲ در کتاب حاضر نیز موضع خود را با ابن سینا مانند مورد بالاروشن می سازد وچنین می گوید: « این بود آنچه که در توجیه کلام برهان ابن سینا یاد کردم اگر مراد اوهمین است فیها و گرنه آن را رد می کنیم و گوش بان سخن فرا نمی دهیم زیرا برما واجب نیست که بدون دلیل و برهان هر آنچه درشفا و برهان آمده تصدیق و اذعان نمائیم (۲) .

## چگونگی تصحیح کتـــاب

در تصحیح متن کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

۱ – نسخه ای که بخط خود مـــّـلامهدی نراقی نوشته شدهاست. این نسخه دارای ه ۱۰ صفحه است و تا آنجاکه به حاشیه نیامده نسبة خوانا است ولی آنجاکه مطالب را ازمتن در حاشیه می آورد بجهت ریز بودن خط و زدودگی مرکب خواندن مطلب دشوار

۱- صفحه سی و هشت شرح حال نراقی در آغاز همین کتاب دیدهشود .

٢- شرح الالهيات من كتاب الشفاء ، ص ٧٩ .

بنظر مىرسد . نراقى اين شرح را تا اوائل فصل ثانى از مقالمه ٔ ثانيه يعنى تا عبارت : « فالجسمية بالحقيقة صورة الاتصال القابل لما قلناه من فرض الابعاد الثلاثة » (۲) مكاشته . وپس از شرح اين عبارت كتاب را با عبارت زير بپايان مىرساند :

« وإنهّا أطنبنا فى المقام لأنّه من مزال ّ الأقدام وقد صبّ عليه من لأوهام مــــــا يلوح منه اثر الظّلام والله الموفّق لنيل المرام » .

این نسخه بنظر ومطالعه مرحوم مبرزا طاهرتنکابنی رسیده وطی یادداشتی که در جوف نسخه است چنین نوشتهاند :

« مصنقات مرحوم عالم فاضل مسلا مهدی نراقی طاب ثراه که درعلوم عقلیه نوشته اند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان بتوسط بعضی از آقایان مخابیم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده منجملها حاشیه برالهیات شفا می باشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح کلهات شیخ نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطالب با غلب حواشی که براین کتاب شریف از علهاء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ولیکن نا تمام است » .

این نسخه را مولف وقف کرده وعبارت وقف نامه با مهر او در پشت صفحه کتــاب جنین آمده است :

« وقف نمود محتاج رحمت خدای مهدی بن ابی ذر نرافی این کتاب با سایر کتب مملوکه خود را براولاد ذکور خود واولاد ذکور ایشان طبقة بعد طبقة وبعدهم براولاد ذکور اولاد اناث، و تولیت آن را مفوض نمود بارشد اولاد ذکور ومع انقراض حمیم لعیاذ بالله ــ وقف بر طلبه علوم هرموضعی که کتاب در آنجا اتفاق بیفتد و تولیت آن را مفرض نمود باعلم آن موضع ، فرحم الله من عمل به » .

۲ نسخه ای که بدستورمولف از روی نسخه اصل در محرّم سال ۱۲۰۳ ه . ق .
 استنساخ شده و در پایان آن پس از ختم عبارت مولف چنین آمده است :

١- الهيات شفا چاپ قاهره ، ص ٢٤ س ٧ .

« وقد اتّفق الفراغ من تسويد هذه النّسخة الشريفة ايتماراً لأمر مؤلفها — دام ظلّه السّامى — وقد انتسختها من النّسخة الّتي بخطّ مولّفها — دام بقاءه — في ليلة الأحد الشّانى من شهور سنة ١٢٠٣ ثلث ومأنين بعد الألف من الهجرة المصطفوية، على العاجرها ألف ألف سلام وتحيّة».

این نسخه با خطی خوب وخوش تحریر شده ومتن ابن سینا با خط قرمز در زیر آن مشخّص گشته است و کاغذی مرغوب برای آن انتخاب شده وجلد آن نیز از امتیاز جلدهای خوب برخور دار است .

این دو نسخه که در اختیار آقای حسن نراقی بود برسم امانت به بنده داده شد ونسخه شماره و دو که خط آن مرغوب بود مورد رونویسی و تهیه خبر برای چاپخانه قرار گرفت و هنگام قسمت بندی مطالب و نقطه گذاری با نسخه شماره یک مقابله گردید و کلهانی که درنسخه یک ناخوانا بود با نسخه دو اصلاح گردید و در هر حال اساس کار همان نسخه یک است که نخط مولف دانشمند تحریر شده است .

پایان

نایابی کاغذ و گرانی هزینه ٔ چاپ و صحافی و محدودیت امکانات مالی موسسه مانع از این شد که بتوان همه کتاب را باشر ح و تحلیل مطالب و مقایسه ٔ آن با آراء و اندیشه های فیلسوفان دیگر در یک مجلد آورد از این روی از همه ٔ خوانندگان اعتذار می جوثیم و امیدواریم که به محض رفع مانع بقیه ٔ کتاب را در مجلدی دیگر همراه باوضع فلسفه در زمان مولت و تحلیل افکار فلسفی او بیاوریم و از خداوند می خواهیم که مارا باین خدمت ناچیز مثاب و مأجور و توفیق ادامه آن را میسر و مقدور گرداند بمنه و کرمه .

بیستم فروردین ماه ۱۳۶۵

مهدى محقق

# بسمه تعالى **ش**انه

زندگی و آثار علمی مولی محمّد مهدی بن ابی ذر نراقی کاشانی

از

#### حسن نِراقي

حاج ملا محمد مهدی بن ابی ذر نراقی (متوفی سال ۱۲۰۹ ه . ق .) معروف به محقق نراقی بواسطه جامعیت به همه علوم وفنون عصری و آراستگی به فضائل و اخلاق ملکوتی خود از جمله نوابغ علمی کم نظیر و از مفاخر جهان فضل و دانش شناخته شده است. همچنانکه فرزند برومند وی حاج ملا احمد فاضل نراقی (صفائی) نیز از اجله مشاهیر دانشمندان مبر ز وروشنفکر جامعه تشیع در دو قرن اخیر به شمار می رود . و هریک از این دو بزرگوار هم در مقام و موقع خاص خود و اجد شخصیت علمی ممتاز و حسن شهرت در خور مزایای خویش می باشند . به طوری که با بیانی قاطع می توان گفت آن فرزند نعم الخلف مصداق حفیتی این بیت می باشد :

دهد ثمر زرگ و ریشه درخت خبرها نهفتههای پدر از پسر شود پیــدا <sup>(۱)</sup>

### ملاً محمد مهدى محقق نراقي

با آنکه نویسندگان شرح احوال علما عموماً اورا جامع علوم عصرخود و ذوفنون شناخته و با عناوین و القابی مانند «خاتم الحکماء و المجتهدین ، لسان المتالهین» و نظایر آن (۲) توصیف نموده و ستو ده اند ، معهذا چون مصنقات و آثار علمی وی ، که طبعا مقیاس و اقعی و معیار حقیقی در جه و مرتبه فضل و دانش و معرف شخصیت علمی مؤلف می باشد ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه به هیچو جه انتشار نیافته ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه به هیچو جه انتشار نیافته ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه به هیپو و حدولات و علوم دو به میپو و حدولات و علوم دو به میپو و حدولات و علوم دو به میپو و حدولات و علوم دو به به هیپو و حدولات و علوم دو به به هیپو و حدولات و حدولات و علوم دو به به هیپو و حدولات و حدولات

١- نراقي ، مشكلات العلوم ، ص ١٠٤ درتفسير حديث (الولد سرأبيه) .

۲ـ خوانساري ، روضات الجنات ، ص ۲ ۲ ٪ .

ریاضیات از هندسه و هیئت و فلک شناسی ، در حالیکه کمآ و کیفآ شامل بیشترین آثار علمی او می گردد ، جمیچوجه در دسترس دانشمندان قرار نگرفته است ، چنانکه در هیچیک از کتب معروف رجال و فهرستهای اعلام نام و نشانی از این گونه مصنقات فائقه آن عالم جلیل که هریک در نوع خود شاهکار کم نظیری می باشد دیده نمی شود . بر خی از محققان و نویسندگان شرح احوال وی از تبحرکامل نراقی و تحقیقات وافی و دقیقی کمه در علوم بعمل آورده آنچنان بی اطلاع بوده اند که گفته اند فقط از نکسات و دقایق جامع الستعادات به قدرت علمی و تسلیط که امل او در علوم فلسفه و عرفان می توان پی برد (۱) و یا از کتاب مشکلات العلوم او وسعت دانش و احاطه و اورا در علوم ریاضیات تفریس و استنباط نموده اند (۲) مؤلیف کتاب نجوم السماء در ترجمه احوال در اقی چنین گوید :

«ملا محمد مهدی نراقی: حاوی جمیع علوم سیّها در فنون ریاضی از هندسه و حساب و هیئت و علوم ادبیه از معانی وبیان وغیرآن در علم تفسیر مهارت وافر بلکـه با هرپیدا نمود . . . »(۳) .

صاحب كتاب ريحانة الأدب نيز نراقي را بدين گونه وصف مينمايد :

«از فحول علمای امامیه وازمتبحرین فقهای اثنی عشریه که فقیه اصولی ، حکیم متکلم اعدادی اخلاقی وجامع علوم عقلیه ونقلیه بوده ، ودر کلمات بعضی از اجله به خاتم المجتهدین ولسان الفقهاء والمتکلمین وترجمان الحکماء والمتالتهین ونظایر اینها موصوف ودر حساب وهندسه وریاضی وهیئت وعلوم ادبیه خصوصاً معانی و بیان ید طولانی داشته است . . . » (<sup>1)</sup> .

وهمچنین مآخذ دیگر ماننــدکتابهــای : روضات الجنات، روضة البهیّــة ، فوائد

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ، ص ٢٩ ه .

۲۔ فہرست کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه ، ج ۳ بخش ۲ ص ۸۹۹.

۳- میرا محمد کشمیری ، نجوم السما ، ص ۳۱۹ .

١٨٦ صعمد على مدرس تبريزي ، ريحانة الادب ، ج ٤ ص ١٨٦

الرّضويّة ، قصص العلماء وغيرها با نظاير چنين تعريفات وتوصيفات اورا نام برده و ستودهاند، درحاليكه درباره تاليفات و آثارعلميكه ازوى يادكرده وبرشمردهاند فقط بذكر چندكتاب ورسالههاى مشهور وى درفقه واصول واخبار واحاديث ياكتابهاى جامع السعادات ومشكلات العلوم كه چاپ شده اكتفا نمودهاند ، ولكن از آثار و مصنقات عديده او درعلوم فلسفه وحكمت وفنون مختلف رياضي وفلك شناسي كه مىتوان گفت گرانمايه ترين ذخاير علمي قرون اخير دانشمندان ايراني در اين فنون مىباشد اسم وعنواني ديده نمي شود .

بدیهی است که هرگاه علل چنین انحطاط و توقیف در سیرعلوم عقلی درعصر وزمان مورد بحث وبررسی واقع گردد دوعامل مانع مهم وموثر بنظر میرسد .

نخست: مخالفتهای اصولی برخی از متشرّعین قشری آنهم باحثال ضعف استعداد فکری وظرفیت أندك پارهای ازطلاب برای درك وهضم غوامض علمی فلسفه وحكمت كه لهذا بطوركلی اشتغال بدان علوم را ممنوع واحیاناً حرام وخلاف شرع نیز شمر ده اند.

دوم: عقب افتادگی و بلکه حذف علوم عقلی از برنامه های عمومی تحصیلات طلاب همانا تولید اختلافات شدیدی بود که پس از انتقال حوزههای علمی ایران به عنبات (درسده دوازدهم هجری) در میان علمای اخباری وفقهای اصولی پدیدار گردید. این تفرقه ودوئیت بحدی بالا گرفت که از مباحثه ومناظره علمی و منطقی گذشته کار بمجادله بلکه ، تکلیب وتحریم وحتی تکفیر یکدیگر انجامید. و بر اثر این کشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین بوعصری پشت مشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین بوعصری پشت میداشته شد حتی مقدمات ومبانی علومی هم که لازمه حصول اجتهاد بود از نظرها محو و فراموش گردید ، و در نتیجه بحث و جدلهای بیهوده پایان نا پذیر در تفسیر و تأویل فروع احکام و توهات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این رکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال حرح ملا احمد فاضل نراقی ، آن فقیه و بحتهد و مدرس بی نظیر عصر خود با وجود

مرجعیت عامه که دررأس مهم ترین حوزه های درس و بحث علوم شرعی قرار گرفته بود از مشاهده فتور دستگاههای علم ودانش عصر خویش بزبان آمده در کتباب مثنوی طاقدیس از برنامه های تحصیلی معمول آن زمان با صراحت تمام شکوه ها می کنند.

شصت ساله عمر خود کردی تلف من چه گفتم آن چه گفت واین چه گفت و بخویش را عالم نهی نام آنگهی صد شنر زین علم نزد من دو جو گر چه نزد اهل ایمان معتبر سد راه و مانع تکمیل شد نی برای بحث و تعریف و جدل صرف کردن عمر خود را زین نمط نام آنرا علم و حکمت ساختن این ورق ها را همه از همم بدر دل پر از درد است یارب مرهمی درد جان آزار وغم پرورد خوش (۱)

می نیاری شرم ای صاحب شرف حاصل این شصت سال ای مرد مفت چند تخییلی بهم بر می بهی علم اگر این است بگذار و برو هست علم فقه احکام ای پسر لیک امروز آنهمه تخییل شد فقه خوب آمد ولی بهر عمل این غلط باشد غلط اندر غلط ظن و تخییلی بهم بر بافتن رو بشوی این جزوهها را سر بسر مانده ام تنها خدایا همدی عرمی کو تا بگویم درد خویش

### دوران تحصيلي نرافي دركاشان واصفهان

پس از تکمیل تحصیلات مقدماتی و سطوح نزد افاضل کاشان و استفاده کامل از محضر درس و بحث ملا محمد جعفر بیدگلی که اعلم ورئیس علمای آن دیار بود و در اجازه های تفصیلی ، محقق نراقی اورا از جمله مشایخ کرام ویکی از کواکب سبعه اساتید عظام خود بشمار آورده است رهسیار اصفهان گردید ، که جایگاه دانشمندان بزرگ وبنام و در حقیقت دارالعلم ایران بود ، وبه گفته ابوالحسن مستوفی غفاری مورخ معاصر وی در کتاب تاریخ گلشن مراد :

۱\_ ملا احمد نراقی ، طاقدیس ، ص ۳۳۷ و ۳۶۱ \_ ۶۲ .

« دراصفهان آنجناب را ترقّی معقولی درجمیع علوم از فقـه وحدیث وتفسیر كلام الله مجيد واصول فقه وحكمت ازشفا واشارات ومتعلقات آنها وعلم رياضي بجميع اقسامها ازهيئت ونجوم واستخراج تقويم و مجسطى وحساب وهندسه وهمچنين علم طب وعلم كلام وسابر علومى كـه موقوف عليه اجتهاد است حاصل شده به كـاشان معاودت ومدتى دركاشان بافاده مشغول وبامامت حمعه وحماعت قيام وبارشادخلايق ازخاص وعام مساعی تمـام نمودند ، وبعد از مدتی بشوق زیارت عتبات عالیه وعتبه بوسی روضات عرش درجات روانسه عراق، ودر آنجا نیز مدتی معتبد به توقف نموده و از فضلای آن حدود مثل جناب مغفرت ماب علامه زمان شيخ يوسف بحرانى وعاليجناب مقدس القاب آقا محمد باقربهبهانى وحضرت مغفرت انتساب علامه العلمائى شيخ محمد مهدى فتونى رحمهمالله تعالى استفاده حديث مىفرموده ازهريك اجازه حدبث درنشراحكام شريعت حاصل نمودند بعد ازبن بازبه كاشان معاودت فرموده متوجه تدريس ونشرعلوم وتصنيف میباشند وچند سفر دیگر از برای آنجناب اتفاق افتاد از مشرف شدن به مکـه معظّمه وزيارت عتبات عاليات وزيارت روضه مقدسه على ن موسى الرضا عليه التحية والثناء، مجملا دراکثرعلوم متداول تصنیف دارند آنچه شنیده یا از تلامده آنجناب استماع شده اینست که مذکور می شود تا بحال تحریر که سنه مبارکه بهزارو دویست و شش رسیده در قيد حيات وبارشاد خلايق مشغول ميباشند ».

نراقی دراصفهان حتی جهت مطالعه کتب علمی ودینی یهود و نصارا خط وزبان عبری ولانین را نیز نزد پیشوایان ودانشمندان آنها آموخت همچنانکه زنوزی در ترجمه احوال وی این نکته را نیز بدین بیان تصریح نموده است :

«... وماهراً فی اکثرالفنون والکتب اسلامیه کانت ام غیرها من الملل والادیان» مضافا با آنکه محقق نراقی نخستین دانشمند ایرانی است که درپارهای از مباحث مؤلفات خود درعلوم ریاضی از هندسه و هیئت و فلک شناسی به عقاید و تحقیقات علمای ریاضی فرنگ و اکتشافات جدید آنها اشاره و تصریح می کند . از آنجمله در موضوع حرکت وضعی زمین تصریح به عقیده علمای فرنگ می کند که عموماً معتقد بحرکت وضعی زمین

میباشندکه درگفتاری مخصوص به معرفی کتاب مبسوط وی درعلم هیئت بنام ألمستقصی خواهد آمد .

#### نراقی در عتبات عالیات

محقق نراقی هنگام ورودبه عتبات چون از جهت جامعیت در علـوم واحاطه وتسلّط به معارف وفنون متداوله سرآمد فضلای عصر خود بود طبعـ واجد چنان شخصیت ممتازی گردیدکه بهریک از محافل علمی قدم مینهاد همچون فحلی یکتا مشکل گشای معضلات وغوامض مسائل علمی بود.

درآن اوقات کـه موضوع اختلاف و مجادلـه فیما بین علـهای اخباری از یکسو وفقهای اصولی از سوی دیگر باوج شدت خود رسیده و به مشاجرات دامنه دِارِی انجامیده بود نراقی محض استفاده حدیث وآشنائی کامل به عقاید و آراء اساتیــد عصر و مراجع اول دینی با مجامع علمی هردو گروه تماس نزدیک بر قرار نموده در حوزه های درس و محث آنها شرکت می کرد و در حالیکه از نظر سوابق علمی و ذهنی خود که با مبانی علوم حکمت وفلسفه وریاضیات و منطق پرورش یافته بود طبعاً در صف علمای اصولی و مخالف اخبار سا بود ، معهـذا بحوزه های درس و تحقیقات شیخ یوسف بكحراني صاحب كتاب حدائق وهمچنين شيخ محمد مهدى فتونى كه قائد وپيشو ايان علماي اخباري بودند حاضر شده به محث واستدلال عقلي وفلسني اوكه مبتني برخلوص عقيده وانمانی راسخ بود ، اغلب از طلاب پژوهشگر وحتّی مدرّسین ورؤسای حوزههای علمی پاکدل تحت تأثیر بیان نافذ وی قرار میگرفتند . یکی از شاهدهای گویای آن ایام كتاب رسالة الاجماع نراقىاستكه بسال ١١٧٨ ه. ق. دركربلاجائيكه مجمع ومركز علما وطلاب اخباری بود تألیف ومنتشر نمود . این کتاب که اسم آن معرّف محتویات کتاب میباشد مشتمل بردلائل عقلی ونقلی مبنی برحجیتت شرعی اصل احماع که از حمله ادلمه اربعه اركان علم اصول يعني كتـاب وسنت و اجماع وعقــل مىباشد ودرصمن نيز اقرال وعقاید اکارفقهای امامیه از شیخ مفید تــا زمان خود را بیان نموده بدن جهات

مورد توجه وحسن قبول قرارگرفت بنوعی که هیچ یک ازمدعیان و نخالفان هم درصدد جوابگوئی و ردّ برآن که مرسوم آن عصر و زمان بود برنیامدند .

واینک برخی از مدارك معتبر روشنگر زندگانی علمی و پر تلاش و کموشش محقق نراقی با نام ونشانی اساتیسد بزرگ وعمده ٔ دوران تحصیلی اودراصفهان تا مسافرت به عتبات و فهرست تفصیلی مصنفات و آثار علمی وی با تشخیص سن حقیقی عمراو از منابع موثق در ذیل نقل محشود .

۱ ــ متن ترجمه ومختصری راکه مرحوم حاج ملا احمد نراقی از والد ماجــد خود در پایان نسخه خطی کتــاب لؤلؤةالبحرین بخط خویش نگاشته و در ذیل آن فهرست تألیفات خود را نیز تا سال ۱۲۲۸ هجری حین تحریر ترجمه برشمرده عیناً در این جا نقــل می کنیم .

« تاريخ وفات الوالد الماجد المحقق الزّاهد مولانا محمّد مهدى ابن ابى ذرالنّراقى في اوّل ليله السّبت ثامن شهر شعبان المعظم من شهور سنة الف ومأتين وتسع ، دفس ، قدّس سرّه، فى النّجف الأشرف الأيوان الصّغير الّذى يلى الخلف، له شباك إلى الرّواق ، وكان عمره الشّريف ببلغ ستّين سنة تفريباً وله من المصنّفات :

كتاب اللوامع فى الفقه ، لم يتم منه إلاكتاب الطهارة فى مجلدين ، كتاب أنيس المجتهدين فى أصول الفقه ، كتاب تجريد الأصول فى أصول الفقه ، كتاب جامع الأصول فى أصول الفقه ، كتاب شرح الشقاء ، كتاب فى أصول الفقه ، كتاب شرح الشقاء ، كتاب اللمعات العرشية فى الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعات العرشية فى الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعات العرشية ، كتاب المحصل أيضاً فى علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب المستقصى فى علم الهيئة ، كتب المحصل أيضاً فى علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب التتحفة الرضوية ، العلوم ، كتاب توضيح الأشكال ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التتحفة الرضوية ، كتاب جامع الأفكار ، كتاب المعتمد فى الفقه ، كتاب أنيس التجار فى فقه المتاجر ، نخبة لليان فى علم المعانى والبيان ، تحرير أكرنا و ذوسيوس ، كتاب أنيس الحكماء ، رسالة الإجماع ، رسالة فى صلوة الجمعة ، كتاب قرة العيون فى المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة فى الإمامة ، رسالة

علم عقود أنامل ، كتاب معراج السّماء في الهيئة ، أنيس الحجّاج ، مناسك مكية .

تولد ـ طاب ثراه ـ فى النتراق وتوقى فى الكاشان ، وكان عمدة تحصيله فى اصبهان عند مشايخه الكرام ملا اسماعيل الخاجوئى والحاج شيخ محمد ومولانا مهدى الهرندى وميرزا نصير وقراء شطراً من الحديث عند الشيخ يوسف مصنف هذا الكتاب ، وهو من مشايخه قرائة واجازة ، وكذا آقا محمد باقر بهبهانى . حرّرالعبد الأحقر احمد بعمد مهدى ابن الى ذر » .

Y ــ دومین مأخذ جامع وموثق شرح احوال محقق نراقی که حاوی فهرست کامل مؤلفات وی نیز میباشد ترجمه مفصلی است بقلم ابوالحسن مستوفی غفاری نویسنده معاصر وهمشهری وی در کتاب تاریخ گلشن مراد که مفصل و معتبر ترین کتب تواریخ خاندان زندیه میباشد و تاکنون بچاپ نرسیده و نسخه خطی آن هم منحصر بفرد و در کتابخانه ملی ملک نگاهداری می شود. ولیکن بخش ترجمهٔ احوال محقق نراقی به نقل از آن کتباب درمقدمهٔ رساله نخبه البیان نراقی باهتمام این نگارنده چاپ شده است. وقسمتی از آن نیز بیش از این ذیل دوران تحصیلی نراقی دراصفهان گفته شد.

۳- یکی دیگر از مأخد دقیق وبسیار معتبر شرح حال نرافی کتاب گران قدر ریاض الجنة اثر قلم آقاسید محمد حسن زنوزی است که اینک برای نخستین بار از نسخه خطی آن عیناً نقل واقتباس می شود . او که خود از فحول علمای آن عصر وازشاگر دان حوزه علمیه و حید بهبهانی بوده و شخصاً نیز چه در مسافرتهای متعدد نرافی به عتبات و چه در کاشان بسال ۱۲۰۵ هنگام مسافرت زنوزی باصفهان محضر و محفل نرافی را درك واستفاده نموده است ۱ .

#### محمد مهدى بنابى ذر نراقى الكاشاني النراقي

كــان عالمـاً كــاملاً فاضلاً صالحاً جليلاً محقّـقاً مدققاً عدلاً، متضلّعاً نحريراً متبحّـراً، فقيهاً حكيماً متكلّماً مهندساً، معاصرًا ماهرا في أكثر الفنون والكتب

۱- نسخهٔ خطی کتاب ریاض الجنة بشماره (۳۸۰) در کتابخانه ملی ملک نگهداری میشود .

اسلامية كانت أم غيرها ، من الملل والأديان . وكان جليل القدر، عظيم الشّأن ، كريم الأخلاق، حسن الآداب ، كثير التّأليف ، جيّد التّحرير والتّعبير ، لــه مؤلفات كثيرة لطيفة ، منها :

كتاب جامع الأفكار فى الإلهيّات ، يقرب من ثلثين ألف بيت ، لم يتمّ ، وهو من أو ائل مؤلّفاته .

كتاب قرة العيون في احكام الوجود يقرب من خمسة آلاف بيت لم يتم ".

كتـاب اللّـمعات العرشية فى حكمة الاشراق ، يقرب من خمسين وعشرين ألف بيت ، يتم .

كتاب اللمعة وهو مختصر اللَّمعات يقرب من الني بيت .

كتاب الكلمات الوجيزة وهومختصراللُّـمعة يقرب من ثمان ماثة بيت .

كتاب انيسالحكماء من أواخر تصنيفاته فى المعقول ، لم يتم ّ الانبذ من الأمورالعامة والطبيعيات، يقرب مناربعة آلاف بيت .

كتاب اللّوامع فى الفقه الاستدلالى مبسوط جيد ، وقد خرج منه كتّـاب الطهارة فى المجلدين ، يقرب من ثلثين الف بيت .

كتاب المعتمد فىالفقه وهواتم استدلالاً واخصر تعبيراً من كتاب اللّـوامع . خرج منه كتاب الطهارة ونبذاً من الصلوة وكتاب الحج ، ونبذاً من التجارة وكتاب القضاء ، ابنه الفاضل المولى احمد مشغول بحسب امره ووصيَّته الآن لاتمامه .

وله كتاب تجريد الاصول فى اصول الفقه مشتمل على جميع مطالب الاصول مع اختصاره جدا ، يقرب من ثلاثة الآف بيت .

وكتاب جامعة الاصول ايضا في اصول الفقه ، يقرب من خمسة آلاف بيت ورسالة في الاجماع ثلثة آلاف بيت تقريباً .

وكتاب التحفةالرضوية فىالطهارة والصلوة فارسى، يقرب من عشرة آلاف بيت. وكتاب انيس التجار فى المعاملات فارسى، يقرب من ثمانية آلاف بيت.

وكتماب انيس الحجّاج في مسائل الحجّ والزيارات فارسى ، يقرب من اربعة آلاف بيت .

وكتاب مناسك مكيه في مسانل الحج يقرب، من الف بيت .

وكتاب محرق القلوب فىوقايع الشهداء، فإرسى، يقرب من ثمانية عشر ألف بيت. وكتاب جامع المواعظ فىالوعظ، يقرب من اربعين ألف بيت لم يتم ".

وكتاب مشكلات العلوم فى المسائل من علوم شتّى، وهو بمنزلة الكشكول، يقرب من خمسة عشر ألف بيت .

وكتاب المستقصى فى علوم الهيئة، خرج منه مجلّدان إلى مبحث اسناد الحركات، يقرب من أربعين ألف بيت لم يعمل أبسط وأدق منه فى علم الهيئة، ولقد أطبق فيه أكثر البراهين الهندسيّة بالدّلائل العقليّة لم يتم " .

وكتاب المحصّل وهوكتاب مختصرف علم الهيئة، يقرب من خمسة آلاف بيت ولم يتم ". وكتاب توضيح الأشكال في شرح تحرير اقليدس الصورى في الهندسة، وقد شرحه الى المقالة السابعة بالفارسيّة، يقرب من ستة عشر ألف بيت .

وكتـاب جامع السعـادات فى علم الإخلاق يقرب منخمسة وعشرين الف بيت جيد فى الغاية .

وكتا**ب** الشهّاب الثّاقب فىالامامة فى ردّ رسالة فاضل البخارى، يقرب منخمسة آلاف ست .

وكتاب أنيس الموحدين فى اصول الدين فارسى، يقرب من اربعة آلاف بيت . ورسالـه فى علم عقود الانامل فارسيـة الف بيت تقريباً من الإفادات والحواشى والرسائل .

وهو – قدّس سرَّه – قرأ على جماعة من الفضلاء ، منهم الفاضل الأريب المتبحّر ميرزا محمد نصير الطّبيب الإصفهاني، والمولى محمد اسماعيل المعروف بخواجوئي، والحاج شيخ محمّد والمولى محمد مهدى الهرندى توفى فى أوائل ساعات ليلة السّبت ، ثامن عشر شعبان من سنة تسع ومأنين وألف (١٢٠٩) ونقل إلى المشهد الغروى ودفن بها عندالرّواق وعاش – رحمه الله – ثلث وستين سنة تقريباً، وكان فى أواسط عمره راغباً إلى نشر العلوم وبالتّدريس والتّأليف ، وفى أواخره كان مشغولاً بالعبادة ، ولـه أشعار بالعربيّة

والفارسيَّة ، يقرب ثلثين ألف بيت .

ایخوش آنصبحدی کایت بشری رسدم ارمغان آوردم پیر مغان راحت روح بشکند مرغ سماوی قفس ناسوتی برقع طبع بدور افکنم از چهره عقل روح قدسی گسلد بند طبیعت از پای عقل بگذارم و در دامن عشق آویزم جلوه گریار در آمد زرخ افکنده حجاب

نفخه روح قدس از دم عیسی رسدم آنچه در عقل تو ناید بهویدا رسدم اذن پرواز سوی عالم بالا رسدم در فضای جبروت اذن تماشا رسدم رخصت سیر برین گنبد خضرا رسدم قاصدی گر بسر آزمنزل سلمی رسدم بوصالش رسم و جمله تمنا رسدم

#### وله نظم:

دلا یکدم از خواب بیدار شو چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای مرغ قدسی نفس چه شد گردو روزی توای بینوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی پای بست برافشان تو ای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشا ز پا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا ساز کن ارغنون بیا ساقیا ، من بقربان تو بده یادگار جم کامکار بده یادگار جم کامکار بیابد مرا از من اما دهد

وزین مستی طبع هشیار شو چرا نیستی طالب وصل خویش همی کردهای خوی مخاکی قفس زیاران و احباب گشتی جــدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش كردى تو ، عهد الست یرو بال ز آمیزش خاکیـان بصقع سماواتیان پر گشا بیر تا باوج سرا*ی سرو*ر که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و بیان تو که با هر مزاجی بود سازگار فتد در دلم عکس روحانیان عوض آنجه ناید بعقل و خرد

شنیدم ز قول حکیم مهین که می بهجت افزا و انده فزاست نه زان می که شرع رسول انام از آن می که پروردگار خفور در آورده در رقص افلاك را از آن برقهای یمانی جهد بیا ساقی ای مشفق چاره ساز بیا سوزم از آن دلت سالوس را

فلا طون مه ملک یونان زمین همه دردها را شفا و دواست شمرده خبیث و نموده حرام نموده است نامش شراب طهور در افکنده در دهشت افلاك را بجان قوّت جاودانی دهد بده یک قدح زان می غم گداز کنم سیر تا چرخ افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را

کتابهای زیر نیز ازجمله آثار ومصنفات محقیّق نراقی است که در فهرست زنوزی نام برده نشده است :

كتاب انيس المجتهدين : كتاب رساله الاجماع درعلم اصول فقه شامل ده هزار بيت .

شرح الهيات شفاى ابوعلى سينا بالغ بر بيست هزار بيت .

نخبة البيان درعلم معانى وبيان .

معراج السهاء درعلم هيئت ونجوم .

حواشی بر مجسطی .

طائر قدسی ، دیوان اشعار فارسی وعربی .

آراء وعقاید برخی از محققین معاصر

برخی از فحول دانشمندان و محققان معاصر که بمناست خاصی در اطراف شخصیت علمی نراقی به بحث و بررسی پرداخته اند بدون آنکه مؤلفات مبسوط وعالی قدر وی را درمبانی فلسفه و حکمت و علوم دقیقه ریاضیات دیده و یا لااقل آگاهی از وجود چنان آثاری هم داشته باشند ففط به نیروی شمّ علمی و استنباط شخصی خود از تحقیقات فلسنی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی برده اند از آنجمله

است : شیخ حبیب آل ابر اهیم از محققین فضلای کشور لبنان در کتاب نفیس خود بنام الیتیمة فی بیان البعض من منتخبات الکتب الحدیثة والقدیمة که از مجموع مؤلفات و آثار علمی گرانبهای عالم اسلامی اعم از عرب و عجم پس از قرآن مجید و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه هیجده جلد کتاب بی نظیر را بعنوان شاهکار های علمی جامعه اسلامیت برگزیده است که شامل مباحث این علوم می باشد تفسیر کلام ، اخلاق ، فقه ، تاریخ ، حدیث طب . لغت .

درعلم اخلاق کتاب جامع السعادات نراقی را اجل و ممتاز از دیگر کتب مشهور این علم برشمرده، وبا آنکه اطلاعات شخصی این مؤلف از زندگانی و دیگر تألیفات نراقی بسیار سطحی وناچیز بوده فقط با استنباط از کتاب جامع السعادات درباره کتاب ومؤلف آن بدینگونه اظهار عقیده می کند:

« . . . يقل مثلها ويندر نظيرها ، مع جودة ترتيب ، وحسن تبويب . . . فكان فريداً في بابه ووحيدا في وضعه . لايكاد يستغنى السالك عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره . . . »

۲ همچنین محققین عالیقد نویسندگان مقدمه برکتاب جامع السعادات چاپهای انتقادی نجف اشرف آقای سید محمدکلانتر، ومدیر جامعة النتجف، ومغفورله دانشمند محقق آقا شیخ محمد رضا المظفر مدیر دانشگاه فقه نجف. بواسطه اطلاعات محدودی

که از زندگانی و آثارعلمی گوناگون مؤلف آن کتاب داشته اند فقط با بحث و بررسی محتویات جامع السعادات نیروی شگفت انگیز علمی ، حسن قریحه و بالآخره عظمت روحی وی را درك و توصیف می ایند . اما همین که فهرست جامع مؤلفات محقق نراق و پارهای از نسخه های اصل آنها هنگام تشرف اینجانب بعتبات و بعدها در مسافرت دانشمند معظم آقای کلانتر در بهران بنظر ایشان رسید با تجدید نظر در مقدمه چاپهای سوم و چهارم آن کتاب در نجف و بیروت شمه ای از دیگر فضائل علمی گمنام وی را برشمر ده و تصریح فرموده اند

٣-كتاب عربى فلاسفة الشيعه وحياتهم وآرائهم تأليف العلامة شيخ عبدالله نعمه.

با آنکه اصلا مبدأ ومنشأ الهام این کتاب در باره نراقی مبتنی براستفاده از کتاب جامع السعادات وپاره ای اطلاعات محدودی از کتابهای مشهور نراقی است معهذا نخست در بخش مخصوص به مشاهیر ریاضیون از علمای شیعه به تعداد ۲۱ نفر با نألیفات و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده ومشهور میباشد نام برده و برشمرده و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده و مشهور میباشد نام برده و برشمرده و از آنجمله محقق نراقی را در ردیف دهم از گروه اساتید بزرگ ریاضی بشهار می آورد (۱) و سپس شرحی در باره محیط علمی عصر نراقی بیان نموده که چگونه دو انگیزه متضاد دینی ، یکی داعیان تصوّف و دیگری عقاید علمای اخباری عالم تشیّع را متشنج ساخته بود . آنگاه در نتیجه محث خود گوید :

« نراقی دریک چنین محیطی زندگی کرد ، چنانکه در محیط تصوف که مرکزش اصفهان بود نیز زندگی کرد . وبدیهی است مردی با آن قدرت علمی وفضیلت وسرشناسی ، ناچار یکی از قهرمانان این کشمکش ها بلکه قاعده و درحقیقت فرمانده دانشمندان این معرکه ها بود که با آراء و تألیفات و مناظرات خود با استاد خود همکاری می کرد ، وسعت دامنه معلومات نراقی امری بود که اورا در این مبارزه یاری می کرد ، زیرا او تنها فقیه یا اصولی آشنا بمقدمات فقه واصول نبود ، بلکه به هندسه و حساب و فلکیات و فلسفه نیز وارد بود . در فلسفه مقامی ار حمند داشت ، مقام او در فلسفه بخوبی از کتاب جامع السعادات او نمایان است که در آنجا از نفس و بقای آن با روش و اسلوبی بحث می کند که با روشهای فلاسفه چندان تفاوتی ندارد .

روحیه فلسنی او درفصلی که بنام «مجاری تفکیر درمخلوقات » عنوان کرده است بطور روشن وواضح جلوه گری می کند ، این فصل از فصولی است که شایسته مطالعه ودقت است . در این فصل انسان را متوجه آثارصنع خدلم وادلیّهٔ وجود وحکممت وجود باریتعالی میسازد. وباز درفصلی که برای بیان اصول عقاید مورد اتفاق تخصیص داده است روحیه وطرز فکر فلسنی اونمایان است .

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ص ٨٩ .

نراقی کتابهائی در فلسفه واخلاق وفقه وریاضیات وعلوم دیگر تألیف نموده است . تا آنکه گوید : « ابن کتاب از آثار جاویدان درعلم اخلاق است » .

مؤلف دانشمند کتاب سیر فرهنگ در ایران ومغرب زمین در مورد بحث و تحقیق اوضاع واحوال فرهنگ عمومی یکصد و بیست ساله ایران ، که از تاجگذاری نادرشاه تا تأسیس دارالفنون است ، چنین گوید :

«دراین دوره دو تن ازنویسندگان درباره تعلیم و ترتیت اظهارنظار کرده و هردو در فرهنگ عصر خویش نفوذ بسیار داشته اند . یکی ملا مهدی نراقی است که از علمای معروف بوده تألیفات زیاد درفقه واصول وریاضی داشته ، کتباب مفصلی نیز در علم اخلاق بنام جامع السعادات بزبان عربی تألیف کرده که مکرر بطبع رسیده و نظریاتش درخصوص آموزش و پرورش در صفن آن بیان شده است » .

آنگاه مؤلف دانشمند پس از ذکر ترجمه مختصری از احوال و مؤلّفات نراقی خلاصه ای از محتویات کتاب معراج السّعادات میباشد ، چنین نتیجه گرفته و اظهار عقیده می کند :

« بنا براین، مطالب کتاب مانندکتاب مجلسی فقط باستناد آیات قرآن واحادیث و اخبار نیست، بلکه حکمت وعرفان نیز دراستدلال مؤلف دخالت داشته است » .

وسپس به نقل از کتاب معراج السّعاده شرحی از آداب وشرایط تعلیم و تعلم را بیان میکند مانند آنکه :

« معلتم باید نسبت بشاگرد مهربان باشد وپیوسته اورا اندرز دهد واندازه فهم اورا درتدریس رعایت کند وبا او بملایمت سخن گوید ودرشتی نکند . . .

چیریکه خلاف واقع باشد معلم نباید تدریس کند بلکه آنچـه مسلم و محفق است باید تعلیم دهد . هرچه درآن شبهه باشد باید مسکوت گذارد تا مطلب صحیح بدست آید آنگاه آنرا بیاموزد »(۱) .

#### خاندان نراقي

۱- عیسی صدیق ، سیر فرهنگ در ایران ، صفحه ۷۳ ه - ۲۱ ه .

محقق نراقی پس ازبازگشت از کربلا ونجف ، درکاشان اقامت وسپس ازدواج نمود ، صباحی بیگدلی گوینده معاصر وی در تهنیت وتاریخ ازدواج اوگفته است :

ملا مهدی مه سپهر تمکین چونگشت قرین دلبریماه جبین زدکلک صباحیش بتاریج رقم باهم مه و آفتاب گردید قرین (۱)

نخستین مولود این ازدواج حاج ملا احمله بودکه درسال ۱۱۸۵ بدنیا آمله وتا سن ۲۴ سالگی یعنی تاریخ درگذشت پدر بزرگوارش سال ۱۲۰۹ در مهد پرورش و آموزش وی آرمیده واز سال ۱۲۰۰ که بعتبات مشرف گردید از محضر اساتید بزرگ ومدرسین طراز اول آندیار استفاده کامل علمی نمود مانند آقا سید مهدی طباطبائی محرالعلوم ، شیخ جعفر نجنی کاشف الغطا ، میرزا مهدی شهرستانی وصاحب رباض تاجائیکه به اعلی مرتبه فضل واجتهاد و برتری برامثال واقران خود نائل گردید. در کتب فقها عنوان فاضل نراقی اطلاق بوی می شود .

دومین فرزند دانشمند نراقی اول ازجمله پنج تن اولاد ذکور وی که پس از در گذشت حاج ملا احمد در سال ۱۲۶۵ درمقام ریاست حوزه علمیه جانشین پدر و برادر بزرگ خودگر دید حاج میرزاابوالقاسم نراقی بود که بسال۱۲۵۲ه. ق. دارفانی را و داع گفت .

سومین نهال شجره فضل ودانش نراقی اول که پس از درگذشت دوتن از برادران نامبرده اش حائز ریاست ومرجعیت علمی عامه گردید ملا محمد مهدی نراقی دوم فرزند محمد مهدی نراقی اول است ، و اوچونکه چهل روز پس از فوت پدر بدنیا آمده بنام پدر موسوم ولی به آقاکوچک مشهور بود تاپس از درگذشت برادران ارشد که بریاست فائقه حوزه علمیه شهر و دیار خویش نائل گردید و محمد شاه قاجار درسال ۱۲۵۹ ه.ق. در کاشان مخانه او رفته آقاکوچک را بعنوان (آقابزرگ) ملقب میسازد واز آن پس بدین نام مشهور گردید.

۱- صباحی بیدگلی ، دیوان ، ص۱۳٦ .

آقابزرگ در سال ۱۲٦۸ه . ق در سن **۵** سالگی درگذشت و در مقبره ٔ اختصاصی قم مقابل بقعه ابن بابویه مدفون گر دید <sup>۱</sup> .

۱- شجره تقصیلی تسلهای متوالی خاندان نراقی (تا اواخر آرن گذشته) در ص ۱۸ ۲ تا ۲۸ ۲ کتاب تاریخ کاشان چاپ دوم شرح داده شده است ونیز افراد اعلام ومجتهدین مشهور وبزرگ صاحب تصنیفات این خاندان در مقدمه وص ۲ ۱ تا ۲۸ کتاب لباب الالقاب فی القاب الاطیاب وهمچنین در ص ۲۸ ۲ تاریخ اجتماعی کاشان دیده شود.

## فهرست تفصیلی مصنّفات محقّق ثراقی وراهنهای نسخه های خطی آنها

فقه

۱ - كتاب لوامع الاحكام : درفقه استدلالي كه كتاب طهارت آن در دو جلـد
 بپایان رسیده است .

کتاب لوامع از زمان حیات مؤلّف وبعدها همواره مورد مراجعه واستفاده اهل فضل وتحقیق از فقها بوده ونسخه های خطی آن دراغلب کتابخانه های معتبر قدیمی بافت می شود .

نسخه اصل کتاب لوامع بخط مصنف که جانجا قلم خوردگی نیز دارد بقطع وزیری بزرگ دراختیار نگارنده میباشد و در پشت صفحه اول آن مؤلف باخط خوشی مانند سایر کتب شخصی خویش وقف کرده و تولیت و نگاهداری آن را بارشد و اعلم اولاد خود تفویض نموده است .

از حمله نسخه های متعدد این کتاب که بنظر نگارنده رسیده است .

نسخه پاکنویس شده ومرتب و کامل تر آن که در دو مجلد بقطع رحلی است در مکتبة الامام امیرالمؤمنین نجف اشرف شهاره ۳٦٤ ـ ٥٦ نگاهداری میشود .

ودرپایان جلد دوم مینویسد: «تم ًکتاب الطهارة فیلوامع الاحکام فی شهرشعبان معظم ۱۲۰۳ وتتلوه کتاب الصلوة ان شاءالله سبحانه ونرجوه بعظیم فضله بالاتمام » .

نسخه خطی دیگری نیز از لوامع الاحکام در مکتبه الإمام امیرالمؤمنین نجف بشاره ۲۷۷ ـ ۹۵ موجود میباشدکه بخط چندین کاتب نوشته شده و برخی ازحواشی .

آن نیز بخط مصنف میباشد با قلم خوردگی و پارهای اختلافات عبارتی درمتن وحواشی ا

۲ کتاب معتمد الشیعة در فقه استدلالی: نسخه اصل این کتاب نخط مؤلف شامل کتاب طهارت وصلوة درقطع بغلی کوچک با حواشی و نعلیقاتی بخط و امضای حاج ملا احمد فرزند مؤلف در اختیار نگارنده می باشد ۲.

نسخهٔ ثانی رونویس شده صحیح اس کتاب بقطع ربعی شامل کتاب طهارت وصلوهٔ در کتابخانه موروثی آقای محمد آیة الله غروی کاشانی موجود میباشد.

۳ کتاب انیس التّجار در مسائل تجارت وبازرگانی:

یک جلد نسخه خطی معتبر این کتاب که در پایلن آن مؤلف صحت واعتبار نسخه را تأیید وعمل کردن بمحتوای آن را بخط ومهرخود تجویز نموده در کتابخانه وزیری یزد نگاهداری می شود. تاریخ تألیف کتاب روز دهم ماه ربیع الاول سنه ۱۱۸۰ه.ق. در بلده طیبه کاشان بوده است. این کتاب چندین بار با چاپ سنگی نیز انتشار یافته است.

چاپ اول با حواشی آیة الله العظمی آقا سید کاظم بردی به تاریخ سال ۱۳۱۷ ه. ق. چاپ دوم آن باحواشی بردی و آیت الله آقا سید اسمیل صدر بتاریخ ۱۳۲۹ چاپ سوم با حواشی و تعلیقات آیة الله حائری حاج شیخ عبدالکریم بردی به سال ۱۳۶۹ ه ق ۳.

٤ تحفة الرّضوية درخصوص مسائل ضروريه طهارت ونماز بفارسي در حدود
 ده هزار بيت است .

نسخه خطی این کتاب با حواشی وتعلیقات مفصلی از حاج ملااحمد نر اق در اختیار نگارنده می باشد و میکر وفیلم آن نیز در کتابحانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود <sup>4</sup> .

١- الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ١٨ ص ٣٥٨ .

٢- الذريعة ، ج ٢١ ص ٢١٣ . ٣- الذريعة ج ١١ ص ٢١٩ .

٤- الذريعة ، ج ٣ ص ٣٤٦ .

#### اصول فقه

۱ -- کتاب تجرید الاصول: این کتاب که شامل جمیع مباحث علم اصول به نحو اختصار میباشد نظیر کتاب تجرید العقاید خواجه نصیرالدین طوسی درعلم کلام است تاریخ تألیف آن سال ۱۱۹۰ ه. ق. وحاج ملا احمد نراقی شرح مبسوطی در هفت مجلد بر آن نوشته است ۱.

كتاب تجريد الاصول درسال ١٣١٧هـ.ق. باچاپ سنگیطبع و توزيع گشتهاست. ٢ـــ رسالة الاجماع : تاریخ تالیف ۱۱۷۸ ه . ق . در کربلا .

نسخه معتبری از این کتاب نخط خوش یکی از افاضل شاگردان براقی بنام محمدرضا بن محمد صفی الحسینی کاشانی در کتابخانه ٔ انجمن آثار ملی کاشان نگاهداری می شود ۲.

۳ کتباب جامعة الاصول: تاریخ تألیف ۱۱۸۰ کـه بخط همان نویسنده کتباب
 رسالة الاجماع دریک مجلد میباشد

٤ - كتاب انيس المجتهدين: تأليف ١١٨٦ ه. ق.

نسخه معتبر این کتاب که درسال ۱۱۹۱ یعنی زمان حیات مؤلف استنساح شده درمکتبة الامام امیرالمؤمنین درنجف اشرف نگاهداری میشود<sup>۴</sup>.

مؤلف الذريعة درمعرفي اين كتاب مينويسد:

« رتسّبه على مباحت ، ذوات ابواب ، وفى كل فصول ذكر بعد كل مسئلة اصولية فرعاً فقهيـّاً يتفرع عليها، وتاريخ فراغه سنة ١١٨٦ ه . ق . وصّرح فيه بان " ابنه المولى احمد ولد فى هذه السنة » .

#### فلسفه وحكمت واخلاق

كتاب جامع الافكار وناقد الأنظار :

این کتاب مبسوط جامع ترین اثر وشاهکار مؤلف است راجع بخدا شناسی که در

٢- الذريعة تصانيف الشيعة ج ١١ ص٣٢.

١- الذريعة ، ج ١٣ ص ٣٥٠ .

٤ ـ الذريعة ج ٢ ، ص ٢٦٤ .

٣- الذريعة ج ١١ ص ١٦٣.

نوع خود مثل ومانندی ندارد ونسخههای متعددی از آن موجود است ازجمله :

۱ نسخهٔ اصل آن بخط مؤلف در دو مجلد جدا گانه در اختیار نگارنده میباشد که کلیشه های صفحات اول و آخر آن در مقدمه کتــاب جامع السعادات نراقی چاپ چهارم و پنجم نجف و بیروت بطبع رسیده است .

۲ نسخه معتبردیگر کتاب جامع الافکار که بانظرمؤلف واز روی نسخه اصل استنساخ گردیده در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران است که در ص ۲۱۹ بخش یکم ج ۳ فهرست آن کتابخانه ذکرشده است .

مؤلف الذريعه درباره اين كتاب چنين مىنويسد:

«جامع الافكار وناقد الانظار فى اثبات الواجب تعالى للمولى مهدى بن ابى ذرالبراقى هواكبركتاب ألف فى اثبات الواجب وصفاته الشّبوتيّة والسّلبيّة لم يوجد له نظير فى الباب يقرب من خمسة وثلاثين آلاف بيت، فرغ منه فى كاشان فى ع ١- ١١٩٣ اوله: الحمدالله الذى دلّ على ذاته بذاته وتجلّى لخلقه ببدايع مصنوعاته . . . »

وفى آخره شكى عن الزلزال الهائل وانهدام الأبنية والمساكن والأمراض الوبائية وفوت بعض اولاده وفوت السلطان كريم خان زند وهجوم المصائب والفتن الاخرى ومبيئضة الكتاب موجودة فى مكتبة السيد محمد المشكاة استاد جامعة طهران . . . فرغ منها فى محرم ١١٩٤ ، نقلاً عن خط المصنف بعد تأليف هذا الكتاب الف كتابه قرة العبون فى الوجود والماهية وصرَّح بذلك فى اول القرّة »(١) .

۳ــ نسخه خطی کتابخانه مجلس شورای ملی بشهاره ٤٤٨٩ کتابخانه ، تاریخ استنساخ ۱۲۱۱ ه . ق . <sup>(۲)</sup> .

٤ نسخه خطىمعتبر كتابخانه انجمن آثارملي كاشان درمدرسه شاه، تاریخ استنساخ
 سنه ١٢٦٥ ه . ق .

٧- لمعات العرشيه :

١٠٠ الذريعة ، ج ه ص ١١ .

۲۔ ٹھرست کتابخانہ مجلس شورای سلی ، ج ۱۲ ص ۱۶۹ .

کامل تربن نسخه این کتاب که ملاحظه شده درفهرست کتانجانه مجلس شورای ملی بدینگونه وصف شده است: شهاره دفتر ثبت ۲۷۹۱ . از مولی مهدی نراقی م – ۱۲۰۹ در ه لمعه فهرست لمعه ها را خود او در دیباچه بدینگونه آورده است :

لمعه اول ــ فى الوجود والمـاهية وبعض مالها من الأحوال .

لمعه دوم ــ فى ما يتعلَّق بالمبدأ من صفات الجلال ونعوت الجهال .

لمعه سوم ــ في كيفيـّة إيجاده وإفاضته وساير مايتعلّق بصدور الأفعال .

لمعه چهارم ــ فىالنّفس الإنسانيّة وما يتعلّق بها .

لمعه پجم – في النّبوّات وكيفيّة الوحي ونزول الملكث(١) .

۲ نسخه ناتمامی از کتاب لمعات العرشیه در کتابخانه شخصی فخر الدین نصیری در تهران می باشد (۲).

نکته قابل تذکاریکه کاشف طریقه علمی ومشرب فلسنی مؤلف میباشد آنکه پس ازخطبه مقدمه ودیباچه کتاب چنین گوید :

« ولا تظن في أنتى جامد على أصول فرقة معينة من الصّوفية أوالإشراقية أوالمشاقية أوالمشاقية من الصّوفية أوالمشاقية ، بل بإحدى يدى قاطع البرهان و بالاخرى قطعيات صاحب الوحى وحامل الفرقان ، وبين عينى كون الواجب على أشرف الأنحاء فى الصّفات و الأفعال فآخذ بمايقتضيه هذه القواطع وان لم توافق قواعد واحد من الطوايف » .

٣- اللمعه الإلهيه في الحكمة المتعالية:

نسخه اصل این کتاب باحواشی و تعلیقات نخط مؤلف دراختیار نگارنده میباشد صاحب کتاب الذربعة الی تصانیف الشیعة در وصف آن مینویسد :

«اللمعة الالهيَّة في الحكمية المتعاليية ، للمولى مهدى بن الى ذرالنرافي المتوفى ١٢٠٩ في خمس لمع :

١- فهرست كتابخانه سجلس ، ج ه ص ٤٥٤ .

۲- الذريعة ج ۱۸ ص ۳٤٥، و در اين مأخذ نام كتاب به اشتباه لمعات الشرعية
 چاپ شده است .

١ - الوجود والماهية ، ٢ - الافاضة ، ٣ - اثبات الواجب وصفائه، ٤ - احوال النّفس ونشآتها ، ٥ - النبوة .

اوله : بعد تقديس واجب الوجود وتمجيده . . . ٍ

ندخة خطه جيد عند احفاده وطبعت كليشته صفحة اولى فى مقدمة كتابه نخبةالبيان فى ١٣٧٥ هـ . ق . ونسخة منه فى دانشگاه ١٣٧٤ مع حواشى منه (١) .

نسخه های دیگر لمعهٔ الهیه که بنظر نگارنده رسیده است .

۲\_ نسخه خطی کتانحانه مدرسه سپهسالار بشهاره ۲۰۵۰ آن کتانحانه .

٣ ـ نسخه رونویس شده معتبر متعلق به کتابخانه مسجدگوهرشاد مشهد .

٤ نسخه كتا بخانه شخصى آقا شيخ احمد الهي نراقى بخط حاج شيخ جعفر الهي نراقى
 تاريخ استنساخ ١٣٥٣ ه . ق .

مرحوم مهدی الهی قشهای استاد حکمت وفلسفه دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران پس از مطالعه کامل کتاب لمعه الهیه حواشی و تعلیقاتی بربرخی از عبارات متن فشرده آن نگاشته است که عینآ در اختیار نگارنده میباشد.

٤ - كتاب شرح الالهيات من كتاب الشقاء كه شرحى است برتماى متن عبارات الهيات كتاب شفاى شيخ ابوعلى سينا . تا بخشى از مقاله دوم در مبحث جو هريت جسم نسخه اصل كتاب بخط مؤلف در اختيار نگارنده است .

صاحب الذريعه درباره آن مينويسد:

«۱۲۳۵ – شرح الشفاء: للمولى مهدى بن ابىذر النراقى الكاشانى حكاه فى لباب الالقاب عن خط ولده المولى احمد. وهو شرح الالهيات الشفاء ونسخة اصل منه عند احفاده، اوله: يا من لايرجى الشفا الا من جوده . . . وقد نشرت كليشة الورقة الاولى فى مقدمة نخبة البيان المطبوع للمؤلف (٢) .

۱- الذريعة ، ج ۱۸ ص ۳؛۹ و فهرست كتابخانه دانشگاه ج ۳ دوسين ذيل ص ۲۷۷۸.

٢- الذريعة ، ج ٣ ر ص ٣٣٠ .

مرخوم میرا محمد طاهر تنکابتی فیلسوف دانشمند شهیر پس از مطالعه این کتاب درسال ۱۳۵۲ ه.ق. چنین مینویسد :

« مصنیفات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته اند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان توسط بعضی از آقایان محادیم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده . من جملتها حاشیه برالهیات شفا می باشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطلب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علماء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ، ولیکن نا تمام است » .

نسخه های دیگر از کتاب شرح الشفاء .

۲ نسخه معتبریست که بدستور مؤلف از روی نسخه اصل بتاریخ ۱۲۰۳ ه.ق. رونویسشده در ۳۸۵ صفحه ربع ورق وهرصفحه ۲۰ خط دراختیار نگارنده است .

۳- نسخهایست که آقا سید محمد مشکوه به کتابخانه مجلس شورای ملی اهدا نموده است ولی این نسخه نسبت به نسخه اصل نا تمـام و تا حدی هم مغلوط و بـ د خط است (۱).

نراق درمقدمه کتاب شرح الشفا صمن اشاره باوضاع واحوال آشفته آن زمــان ومقایسه با شرایط مساعد دوران علما وحکمای سلف خود چنین گوید :

« فإنتى معترف بالقصور ولا أدفع عن نفسى العجر والفتور ، ومع ذلك من أبناء الزّمان الدّى يكدِّرالفكر والنّظر، ولم يبقفيه من حقيقة العلم عين ولا أثر ، قد سدّت ، مصادره وموارده وعطلت مشاهده ومعاهده وخلت دياره ومراسمه وعفت أطلاله ومعالمه وذهب أصحابه من الأرض ، وغابوا وتفرّقوا ايدى سبا ، فيا لمصاب الدهر مما اصابوا ، ومن بقى منهم استوطنوا زوايا الخمول واعتكفوا فيها بدمع همول ، لايوجد في منازلهم غيرالتراب والحصى ، وأخذت جُردان بيوتهم تمشى بالعصا ، فورب النّظام الأتهم ومخرج الوجود من العدم ان اخواننا السّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هدا الزّمان المظلم والعصر من العدم ان اخواننا السّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هدا الزّمان المظلم والعصر

۱- فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۹ بخش اول ص ۱۲.

المدلهم لكانوا أمثالنا فى جمود النّظر ولم يبق منهم إسم ولا اثرفاسئل الله حسن التّوفيق و إصابة الحقّ بالتّحقيق» .

٥ - كتاب قرة العيون في الوجود والماهية :

نسخهاصل این کتاب بخط مؤلف که اورا قی چند از اول و آخر آن افتاده است درکتانخانه نگارنده است .

صاحب كتاب الذريعة كه چند نسخه آنرا ديده چنين مينويسد :

«قرة العيون فى معنى الوجود والماهية ، للمولى مهدى ابن ابى ذرالنراق المتوفى ١٢٠٩ رايته عند الآقامحمد بن المولى محمد على الخوانسارى بالنجف وعند الشيخ محمد السهاوى ، وعند السيد هبة الدين الشهرستانى وفى مكتبة امير المؤمنين العامة اوله: « الحمد لله الذى اشرق بشوارق لمعات ذاته عوالم الماهيات الظهانية . . . » وهو مرتب على اربعة عشر مبحثاً وعليه حواشى مختصرة لاستاد الآقا محمد البيد آبادى المتوفى ١١٩٧ وذكر فهرس المباحث فى اوله وذكر انه الله بعد كتابه جامع الافكار ونافد الانظار (١) .

نسخه رونویسشده معتبری ازکتاب قرة العیون در ۱۶۴ صفحه ربع ورق درکتا بخانه انجمن آثار ملی کاشان واقع درمدرسه شاه موجود است که تاریخ کتابت آن شهر ذیقعده ۱۱۸۳ ه.ق. است .

کتاب قرةالعیون اخیراً درمجلهٔ دانشکده الهیات ومعارف اسلامی دانشگاه مشهد جهت تدریس در آن دانشکده برگزیده شده و درشماره پانزده نشریه آن دانشکده بچاپ رسیده است .

#### ٦- كتاب كلمات وجيزه ، شامل شش كلمه :

رجوع شود به ص ۱۳۷ تذکرة القبور یا دانشمندان و بزرگان اصفهان در شرح احوالات خواجوئی و ذیل اسماعیل در لغت نامه دهخدا و ج ۱ ص ۲۹۸ ریحانة الادب و ص ۲۶ و ۲ ه روضات الجنات .

۱- الذریعه ، ج ۱۷ ص ۷۶ و ۷۵ توضیح آنکه نرائی وملامحمد بیدآبادی هردو در نزد ملامحمد اسماعیل خواجوئی درس خوانده و هم دوره بوده اند ونسبت استادی و شاگردی مایین آنها اشتباه است .

الكلمة الأولى في الوجود والماهيّة.

الكلمة الثانيه في إثبات ذاته وصفاته.

الكلمة الثالثة: في الافاضة.

الكلمة الرابعة في المعاد .

الكلمة الخامسة: في النبوة.

الكلمة السادسة: في الإمامة.

نسخه اصل کتاب نخط مؤلف که درحاشیه بالای صفحات لمعیه الهیه نوشته شده در اختیار نگارنده است .

نسخه پاکنویس شده نخط زیبای مؤلف در کتابخانه مدرسه عالی سپسالار به شماره ۲۵۵۰ بالمعهٔ الهیه دریک مجلد موجود است(۱)

وهمچنین نسخه دیگر آن هم که بالمعهالهیه دریک مجلد میباشد درکتابخانه مرکزی دانشگاه طهران است<sup>(۲)</sup> .

٧- كتاب انيس الحكماء:

زنوزى مؤلف كتاب رياض الجنة مى گويد:

«چون این کتاب از جمله آخرین تصنیفات محقق نراقی درعلوم عقلی بوده فقط موفق به تألیف نخشی از امور عامه وطبیعات آن گشته ونا تمام مانده است».

اکنون نسخه پیش نویس بخشی از طبیعیات آن کتاب در ۲۶ صفحه از دفتر بیاضی مخط بسیار ریز مؤلف در دست می باشد که چنین آغاز می شود :

الكتاب الشانى ، المقالـة الثانية في بيان مـاهيَّة الجسم ووجوده ومـاهيّـة جزئيــه ووجودهما . . .

#### رياضيات وهيثت وفلكك شناسي

١ - كتاب توضيح الأشكال كه هندسه اقليدس بفارسي است .

آقا سید محمد مشکوة می گوید: «ملامهدی نراق در این کتاب کتاب اقلیدس را

١- الذريعه ، ج ١٨ ص ١٢١ .

۲- فهرست کتابخانه مرکزی دانشگاه ، ج ۸ ص ، ۶ .

بپارسی شرح و ترجمه کرده است » (۱) .

مؤلف درخطبه آغاز کتاب خود که بواسطه گنجانیدن بسیاری ازاصطلاحات علمی وریاضی و هندسه را در عبارات مناسب وسنجیده ادبی از حیث فصاحت وبلاغت لفظی و معنوی بخصوص رعایت براعت استهلال می توان گفت نمونه ای از شاهکارهای کم نظیر منشات فارسی می باشد به بیان منظور و محتوای کتاب پرداخته است و در صفن توضیحاتی راجع به سوابق تاریخی اصول هندسه اقلیدس از یونانی به عربی می گوید:

«خواجه نصیرالدین طوسی آن را با اضافات وتحقیقاتی ازخود تحریر و تهذیب نمود و سپس که ملاقطب الدین علامه شیرازی متناصلی کتاب اقلیدس را بدون تحقیقاتی که خواجه نصیر بعمل آورده بود بفارسی نقل کرده ترجمه آن چندان مطبوع خاطر علاقتدان بمطالعه این علم واقع نگردید » .

آنگاه نراقی گوید :

« این بی بضاعت را بخاطر رسید که آنرا بزبان فارسی نقل نماید و اشکالات اورا توضیح کند و بعضی از فوائد که از بعضی کتب و حواشی استنباط شده است بآن ضم نماید . . . و طریقه حقیر در این کتاب آنست که اقتصار بر ترجمه کردن عبارت لفظ به لفظ نمی کنیم . بلکه اصل دعوی و برهان چه از اصل کتاب و چه از بیانات خواجمه بنحویکه حق بیان باشد و اغلاقی در آن نباشد مذکور می نمایم . . . ه با آنکه نراقی خود در مقدمه کتاب گوید : که کتاب اقلیدس شامل هفده گفتار است ولی در نسخه های موجود کتاب توضیح الاشکال که ملاحظه شده تا پایان مقاله ششم را دارد .

نسخه اصل توضيح الاشكال بخط مؤلف دراختيار نكارنده مىباشد .

نسخههای دیگر آن:

۲ نسخه خوش خط ورونویس شده از نسخه اصل کتاب در کتمایخانه مدرسه سهسالار نگاهداری میشود (۲).

۱۔ مقدمهٔ کتاب درة التاج قطب شیرازی ، ج ۱ ص ۱ خ .

٢- فهرست كتابخانه سپهسالار ، ج ٣ ص ٢٧ ه بشماره (٨٤٠) .

۳– ۶ – دونسخه از توضیح الاشکال متعلق به کتبانجانه مجلس شورای ملی یکی بشماره (۷۹۳) دارای ۲۱۰ صفحه ربع ورق ودیگسری بشماره (۷۹۳) با ۲۷۸ برگ میباشد (۱) .

هـانه آقای مشکوة بشهاره و نسخه کتا نخانه مرکزی دانشگاه از جمله کتب اهدائی آقای مشکوة بشهاره
 (۹۱۰) (۲) .

۳- نسخه کتابخانه شخصی آقای احمد الهی نراق دارای ۱۸۰ صفحه بتاریخ تحریر
 ۱۳۰۱ ق .

۲ ــ رساله تحرير اكرثاو ذوسيوس بعربي

درمقدمه این رساله با اشاره به سیر تاریخی این علم میان مسلمین که ابتدا بعلبکی بامرمعتصم بالله خلیفه عباسی ترجمه عربی آنرا آغاز و بی و پنج شکل از پنجاه و نه شکل اصلی آنرا نقل کرد ولی بقیه آن را دیگری بانجام رسانیسد و سپس ثابت بن قره آن را اصلاح کرد وعاقبت خواجه نصیر الدین طو می آنرا بوجه نیکوئی تحریر نمود . مگر آنکه در تقریر مطالب و عبارت تحریر اخیر نیزچون ابهامات و اشکالات زائد براصل راه یافته بود از این رو من ( مؤلف) بدین تحریر که خالی از هرگونه ابهام و شوائب می باشد پر داخته و پاره ای از فروعات سودمند را هم بر آن افزودم نسخه اصل این رساله در ۲۶ صفحه که با بخش دوم از کتاب انیس الحکما در طبیعیات در یک دفتر بقطع بیاضی و بخط مؤلف نوشته شده است در اختیار نگارنده می باشد (۲) .

اصول جبر وممقابله <sup>(١)</sup> .

۱ – رساله عقود انامل<sup>(٥)</sup>

۱- فهرست کتب اهدائی آقای طباطبائی بکتابخانه مجلس ، ج ؛ ص۱۱۲ ، ومستدرك الذريعة ، ج ۷۲ ص۲۱۱ .

۲۔ فہرست کتابخانہ سرکزی دانشگاہ تھران ، ج ۳ بخش دوم ص ۸٦۸.

٣- الذريعة ، ج ١١ ص ١٠٣ .

١٨٨ تا ١١٤ .

٥- الذربعة ، ج ١٥ ص ٣٠٢ .

نسخه خطی این رساله در کتامخانه مجلس شورای ملی نگاهداری می شود .

موحوم ملاحبيب الله شريف كاشانى رساله عقود انامل را دركتاب قواميس الدرر خودكه اخيراً به چاپ رسيده نقل نموده است .

٢ – كتاب المستقصى درعلم هيئت وفلكث شناسى .

نسخههای معتبری از این کتاب در کتابخانه مجلس شورای ملی نگاهداری می شود که درفهرست کتامخانه بدیگونه توصیف شده (۱)

المستقصى : ازمولى مهـدى بن ابىذر نراقى ١١٤٦ ـ ١٢٠٩ هجرى درهيئت . اين كتابكه بسيارمبسوط است داراى يكث مقدمه مفصل وچهارباباست تقسيات مقدمه ازاين قرار است :

پس از تعریف هیئت مبادی هندسی علم هیئت که دو بخش است تعریفات و مسائل نخست تعریفات که تعداد آنرا با رقم هندسی به سی و یک رسانده پس از آن مبادی طبیعی در دو بخش تعریفات و مسائل

مبادی طبیعی نیز دوقسم است تعربفات ومسائل . مفصل ترین و آخرین باب موجود باب اسناد بعض الحرکات المختلفة فی الرویة الی اصول تقتضی تشابهها فی انفسها . این باب مفصل ترین بخش کتاب المستقصی است و نراقی در این باب قدرت علمی خودرا نشان می دهد . آراء محققان پیش مانند قطب شیرازی و دیگران را نقادی می کند . در این باب نخست اصول اختلاف را بصورت کلی وسپس به بحث درباره هریک جداگانه می پر دازد و در صن این اصول است کمه مباحث ارزنده دقیقی دارد و در باره اصول اختراعی قطب شیرازی و تحقیقات نظام نیشابوری نقد و تحقیق می کند . در ذیل (تنمیم) که در پایان باب اسناد آورده است ص ۱۲ مسخه میگوید .

«إعلم أن للمباحث المذكورة في هذا الباب أصول وقوانين يحتاج اليها في المسائل الآنية فلابد من معرفتها التحصيل والاطلاع بهـا على أحوال الكواكب في اختلاف حركاتهـا

١- فهرست كتابخانه سجلس، ج ١٩ ص٩٩ والذريعة، ج ٢١ ص ٢١ .

کتاب المستقصی پیش از پایان تتمیم باب اسناد حرکات ناتمام مانده است . مولی مهدی نراقی فیلسوف وریاضی دان محقق صاحب نظر و پر مایه است که آثار ارزنده علمیش در این دو رشته تاکنون شناخته نبود و مؤلفاتی که در سرگذشت ها و فهارس از او یاد می شود بیشتر فقهی و اصولی و اخلاقی است و مشهور ترین آنها معتمد الشیعه در فقه و جامع السعادات در اخلاق و تجرید در اصول است . از آثار ریاضی او یک نسخه از توضیح الاشکال در فهرست دانشگاه مجلد چهارم معرفی شده و مشکلات العلوم که مجموعه ایست کشکول مانند و حاوی پاره ای از معضلات مسائل ریاضی نیز در دست و بچاپ رسیده است .

المستقصی مباحث هیئت قدیم را بسیار روشن وجامع الاطراف بیان میدارد ودر بحث حرکت وضعی زمین میگویدک. به اتفاق علماء فرنگئ زمین حرکت وضعی دارد واین نشان میدهدکه با افکار جدید آشنا بوده است .

٣-كتاب محصل الهيئة بعربي.

مؤلف در مقدمه کتاب چنین گوید :

« . . . يقول الاحقرمهدى ابن ابى ذر: هذا ما اردت من محصل مسائل الهيئة على اخصر تقرير و احسن تحرير مجرداً من الزوائد والفضول ومرتباً على ابواب ذات فصول

نسحه خوشخط پاکنویس شده این کتاب دراختیارنگارنده است که بالمعه الهیه دریک مجلد میباشد. تاریخ استنساخ کتاب ۱۲۰۹ .

نسخه دیگر کتباب محصل الهیئة که باکتباب لمعه الهیه دریک مجلد میباشد در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود (۱).

۱ - فهرست کتابخانه سر کزی دانشگاه ، ج ۳ ذیل ۲ ص ۲۷۷۸ ، الذریعة ج ۲۱ ، ص ۱۰۱ .

٤ - كتاب معراج السماء في الهيئة:

این کتاب را که حاج ملا احمد نراقی در فهرستی بخط خود از جمله مصنفات پدرخویش در علم هیئت نام برده است بجز برخی اوراق پراکندهای نسخه تمام و کاملی از آن بدست نیامده است (۱)

اینک اسامی مؤلفات ریاضی مولی مهدی نراق که دراین کتابخانه یادرجای دیگر موجود است ویا نام آن در ریاض الجنه یا مؤلفات نراقی آمده یاد می شود:

١ – المستقصي درهيئت (كتاب حاضر) .

۲ المحصل کتابی کوچک است در هیئت نسخه آن را آقای نراقی دارند وفیلم آن در کتانخانه موجود است .

۳ توضیح الاشکال تحریر دیگریست از کتاب اصول اقلیدس و چند نسخه از آن در این کتا بخانه موجود است (تا پایان مقاله ششم).

٤ - حاشيه شرح مجسطى ، نراقى درالمستقصى ازاين حاشيه ياد مىكند .

۵ حواشی براکرثاوذوسیوس که فیلم آن در این کتبانجانه واصل آن در نزد
 آقای نراقی موجود است .

٦ – رساله فارسى در عقود انامل . در این کتابخانه یک نسخه از آن دیدهام .

٧ ــ رساله حساب به نقل آقای سید محمدکلانتر از روضات الجنات .

٨ ــ رساله تحريراكرثا وذوسيوس.

## طائرقدسی نام دیوان اشعار فارسی وعربی محقق نراقی

ازجمله آثار ادبی گمنام وناشناخته نراقی اول دیوان اشعار اوست که به گفته زنوزی نویسنده عالی قدر معاصر وی درکتاب ریاض الجنة وهمچنین مؤلّف کتباب نجوم السماء چاپ لکنهور هندوستان (۲) بالغ برسه هزار بیت بوده است. ولی تاکنون

١- الذريعة ، ج ٢١ ص ٣٣ .

٢ الذريعة ، ج ٢١ ص ١٢٣ .

نسخه تمام وجامع آن دیده نشده وقریب سیصد بیت اشعار پراکندهای هم که از مأخذ گوناگون بدست آمده از لحاظ کیفیت عموماً عرفانی و حکمیهانه نظیراشعارشیخ الرئیس ابوعلی سینا میباشدکه همگی درقالب مثنوی وساق نامه گفته شده است .

از آنجمله درمقام خطاب به نفس ناطقه انسانی واشاره به سیر تحولات روحانی آن باقتفای قصیدهٔ عینیه معروف ابن سیناکه با این مطلع آغاز گردد :

هبطت إليكث من المحـّـلالأرفــع

نراق گوید:

جدا ماندی از مجمع قدسیان چرا نیستی طالب وصل خویش نزاغان شدى همسر و همصدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش كردى تو عهد الست كەدراوج وحدت بىدت آشيان؟ كهدرصقع لأهوت بودت مكان؟ مقیتد چرائی نزندان فرش که دیگر نبینی رخ دوستان بمانی بچاه طبیعت مدام که دیگر نبینی حریفان حی که از سدره افتی به تحت الثری که از کعبه افتی بویرانه دیر نشان سلمان نبینی دگر بچنگال زاغان شوي پاممال که دور افتی از زمزم واز مقام

ورقماء ذات تعمزأز وتمنتع

چرا آخر ای مرغ قدسی مکان چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای بلبـل خوشنوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی یای بست نبودی تو آن شاهباز جهان نبودی تو آن طابر لامکان ترا بود پرواز در اوج عرش همی ترسم ای بلبل بوستان همی ترسم ای جان عالی مقام همی ترسم ای مرغ فرخنده یی همی ترسم ای طایر خوشنوا همی ترمم ای جان جبریل سیر همی ترمم ای هدهد خوش خبر همي ترميم اي مرغ بركنده بال همي ترسم اي مرغ بطحا مقام

نه بینی دگر کعبه و مستجار جدا مانی از مروه و از صفا برافشان پرای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشا زیا بگسل ان دام دار غرور مغنتی بیا سازکن ارغنون بيا ساقيا من بقربان تو بده ساقی آن باده خوشگوار مئی ده که افروزدم عقل و جان بیا ساقی ای مشفق چاره ساز که برهم زنم عالم خاکیان بدور افكنم عالم خاك را بسوزم از آن دلق سالوس را بتازم بر اوج فلک*گ* رخ*ش* را « نراقی » از اینگونه گفتارهـا

نشانی نیابی دگر زان دیار زبیت الحرام و زخیف و منی یرو بال ز آمیزش خاکیان بصقع سماواتیان پر گشـا به پر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و پیمان تو که ایام دی رفت و آمد بهار فتد بردلم عکس روحانیان بده یک قدح زآن می غم گداز كنم رقص براوج افلاكيان كنم سير ايوان افلاك را بدور افکنم نام و ناموس را به بینم عیان کرسی و فرش را برون رفتی از حدّ خود بارها

علامه نراقی گاه نیز باقتضای مقام و درخورشخص مخاطب، اشعار عربی هم انشا می نماید ، از آنجمله هنگام ارسال یکی از تألیفاتش برای مطالعه دوست دیرین وصمیمی خود آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم ، به نجف با این ابیات اورا یاد می کند:

«هنيئاً لكم فى الجنان الخلود فنحن عطاش وأنتم ورود» ألاقل لسكتًان ذاك الحمى أفيضوا علينا من|الماء فيضـا

سید مهدی بحرالعلوم نیز به نراقی چنین پاسخ میدهد :

ألاقل لمولى يرى من بعيد جمال الحبيب «لكث الفضل من غائب شاهد على شاهد غا

جهال الحبيب بعين الشهود على شاهد غاثب بالصدور و أنتم على بعدكم بالورود»

فنحن على الماء نشكو الظهاء

#### حواشى وتعليقات برآثار متقدمبن

نراقی علاوه بر مصنفات علمی گون اگون که پاره ای از نسخه های خطی آنها نامبرده و شناخته شد بر بسیاری از کتابهای علمی متقدمین در صمن مطالعات خویش حواشی و تعلیقاتی نگاشته که به گفته زنوزی تعداد آنها بالغ بر پنجاه رساله می گردد. نکته قابل تذکار آنک براثر قدرت علمی و حسن سلیقه و ذوق سر شار در تألیف و تصنیف که موهبتی خاص و استثنائی می باشد همواره عقاید و تحقیقات خود را همچون رساله مستقلی درموضوع مورد بحث تدوین نموده بنوعی که خود نخود و بدون توجه به متن کتاب هم و اجد ارزش علمی مهم و علیحده ای می باشد.

چندین جزوه واوراق ازاینگونه تحقیقات که درحاشیه کتآبهای مورد مطالعه وی نوشته شده است اکنون درکتانخانه نگارنده وجود دارد .

## آثار علمي چاپ شده

از

#### ملا مهدي نراقي

## ١\_ جامع الستعادات

چاپ سنگی این کتباب در سال ۱۳۱۲ ه. ق. توسط حاج محمد تقی که اشانی مشهور به عطارها در تهران صورت پذیرفت وسپس چاپ حروفی آن که بوسیلهٔ آقایان سید محمد کلانتر وشیخ محمد رضا مظفر تصحیح انتقادی شده بود در سال ۱۳۶۳ ه. ش. در نجف انجام شد واز روی آن چاپ مکررا در قم وبیروت تجدید چاپ گردید. ترجمه فارسی این کتباب تحت عنوان علم اخلاق اسلامی توسط د کترسید جلال الدین مجتبوی در سال ۱۲۰۵ ه.ق. انجام وبوسیله انتشارات حکمت چاپ ومنتشر گردیده است .

#### ٧\_ انيس الموحدين

از این کتاب چاپهای مکرر سنگی درسالهای ۱۳۱۷ و۱۳۲۹ و۱۳۴۷ در تهران صورت پذیرفت وسپس تصحیح انتقادی آن بوسیله شهید آیة الله قاضی طباطبائی انجام گرفت و با مقدمه استاد حسن حسن زاده آملی در سال ۱۳۲۳ ه.ش: بوسیله انتشارات الزهراء چاپ شده.

#### ٣\_ قرة العيون

این کتاب با تعلیق و تصحیح و مقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی و پیشگفتار آقای حسن نراقی در سال ۱۳۵۷ ه.ش. بوسیله انجمن حکمت و فلسف ه اسلامی چاپ و منتشر شده است .

#### ٤\_ اللمعة الالهية

این کتاب همراه با الکلمات الوجیزة در انجمن حکمت وفلسفه در سال ۱۳۵۷ ه. ش. چاپ شده است.

#### ۵- الكلمات الوجيزة → رجوع شود به شماره ٤

#### ٦\_ محرّق القلوب

این کتاب مقتل بزبان فارسی است ومکرّرا چاپ شده از جمله درسال ۱۲۹۷ ه. ق. کـه همراه باکتاب مهیج الاحزان کـه در هامشآن آمده طبع گردیده است.

## ٧\_ مشكلات العلوم

درسالهای ۱۳۰۵ و ۱۳۱۰ ه.ق. با چاپ سنگی منتشر شده است .

## ٨- انيس التّجار في فروع التجارة

این کتاب با حواشی سید کاظم طباطباتی در سال ۱۳۱۷ ه.ق. و با حواشی شیخ عبدالکریم یزدی درسال ۱۳۶۹ ه.ق. در تهــران چاپ شدهاست .

#### ٩ تجريد الاصول

این کتاب که دراصول فقه است درسال ۱۳۱۷ ه.ق. درتهران بصورت سنگی چاپ شده است .

#### ١٠ نخبة البيان

این کتاب در وجوه تشبیه و استعاره و محسنات بدیعیه است و در ۱۳۳۵ ه . ق . یاهتمام آقان حسن نراقی چاپ و منتشر شده است .

## اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی

ملا مهدی نراقی که خود حکیم و فیلسوف درجه یک بوده مسلما درنقل متن شفای ابنسینا نهایت دقت علمی را بکاربرده ومتن او از صحیح ترین متون شفا است که تاکنون در دسترس اهل علم قرار گرفته است برای آنکه این مدّعا بطور اجمال اثبات گردد برخی از عبارات ابن سینا راکه در چاپ قاهره آمده با آنچه که نراقی در شرح خود نقل کرده مقایسه می کنیم و خوانندگان محترم می توانند در این موارد نسخه چاپ قاهرة خود را اصلاح کنند و در موارد دیگر خود به مقایسه و اصلاح بپردازند .

واماً المقدار فلفظه اسم مشترك فيه ماقد يقال كه مقدار ص ١١ س ١٤ (قاهره) واما المقدار فلفظه اسم مشترك فمنه ما قد يقال له مقدار ص ٥٥ س ١٠ (نراق) فان الحدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادة به ص ١٢ س ٤ (قاهره) فان الحدود يعنى بها نهايات الاجسام التي تجب للمقدار . . . ص٥٥ س٣ (نراق)

فی ان وجوده . . . من ای اقسام الموجود ص۱۲ س ۹ ( قاهـره ) فی ان وجوده . . . من ای اقسام الوجود ص ۹۹ س ۱ ( نراق )

لان مبادى كلّ علم اخصّ هىمسائل فىالعلم الاعلى ص ١٥ س ١ ( قاهره ) لان مبادى كلّ علم اخص هى مسائل فىالعلم الاعم ص ١٠٧ س ٣ ( نراق ) فتكون اذن مسائل هذا العلم فى اسباب الموجود . . . وبعضها فىءوارض الموجود ص ١٥ س ٧ ( قاهره )

فتكون اذن مسائلهــذا العــلم بعضها فی اسباب الموجود . . . و بعضها ص ۱۱۲ س ۱۹ (نراقی) والتتحقق لماهية الامور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (قاهره)
التحيقق لماهية الأمور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (نراق)
مناحوال طبيعية لها أن تجتمع وتفترق وتتحد وتنقسم ص ٢٤ س ٤ (قاهره)
من احوال الطبيعة لها أن يجتمع ويتفرق ويتحدد وينقسم ص ١٨٠ س٣ (نراق)
حال العدم وحال الوجوب اى الوجود الضيرورى وشرايطه ص ٢٥ س ٥ (قاهره)
حال العدم وحال الوجوب فى الوجود الضيرورى وشرايطه ص ١٩١ س ١٩ (نراق)
كالموجود والشيء الواحد وغيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)
كالموجود والشي والواحد وغيره ص ٢١٤ س ٣ (نراق)
ولذلك من حاول ان يقوم فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ولذلك من حاول ان يقول فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)

ومن تفهيّمنا هذه الاشياء يتـّضح لكئ ص ٣٦ س ٦ ( قاهره ) ومن تفهيمنا هذه الاشياء يتـّضح لكئ ص ٢٨٤ س ١٤ (نراقي)

لانه اوّل شیء مخبر عنه ص ٣٦ ٪ ( قاهره )

لانه اوّل شيء يخبر عنه ص٢٨٤ س ١٦ ( نراق )

صفحهٔ اول کتاب از نسخهٔ اصل که بخط سرحوم ملا سهدی نراقی است

الالناز

وقف نامهٔ کتاب که بخط ومهر سرحوم ملامهدی نراقی است

دستخط سرحوم سیرزا طاهر تنکابنی ونظر ایشان در بارهٔ این کتاب

## فهرس الموضوعات

# الفن الثالث عشر من كتاب الشفاء في الالهبات ـ عشر مقالات المقالة الارلى

۲	(١) فصل في ابتداء طلب موضوع الفلسفة الاولى'
٣	لتبيتن انسيت
٤	ان ّ العلوم الفلسفيّـة ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية
٥	فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد
٦	وانَّ العمليَّة هيالتَّتي يطلب فيها أوَّلا استكمالالقوَّة النَّظريَّة
٨	انَّ النَّظريَّة منحصرة في أقسام : الطَّبيعيَّة والتَّعليمية والإلهيَّة
٩	انَّ الطَّبيعيَّـة موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركَّـة وساكنة
١	انَّ العمليَّـة موضوعها إمَّا ما هوكم مجرَّد عن المادَّة
11	انَّ الإللهيَّـة تبحث عن الأمور المفارقة للهادَّة بالقوام والحدّ
۱٦	ان "هذا العلم اللّذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة
17	فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟
۱۷	انَّ موضوع كلَّ علم هو أمرمسلَّم الوجود فىذلك العلم
۲۸	هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلُّها
٤٠	ليس علم آخر يتضمّن الكلام في الأسباب القصوىٰ غير هذا العلم
٤١	بطلان أنَّ هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى
۲3	(Y) فصل في تحصيل موضوع هذا العلم
٤٣	ان" العلم الطّبيعيّ موضوعه الجسم

	العلم الرّياضيّ موضوعه إمّا مقدار مجرّد عن المادّة فىالدّ هن	
٤٦	أومأخوذ مع مادّة	
٤٨	العلم المنطقيُّ موضوعه المعانى المعقولة الثَّانية	
٥١	البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهر	
00	أمَّا العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات	
00	أميّا المقدار فلفظه اسم مشترك	
٥٩	<b>مَّامَّا مُوضُوع المُطق منجهة ذانه خارج عن المحسوسات</b>	
700	ولايجوز أن يوضع لها موضوع مشترك	
79	ومطالب هذا العلم الأمور الَّـنَّى تلحقة بما هو موجود	
1.0	ويلزم هذا العلم أن ينقسم ضرورة إلى اجزاء	
114	فهذا هوالعلم المطلوب في هذه الصّناعة وهوالفلسفة الأولى'	
118	وهو ايضا الحكمة الـّتي هي أفضل علم بأفضل معلوم	
174	فقد ظهر ولاح حينئذ أنَّ الغرض في هذا العلم أيُّ شيَّ هو	
144	﴾ فصل في منفعة هذا العلم ومرتبته و اسمه	(٣)
147	الفرق بين النَّافع والخير وبين الضَّارُّ والشَّرّ	
179	العلوم تشترك فى منفعة واحدة وهي تحصيلكمال نفس الإنسانية	
۲۳۱	أمَّا مرتبة هذا العلم فهو أن تتملَّم بعد العلوم الطَّبيعيَّـة والرّياضيّـة	
الم » ۱٤٧٪	العلم الطّـيعيّ والرّياضيّ أفادنا برهان«إنّ »ثم يفيدنا هذا العلم برهان«	
•	إن لنا سبيلا إلى إثبات المبدء الأوّل لامن طريق الإستدلال	
107	من الإمورالمحسوسة	
175	من حق ؓ هذا العلم أن يكون مقدّما على العلوم كلّها	
178	وأمَّا اسم هذا العلم فهو انَّه فيما بعد الطَّبيعة	
۱٦۶	الطُّسعة بقال للحدم الطُّسع آالَّذي له الطُّسعة	

نراقي	مهدى	ملا
-------	------	-----

یک	ملا مهدی نراقی شصت
170	يستحق أن يقال له علم ما قبل الطبيعة
177	الَّتَى ينظر فيها في الحساب والهندسه هي أيضاً قبل الطَّبيعة
770	وأمَّا العدد فالشَّبهة فيه آكد
۱۷٦	ويشبه فىظاهر النّظر أن يكون علم العدد هو من علم ما بعد الطّبيعة
۱۷۸	البيان المحقّق لكون علم الحساب خارجا عن علم ما بعد الطّبيعة
	٤) فصل في جملة ما يتكلنّم في هذا العلم
191	ينبغى فىهذه الصّناعة أن يعرف حال نسبةالشّيء والموجود إلى المقولات
197	وأن ننظر فيحال التّذي بالذّات والتّذي بالعرض
190	ویجب أن نعرف حال الجوهرالیّذی هوکالهیولی <sup>ا</sup>
197	وينبغى أن نعرف طبيعة العرض وأصنافه
197	ويليق أن نعرف حال الكلَّى والجزئيُّ والكلُّ والجزء
198	ثم ّ الكلام فىالتّـقدّم والتّـأخـّـر والحدوث وأصناف ذلك
199	فهذه لواحق الوجود بما هو وجود
199	ولأن الواحد مساوق للوجود يليق بنا أن ننظر أيضا فى الواحد
199	فإذا نظرنا فىالواحد وجب أن ننظر فى الكثير
199	وهناك بجب أن ننظر فىالعدد وما نسبته إلى الموجودات
۲.,	ثم نننقل بعد ذلك إلى مبادى الموجودات فنثبت المبدء الأوّل
۲٠١	ثم ّ نبيّـن كيف نسبته إلى الموجودات عنه
7.1	وندل" بعد ذلك على جلالة قدرالنَّبوَّة
۲٠١	وندل على الإحلاق والأعمال التي يحتاج إليها الشفوس الإنسابية
۲٠١	ونعرف أصنافالستعادات
۲۰۱	٥) فصل في الدَّ لالة على الموجود والشَّىء وأقسامهما الأوَّليَّة
7.7	الموجود والشَّىء والضَّروري معانيها يرتسم في النَّفس ارتساما أوَّليَّـا

117	ليس يمكن أن يبيّن شيء منها ببيان لادور فيه
771	الموجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد
445	الشَّىء وما يقوم مقامه قد يدل في اللُّغات كلُّها
727	ان ّ الشّيء قد يكون معدوما
729	الخبر دائمًا يكون عن شيء متحقَّق فىالذَّ هن
7 2 9	المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب
۲۷۰	انَّ المخبر عنه لابدَّ من أن يكون موجودا وجود مَّا فىالنَّـفس
	وقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتّعريف
444	المحقتق
475	على أن ّ أولى هذه الشّلاثة في أن يتصوّر أوّلا هو الواجب
475	الواجب يدّل على تاكّـد الوجود والوجود أعرف من العدم
475	بطلان قول من يقول: « انّ المعدوم يُعاد »

## شرح

الالهيات من كتاب الشفاء



## وبة تستعين

يا من لايرُرجي الشّفاء إلّا من جوده ، ولايطلب النّجاة اللا من فيض وجوده ، و كتابه إشارات إلى حقائق المُلك والملكوت، وفي خطابه تنبهات على كيفيّة الوصول إلى قدس الجبروت . نسئلك تسهيل ما يجب علينا حمله ، و تحصيل مالا يسعنا جهله ، إهدنا إلى طريقك القويم، وارشدنا إلى صراطك المستقيم، ووفقنا للتجرّد عن قشورات عالم الملاهي ، وأرنا حقائق الأشياء كما هي . خلّصنا من ظلمات مضائق الإمكان ، ونجنا من كربات طوارق الحدثان، وصلّ على سفراء وحيك وأمناء أمرك ونهيك، خصوصاً على من ختمت به دائرة الوجود ، ووصلت به بين قوسي النّزول والصّعود و على آلمه خزنة العلم والتّنزيل وحمّلة التّفسير والتّاويل .

أمّا بعد ، فيقول المفتقر إلى ربّه الباقى مهدى بن أبى ذر النتراقى إن أفض للفضائل النّفسانيّة ، هوالتّحلى بفنون العلوم والمعانى ، والإحاطة بحقائق الأشياء من الأوّل والشّوانى ، وأفضلها العلم الباحث عن أوّل العلل وصفات جلاله والكاشف عن أفعاله ونعوت جلاله ، وهوالحكمة المتعالية الّتى ليست شريعة لكلّ وارد ، ولايطلّع عليها الا واحد بعد واحد ، والأوّلون من الحكماء وان اجتهدوا في تحقيقها وتبينها ، والآخرون منهم وان لم يقصّروا في تهذيبها و تدوينها، إلّا إنّ الشّيخ الرّئيس أباعلى بن سينا للهوعف قدره — قد مبقهم في التّحقيق والتّدوين ، وفاق عليهم في التّنقيح والتّبيين ،

وصنيف فيها ما صنيف من كتبه المشهورة ومؤلَّفاته المعروفة، وكان من بينها الالهيات من كتاب الشفاء أجلُّها شأنا وأقويلها بيانا وبرهانا ، قد تضمَّن أكثر مسائلها ، و احتوى على عوالى النَّكت وجلائلها ، [لا انَّه لصعوبته لايذلَّ [لا لأوحديٌّ من فحول العلماء ، ولاتنقح إلا لالمعيّ من أكابر الحكماء، وقدتصدَّىٰ لشرحه وتوضيحه غير واحد من أولى البراعة وجمَّ غَنفير من مشاهيرالصَّناعة ، واستخرجوا دقائق الرَّموز والأسرار، وأبرزوا مخدّرات النُّكت من حُبجب الأستــار ، إلا انتهم اكتفوا بتعليق الحــواشي على بعض مشكلاته ، ولم يأت منهم أحد بالشرح الكاشف عن جميع مفصلاته ، فبدالى أن أعلق عليه مايكون بتوضيحه وافيا ، ولتحقيق مطالبه كافيا ، فشرحته شرحا لانخرج منه شيء من المقاصد، وجعلتها ككتاب واحد، وها أنا أعرضه على الأحرار من العلماء والمصنَّفين من أكابر الحكماء، ملتمسا منهم إصلاح الفاسد وترويج الكاسد، فإنتي معترف بالقصور، ولا أدفع عن نفسي العجز والفتور، ومع ذلك من أبناء الزّمان الّـذي يكدّرالفكروالنّـظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر، سدّت مصادره وموارده ، وعطّلت مشاهده ومعاهده، وخلت دياره ومراسمه، وعفت أطلاله ومعامله، وذهب أصحابه منالأرض، وغابوا وتفرّقوا أيدى سبا ، فيا لمصاب الدّهرممّا أصابوا ، ومن بقيمنهم استوطنوا زوايا الخمول، واعتكفوا فيها بدمع همول، لايوجد في منازلهم غيرالتّراب والحطي، واخذت جردان بيوتهم تمشى بالعصا، فوربّ النّظام الأتمّ، ومخرّج الوجود من العدم، ان ّاخواننا السَّابَةِينَ وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزَّمان المظلم والعصر المدلهم لكانوا أمثالنــا فى حمود النَّظر ، ولم يبق منهم إسم ولا أثر ، فاسئل الله حسن التَّوفيق و إصابــة الحقَّ بالتّحقيق ، وها أنا شارع في المقصود بإعانة الصّمد الودود .

قال الشيخ - ضوعف قدره - الفن الشَّاليث عَشَر مين كيتباب الشّيفاء الشَّيفاء الشَّيفاء الشَّيفاء الشَّيفاء السَّيفاء السَّيفاء السَّيفاء اللهيّات عَشْر مَقَالات . النَّمَقَالَة الأولى :

فَصَلَ فَيِي ابْتِداء طِلْكِ مِوْضُوع الْفُلُسَفَة الأولى .

هذا الفصل مع تاليه في هذا الطُّلب ولذا أقحم لفظ الإبتداء ، وكـان ايراده في

فصلين لتنشيط النّاظر أو اختصاص الثّانى بإثبات الموضوعيّة للمطلوب، والأوّل بنفيهـا عن غره .

قبل : تعيين كل علم وموضوعه من الوضعيّات فأى حاجة إلى الإثبات .

قلنا: المعلم الأوّل لمّا لم يتعرّض لموضوع هذا العلم وإن عبّن ساير الموضوعات فالشّيخ عبّنه بالقرائن والأمارات، على أنّ الوضع فرع الشّرايط والمناسبات المعتبرة فيه، والشّيخ فى مقام الإثبات لم يزد على بيان ذلك .

وأصل الفلسفة فىاليونانيّة التّشبّه بالحقّ نقلت إلى هذا العلم لإبجابه له.

ليستَبَين آنيته بالياء أى كونه اى علم او بالنون أى حقيقته أو ثبوته اللازم لتميزه اللازم لتميزه اللازم لتميز موضوعه، أو ثبوت موضوعه، أو موضوع الموضوع، إذ هذا العلم كما ياتى يبحث عن أحوال الموجود وأنواعه حتى يتخصص على وجه يصير موضوعا لعلم آخر.

قيل : الموجود بديهيّ المهيّـه والثّبوت فكيف يطلب ليتبيَّن ثبوته .

قلنا: بـداهته فى هليّته البسيطة أعنى التّصديق بثبوته فى نفسه لافى هليّته المركّبة تاغنى التّصديق بثبوته أى موضوعيّته لهذا العلم على أنّ البديهيّ التّصديق بثبوته بعنوان الموجوديّة دون الموضوعيّة ، والقضيّة يختلف باختلاف العنوان ثم كونه بالياء اقرب معنى وبالنّون لفظا .

وإذْ وَفَقَنَا اللهُ وَلِيى الرَّحْمَةِ وَالتَّوفِيقِ أَى التَّولَى لإفاضة النَّعْ وتهيشة الاُسباب المؤدّبة إلى المطلوب فسأورَدْ نَامَا وَجَبَ إيرادُهُ مِن مُعَانَى الْعُلُومِ

المتنطقية والطبيعية والرياضية أى مسائلها فقط، أومع سائر أجزامًا فبالحرى أَ أَنْ فَتَشْرَعَ والحرى إمّا مصدر أو فعيل، وعلى الأوّل خبر له هأن نشرع» بتقدير الموصوف ونحوه، وعلى الثّاني كذلك إن لم يزد الباء وإلّا فبتدء.

فيى تعفريف المماقيات المحكمية أى بيان مسائل الحكمة الإللهية ، المتعرف المطلق إليها . وتخصيص المعانى بالمسائل يصحح النسبة لصدق انتسابها إلى الحكمة والحكمة بالإللهية يدفع الإيراد بأن العلوم الثلاثة مندرجة تحت الحكمة فلامعنى

وربما أريد بتعريف المعانى الحكمية بيان تقاسيم العلوم أو من تقاسيم الوجود بتحصّل العلوم وموضوعاتها، ويمكن حمل «الياء» فى الحكميّة على المبالغة وجعل الحكمة بيانا للمعانى وإرادة حقائق الأشياء منها، إذا هذا العلم يعرّفها، أو على النّسبة وإرادة الحقائق من المعانى وانتسامها إلى الحكمة لكونها معرّفة لهــــا.

فَنَبَنْتُدِيءُ مُسْتَعِينِينَ بِاللهِ فَنَقُولُ:

إن العُلُوم الْفُلُسَفِيلَة كَمَا أَشِيرَ إِلَيهِ فِي مَواضِع أَخْرَى مِن الْكُتُبِ
هي أو اثل المنطق وأو اسطه وأو اثل الطبيعيّات من هذا الكتاب. فالكتاب بمعناه اللّغوى وحمل الكتب على غيره وجعل كلمة «من» بيانيّة بابى عنه قوله فيا بعد: «فهذا قدرما يكون قد وفقت» الخ.

و ذُكر فأوائل المنطق أن النظرية وإلى العمملية وقد أشير إلى الفرق بينتهما و ذُكر فأوائل المنطق أن النظرية هيى التي يطلب فيها أى ف تحصيلها استكمال القوة النظرية مين النفس أى كالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمال القوة النظرية مين النفس أى كالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يردان ذكر «الإستكمال» بعد قوله:

« يطلب فيها » لامعنى له ليحصول المعقل بالفيعل ، وذليك بيحصول العلم التصوري والتصديق بالمؤر ليست هيى هيى هيى بانها أعمالنا و أحوالنا

لمّاكان حقيقة الحكمة النّظريّة هي العلم بغير العمل من الموجودات، وغايتها الحاصلة منه استكمال القوّة النّظرية فالشّيخ عرّفها بـ « الغاية » مصرّحا بترتّبها عليه بقوله : « بحصول العقل بالفعل » فإنّ المراد منه ما أخذ في حدّ النّظريّة من العلم الفعلي لامعناه المصطلح فر الباء » كما في إحدى النسختين للسّببيّة و «اللّام » كما في الأخرى للتعليل ومدخولها سبب لاغاية ، والجارّحين لل متعلّق بالاستكمال . ثمّ صرّح توضيحا بأن هذا الحصول كحصول العلم التّصوريّ والتّصديق بغير أعمالنا . والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما العلم التّصوريّ والتّصديق بغير أعمالنا . والحق "تحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما

المصحّح للتّرتّب بمجرّد الإجمال والتّفصيل. و يمكن أن يراد بالعقل بالفعل معناه المعهود أى ملكة استحضار النّظريّات منى أريد من دون تجشم كسب جديد أو المستفاد لصدقه عليه لغة وصحّة القول بأن حصوله كحصول العلمين، وحينئذ يتغاير الحصولان، و يتأتّى احتمال كون واللّام العليّة الغائية وكون مدخولها غاية للإستكمال فيكون ذلك إشارة إليه ، أو إلى أوّل الحصولين، وعلى التقديرين هوالكمال الثّانى وثانيها الأوّل للقوّة «واللّام» حينئذ متعلّق بقوله « يطلب » او بالإستكمال أو بمقدّر يكون صفة للقوّة النّظريّة إشارة إلى غايتها، فإن وجود تلك القوّة لذلك الحصول. ولاينافى كونه كمالا لما فإن الكمال مابتم به الثّىء ذاتا كان أو صفة ، فكل غاية كمال ولاينعكس. وحمل العقل بالفعل على النّفس إذا حصلت لها صورة جوهريّة تجعلها عقلا داخلا فى ضرب الملائكة كما ترى هذا .

وقيل: قول الشَّيخ يفيد حصر النَّظريَّة فى العلم بغيرالعمل مع أنَّه يبحث فيها عن الحركة والعقل بالفعل بما لايتعلَّق بفعلنا من التَّصوّر والتَّصديق وحصوله بما يتعلّق ٢٠ به ظاهر .

وفيه أن مبنى الحصرين على الغالب على أن البحث عن الحركة فيها ليس من حيث أنسها فعلنا .

ثم لفظة «بأنها» فى قوله: « ليست هى هى بأنها » الخ إما بالكسر أى بوجودها وهويتها، فأوّل الضميرين إسم « ليست » وثانيها خبره أو تاكيده، و «اعمالنا » نصب على الحالية أو الخبرية اوبالفتح على الخبرية إن كانت « هى » تاكيدا ، وعلى الحالية إن كانت خبراً، وعلى التقديرين «اعمالنا» رفع على الخبرية لرانتها » «

فَيَكُونُ النَّعَايَةَ فِيهَا حُصُولُ رأى وَاعْتِقَادٍ أَى عَلَمْ تَصَوَّرَى وَتَصَدَيْقَ أو تصديقي بأن يكون العطف للتنفسير وترك التتصوّرى حيننذ لما قبل إن عد المسادى والموضوع من أجزاء العلوم كما فعله الشيخ هنا مسامحة للتنبيه على شدّة احتياجه إليها وإلا فحقيقة كل علم هي نفس مسائله أو التصديق بها . فإن قيل: الإعتقاد نفس العلم فيمتنع كونه غاية له إذا الغاية متقدّمة ذهنا متاخره خارجا. قلنا: للعلم معان بالإشتراك أو الحقيقة والمجاز: مطلق الإدراك، ونفس المسائل، والتصديق بها، والملكه الحاصلة من تكرّر الإدراكات. والاعتقاد غير معتبر في بعضها فيمكن أن يكون هو المراد من العلم.

والتتحقيق أن عاية العلوم الغير الآلية حصول أنفسها بمعنى أن صورها فى الذهن علة لحصول نفسها فيه ، و الترتب فى الغايات غير لازم ، و على هذا فالغاية الطبيعية الأولى لكل علم غير آلى حصول نفسه الذى يمكن أن يعبرعنه بالإعتقاد والكمال والعقل بالفعل ، وهى على إرادة العلم الفعلى من العقل بالفعل متتحدة بالذات متغايرة بالإعتبار وعلى إرادة المعنى المعروف منه .كذلك إن حمل حصول الرّأى والإعتقاد على حصولها مرّة بعد أخرى حتى يرجع إلى العقل بالفعل ، ويكون هذا الكلام تصريحاً بغائية ما علم غائيته أولا بالاراة و إلاكان بين العقل بالفعل والإعتقاد ترتب و تعاقب على عكس المذكور بمعنى أن الأول مترتب على الثاني فيكون هذا الكلام إشارة إلى الغاية الأولى وما ذكر أولا إلى الثانية .

ثم لاريب فى أنه يترتب عليها غابة اخرى هى الإبتهاج الحقيق ولقاء الحق الأوّل الذى هوغابة الكلّ، أى كمالها تجريداً له عن معنى الطلب ، إذ ما يستكل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يرد أن ذكر الإستكمال بعد قوله « يطلب » مما لامعنى له ليسس رأياً و اعتيقاداً في كيفية عمل أو كيفية مبدأ عمل أى الملكات أو النفس من حيث هو مبدأ عمل وعلى هذا فالترديد إشارة إلى الإختلاف في كون موضوع العلمية نفس العمل أو النفس من حيث العمل واطلاق العمل على الملكة لكونها اثرا صادرا عنها . ويمكن ان يكون إشارة إلى قسمى العملية الفقه وعلم الأخلاق التي هي مبادى الأعمال .

و إن الْعَمَلِيَّةَ هِي النَّتِي يُطْلَبُ فِيهِ الْوَلا استِكْمَالُ القُوْقِ النَّظَرِيِّةِ بِيحُصُولِ الْعَلِمِ التَّصَوَّرِيُّ وَالتَّصْدِيقِيُّ بِأَمُورِ هِي هِي َ بِإنَّها

- قيل: ما يعلم للعمل به يكون غاية نفس العمل ثمّ غاية العمل هنا حصول ملكة تالعدالة والمطلوب منه عدم انفعال النّفس من القوى البدنيّة واستعلائها عليها ليستعملها على وفق المصلحة والأوّل أمر عدى لايكون كمالا والثّاني كمال للعمليّة .
- قلنا: كلّ ذلك لايمنع كـون العلم به كمالا للنّـظريّـة وانكـان معنى بالعمل وهو به الاستعلاء .
  - قيل: فيكون كمال السَّافل غاية لكمال العالى وهو يوجب أن يستكمل مخدمته له .
- قلنا: ممنوع لرجوع الكمالين إلى النّفس ولاضير فى كون أحدكماليها غايةالآخر، ٩ على أن ّغاية الإستعلاء عند هذا القائل حصول المعارف الحقّة وهوكمال للقوّة النّظريّة، ولاحجر فى كون بعض كمالاتها غاية لبعض آخركما فى أكثر مسائل الحكمة النّظريّة.
- ثم على التحديدين للحكمتين إن اعتبرفيها قيد الأعيان خرج المنطق منها إذ بحثه عن المعقولات الثانية التي لاوجود لها إلا في الله هن وإلادخل في النظرية إذ ليس وجودها بقدرتنا ، وهذا مبنى على استعمال النظري والعملي في تقسيم الحكمة كما هوالمذكور هنا ، وفي المنطق ولو استعملا في تقسيم مطلق العلوم كما يقال ، العلوم إمّا نظرية أي غير متعلقة وفي المنطق العمل أوعملية أي متعلقة بها ، دخل في العملية و إن كان العمل فيه ذهنياً . ولو استعملا في تقسيم الصّناعات كما يقال ، انها إمّا نظرية أي لا يتوقيف حصولها على ممارسة العمل، أو يتوقيف عليها ، دخل في النظرية وكذا الفقه والطبّ والعربية والحكمة العملية العملية على مزاولة عمل و انحصرت العملية بمثل الكتابة والخياطة والحياكة .

فَيَحَصُّلُ مِنْهَا أَى مَن تلكُ العلوم ثانياً إسْتَكُمْمَالُ القُوَّةِ العَمَلِيَّةِ بِالْآخُلَاقِ وَفَى بَعْضِ النَّسِخِ « ليحصل » باللّام وحينئذ يكون المراد أن مجرد العلم بكيفيّة العمل لايكنى فى العمليّة بل لابدّ من العمل أيضاً ، ولذلك قيل : « الحكمة خروج النّفس إلى كمالها الممكن فى جانبى العلم والعمل» فيتركّب حقيقتها منها . واطلاق

العلم عايها تسمية للكلّ باسم الجزء. ولم يصرّح بغايتها كما فىالنّظريّة اعتماداً على ظهورها مما ذكره سابقا . ومن قوله و فيحصل » النح فيصير موافقا لما ذكره فى المنطق بقوله : والفلسفة النّظريّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس بأن يعلم فقط، والفلسفة العمليّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس لابان يعلم فقط، بل بأن يعلم ما يعمل به » والنّظريّة غايتها اعتقاد رأى ليس بعمل، والعملية غايتها معوفة رأى هو في عمل. فالنّظريّة أولى بأن ينسب إلى الرأى، وعلى هذا يكون غاية العمليّة أيضاً من نفسها فيخرج عن الآليّة ولو اخرج عنها العمل دخل فها .

وَ ذُكِيرَ أَنَّ النَّظَرَيُّةَ مُننْحَصِرَةٌ فيي أقسام ثلاثة: «الطَّبيعينَّة ،

والتَّعليميَّة ، والإلهابيَّة ، وجهالحصرعلىمايذكره منأن موضوع جميع العلومهو الموجود قبل التخصيص أو بعده هوان النظرية إما علم بأحوال الموجود المقارن للمادة في الحد والوجود أو المفارق عنها فيها أو في الحدّد فقط ، والأوّل الأولى والثّانى الثّالثة والثّالث الثَّانية. وقد علم بذلك حدَّكلُّ واحد منها ويلزم التقييد بالحيثيَّة في الأخرين لأنَّ اعتبار المفارقة في موضوعها من حيث الموضوعيّة لامن حيث الذّات، إذ تمايز الموضوعات إمّا بالذات أو بالاعتبار كتايز موضوعي الحساب ومبحث الكثرة من الإللهي، فإن موضوعها العدد وهو واحد بالذَّات مختلف بالإعتبار، فإنَّ موضوع الأوَّل هوالعارض للهادَّة و إن كان البحث عنه من حيث تجرّده فىالوهم ، وموضوع الثّانى هوالمأخوذ منحيث هوهو، وبذلك يندفع ما أورده صاحب الإشراق على الشبيخ وغيره بأنتهم جعلوا الحساب من الرّياضي مع تفريقهم بينه و بين الهندسه بان موضوعها المقدار ولايقع في الأعيان إلا في مادّة ولايمكن توهمَّه إلّا في جسم وموضوعه العدد وهومنأقسام الموجود بما هوموجود، إذ الوجود إمَّا واحد أوكثير والكثرة هي العدد فلا يحتاج ذاتا ووجوداً إلى المادَّة ، ولذا يعرض للمفارقات . فني موضوع العلم الكلَّى إن كني امكان النَّجرَّد دخل فيه العدد وإن اشترط المفارقة بالكلَّيَّة خرج عنه أكثر مباحثه ، ثمَّ جعل البحث عن العدد من الالهي، وغيّرالقسمة المذكورة إلى مايوجب دخوله فيه. ووجه الإندفاع ماظهر مرأن موضوع

الحَسَابِ هوالعدد العارض للهادّة لامطلقا ، وان قطع النّظرعها عند البحث عنه .

ثم بحث الاللهي إماً عن المفارقات أو عن الكلّيّات ، والقدماء ثلّـثوا القسمة بجعلها قسمين وعلى . . وعله المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر . . وخول المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر .

## وَإِنَ الطَّبِيعِينَّة مَوضوعُها الاجسامُ مِن جِهِلَة مَاهِيي مَنْتَحَرُّ كَلَّا وَسَاكِنَةً

لفظة «ما» موصولة والعايد إليها محذوف والضمير للأجسام أى من جهة ما به الاجسام منحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون منحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون مطلوبا وكان اللّلازم زيادة لفظ «الإستعداد» أو «الصّحّة» أو أمثالها إذ إثباتها قد يكون مطلوبا ، فلو دخل القيد في الموضوع لم يكن البحث عنها من الطّبيعي ولا اثبات الاعراض للجسم إثباتا للموضوع بل لجزئه وان خرج مع دخول التقييد لم يكن الحمل مفيدا ، وهذا لايرد على الأوّل لمنع بداهة كون الجسم مع الحركة أي مطلقها متحرّكا ، فاللازم زيادة مثل «الإستعداد» حتى يكون الجزء الدّاخل هواستعداد ، مطلقها والمحمول الخارج نفسها أواستعداد نوع خاصّ منها كما في قولهم: «الفلك قابل للحركة المستديرة » .

وقد بجاب بدون المزيادة بأن الأول هو القدر المشترك بينهها ، والثناني وهمو خصوصية كل منهها هذا. وقيل الحق كما صرّح به الشبيخ في المنطق أن موضوع الطبيعي هوالجسم من حيث هوذوطبيعة هي الصّورة النّوعية ، إذ المحمولات فيه كالمخبر وأمثاله يثبت له بهذه الحيثية لامن حيث استعداد للحركة والسّكون ، وعلى هذا يمكن إرجاع كلامه هنا إلى ذلك مجملهها على مطلق التّغيير وعدمه دون التغيير التّدريجي وعدمه ، ولما كمان مبدأ التّغيير في الأجسام وهوالصّورة النّوعية فيرجع قوله « ذوطبيعة » إلى قولنا « ذومبدأ التّغير ، موضوع يوجب اعتبار التّغيير فيه في الجملة وهوغير مطلوب في الطبيعي موان كان التّغير التّدريجي مطلوبا فيه .

ثم لقائل أن يقول: اللَّالازم من كون الموضوع وقيوده مسلَّم الثَّبوت في العلم أن لا

يبحث فيه عن إثبات نحو وجودهما، بل يكون وجودهما في الأعيان أو الأذهان مسلمًا فيه لا أن لايبحث فيه عن أحوالها ، بعد إثباتهما إذ مدار العلم على البحث عن العوارض الذَّاتيَّة للموضوع ، ولا شكُّ ان إثبات الحركة والسُّكون بالمعنى المذكور من وظيفة الاالهمي دون الطّبيعي . فقولهم في الطّبيعي « السّماء متحركة والأرض ساكنة » راجع إلى البحث عن أحوال الحركة والسَّكون بعد إثبات وجودهما بالمعنى المذكور، إذ حاصله إنَّ الحركة والسَّكُونَ المثبت وجودهما للجسم في الجملة يعرضان للسَّماء والأرض، ويدلُّ على ذلكُ صريحًا قول الشَّيخ في التعليقات : ﴿ مثال المعقولات الثَّانية في العـلم الطَّبيعة الجسم فإن إثباته يكون فىالفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ الَّتي يصير بهـا الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات إلى علم المنطق» وامّا تحديد الجسم والحركة وتحديد مهيّتهها فيصح ان يكون الطّبيعة . وَبَحْشُها عَن ِالعَوَارِضِي الَّتِي تعرض ليَهَا بِالذَّاتِ مِن ۗ هُــٰـٰدُ ۗ وَ الْجِيهِـَةُ أَى منجهة الحَركة والسَّكُونُ وتعريفُ العرضُ الذَّاتَى يَاتَى بعد ذلك . وَ إِنَّ التَّعْلييمبَّةَ مَوضُوعُها إمَّا مَا هوكم مجرّد عن المادة بالذَّات أي ليست المادّة جزء له ليكون ذاتيًّا له كموضوع الهندسة والحساب، فإنَّ المادّة غيرمعتبرة فيه إذ هو مجرّد المقدار والعدد، وَإِمَّا مَاهُو َ ذُوكَمَ أَى شيء مادَّى ُّذُوكَمْ منفصل كموضوع الموسيقي فانه الصوت من حيث قبوله النسب التاليفية الرّاجعة إلى الأعداد ، أو مع صل كموضوع الهيثة فإنه الأجسام العلوية والسفلية إمّا منحيث المقدار لامنحيث الجسمية الطبيعيّة إن أريد بالهيئة البسيطة دون المجسّمة،أوبالعكس لواريد بها العكس، أوالأعمّ لو أريد بها الأعم والأوّل اولى لقوله وَالنَّمَبُحُوثُ عَنَنْهُ فَيِهِمَا أَحَوَالٌ تَعَوُّ ضُنَّ ۱۸ للككتم من يمنا هُوَكُم وعلى الاخبرين ينبغى أن يراد بالكتم مايعم الكم بالذات وبالعرض، أويقال اقتصر على احد الشقين من باب الإكتفاء و لا يُؤخذُ فيسيحُدُ ود هذا أى حدود التعليمية نوع مادة أى المادة مطلقا إن كانت الإضافة بيانية ، اومادة معينة إن كانت لاميّة، والثَّاني أولى بعد حمل اليقين علىالنُّوعي دون الشَّخصي، إذ بذلك يندفع ما قيل إنَّ المراد بالمادّة المأخوذه تعقَّلا في الطَّبيعي دون الرّياضي، إن كمانت مادّة مخصوصة

خرج بعض الطّبيعيّات، وإن كانت مادّة مّا خرج أكثرالرّياضيات، إذ عدم التّوقّف فى الأوّل إنّها هو بالنّسبة إلى مّادّة متعيّنة باليقين الشّخصى دون النّوعى . والتّوقّف فى الثّانى إنّها هو باانّظر إلى مادّةما دون المادّة المتعيّنة بأحد التّعيذين .

ثم ما ذكره هنا على ما فسترناه يطابق قوله فيما ياتى: « وأمنا العلم الرياضي فقدكان موضوعه إمنا مقدارا مأخوذا فى الذهن مع مادة وإما عددا مجردا عن المادة وإمنا عددا فى مادة » وكات قُوَّة حركة أى قبولها كما فى الطبيعية .

والظاهر ان قوله: « وإن الالهية » إشارة إلى الإلهى بالمعنى الأعم ، وقوله: « وما يتعلق بهما » وقد سمعت أن الإلهى " إشارة إلى الإلهى بالمعنى الأخص فقوله: « وما يتعلق بهما » عطف على قوله: « للوجود الطبيعى » ويحتمل عطفه على الأسباب حتى يكون بمعنى آخر للاالهى بالمعنى الأعم والأولى أظهر فتها لما هو ققد ر منا يتكون قد وقفت ميماً سلف لتكث مين البكت عن الكرت من الكرك من الكرك من الكرك من الكرك من الكرك من المعلم وقفت عليه ان الموضوع للعلم الإلهى ما هو بالحقيقة إلاإشارة جرت في كتاب البرهان من المنطق إن تذكر تها وهي ماذكره في الفصل الثامن من المقالة الثانية منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون ساير العلوم عمل الناظر فيهما ، ولانه لاموضوع اعم منهما فلا يجوزان يكون العلم الناظر فيهما تحت علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع

الموجود المعلول، فلايجوزأن يكون النّظرفيه فى علم من العلوم الجزئيّة، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئ لأنّه يقتضى نسبة إلى كلّ موجود، ولا هو موضوع العلم الكلّى العام لانّه ليس امراً كليّا عامّاً، فيجب ان يكون العلم بهجزء من هذا العلم .

ولأنتا قد وضعنا أنَّ من مبادى العلوم ما ليس بيَّنا بنفسه فيجب أن يبيَّن في علم آخر إمّا جزئى مثله أو أعمّ منه، فينتهى لامحالة إلى أعمّ العلوم، فيجب أن يكون مبادى ساير العلوم تصحّح من هذا العلم ، فلذلك يكون كان جميع العلوم يبرهن على قضايا شرطيّة متّصلة انّه مثلاكقولنا: ﴿ إِنْ كَانْتَ الدَّائْرَةُ مُوجُودَةٌ فَالْمُثَلَّثُ الفَلانِي كَذَا ﴾ أو « المثلّث الفلانى موجود » فإذا صيّر إلى الفلسفة الأولى تبيّن وجود المقدّم فيبرهن انّ المبدأ كالدَّايرة موجود فحينتذيتم برهان ان ما يتلوه موجود فكان ليس علم من العلوم الجزئيّة ما يبرهن على غير شرطيّ » انتهى والضّمير في قوله : «انّه» راجع إلى القضايا أوالقضية المفهومة منها وتذكيره باعتبارالخبرأعني«كقولنا» وقوله: « ما يتلوه» ألى ما يتلو المقدّم وهوقولنا: «فالمثلّث الفلاني كذا» أو موجود. وحاصله أن تالى الشّرطيّة في العلوم الجزئيَّة إنَّا ثبت بثبوت مقدَّمها وهو في العلم الكلَّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثمَّ أورد على ما ذكره بعدم منافاة نسبة المبدأ إلى الكلّ لكونه موضوعــا لعلم جزئى يبحث فيه عن عوارضه التي هي صفاته وأفعاله، ومن أفعاله معلوليَّـة كلُّ شيء له، فثبت ذلك فيه على وجه كلتي. ولماكانت العوارض هيمعلوليَّة الأشياء لاأنفسها لايكون البحث عن عوارضها أيضاً فيه حتى يلـزم أن يثبت فيه ما يثبت فى كـل ّ علم فيخرج عن الجزئيَّة إلى الكليّـة .

ثم تعليل عدم الجواز باحتياجه إلى الإثبات وموضوع العلم لايثبت فيه علم لجواز أن تجعل موضوعا لعلم جزئى بعد إثباته فى العلم الكلى لافيه كما فعله المتآخرون ، ويمنع انتهاء العلوم إلى اعملها لجواز أن يكون ببان موضوع كل علم جزئى فى مثله وينتهى إلى جزئى موضوعه بين بنفسه ، وبعدم تسليم كون هذا العلم مصححا لمبادى كل علم اذاللازم مما ذكره تصحيحه لما ليس بينا منها فلايلزم أن يبرهن فى كل علم على قضايا شرطية .

وقد يدفع ذلك بأن المبادى التامة لماكانت نادرة جعلها الشيخ فى حكم المعدوم ولا يوجد علم جزئى لايكون له مباد غير بينة فالانتهاء إلى الاعم لازم. ويؤيد ذلك قول المحقق الطوسى اكثر المبادى الغير البينة يكون مسائل من علم آخر موضوعه أعم من موضوع ذى المبادى كقولنا: «العلل أربع » فإنه من مبادى الطبيعى ومسائل الإللهى ، وقد يكون بالعكس إن لم يتوقف على ما تبين فى العلم الأعم كامتناع الجزء فانه مسألة فى الطبيعى ومبدأ فى الاللهى لاثبات الهيولى .

ثم لما ظهر من كلامه أن للإلهبي موضوعا لم يتبين بعد أراد أن يستدل على أن له موضوعاً فقال وذالك أي وجود الموضوع له أو لزوم ذلك التبين على أن يكون ذلك إشارة إلى المنني أن بالتخفيف او التشديد فها صمير شأن هو اسمها وما بعدها خبرها في ساير العلوم أي حميعها قد كان يكون لكك شيء هو موضوع أحد الفعلين زايد أتى به لمجرد تحسين اللفظ أو التنبيه على استمرار هذا المعنى ، والآخر ناقص اسمه «شيء هو موضوع» وخبره «لك» اوف ساير العلوم. ويحتمل أن يكون في «كان» صمير شأن «هو »اسمها وما بعدها خبرها و أجزاء هي المطلوبة و مباد مسكلة منها أي من تلك المبادى يروني البراهين وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و مباد ، فالاللهي كذلك .

والموضوع ما يبحث عن العوارض الذّاتيّة له أو لأنواعه وعوارضه ، والمسائل هي القضايا الّتي هذه العوارض محمولاتها ، و إثباتها للموضوعات لعدم بداهة اتّصافها بها . والمباديّ إمّا تصوّريّة هي حدود أمور نظريّة مستعملة في العلم كالموضوع واجزائه وأغراضه الذّاتية ، أو تصديقيّة هي مقدمات بيّنة بنفسها أومبيّنة في هذا العلم أوعلم آخر يبتني عليها قياسات العلم . والشيخ أشارهنا إلى القسم الثّالث من التّصديقيّة ، إذا الظّاهر من قوله : « مباد مسلّمة يؤلّف منها البرهان » هو المقدّمات المأخوذة من علم آخر ، ولم يتعرّض للتّصوريّة والقسمين الأوّلين من التّصديقية ، لانّه لم يكن في صدد بيان تمام أجزاء العلوم ، بل غرضه الإشارة إلى ما يحصل به مقصوده وهو يحصل بما ذكره ، على

أنَّه يمكن إدراج التَّصوريَّة في الموضوع ، والقسمين من التصديقيَّة في المبادي المسلَّمة. وعلى هــذا فالاعتراض بأنَّ المـراد بالموضوع إمَّا نفسه أو حدَّه أو التَّصديق بوجوده أو بموضوعيته، والأول مندرج في موضوعات المسائل، والثّاني في المبادي التّصوريّة، والثّالث فى التصديقية ، والرَّابع من مقدَّمات الشُّمروع يندفع باختياركلُّ من الشُّقوق والقول بأن تخصيصه بالذَّكر لمزيد الإعتناء به . وبما ذكرظهر أنَّ الموضوعات بل عوارضهــا عليهاالبرهان، والمسائل لها البرهان، والمبادىمنهاالبرهـان وَالآنَ فَكُسَّتَ تُحُقَّـقُ حُتَقَّ التُّحُقيق تيقَّن حقَّ التيقَّن ، وان تيقَّنت به في الجملة من الإشارة المذكـــورة مَّا الْمُوضُوعِ لِهَا لَمُ الْعِلْسُمِ وَهَلَ هُوَ أَى المُوضُوعِ لَهُ ذَاتُ الْعِلْلَةِ الْأُولِي ا بيان لكيفيَّة تحقيقه حقَّ التَّحقيق ، وهوأن يعلم أنَّ موضوعه هل هو ذات الواجب كما ذهب اليه بعضهم ، إوالأسباب القصوى كما ذهب اليه آخرون ، إذ الموجود منحيث هو كما هو الحقُّ فحقُّ التَّحقيق إنَّا يحصل بإبطال المذاهب الباطلة واثبـات مذهب الحقُّ حتتىٰ يتكنُونَ النُّمُوادُ مُعَمُّر فِنَةَ صِفاتِهِ وَ أَفْعَالِهِ إِشَارَةَ إِلَى أَنَّ البحث فَ كُلَّ عَلَم لمَّاكان عن عوارض موضوعه دون ذاته ، فلوكان موضوع هذا العلم ذات الواجب ، كان البحث عن معرفة صفاته وأفعاله دون ذاته، وبهذا يبطل هذا المذهب إذ معرفة ذاته مطلوبة فى هذا العلم . وإنَّها لم يصرَّح به أوَّلا ۖ احترازاً عن التَّصريح بما هومدار البطلان فى مقام نقل المذهب ، وإن كان ذا ايماء لطيف إليه . والمراد بالصَّفات مفهوماتها المتغـايرة مبدئها اللّذي هوعين الذّات حتى يقال البحث عن ذاته أوْمتَعْني اختر عطف على قوله وذات الله و .

و أيضا قد كنت تسمع أن هليه نا فكسفة بالحقيقة و فللسفة الولى، و أنها تفيد تصحيح مبادى ساير العكوم، وأنها هيى الحكمة الحيكمة بالحقيقة و في بعض النسخ « الحكمة المطلقة » أطلق عليه أولا الفلسفة بالحقيقة ، و ثانيا الحكمة بالحقيقة ، وثالثا الحكمة المطلقه ، تنبيها على اعتبارات مختلفة والمراد واحد ، فإن الفلسفة بمعنى الحكمة ، وكونها حكمة مطلقة أى خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ،

إذ التبّادر عند الإطلاق من علايم الحقيقة، و ربتّا قيــل المراد بالمطلقة المطلقة عن الإفتقار إلى سايرالعلوم، مخلافها فانتّها فى تصحيح موضوعاتها وتتمم براهينها مفتقرة إليها.

وَ قَدْ كُنْتَ تَسْمَعُ تَارَةً أَنَّ النَّحِكْمَةَ أَفْضَلُ عِلْم لِاشرفية موضوعها وغايتها كونها يقينية بوثاقة دلايلها بأفضر ل معلكوم هوالواجب وصفاته و أفعاله وَ أَخْرَىٰ ۚ أَنْ تَسْمَعُ تَارَةً أَخْرَى أَنَّ الْحِكْمَةَ هِنِّي َ الْمَعْرُ فَلَهُ ۗ النِّنِي هِن ٱصَّحُّ مَعْرِ فَهَ بِالإِضافة، أَى أَثبت معرفة لعـدم تغيّرها بتغيّر الأزمان والملل وَ أَتْفَتُهُما ، أى أحكم معرفة لوثاقه مبانيها وَأَخْرَى انتها الْعِلْمُ بِالْاسْبِيَابِ الْأُولِي لِلْكُلُلُّ وهي العلل الأربع وَكُنْتَ لا تَعَرُّ فُ مَا هَلَدُهُ النَّفَلَسَفَةُ الْأُولِي وَمَا هَلَدُهُ النَّحِكُمَّةُ ، وَهَلَ النَّحُدُ ودُ أُو الصَّفَاتُ ثَلَائَة لِصِناعة وَاحِيدَ ةَ أُو الصَّناعات مُخْتَلَفَّة كُلُلُّ وَاحِدة منها يُسمِّي حكُّمة يحتمل كون «الثلثة» صفة لكلِّ من الحدود والصفات والحدود الثالثة هي الفلسفة بالحقيقة والفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة ، فالمراد بالحدّ هنا التَّعريف اللَّفظي والصَّفاتالثالث الثلاثة الأخيرة. وعدم تعرضه لقوله «إنَّها تفيــد» الخ للغفلة والتّسامح أوالأربعة بجعل الأوّلين مز الثالثة واحدة لتقاربهما وإد خاله في الحــدود بعد جعل الثلاثة صفة للصَّفات دونها فاسد لأنتُّه من الأوصاف دون الحدود والأسمـاء. والأظهر أنَّ مراده من الحدود والصَّفـات شيء واحد هي الثلاثة الأخيرة ، والترديد لاحتمالها الأمرين في أوّلالنّظر . ثمّ لمّاكان الحقكونها صفاتا قال فيها بعد: « وان الصّفات التي » الخ من دون ترديد وفي بعض النّسخ « والصفات » « بالواو » دون « أو » وعلى هذا يكون بيانا للحدود تنبيها على أنَّ المراد بها مطلقالتَّعريف الشَّامل للرَّسم. وبذلك يظهر أن": « وكنت لاتعرف » الى قوله « الحكمة بالحقيقة » يتعلق بقوله: « و أيضاً قدكنت تسمع» وقوله : « وهل الحدود » الى قوله «يسمتى حكمة» وقولـه ( إن الصفات الثلُّـثة» الخ متعلق بقوله: « وكنت تسمع تارة »إلى قوله: « وكنت لاتعرف » على ترتيب اللف

فَنَحْنُ نُبُيِّنُ لَكَكَ الآنَ أَنَّ هَلَا الْعِلْمَ النَّذِي ۚ نَحْنُ بِسَبِيلِهِ هُوَ

الله السفة الأولى و أنه الحيكمة أى الحقيقة المطلقة عن الإفتقار إلى الغير والمتعلق به ، خلاف ساير العلوم فإنها مفتقرة إليه فى إثبات البراهين ومقد مات الموضوع و أن الصفات التيبى رسيم بها الحكمة هيبى صفات صناعة واحدة و هيبى هلذه الصفات مناعة واحدة و هيبى هلذه الصفاعة و قد عليم أن ليك ل علم موضوعاً يتخصه لما ذكر آنفا أن هنا مطالب ثلثة هى: أن موضوع هذا العلم ماذا ، وأن الفلسفة الاولى والحكمة الحقيقية و المطلقة المصححة لمسادى ساير العلوم ماذا ، وأن الأوصاف الثلثة لصناعة واحدة أو صناعات مختلفة . فشرع هنا في بيان المطلب الأولى ، ولتوقفه على إبطال المذاهب الباطلة وإثبات ما هوالحق بين الأولى في تتمة هذا الفصل والثاني في أوائل الفصل الثاني ، ثم بين المطلبن الآخر بن في أواخره .

فلنبحث الآن عن المتوضوع ليها العيلم ماهو ماهوسوال عن التصور وهو إما تصور الشيء باسمه أى تصوره مع قطع النظر عن الطباقه على ماهية موجودة أو تصوره بالحقيقة أى بماهيته الموجودة، وهل سؤال عن التصديق وهو إما تصديق بوجوده في نفسه ويسمتى هلية مركبة، والأول مقدم على النفسه ويسمتى هلية مركبة، والأول مقدم على البواق، وتقديم الثانى على الرابع غير لازم و إن كان أولى ، وفي تقديم الثالث عليه عمل كلام والحق لزومه وإن كان الثالث من الموجودات الخارجية دون الاعتبارية . ثم الشيخ أراد بوماهو هنا الثانى لانه سئل عنه بعد تحصيل الثالث المسبوق بالأول كما أشار اليه بقوله : « قد علم ان لكم علم موضوع اله فإنه في قوة أن موضوع هذا العلم موجود و كان في قوله سابقا « الموضوع الاللهي ماهو بالحقيقة » إيماء إلى ذلك . وعلى هذا ينبغي عن هل البحث على معناه الله بقوله :

وَلْنَنْظُو هُلِ الْمُوضُوعُ لَهُ هُو إِنَّيْةُ اللهِ تَعَالَى الوليَّسَ ذلكت اسم وليس إمّا الضّمير الرّاجع الى «الموضوع» و وذلك »خبره اشاره الى انيته أو إنيته موضوعا ، الأظهر الأوّل بسَل هُو أي المُموضُوع شيء "آخر مين مطّاليب هذا العيلم

كالأسباب القصوى كلا أو بعضاً كما يشير إليه فَانَقُولُ لا يَتَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذالكت إى انتبته تعالى الله وأ المدوضُوعُ وملخّص ماذكره لنني موضوعيّته لهذا العلم أنَّه لوكان موضوعاً له لكان فيه من المسلّمات دون المطالب ، وحينتذ إمّاً يُطلب في علم آخر أولا، والأوّل خلاف الواقع والثّاني يوجب بداهته أواليأس من إثباته، وكلاهما باطلان، وإلىذلك اشاربقوله و ذاليكت أى عدم جوازكونه موضوعاً أن مُوضُوع كُلِّ عِلْمٍ هُو آمر مُسَلَّم الوَجُود في ذاليكك العلام و إنَّما يُبْحَثُ عَن أحواله، و قَدْ عُلْمِمَ هَلْذَا فَيِي مَوَاضِعَ أَخْرَىٰ وَ وُجُودُ الْإِلَهِ تَعَمَّالَىٰ لاَ يَجُوزُ أَنْ يتكنُونَ مُسلَّماً فِي هاذا المعالم كَالمروضُوع بل هو مطالنُوب فيه وذاليكت أى كونه مطلوباً فيه أنبَّهُ إِنْ لَمْ يَكُنُنْ كَذَالكَتْ أَى مطلوباً لَمْ يَخْلُ إِمَّنا أن يكُونَ مُسلَّماً في هاذا النعلم و مطلُّوباً في علم آخر ، و إمَّا أن " يتكنُونَ مُسَلَّمًا فيرى هذا الْعِلْمِ وَغَيَر مَطْلُوبِ فِسَى عِلْمِ آخر وَكِلاً الْوَجْهَينَ بَاطِلان وَذَالِكَ عُ أَى البطلان لأنَّهُ لا يَدَجُوزُ أَن يَكُونَ مَطَلُوبًا في علم آخرَ لأنَّ الْعُلُومَ الأخرى إمَّا يكون خُلْقيتَهُ وهي تهذيب الاخلاق وَإمَّـا سيياً سياَّة "وهي سياسة المنزل والبلدو َ إمَّا طَبيعيَّة "وَ إمَّا رياضيَّة "وَ إمَّا مَـنْطَـهَـيْة" وَلَيْسَنَ فِي الْعُلُومِ الحِكْمِيلَةِ عِلْمُ خَارِجٌ عَن هُلَدِهِ النَّقِسْمَةِ قُولُه «خارج» بَالرَّفع في أكثر النَّسخ وبالنَّصب في بعضها ، وعلى الأوَّل يتعيَّن خبريَّة الظرف ووصفيَّة الخارج وعلى الثَّانى خبريَّته ، وعلى أيَّ تقدير هذا يفيدكون المنطق عنده من الحكمـــة فيكون منالنَّظريَّة لاشتراكه لها في الموضوع دون العمليَّة وإن شاركها فيالغاية، إذ تمانز العلوم باعتبار تمايز موضوعاتها الّتي هي أجزائها أولى من تمايزها بحسب تمايز غاياتها الّتي هي خارجة عنها . فمن اعتبر فىالتعريف والتَّقسيم الموضوع دون الغاية كالشيخ وأدخله فى النَّظريَّة دون العمليَّة أصوب راياً ممَّن عكس ، ولايناف ذلك ما تقدَّم من حصره النّظريّة في أقسام ثلاثة ، لاحتمال كون المنطق عنده من فروع الإللهي لاقسما منفردا و كيّسي ف مجموعها وَلا قَدِمَى شَمَىء مينها أى من العلوم المذكورة. ويحتمل أن يكون الجمع بين

النّفيين للتّاكيد بَحَثُ عَن إنْبات الإله تَعَالَى الجَدُهُ ولاينافي ذلك ما أثبته الطّبيعي من وجوب انتهاء الحركات إلى محرّك غير متحرّك لايتناهي قوته دفعا للدّور والنّسلسل، إذ لم يعتبر فيه ما يعتبر في الإله من وجوب الوجود أو إيجاده الكلّ، فيجوز أن يكون جسماً ساكنا أو مجرّداً غير واجب، فليس ذلك إثباتا للاله بوجه وانحصاره فيه واقعا لايفيد.

قيل: الحركة هي الخروج من القوّة إلى الفعل مطلقا، وكلّ ممكن لخروجه من العدم إلى الوجود متحسرتك بمعنى أن كون عدم وجوده من ذاته قوّة وموجوديته فعل، فإذا وجد فكأنته خرج من القوّة إلى الفعل أوان عدمه سابق على وجوده بالذّات لأنّه اللّازم لحدوثه الذّاتى، وعدمه قوّة ووجوده فعل فإذا وجد خرج من القوّة إلى الفعل ومنع اللّزوم ضعيف. والمحرّك الغير المتحرّك بهذا المعنى ماهو إلّا الواجب لذاته الموجد لما عداه.

قلنا: حمل الحركة على هذا المعنى بخرجها عن العوارض الذاتية للجسم لشمولها كل مكن من حيت إمكانه وبرجع الدليل إلى ما ذكره الاللهييون فلا يكون بحثا طبيعيا، ثم لوسلم كون المحرك المذكور إلها فالمطلوب إثبات وجوده للحركة لافى نفسه كما فى الاللهى و إن لنزمه بالعرض من حيث أن ثبوت الشيء يستلزم ثبوت الثابت فى نفسه إذاكان موجوداً خارجياً كما هوالفرض، إذ المراد حينئذ أن كون الشيء متعلقا لشيء يستلزم وجود المتعلق، فإن كون زيد غلاماً لعمرو يستلزم وجود الغلام لا ان كون الشيء صفة لشيء يستلزم وجود المتعرف وجود الصفة حتى يمنع الكلية ، لجواز كونها من الإعتباريات، فحاصل المرادهنا ان كون المتحرك ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

وقد يقال: إن كون المتحرّك ذا مبدأ صفة من مقولة الإضافة فلابد من إضافة أخرى هي كون الشّيء مبدأ له و هويستلزم وجود المبدأ الّـذي هو المضاف المشّهوري .

قيل: المطلوب فىالاللهى أيضاً إثبات الوجوب للموجود لاالوجود للواجب فىنفسه إذ المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود .

قلنا: المسألة وإنكانت كما ذكربناء على موضوعيّة الموجود إلا إن الغرض الأصلى

إثبات الوجود للواجب بخلاف مافى الطبيعيّ ، ثمّ لما علّل عدم جواز مطلوبيّته فى العلوم الأُخرَ بعدم وقوعها فيها ولم يكف تعليله لإثبات المعلّل فاستدرك وقال: وَلايَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذَالِيكَ اى يوجد هذا البحث فيكون تامّة وجعلها ناقصة اسمها محذوف وخبرها « ذلك » ، أى لا يجوز أن يكون المطلوب فى ساير العلوم إثبات الإلله أو إثباته مطلوباً فها خلاف الظاهر .

- وَأَنْتَ تَعَوْفُ هُـٰذًا أَى عدم جواز هـذا البحث بِأَدنَى التَّأْمُلُ لِلْصُولِ مَعَلَى بَعُوفُ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل
- قيل: على هذا لايجوز إثباته فى الاللهى أيضاً لتتقوم موضوعه بجسب الوجود أى ما والمجرى مجراه من كون الواقع ظرفا لنفسه به تعالى الله فا ذكروه من عدم البحث عن موضوع العلم ومقوماته فيه مبنى على التعارف والإستحسان دون العقل والبرهان، إذ الحكم بكون البحث عن أحوال الشيء بعد تسليم وجوده مما يستحسنه العرف لا مما يوجبه الدليل، ما فلاضير فى إثبات المبدأ فى علم لموضوعه إذا كان بديهى التتحقق أو مثبتا لامن طريق المبدأ لعدم مخالفته للتعارف، وياتى تحقيق ذلك هلذا.
- وقيل: من الأصول أن مبدأ الكل لايثبت فى علم جزئى ولايكون موضوعـاً له ٢٠ بنفسه لاستواء نسبته إلى الكل ، وفيه أن الأوّل هوالفرعاللّذى فيهالكلام، والثنّانى أجنبى " عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن ْ يَكُونَ أيضًا غَيرَ مَطْلُوبٍ فِيىعلْمِ آخَرَ لاِنَّهُ يَكُونُ

حينتُول غير مطالوب في على البقة إذ عدم الجواز يستازم عدم الوقوع في كُون أما بينا بنقسه و إما مأيوساً عن بيانيه بالنظر بأن يكون غريقا في النظرية بحيث لا يمكن إثباته وليسس بينا بينفسه ولا مأيوساً عن بيانيه فان عليه عليه دليل بالنظر لا يكون بديهيا ولا مأيوساً عن بيانه. عليه المأيوس عن بيانه بيانه من عن بيانه يقين يقوح تساليم وجود و كما هواللازم من فرض موضوعيته للإللهي فيبقي أن البحث عنه أنها هو في هاذا العيام ويككون البحث عنه من جهة وجود و وجود و وكر والآخر من والآخر من عن جهة وجود و

قيل: هذا التقسيم حشو لافائدة فيه إذ وصل ما قبله بقوله وَ إِذَا كَانَ البَحْثُ عَنَ وُ جُودٍ هِ فِي هَذَا الْعِلْمُ لَمْ يَجُزُ أَنْ يَكُونَ مَوضُوعَ هذا الْعِلْمَ فَإِنَّهُ لَمْ يَجُزُ أَنْ يَكُونَ مَوضُوعٍ هذا الْعِلْمَ فَإِنَّهُ لَيَسْسَ عَلَى عِلْمُ مِنَ الْعُلُومِ إِثْبَاتُ مَوضُوعِهِ يَكُنَى لَبِيانَ المطلوب .

قلنا: الإشارة إلى كيفيّة البحث فائدة يكتنى بمثلها فى الجمل المعترضة، على أنّه يفيد ننى موضوعيّته تعالى لعلم آخر أيضاً، إذلوكان البحث عنصفاته فى هذا العلم اندفع القول بجواز إثبات وجوده فيه ، والبحث عن أحواله فى علم آخر .

ثم لما بين وجوب البحث عنه في هذا العلم من حيث عدم البحث عنه في ساير العلوم أراد أن يبينه من حيث مناسبته له في نفسه فقال وستذبين لكك عن قريب أيضا أن البحث عن وبجود و لا يجوز أن يتكون إلا في هلذا العلم إذ قله تبين لكك مين حال هلذا العلم أي الألهى بالمعنى الأعم لاالاخص كما قبل لما ياتي أنه يبدحث عن الأمفار قات للمادة أصلا، وقد لا ح في الطبيعيات في بعض النسخ « وقد لاح كذلك في اثناء ما مضى في هذا الكتاب من الطبيعيات المادة وعن مخالطة الحركة من كل جهة .

قيل: لم نعثر فىالطّبيعيّات على تصريح بهذا المعنى فضلا عن إثساته، نعم فىمواضع

منها ذكر الإله وبعض صفاته، وأظهرها ما ذكره فى توجيه قول برمانيدس وماليسوس فى أمر مبادى الوجود من أن الموجود واحد غير متحرّك متناه أوغير متناه حيث قال كأنهها أشارا إلى الواجب الوجود اللّذى هوبالحقيقة موجود وغير متحرّك وإنه غير متناهى القوّة أو متناه بمعنى انه غاية ينتهى إليه كلّ شيء. والتّطابق بين ماصرّح به هنا ومايظهر من هذه العبارة غير ظاهر، وحمل الطبيعيّات على طبيعيّات غير هذا الكتاب مع بعده ينافيه

بعضالنسخ .

اقول: الظاهرأن مراده برهما لاح »هوطريقة الطبيعية في إثبات محرّك غير متحرّك من طريق الحركة السّماوية الدّائمة ، و هذا المحرّك وإن لم يظهر صريحا من تقدير المشهور لهذه الطريقة كونه مفارقا وواجباً أو إللها الا إنه يستلزم ذلك ، وقد صرّح به المعلم الأوّل في المولوجياه حيث قال بعد بيان وجوب انتهاء المتحرّكات الم محرّك غير متحرّك دفعاً للتسلسل : « فلا يجوز أن يكون فيه معنى بالقوّة فإنه يحتاج إلى شيء آخر يخرجه من القوّة الى الفعل وكلّ جايز وجوده ففي الطبيعة معنى ما بالقوّة وهو الإمكان والجواز فيحتاج إلى الحاجب نعم اثبات الواجب فيه ليس مطلوباً بذاته بل إنها لزم بالعرض إذ مطلوبيته في في في في المعتذار غير ماذكره الشيخ .

فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْبَحْثُ عَنْهُ لِهِلْذَا الْعِلْمِ وحاصل ما ذكره انه ولك ان هذا العلم يبحث عن المفارقات هوكبرى القياس ، وقد ثبت فى الطبيعي أن يبين الواجب مفارق وهو صغراه ، فيجب أن يبحث عنه فيه وهونتيجة .

قيل: إن اراد بالبحث عن المفارقات جعلها موضوعة وإثبات العوارض الذّاتية مرالحا هو المشهور من معنى البحث لم يكن المطلوب لازما واللّازم مطلوبا، بل لزم خلاف المدّعى، و إن اراد إثبات وجودها كما يشير به قوله: « إنّ البحث عن وجوده » الخ كان المحصّل ان إثبات وجوده لا يكون إلّا في هذا العلم لأنّه مفارق، وقد أثبت في ٢١ الطّبيعيّ انّه موجود مفارق وهوفاسد للتّدافع بن مقدّمتيه.

قلنا: اخذ الوجود في الثانية غير لازم ولو اخذ فغير ضاير لما اعتذر به الشَّيخ من

وقوع هذا البحث فىالطّبيعى دافعا به التناقض بقوله: وَالنَّذِي ° لا ّحَ لَكَتَ مِن \* ذاليكَ عَ أى براءته عن الجسميّة والمادّة ولفظة «من» بيانيّة فسىالطَّببيعيّات كان عَريباً عَن الطّبيعيّات ومُسُتّعُمُكلاً فيهما منه ما ليّسَ منها صير «منه» إمّا راجع إلى هذا العلم أو إلى ذالك، فعلى الأوّل «من » تبعيضيّة وهومنصوب على الحاليّة و «ما »زايدة وما بعدها حال أيضا، والمعنى كانمالاح مستعملا فىالطّبيعيّات حال كونه بعضا من هذا العلم حال كونه ليس منها ، و بمكن ان يكون «ما »حينئذ موصولة بدلا عن المستتر في المستعمل فلا يكون ما بعدها حالا إذالصَّلة لامحلُّ لها من الإعراب، والمعنى كان مالاح أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها حال كونه بعضا من هذا العلم ، وعلى الثّانى لفظة «من» بيانيّة أوابتدائيّةو «ما» زائدة أو بدل من صفيرمنه أوالمستتر فىالمستعمل، والمعنى كان مالاح أى البراءه عن الجسميّة مستعملا في الطّبيعيّات حال كونه ليس منها، وكان مالاح أي البراءة أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها ، و يمكن ان يكون «ما » سادّاً مسدّ مصدر محذوف أىمستعملا استعمالا ليسمينهما إلاانه أريد بيذ ليكك الإستعمال أن يُعَجَّل َ لِيْلإنْسانِ النُوُقُوفُ إجمالاً على إنتية المبداء الأول فيستمكّن مينه أىمن الإنسان أوالوقوف الرَّغْبَة في اقْتيباس الْعُلُومِ دامًا، نسب التّمكن إلى الرّغبة دون الإنسان مبالغة في تمكّنه بحيث أنّه يعدى منه إلى الرّغبة وَ الإنْسيّاق إلى الْمَقّام اللَّذي بيان معرفته تعالى هُناكَ ليتوَصَّلَ تعليل ليُلإنْسياق إلى مَعْر فَتِه أَى معرفة الله تعالى بيالْحَقيقَة . و محصّل اعتذاره أن هذا البحث وقع فىالطّبيعيّات بالعرض . إذ باعثه أن يقف إجمالاً على إنيَّة الواجب فيرغب في تحصيل العلوم والوصول إلى العلم الاللهي اللّذي فيه بيان معر فته ليحصل له حقيقة معرفته. وممكن أن يكون «هناك» إشارة إلى الطبيعي وحينتذ لاحاجة الى تقدير المبتدأ ويكون المراد الإنسياق إلى المقامالَّذي فيالطَّبيعيُّ ليتوصّل لأجله إلى معرفته تعالى . والمراد بهذا المقام مقام التخلّق باخلاق الله والتّشبّه بقدرالإمكانفإنه أقوى معين في الإيصال إلى معرفته سبحانه وفي بعضالنسخ «يتوصّل» بدون «الـّالام» وحينئذ يكون المراد من المقام والإشارة كما ذكراخيراً والضّمير في معرفته

يرجع إلى المقام أى والإنسياق إلى المقام اللّذى فىالطّبيعيّ يتوصّل إلى معرفة ذلك المقام وإدراكه بالحقيقة، وعلى أيّ تقدير يندفع به التّناقض المذكور .

قيل: مراد الشيخ منقوله« اذقد تبيّنلكئ» انّ اثبات المبدأ ليس من مطالب العلم الكلّي النّذي موضوعه الوجود و يبحث عن الأمور العامّة بل الاللهيّ الخاصّ الّذي موضوعه المفارقاتُ ويبحث عن احوالها.

قلنا: ظاهر كلامه أن الاللهى علم واحد موضوعه الموجود، ويبحث عن المفارقات والكليات جميعاً، فغرضه انه علم واحد يثبت فيه المبدء لاعلمان يثبت في أحدهما دون الآخر، نعم يرد عليه ان نفى موضوعية الواجب للعلم الكلتى لايحتاج إلى ما ذكره من الدّليـل، اذكـل علم في العموم والخصوص يتبع موضوعه، فالموضوع لأعم العلوم أعم الأشياء فيكفى في نفس موضوعيته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعه أعم الأشياء» والواجب فيكنى في نفس موضوعيته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعيته للالهى الأخص ، ليس كذلك كما فعله في البرهان. ثم لوكان مراده نفى موضوعيته للالهى الأخص ، لم يتم دليله لما تقدم من جواز اثباته في الاعم . . ٢

ثم جعله موضوعا للاخص من دون إثباته فيه ، كما فعله المتأخرون، ليرد أن موضوع كل علم يلزم أن يكون فيه مسلم فإثباته فيه غيرجايز هذا، وقد أورد على جزئية إثباته للعلم الكلمي بأن موضوعه الموجود فما لم يعلم موجودا لم يمكن البحث عنه فيه ، وأن البحث عن وجوده بحث عن دخوله في الموضوع ، فلا يكون من المسايل وانه يوجب كون الموضوع محمول المسألة ، وان مقوم موضوع العلم ماهية ووجودا لايكون مطلوبا فيه ، وقد تقدم أن الواجب مقوم للموجود وان الواجب كغيره من المفارقات ليس ذاتيا ملموجود بإحدى المعنيين المذكورين في البرهان .

وقد صرّح الشيخ فيه بأن غيرالذاتى للشيء كذلك بأن مالا يكون ذاتيّا للشيء باحد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بل قسما مندرجا تحته . فاللازم جعل العلم بالمفارقات قسما خاصًا مندرجا تحت العلم الكلّى لاجزء منه ، وتخصيص بحث الكلّى بالأمور العامّة التي هي الأعراض الذّاتيّة للموجود واجب عن الثّلاثة الأول بعد

۱۸

النتقض بكل ما ثبت فىهذا العلم بأن البحث عن وجود الواجب وكلتّما ثبت فيه إنتّما هو بحمله على الموجود بمعنى أن "بعض الموجود واجب أوعقل اوغير ذلك .

قيل : مسايل العلوم كليَّة ضروريَّة وما ذكر ليس كذلك .

قلنا: الكلية غيركلية إذ قد يكون جزئية كما صرح بهالشيخ ، نعم لا يكون شخصية ، والضرورية غير ضرورية بلغير جايزة كما صرح بهالتفتازاني مدّعيا وفاق الكل عليه ، ويؤيده تصريحهم بأن المسائل هي القضايا التي محمولاتها أعراض ذاتية للموضوع غير بيّنة الشبوت له ، نعم صرح الشيخ بأن المبرهن قد ينتج الضروري منه وغيره من غيره والسيّد بأن المسايل الضرورية قد يورد في العلم لاحتياجها الى التنبيه اوبيان لميّتها . وبالجملة الغالب نظريتها والضرورية لو وجدت فنادرة ، وبعضهم أجاب عنها بعد رد الجواب المذكور لإيجابه الجزئية والنظرية بأن إثبات الواجب من تقاسيم الوجود وأدلة إثباته تعالى مع ثبوت المكن تصحح تقسيم الموجود إليها .

وفيه بعد ما مر انه راجع الى ما رده ، إذ ليس المراد أن إثباته من التقاسيم دون المسائل لظهور بطلانه ، ولا انه من القضايا الطبيعية لمنافاته ما اشترطه من الكلية ، ولا انه مجرد الترديد لانه لايوجب إثباته تعالى ولا يفتقر الى دلائله ، فبناه على أنه من المسائل الظاهرة من طريق تقاسيم الموجود بأن يقال : «الموجود منقسم الى الواجب والممكن» . وحاصل ذلك أن بعضه واجب وبعضه ممكن ، فيرجع الى الجواب المذكورو مع الإكتفاء بالجزء الأول لعدم تعلق الغرض بالثانى ، على أن التقسيم الذى أرجع إثباته تعالى إليه نظرى لتوقيفه بزعمه على ملاحظة دلائله ، فهعه لوكان ضروريا فبعض الموجود واجب كذلك لعدم توقيفه على أزيد منها .

ثم لا يخنى أن الموضوع لوكان هو الموجود الخارجى وكان إطلاقه بالنظر إلى الواجب والجوهر والعرض لم يندفع الإيرادان الأولان بالجواب المذكور ووجهه ظاهر ، فالأظهر أنه الموجود المطلق المتناول للخارجي والذهني والبحث إنها هوعن وجود الواجب لامطلقا ، وحينئذ يندفع الإيرادات الثلاثة ، و يكون الأصوب ترك

قيد ألأعيان فى تعريف الحكمة ، والإقتصار على الموجود مطلقا ليتناول هذا العلم بلالمنطق أبض\_\_\_ا .

ثم الظاهران كلمات الشيخ يشعر إلى تردده في ترك هذا القيد وأخذه وفي كون المنطق من الحكمة وعدمه، إذ يعض كلماته السَّابقة كما عرفت كـان ظاهرا في كونه منها ، و في أوايل المنطق صرّح بكونها باحثة عن أحوال الموجودات العينيّة حيث قال: «الغرض في الفلسفة أن توقيف على حقايق الأشياء كلُّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه ، والأشياء الموجودة إمّا اشياء موجودة فى الأعيان ليس وجودهــا باختيارنا وفعلنا، وإمّـا أشيـاء وجودها باختيارنا وفعلنا ، والأشياء الموجودة في الأعيان الَّتي ليس وجودهــا باختيارناوفعلنا هيبالقسمة الأولى' علىقسمين» انتهـى. وهوصريح فىاعتبارالوجود العيني ّ فىقسمتى الحكمة فيكون معتبراً فى المقسم أيضا. وقال بعد ذالك: « ولأنّ هذا النَّظر أى النَّظر فيالأمور المنطقيَّة ليس نظرا فيالأمور منحيث هيموجودة منقسمة إلى الوجودين المذكورين بلمن حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ممّن يكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين، فلا يكون هذا العلم عنده جزء منالفلسفة فيكون عنده آلة فى الفلسفة، ومن يكون عنده متناولة لكل ّ بحث نظرى ومن كل ّ وجه يكون هذا العلم عنده جزء منالفلسفة وآلةلساير أجزاء الفلسفة » انتهى ، وهذا كما ترى ظاهر فى التردد وعدم الجزم بأحد الطّرفين . وأمَّا الإرادان الأخبران فيتوقَّف عليه الحال فيها على نقل ما ذكره الشَّيخ في بيان المعنيين للذَّاتي و بعض كلماته الأخر ، ثم الأشارة إلى مـا يقتضيه النَّظر فنقول :

ذكر في الفصل الثاني من المقالة الثَّانية من البرهان انَّ الَّذي هو بذاته يقال على وجوه: منها وجهان خاصّان بالحمل والوضع وهما المعتّد بهما فىالبرهان، فيقال ذاتى من جهة لكل ّشيء مقول علىالشّيء من طريق ماهو وهو داخل في حدّه حتى يكون سواء قلت ذاتي أو قلت مقول من طريق ماهو، وهذا هوجنس الشّيء وجنس جنسه وفصله وفصل جنسه وحدّه، وكلّ مقوّم لوجود الشّيء مثل الخطّ للمثلّث والنّقطه للخطّ المتناهي

منحيث هوخط متناه .

ثم قال بعد جملة معترضة : « ويقال الذي بذاته منجهة أخرى فإنه إذا كان شيء عارضا لشيء وكان يؤخذ في حد العارض إما المعروض له كالانف في حد الفطوسة والعدد في حد الزوج والخط في حد الإنحناء ، أو موضوع المعروض له كالخارج بين المتوازيين لمساوى زواياه من جهة لقائمتين، أو جنس الموضوع المعروض له بالشرط الذي نذكر ، فإن جميع ذلك يقال له انه عارض ذاتي أو عارض للشيء من طريق ما هو ، فهسذان هما اللذان يدخلان من المحمولات في البراهين » انتهى .

و حاصل الأوّل كونه مقـّوما للـهاهيّـة أو الوجود ، والثنّانى كونه عارضا يكــون معروضه أوموضوع معروضه أو جنسهـها ماخوذا فى حدّه وكان المراد به العرض الــذاتى بالمعنى المشهور .

و قال فى الفصل السابع من المقالة المذكورة: « وأما الذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوزان يكون العلم بالأشياء التى تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذاتى فلا العام يؤخذ فى حدّ الخاص ولا بالعكس ، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه ، ولأن الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب أن يكون ساير العلوم تحت العلم الناظر فيها، ولأنة لاموضوع أعم منها فلا يجوزأن يكون العلم الناظر فيها تحر ، ولان ما ليس مبدء لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بل هو مبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم الجزئية ، ولا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم ولا هو موضوع العلم الكلى العام "لأنه ليس أمر اكليا عاماً ، فيجب أن يكون العلم به جزء من هذا العلم » انتهى .

والظاّهر أن المراد بأحد وجهى الذاّتى كل واحد منها بمعنى أن المندرج تحت الموجود ليسذاتياً له بشيء من المعنين لامجرد الثانى ليكون المعنى ليسذاتيا له بالمعنى الثانى حتى يكون العلم به جزء من علمه ، اذ ذلك مع كونه خلاف الظاّهر ينافى قوله: «فلا العام "

يوخذ فى حدّ المخاصّ ولابالعكس » فإنّ الأوّل إشارة إلى نفى الذّاتيّة بالمعنى الثّانى عما تحت الموجود، اذ العمام وهوالموجود لايؤخذ فى حدّه. والثّانى إلى نفيها بالمعنى الأوّل عنه، إذ مقوّم الشىء يؤخذ فى حدّه مع أنّ المخاصّ أى ما تحت الموجود لايؤخذ فى حدّه.

وقال فى الفصل السّادس منها: « والموضوعات هى الأشياء الّتى إنّها يبحث عن الأحوال المنسوبة إليهـا والعوارض الذّاتيّة لها ، والمسائل هى القضايا الّتى محمولاتهـا عوارض ذاتيّة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهى مشكوك فيهـا حالهـا فبيّن حالها فى ذلك العلم » .

و قال أيضا فى مقام الفرق بين الفلسفة الأولى والجدل من حيث الموضوع «أنَّ الفلسفة الأولى إنها ينظر فى العوارض الذاتيّة للموجود والواحد ومباديهها ، ولاينظر فى العوارض الذَّاتية لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيّة » .

إذا عرفت ذلك نقول: مقتضى العبارة الثانية أن المبحوث عنه فى الاللهى هوأحد الذ اتية ، وظاهر الأخير تبن اختصاص البحث فيه بالأعراض الذ اتية بالمعنى المشهور، فإن كانت هى المرادة من الثانى ظهر التخالف بين كلاميه من حيث التعميم والتخصيص، وإلا كان التخالف أشد . وأيضا ظاهر البرهان عدم كون العلم بالواجب من الإللهى لعدم كونه ذاتيا للموجود بأحد المعنيين ، وهنا صرّح بكونه منه وهذا تناقض آخر ، ويمكن دفع الأخير بأن الظاهر وفاقهم على أن كل علم إنها يبحث عن الأعراض الذاتية لموضوعه أولنوعه أولعوارضه الذاتية ، والأقسام الأولية لكل شيء منعوارضه الذاتية ، والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإللهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإللهى من الأقسام الأولية للموجود فيكون من عوارضه الذاتية ، فثبت لها الذاتية بالمعنى الثانى . فراده مما ننى عنه الذاتية بالمعنيين من الأشياء المندرجة تحت الموجود غير أقسامه الأولية مما يتوقف عروضه له على أن يصير نوعا معينا المندرجة تحت الموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن الواجب مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكون ذاتيا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشيخ لتصريحه بأن العلم

بمقوّم الموضوع جزء لعلمه، فلا وجه لقولهم بخلافه وجعله إيرادا على ما ذكره منجزئيّة إثبات الواجب للعلم الكلَّى لكونه مقوَّما لوجود موضوعه . وبما ذكر يظهر ضعف نفى الذآاتية للموجود بالمعنيين عزالواجب وساير المفارقات و إخراجها عزعلمه وجعلها جزء للاللهي بالمعنى الأخصّ لما عرفت من ذاتيتها له بالمعنى الثَّاني وذاتيَّة الواجب له بالمعنى الأوَّل أيضا ، وضعف ما قيل إنَّ تسليم هذه المقدَّمة أي مالا يكون ذاتيًّا للشَّيء بأحــد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بلقسا مندرجا تحته يوجب خروج كثير من أجزاء الاللهي عنه كأحوال الواجب وساير المفارقات لعدم كونها ذاتيَّة له بأحد المعنيين ، إذ ما يثبت فىالاللهى من الأقسام الأوليّة للموجود من حيث انقسامه إليها أوّلا وبالنّذات يكون من عواضه الذَّاتيُّه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض عوارضه ، ومن حيث أنفسها يكون من أنواعه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض أنواعها وكلاهما جايز كما تقدّم . وحينئذ لاحاجةُ إلى الجواب بأنّ المراد غيرالذَّاتيّ للشّيء بالمعنيين لايكون العلم به بخصوصه جزء من علمه وهنا العلم بالمفارقات من حيث الوجود جزء للإللهـي ، فيرجع البحث إلى الوجود ويكون المراد أنَّ الموجود واجب وأنَّه عقل إلى غير ذلك ، إذ الاللهي يبحث كثيرا عن غيرالوجود من أحوال المفارقات، وإرجاع الجميع إلى الوجود تعسُّف هذا. وبتى الكلام فى التَّناقض الأوَّل وجواز البحث فى العلم عن مقوّم موضوعه . فإنَّ المستفاد منصريح العبارة الثَّانية للبرهان جوازه ومن ظاهر بعض كلمات الشَّيخ و كلام غيره عدم جوازه ، وياتى تحقيقه مع تحقيق بعض ما تقدّم بوجه أو ضح .

ولما بين عدم موضوعية الواجب لهذا العلم، وتوهم بعضهم موضوعية العلل الأربع له أراد أن يبين بطلابها فقال: وكمّا لمم يمكن بد مين أن يككون ليهذا العيلم موضوع ، وتبيّن لكت أن الذي يكنن أنه موضوع وهو الواجب تعالى . لينسس بيموضوع وكلانك أن الذي يكون مرضوع الاسباب القصوى أى الأولى التي ينهى إليها ساير العلل و يكون علل الكل ، فقوله : ليلموجودات كلها توضيح للقصوى، وعلى هذا يكون المراد من الأسباب أفراد مخصوصة من العلل الأربع . ويحتمل

أن يراد بها الأربع الكلية ، وكونها قصوى باعتبار كليها و «كلها» إمّا مرفوع تاكيد للأسباب كما يشعر به قوله «لكن النظر في الأسباب كلها » أو مجرور تاكيد للموجودات بشرط تخصيصها بغير الأسباب قبل التاكيد أو بعده كقوله : « الله خالق كُل شيء » وامثاله أرْبعته أم مرفوع على البدلية أوالبيان للأسباب، وكان إيرادها على رفع «كلها» للفع توهم ارادة جميع أفراد نوع واحد من السبب الاواحداً مينها اللذي لسم يممكن النقول به وفي بعض النسخ : « لاواحد » الح وعلى التقديرين المراد به فاعل الكل حيث أبطل موضوعيته .

قيل: على النّسخة الأخيرة يمكن إرادة واحد منالأربعة بمعنى أنّ مبنى هذا الظّن ّ على موضوعيّة الكلّ من دون اختصاص بواحد منها لأنّه تخصيص بلا مخصّص، وحينئذ على على موضوعيّة الكلّ المخصّص، وحينئذ على عدم إمكان القول به لذلك لالما ذكره لنفى موضوعيّة الواجب .

قلنا: هذا ينافي قوله في التعليقات بعد قوله: « اربعتها إلا واحداً منها الذي لا يمكن القول به » فإن مبدء الفاعلي وهو البارى لا يجوز أن يكون موضوعا لهذا العلم وقوله لا يمكن القول به » فإن قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنه قوم. فيه: « لا الفاعل وحده » إذ قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنه قوم. ثم على النسختين والتوجيهين للأخيرة لا يرد أنه نني موضوعية الفاعل ها في حملة الأسباب وأبطل موضوعيته ثانيا كما يدل عليه قوله: « أو بماهي كل واحد من الأربعة » ، وقوله: « من جهة أن هذا فاعل » إذ ما أبطله سابقا هو موضوعية الفاعل وحده من حيث ذاته كما ظهر من المتعليقات ، والغرض هنا إبطال موضوعيته من حيث دخوله في صمن الكل أي كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، وخوله في صمن الكل أي كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، أو خاص ، أو مجموع من حيث هو مجموع . ففيا سبق اعتبر الإنفراد بدون القيود وهنا الإجتماع معها . والحاصل ان موضوعيته خصوص الفاعل مذهب قوم ، وموضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أو كل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أو كل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده بطريق يخصه لاينافي إبطال موضوعيته في ضمن الكل بطريق يعمة .

فَإِنَّ هَلَدًا أَى موضوعيَّة الأسباب بأسرها قله فيظُنَّه أُقدُم "، الكين " النَّظَّور

فِي الأسبابِ كُلُلِّهِمَا أيضاً لا يَخْلُوا إمَّا أن يُنْظَرَ فيها أي نظر فيها بيماهيي مَوجُودات على الباء »للسببيّة و «ما » موصوفة و «هي »مبتدء مرجعه «ما » و «موجودات » خبره ، والتانيث باعتبار الخبر أي بسبب شيء ذلك الشيء موجودات ، أي أمريصدق على كلِّ منها وهوالموجود، فإنَّ موضوعيَّتها إمَّا باعتبار أمرصادق علمها بعيد كالوجود أوقريب كالسبب المطلق، أو باعتبار خصوصية كل منها من الفاعلية والغاثية وغير ذلك، أومجموعيتها من حيث هومجموع . وبذلك يظهر ان الموجود ليس قيد الموضوع حتى يكون الموضوع الأسباب المقيّدة بالوجود لعدم تاتتىذلك فى باقى الأقسام، بل المراد أنَّه فى الحقيقة أمرصادق عليها هوالموجود بما هو موجود. ولذا هذا الشق يستلزم المطلوب . أو بيما هيئ أسباب مُطْلَقَة "، أوبيما هيئ كل واحد مِن الأرْبَعَة عَلَى النَّحُو الَّذِي يَخُصُّهُ أَعِني أَنْ يَكُنُونَ النَّظَرَ ُ فِيهِمَا مِن ْ جِيهِمَةٍ أَنَّ هَذَا فَاعِلُ " وذ لكت قابل وذ لكت شيء آخر، أومن جهة مناهبي البجمالة التسي تَجنتَمع من هما، أي منجهة شيء ذلك الشيء الجملة التي يجتمع من تلكك الأسباب أعنى المجموع من حيث المجموع كما يقتضيه التّركيب على النّحو المذكور، ويحتمل في جميع هذه العبارات بعدكون« الباء » للسّببية و«ما» موصوفة أن يكون مرجع «هي» هو الأسباب والعـايد إلى «مـا» محذوفا حتّى يكون المعنى بسبب شيء هـٰـذه الأسبـاب به موجودات أو اسباب مطلقة أو خاصّة أو جملة وهوالوجود والسّببيّة المطلقة والخاصّة والإجتماع، فإنّ صدقها عليها لأجلها هذا. ويحتمل كون«ما» على الوجهين موصولة ولا يختلف الحكم إلَّالا في كون الجملة الواقعة بعدها حينتذ صلة لاصفة ، إذا النكرة لايقع صفة للمعرفة ، فلابدّ أن يجعل صلة لامحلّ لها منالإعراب . ويجوز أيضا أن يكون مصدريّة بتاويل ما بعدها بالمصدر، إذ الحقّ جواز دخول ما المصدريّة علىالجملةالإسميّة وتاويلها بالمصدر، وانكان قليلامخالفا لمذهب سيبويه كماصرّح بهالرضيّمستشهدا بقول على (ع) فى نهج البلاغة: «بَـقُـُوا فىالدّنيا ماالدّنيا باقية »وقد صرّحوا بأنّ الجملة لولم يتضمّن مشتـّقا تاوّل بتقدير الكون ومثله . وحاصل كلامه على التّقادير أنّ موضوعيّة الأسباب إمّــا

لوجودها أو سببيتها المطلقة أو الخاصّة أو مجموعيّتها .

## فَنَقَوُلُ : لا يَجُوزِ أَن ْ يَكُونَ النَّظَرُ فيها بما هيي أسباب مُطلَّلَقَة "

أى بسبب شيء هذا الشيء أسباب مطلقة ، والتانيث كما مرّ باعتبار الخبر ، وهذا إبطال للشيق الشانى من الشقوق الأربعة . و إنها غير الترتيب المذكور اولا فى مقام الإبطال بالنظر إلى الأوّل فأبطله اخيراً لأنه مع كونه خُلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية الموجود حمّتي يتكنون المغرض في هذا العيلم هو النظر أفيى الأمور التيسى تعرف لي للأسباب منطلقة أنه إذ البحث في كل علم عن عوارض موضوعه ، فإذا فرض أن موضوعه الأسباب المطلقة كان البحث عن عوارضها و يظفه أن عدم موضوعية الأسباب المطلقة مين وُجُوه في حمل الجمع على الإثنين أو الثلاثة وجهان : الأوّل كما يأتي هوالأظهر وإن كان الثناني عنار الأكثر .

الأعراض الخاصة بيالأسباب بيماهي أسباب إنها قيد بذلك لان هذه المعانى التي أشار إليها. بقوله ميثل الكنلي والجئزئي والقنوة والفيعل والإمكان والنوجوب وغير ذكك محن أن يكون من العوارض الخاصة بالأسباب للكن لابماهي أسباب بل بماهي موجودة حتى يكون البحث عنها بحثا عن أحوال الموجود المطلق فيكون هو الموضوع لاهي . وحاصل هذا الوجه على تقرير بعضهم أن هذه الأمور و إن عرضت للأسباب المطلقة إلا انتها لا يخصه لعروضها المسبباب والأسباب الجزئية أيضا ،

أَحَدُهُا مِن ْ جِهِة ِ أَن ّ هَذَا الْعِلْمُ يَبَعْدَثُ عَن ْ مَعَان ِ لَيَست ْ مِنَ

ومحمولاتالمسايل يجب أن يكون منالعوارضالذ ّاتيّـة المختصّة بالموضوع، وبتقدير آخر ان ّ الاللهي يبحث عن معان ليست أعراضاً ذاتّية للأسباب فلا يكون هي موضوعه .

فُمَّ مِنَ البَيِّنِ الْوَاضِحِ أَنَّ هَذِهِ الْأُمُورَ أَى الكلّى والجزئيّ وغيرهما فيى أَنْهُسِها بِحَيثُ يَجِيبُ أَنْ يُبُحْتُ عَنْها لإبتناء كثير من المقاصد عليها ثُمَّ لَيُسْتَ مِنَ الْأعواضِ الخَاصَةِ بالأمور الطّبيعييّة والأمُورِ التّعْليميّة ولاّ

هيى أيضا واقيعة في الأعراض الخاصة بيال عُـُلوم العَملييّة فَبَقيى أن يكون

الْبَحَثُ عَنْهَا لِلْعِلْمِ البَاقِيى مِنَ الْأَقْسَامِ وَ هُو َهَذَا الْعِلْمُ . هذا الكلام منشأ الخلاف في حَل الوجه على الثلثة أوالإثنين ، فالأكثر جعلوه وجها ثانيا واختاروا الأول ، والأقل جعلوه تتمة للأول واختاروا الثّاني . ثمّ الأكثر اختافوا في إبداء الفرق بن الوجهين :

فنهم من قرر الأوّل علىالنتحوالأوّل والثّانى بأنّ المعانى المذكورة فى أنفسها ومن حيث عمومها بجب أن يبحث عنها ، وهذا البحث لايقع فى غير الإللهى ، ولكونه على وجه العموم لايكون مختصًا بالأسباب . وحاصل الفرق أخذ قيد العموم فى الثّانى دون الأوّل ، وفيه أن هذا القيد معتبر فى الأوّل أيضا و إلّا ورد المنع فيه على عدم اختصاصها بالأسباب المطلقة وعروضها للمسبّبات والأسباب الجزئيّة .

ومنهم من قرر الأول بالنتحو الثناني والثناني بأن هذه الأمور يجب أن يبحث عنها في الفلسفة وغير الاللهي من أقسامها لايجوز أن يبحث عنها لعدم كونها من العوارض الذاتية لموضوعاتها ، وأنت تعلم أن هذا لاينفع إلا بانضهم انتها ليست من العوارض الذاتية للأسباب المطلقة ، و معه يرجع إلى الأول . وربما فرق بينهها على هذا التقرير بوجهين : أحدهما أن المأخوذ في الأول فعليتة البحث عن الأمور المذكورة في الالهي ، وفي الثناني لزوم أن يبحث عنها فيه من دون التعرض لفعليته من تدوين القوم وعملهم ، وثانيها أن نني موضوعية الأسباب المطلقة يعلم من الأول صريحا ومن الثناني التزاما، إذ ما علل به عدم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهي يومي إلى كون موضوعه مما يكون هي من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك، وفيه ان الفرق الأول . يكون هي من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك، وفيه ان الفرق الأول . يكون هي من عوارضه إلى الأول .

ومنهم من قرّرالثّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأسباب القصوى دون مثل الكُلّية والجزئيّة بأن هذه الأسباب بجب أن يبحث عن وجوداتها وكونها أسبابا لعدم كونها بيّنة بنفسها ، ويجوز إثباتها فى غير الاللهى من العلوم لعدم كونها من العوارض الخاصّة لموضوعاتها ، فيجب أن يبحث عنها فيه، فلا يكون موضوعة له، إذ موضوع

- و منهم من قرّر الثّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأمور فى قوله: «حتى تكون الغرض فى هذا العلم هوالنّظر فى الأمور التى تعرض الأسباب » بأن هذه الأمور فى أنفسها مع قطع النّظر عن عروضها لها يجب أن يبحث عنها ويثبت لها عوارضها الذاتية، وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإللهى، فيقع موضوعه فيه. فالاسباب المعروضة لها لايكون موضوعة فيه لثبوت المغايرة بينها، وفيه ان موضوعات المسائل يجوز أن يكون من العوارض الذاتية لموضوع العلم.
- وقد ظهر ممّا ذكرأن ما عليه الأكثر غير صحيح، والصواب جعله تتمّة الأوّل بأن ويقال: الغرض منه دفع سؤال يورد عليه بأن البحث عن الأمور المذكورة لعلّه لم يكن من الإلهى ووقع من القوم مسامحة أو على سبيل المبدئية أو يكون على سبيل التبعيّة والإستطراد، فلا يلزم كونها من الأعراض الذا تيّة لموضوعه أو يكون على وجه يختص بالأسباب القصوى ويصير لذلك من عوارضها الذاتية، وعلى التقادير دفعه بأن البحث عنها من حيث أنفسها لازم وليس محلّه سوى الإلهى فلا يكون البحث عنها فيه بشيء من الأمور المذكورة، وهذا التوجيه لاخدشة فيه سوى استلزامه لإطلاق الجميع على ما فوق الواحد وهو في الكتب العقلية كثير. وأيضا هذا هوالوجه الأخير لنني موضوعيّة الأسباب المطلقة. وقد عرفت ان الوجه الثاني على الأظهر، والثالث عند الأكثر ونذكر أولا حاصله ثم نعود إلى شرح العبارة وتحقيق المقام فنقول:

محصلة ان البحث عن أحوال الأسباب المطلقة فرع العلم بوجودها وسببيتها ، وهو نظرى يتوقيف على العلم بأن كل ممكن أوحادث له مؤثّر أومحدث ، بمعنى أن في الوجود موجودات متعلقة الوجود بما يتقدّمها فى الوجود من العلل الأربع ، ولايمكن أن يكون حسيّلًا حاصلا من مشاهدة حصول بعض الأشياء من بعض كالإحراق من النّسار والإضائة من الشّمس والسّخونة والإسهال من الزّنجبيل والسّقمونيا، إذ الحسّ إنّا يدرك

المصاحبة لاالعلَّيَّة ، والعقل يحكم بتلازمها لتجويزه حصول الموافقة بالإتَّفاق لاللتعلُّق ولاتجربيّــاً مستفادا من ملاحظة تكسرّر وقوع أحد الأمرين عقيب الآخر ، إذ التجسربة لايفيد أزيد من الظّن بالسّببيّة لتوقّف القطع بهـا على القطع باستناد الأمور الاكثريّة إلى الطبيعة أوالإختيار دون الموافاة والإتّفاق حتّى يحصل قياس هكذا: «لوكانت اتّفاقيّة لماكانت أكثريّة دائميّة » إذ الأمور الأكثريّة طبيعيّة أو اختياربة ، ثم يستثنى نقيض التالى لتنتج نقيض المقـدّم ، ومعلوم انّ هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكـانت الأمور الأكثريّة بل الدائميّة إتّفاقية، فإثبات كلّ سببيّة خاصّة فرع إثبات السّببيّة المطلقة على أنَّ هذا الإسناد نوع إثبات للسَّببيَّة واعتراف بوجود العلل والأسباب. فالتَّجربَّة إنَّما يتمَّ بعد إثباتها فلا يحصل العلم بها منها، ولا بديهيًّا أوَّليًّا لبداهة استناد الممكنات إلى العلل لمنع البداهة ، غاية الأمرانّـه أمر مشهور وقريب منالوضوح، وربّ مشهور لاأصل له ، وكم من قريب إلى الظَّهور يفتقر إلى البرهان كما في كثير من الهند سيَّات. فاذ ظهر أنَّ كون الأسباب أسبابا على الإطلاق لايمكن أن يعلم بالحسّ والضّرورة والتّحربة فيتوقّف إثباتها على البرهان ومحلَّه الإلهمي فلا يكون موضوعة له، إذ موضوع كلَّ علم يكون فيه مسلمًا فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيــه مسلمن .

واذ عرفت ذلك فلنعد إلى تطبيقه على ماذكره بقوله: فَإِنَّ الْعِلْمَ بِالْاسبَابِ الْمُطْلَقَةِ أَى العلم بوجودها أواحوالها أعنى البحث عن عوارضها حاصل بعد العلم بسببتها لمسبّاتها فَإِنَّا تعليل للبعدية المذكورة ما لم نُشبت وُجُودَ الاسباب للمسبّات مِن الامور متعلق بالمسبّات بإثبات متعلق بالمسبّات بإثبات متعلق بقوله: «مالم نثبت » أى مالم نثبت سببية الاسباب بأن نثبت ان لو بُحُود ها تعملها بما يتقد مها في الوبحود من العلل الاربع لم يتكن من يكنزم عيند العقل وبحود السبب المطلق وان هيا هنا سببا ما عطف تفسير أو تبديل عبارة بما يشابها ، وإذا لم يعلم وجوده لم يتأت البحث عن أحواله .

ثم لمَّا كمان هنا مظنَّة أن يقال: يجوز أن يعلم السَّببيَّة بالحسُّ أوالتَّجربة أو البداهة ، فأشار إلى ما دفع الاوّل بقوله: و أمّا الحسسُ فالا يُؤدّى إلّا إلى الموافاة أى لايحكم العقل بسببه إلابالمصاحبة والمقارنة دون السَّببيَّة، وَلَيَسَّسَ إِذَا تَـوَافًّا يُشْبِينُان وَجَبَ أَنْ يَكُونَ أَحَدُهُمُمَا سَبَبَ الآخَو لِجُوازَكُونَ الْمَصَاحِبَةُ بَيْهِمَا إِتَّفَاقِيةً ، و إلى دفع الثَّانى بقوله : وَ الْإِقْسُاعُ الَّذِي ْ يَـهَعُ لِلنَّهْسِ لِكَـشُرَةِ مَا يُورِدُهُ أ الحِسُّ والتَّجْرِبَةُ فَعَيْرُ مُتَأْكَّدِ على مَا عَلَمْتَ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ أَنَّ الْأُمُورَ التَّتى هي مَوْجُودَة في الأكثر هي طبيعيّة أو إختياريّة أي الإقناع المترتب على الظنّ الحاصل من التّجربة لايتأكّد كما ان الظنّ المذكور لايغلب إلا بمعرفة كون الأمور الأكثريّة طبيعيّة أواختياريّة وهلذا أي ما ذكرمن كون تلك الأمور طبيعيّة أو اختياريّة فيـى الْحَقيِقَة مُسْتَنَكَدُ إلى إثبات الْعِلَـل وَ الإقرارِ بِيُوجُودِ الْعَلِمَلِ وَ الْأُسبابِ إِذْ مَعْنَاهُ أَنَّ الطَّبِيعِيَّةُ أَوْ الاختيار سبب لهذه الأمور فثبوته فرع ثبوت السَّببيَّة المطلَّقة وهي لم يثبت منالقضيَّة المذكورة ، إذ إثبات السَّببيَّة الخاصَّة منها فرَّع ثبوت المطلقة، وليس أيضا بديهيًّا كما اشار إليه بقوله: وَهَلَّمُا أَى وجود العلل وَسببيُّهَا لَيْسْنَ أُولِيّاً بِل هُو مَشْهُورٌ أَى ممّا اعترف به عموم النّاس وهذا مع دفعه هذا الجزء من الثّاني يدفع الثّالث أيضا.

وقد عليمت النفرق بين بين بين الأولى والمشهور فى المنطق حيث ذكران الإنسان لوقد الله خلق دفعة ولم يستانس بما عدا عقله حكم بالأوليات وحقيما ولم يحكم بالمشهورات ، بل يجوزكونها بعضا أوكلا باطلا . ثم لما بين ان الشهرة لايفيد الحقية أراد أن يدفع ما توهم انه أولى لكونه قريبا من أولى ، أذ وجود المبدء للحادثات و استنادها إلى سبب كذلك فهو فى حكم الأولى فقال : و ليسس إذ اكان قريباً عند النعق لم مين البين بينفسه أن للحادثات مبدء » اسم «كان» وقوله: « قريباً » خبرها بينفسه قوله : « إن للحادثات مبدء » اسم «كان» وقوله : « قريباً » خبرها و «من البين بنفسه »متعلق به واسم «يكون» هواسم «كان» . وقوله «يجب» جواب الشرط

أى ليس إذا كان قولنا ان للحادثات مبدء قريبا من البيتن بنفسه يجب ان يكون هذا القول بينا بنفسه، إذ القرب الى الشيء لايوجب العينية والإتحاد، ميثل كثير مين الأمور المهتد سيئة الممبرهن عليها في كيتاب إقليد س فإنها قريبة من البداهة وليست بديهية. وربما قبل اسم «كان» و «بكون» هو « وجود السبب المطلق» و «قريباً» خبره. وقوله « من البين بنفسه » عطف على قوله « قريبا » بتقدير «كان » مع العاطف على أن يكون « ان للحادثات » اسمها و « من البين بنفسه » خبرها، أى ليس إذا كان وجود السبب المطلق قريبا عند العقل بشهرته وكان كون سبب ما للحادثات من البين بنفسه يجب أن يكون وجود السبب بينا بنفسه ، فالشرط مركب من الجزئين.

وحاصله أن منشاء توهم اولية وجود السبب المطلق وسببيته إما اشتباه المشهور بالأولى أو إجراء حكم مقدّمة دليل المطلوب على نفسه ، فإن المطلوب وجود السبب المطلق وكون المبدء للحادثات من مقدّمات دليله فأجرى حكمه وهو البداهة إليه فالشيخ أبطل الأول بالجزء الأول من الشرط والثاني بالثّاني إذ لايلزم من بداهة مقدّمة الدّليل بداهة المطلوب . ولا يخني ما في هذا التوجيه لفظا ومعنى .

إن قيل: كيف قال التجربة يفيد الإفناع مع انتهم ذكروا انتها يفيد اليقين وعدّوا المجرّبات من أصول اليقينيّات ؟ .

قلنا: هذا مقيد بقيودات مخصوصة وبدونها لايفيد إلّا غلبة الظنّن و إن ضمّ اليها القياس المذكور، ويمكن أن يقال انتها قبل ضمّه ظنيّة و بعده يصير قطعيّة بناء على إرادة غير المتيقّن من غير التّــأكيد لامعناه الظاهر.

ثم لما بين ان وجود السبب المطلق ليس حسيا ولا بجر بياً ولا أولياً ظهر انه برهاني لابد من إثباته ، فقال : ثم البيان النبرهاني ليذليكك ، أى لوجود سبب المطلق ليسس فيي العياروم الاخرى فإذن يتجيب أن يتكرون فيي هذا العيام في كين أن يتكرون المموضوع ليلعيام الممين أن يتكرون المموضوع ليلعيام الممين أن يتكرون المموضوع ليلعيام الممين أن المماللة في الماللة في الماللة في الماللة في الماللة في الماللة في الله في الماللة في الله في الماللة في الله في الله المالة في الماللة في الماللة في المالة المالة في المالة المالة في المالة المال

۱۲

عوض الاضافة منظم أوب الوُجُود فيه خبر لقوله « يكون » و إنها لا يمكن أن يكون موضوع العلم الذي يبحث فيه عن أحوال موضوعه مطلوب الوجود فيه لأن موضع كل علم يكون مسلم الشبوت فيه .

تنبيه — قيل: حكم الشيخ هنا بنظريّة وجود السّبب وافتقارالحادث إليه ينافىحكمه في الاشادات ببداهته حيث قال : «كلّ شيء لم مكن ثمّ كـان فبيّن في العقـل الأوّل انّ ترجّح أحد طرفي إمكانه صارأولى بشيء وسبب، وإن كان يمكن للعقل أن يذهل من هذا البيّن ويفرع إلى ضروب أخرى منالبيان» . ويمكن دفع المنافات بأنّ موضوع القضيّـة فى الاشارات هوالممكن المعلوم إمكانه، كما يظهر منسوابق الكلام ولواحقه وافتقاره الى السبب عنــد الشيخ وغيره ممّن لم يلتفت إلى احمالي الاولويّـة الذَّاتية والبخت والإتّـفاق بديهيّ أوحقيقة الممكن مالا يقتضي بذاته الوجود فإذا وجبكان له سبب بالضّرورة ، وأمَّا موضوعها هنا أعنى الحادثات فالمرادبها الممكنات الواقعيّة حين لايعلم إمكانها سواء أريد بهما الحادثات الذَّاتيَّة أو الزمَّانيَّة أو الأعمِّ . ولاريب في أنَّ افتقارها إلى السّبب ليس بديهيًّا إذ بمجرَّد ملاحظة وجودها لايمكن الحكم بهلتجويز العقل في أوَّل النَّظركون وجوداتها من ذواتها فلابدٌ من إثباته إمّا ببيان أن كمل موجود إمّا واجب بالذَّات أو ممكن بالنّذات، وحيث ثبت بالبرهان وحدة الواجب ثبت أنّها ليست واجبة بذواتها بل هي ممكنة محتاجة إلى السّبب لعدم كون وجودها من ذاتها ، وإمّا بتأليف قياس هو انّ وجودها لوكان من ذاتها لكانت واجبة ، وحينئذ وجب دوام وجودها مع أنّ معنى حدوثها مسبوقيتها بالعدم ذانا أو زمانا فهي ممكنة محتاجة في ترجيح وجودها على العدم إلى غيرهـٰا .

وقد ظهر ممّا ذكر أنّ الحكم بافتقار الممكن بعد ثبوت إمكانه ومع قطع النّظر عن الإحتمالين بديهيّ وبدون ذلك نظريّ . فالشيخ في الاشارات لما فرض الكلام في الممكن المعلوم إمكانه ولم يلتفت إلى الإحتمالين حكم بالبداهة ، وهنا لما فرضه في الحادث قبل ثبوت إمكانه حكم بنظريّته . وبذلك يظهر أنّ التّحقيق نظريّة افتقار الموجودات

المشاهدة إلى السّبب ، سواء علم مسبوقيتها بالعدم أم لا لُتوقّفه على إثبات إمكانها بأحد الدَّليلين ، ولتطّرق أحد الإحمالين المذكورين . ويظهر أيضًا ضعف القطع بالمنافاة بين كلامى الشيخ و تصويب ما في الاشادات معلَّالا بقضاء الضَّرورة لما عرفت ، وكذا يظهر ضعف ما قيل ان السّببيّة والمسبّبيّة بين الأشياء لولم يكن ضروريّة فماالبرهان عليها ، فإن الشيخ لم يتعرّض و لم يزد في مقام بيان احتياج الممكن إلى العلة على دعوى البداهــة والتّمسّكث لإثباته بكفتي الميزان كما أرتكبه المحقّق الطوسي غيرمفيد، إذ ليس فيهما إلّا مشاهدة الحسّ بأنّه لايترجّح إحديلهما معالتّساوى ويترجّح بعد انضمام شيء إليه وقد حكم بأنَّ الحسَّ فعله تادية المصاحبة دون العلَّية، على أنَّ العقللوحكم بها بتوسَّط ضرورة فيظهر بداهة وجودها فىالجملة ، فكيف ننى الشيخ بداهتهـا على الإطلاق وتخصيص النَّظريَّة بالسَّببية العامَّة والبداهة بالخاصَّة بالميزان مع بعده يدفعه عدم انتهاض البديهيّ الجزئى لاثبات النّظرى الكلّى ولو منع البداهـة وجعـل مشاهدة الميزان معـدالفيضان الحكم الكلتي خرج عن البرهان . ووجه الضعف ان البرهان على إثباتها ما ذكرناه وعدم تعرّض الشيخ له لوسلتم لم يضرّه وليس برهانهم عليه حديث الميزان و إنهّا أورده المحقق تمثيلا وتقريباً إلى الأذهان وكان مراده أنّ كثرة المشاهدة بأنّ أحد كفّتيه لايترجّح إلّا بترجيح مع غلبة الظنن " بأن الأكثريات لايكون إتفاقية ، يحصل قياسا يفيدنا غلبة الظنن بأن ذلك لعلاقة ذاتية لاعجر د الإتفاق .

وَ إِذَا كَانَ كَذَالِكَ ، هَذَا مقدّمة إبطال الشّق الثّالث وهو موضوعية كل واحد بخصوصه بل الرابع أيضا كما نشير اليه ، أى إذا لم يجزكون موضوع العلم مطلوب الوجود أو موضوعية الأسباب المطلقة للإللهى لكونها مطلوبة فيه فَبَينِ بصيغة الماضى المجهول أو الاسم على أن يكون المراد ظهور ذلك ممّا ذكر أنّه ليسَ البَحث فيها أى فى الأسباب القصوى مين جهمة الوجود الدّي يَخصُ كُلُ واحيد مينها أى من جهمة حقيقة الخاصة المسمّاة بالوجود الخاص كما يأتى أعنى كونه فاعلا أوغاية أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه كان ذليك أى الوجود أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه كان ذليك أى الوجود أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه كان ذليك أى الوجود

الخاص الذى هوالسبية الخاصة مطلكوب في هذا العلم الخاص فالا يمكن أن يكون الأسباب الخاصة موضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلم وأيضا هذا العلم يبحث عن معان ليست من عوارضها الذاتية فلا يجوز كونها موضوعة له و لا أيضا مين جيهة ماهيي جُمُلة وكل هذا إشارة إلى كيفية إبطال الرّابع وهو موضوعية المجموع من حيث المجموع ، أى وليس النظر فيها من جهة الشيء الله هو الجملة والدُكُل أعنى المجموع من حيث المجموع من حيث المجموع عن حيث المحموء عن حيث المجموع عن حيث المحموء عن حيث المجموع عن حيث المحموء عن حيث المجموع عن حيث المحموء عن عيث عيث ال

و كسنت أقلول بمملى وكلي إعتراض لدفع اشتباه الكلي والجملي التي معناه بالكلتي والجمليّ الّذي بمعناه ، والمراد أنّ الجملة والكلّ هنا بمعناه الظاهر أعنى كـلّ الأسباب والمجموع المركتب منها دون الكلتي الصّادق على كلّ منها أعني السّبب المطلق لأنَّه الشَّقَّ الثَّانى النَّذى أبطله . وفي بعض النَّسخ وقع «مجمل» بدل «الجملي» وكأنَّه أراد بالإجمال العموم والإبهام أي عام كلتي ، و يمكن أن يراد به معناه الأصولتي وهو المشترك اللَّفظى فَكَوْنَ النَّظَوَ فِيمِي أَجزاءِ النَّجُمُلَةِ تَعليل لقوله: « ولا ايضاً » الخ أى البحث عن أحوال أجزامًا أقلدَم مين النَّظر فيي النج مُمْلَة نفسها ضرورة توقَّف النظر في الكلّ على النّظر في أجزائه و إن لم يكنُن النّظر كذاليك أي أقدم فيي جُزِئيّاتِ الكُلِّي بالنّسبة إليه . ومحصّله أنّ العلم بالكلّ يتوقّف على العلم بأجزائه ، وأمَّا العلم بالكلَّى فلا يتوقَّف على العلم بجزئياته بل ربماكان الأمر بالعكس . أمَّا فىالعلم النَّـصوّري فإذا كان علما بالكنه وكان الكلّي ذاتيّا لجزئيّاته فإنّ تصوّره حينتذ أقدم من تصوّرها ، وأمّا في التّصديقي فإذا كان قياسا أي استدلالا محال الكلّي على حال جز ثيّاته فإنَّ التَّصديق حينتذ بحاله لكونه دليلا أقدم من التَّصديق بحالها قبل الكـلَّ في التَّصوّر بوجه ماكالكلّى فى عدم التوقّـف .

قلنا: محل الفرق هو العلم بالكنه بياعثيبار قد عليمنته أى ليس النظر في الجزئي أقدم من النظر في الكلي باعتبار قد علمته، وهو إمّا ما تقدّم أوما ذكره في البرهان من أن الكليات الجنسيّة أعرف عند العقل من الكليات النوعيّة و إن كانت الجزئيّات

المحسوسة سابقة فى الملاحظة ، أوكون تعقل الكلتى مجردا عن اعتبار وصف يفتقر إلى ملاحظة الجزئيّات كالجنسيّة والنوعيّة ، فإن تعقله مع اعتبار هذا التجريد لايتوقّف على تعقلها ووجهه ظاهر ، و بدونه يتوقّف عليه اذا اعتبار الجنسيّة المنطقيّة لكلتى كالحيوان يتوقّف على العلم بجزئيّات مختلفة الحقايق من حيث ذواتها لامن حيث وصفها الذّى هوكونها ذوات جنس ، إذ بهذه الحيثيّة يعقل معها الجنس أيضا فالمقدّم بهذا الإعتبار تعقل ذواتها فقط كما حقّق في محلّة .

فَيَتَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّظَرُ فِي الآجزَاء إِمَّا فِي هذا الْعِلْم فَيَكُونُ هِي آَى الْآجزاء أُولَى بِأِنْ يَكُونَ مَوضُوعة إذ مصحّح الموضوعية وهو البحث عن العوارض أقدم بالنظر إليها مع أنّه قد ظهر بطلان موضوعيتها للإللهي لكونها مطلوبة الوجود فيه، وبذلك يظهر أن هذا الشق كسابقه في تبيين بطلان موضوعيته ممّا ذكره بقوله «ولا أبضا» أو يَكُونُ فِي عِلْم آخر و لَيَسْسَ عِلْم آخر يتَقضَمَّنُ الككلام قي الأسبابِ القُصُوع غيش هَذا النعلم .

اعلم ان حاصل هذا الدّليل على ما ينبغى هو أن البحث عن أحوال أجزاء الكل مقدم على البحث عن أحواله، فلوكان البحث عن حال الشيء في علم مصحة على لموضوعية له لكانت أجزائه أولى بالموضوعية للإللهى من نفسه و وقوع البحث عن أحوالها فيسه أقدم من وقوع البحث عن أحواله مع أن موضوعية اله قد ظهر بطلانه، وبذلك يظهر ان في تقرير الشيخ قصور . وأمّا إن كان النيّظرُ في الأسبباب مين جيهة ماهيى متوجودة وما يلحقه المن تيلكك المجهة له أبطل الشقوق الثلاثة الأخيرة من الأربعة وبنى الأول كان مظنة تردد السامع في كيفية حاله من الصحة والبطلان، فأورد حكمه بلفظه إمّا تفصيلا للمجمل الواقع في ذهنه وإزالة لتردده بأنّه مع كونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية مفهوم الموجود ولذا اخرة في البيان، وقيل انما اخرة في البيان لأنته الإحمال الصحيح مع كونه خلفا، إذ كمل محث يتعلق بشيء من اخرة في البيان لأنته الإحمال الصحيح مع كونه خلفا، إذ كمل محث يتعلق بشيء من حيث أنّه موجود مطلق من غير أن يكون نوعا متخصص الإستعداد طبيعيّا أو تعليميّا

يكون في الإللهي . فالبحث عن الأسباب الأربعة بما هي موجودة يكون فيه وهو يشعر بأن الموضوع هوالسبب من حيث الوجود مع أنه الموجود بما هو موجود بلا مدخلية السبب كما يأتي في وجه التأخير ماذكرناه و إن أمكن ارجاعه اليه بأدني عناية فيتجب أن "يكيُون الشموضُوع الآول أي موضوع الإللهي الذي هو أول الموضوعات وأعمها لتشعب ساير الموضوعات منه ، أو الموضوع الأول له إذ له موضوعات أخرى غير الموجود راجعة إليه وهي موضوعات المسائل والبراهين وإنها موضوعها الأول هنو الممتوجود بيما هو موجود هذا إشارة إلى استلزام هذا الشتي للمطلوب وهوموضوعية مفهوم الموجود أيضا أو موضوعية السبب بانفراده مع بطلانه خلاف الفرض هنا ومع حيثية الوجود أيضا غير جايز اذ إثبات وجوده في الإللهي وجزء الموضوع ككله في عدم مطلوبيته في هذا العلم والموجود بما هو موجود يصلح للموضوعية ، فبتي أن يكون هوالموضوع وعلى هذا الايرد أن الموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما في الطبب لايرد أن الموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما في الطبب والطبيعي . لأن ذلك فيا لم يصلح مجردها للموضوعية ولم يكن المقيد بها مطلوب الوجود في هذا العلم كما في العلمين والإلهي على خلاف ذلك .

فَيَقَدُ بِنَانَ أَيْضاً بِيُطَالُانُ هَذَا الظّنَ وَهُو آَنَ هَذَا النَّعِلْمَ مَوضُوعُهُ الْاسْبَابُ القَيْصُوىٰ أَى كَمَا بان بطلان موضوعية الواجب بأن بطلان موضوعيتها أوكما وان بطلان موضوعيتها من حيث الوجود، بان بطلان موضوعيتها من حيث الوجود، وعلى هذا يكون التقبيد في الأسباب القصوىٰ ملحوظا، وفي بعض النسخ ليست لفظة همو » والمراد حينئذ إمّا الأوّل بجعل العطف للتّفسير أوانه قد بان أيضا بطلان ظن موضوعيتها من حيث الوجود وكذا بالحيثيات الأخرىٰ. فعلى الأوّل لايكون فيه إشارة إلى لزوم الخلف وعلى الأخيرين يكون بَلَ يَجِبُ أَن يُعْلَمَ أَنَ هَا الأَلْمِي ومطلوبه أَي البَحِثُ عن الأسباب القصوىٰ كَمَالُهُ وَ مَطْلُوبُهُ أَي كَالُ الإلْمِي ومطلوبه الأصلى .

و اعلم ان البحث عن الشيء والنَّظر فيه يراد به تارة إثبات وجوده وما يقوَّمه

ماهية أو وجوداً، وأخرى إثبات العوارض الذاتية له بعد تسلم تمامية وجوده وحقيقته، والثباني يستلزم موضوعية هذا الشيء أو ما هو أعم منه دون الأوّل، فما هو كمال الإللهي من البحث عن الأسباب القصوى يحتمل الأمرين وإن كان الثباني أنسب بسوابق كلامه، ولا يلزم منه موضوعيتها لنفس العلم بل لمسائله، وجواز كون نوع الموضوع موضوع المسألة وإثبات العوارض الذّاتية له مما لاريب.

## فَصْلٌ فِي تَحْصِيل مِوضُوع هذا العيلم .

لمّا أبطل في الفصل الأوّل موضوعية الواجب والأسباب القصوى له ولم يحصل فيه موضوعه فعينه في هذا الفصل ، ولهذا عنون الأوّل بالطّلب والثّاني بالتّحصيل . فيتجيبُ أن يُه لَ تَبعينَ المجهول على المُهوضُوع اللّه عي ليهذا العيلم لا متحاللة حتى يتبينَ الغرض في كلّ علم هوالبحث عن العوارض الذّاتية لموضوعه ، فإذا تعين تبين الغرض . ثم لاخلاف بين ناظرى على العوارض الذّاتية لموضوعية الموجود ، و إنها اختلفوا في حل ما ذكره بقوله : كلامه في أن مراده إثبات موضوعية الموجود ، و إنها اختلفوا في حل ما ذكره بقوله : وخلل » ، فنحن نفستر كلامه أوّلا ثم نشير إلى حق المحامل وباطلها ، فنقول ماذكره في هذا الكلام يرجع إلى أمور ثلاثة :

أوّلها: ما أشار اليه بقوله المذكور إلى قوله: « ثمّ البحث » ويمكن فى بادىالنّظر أن يقرّر حاصله بوجوه :

۱۸ الأوّل، انه مجرّد تعيين موضوعات ساير العلوم بأنتها الجسم والنّفس والمقدار بقسميه ، والمعقولات الثّانية لامن حيث وجودها ومقوّمات وجودها وماهيّتها بل من حيثيّة أخرى يلحقها بعد وضعها موجودة متحصّلة القوام .

الثناني ، انته التعيين المذكور مع تعيين ما يبحث عنه فيها بأنته يلحقها من الحيثية التي هي جزء الموضوع .

الثَّالث، انَّه التعيين مع تعيين مالايبحث عنه أيضًا وهو إمَّا نفس الحيثيَّات المنفيَّة

جز ثيتها أعني وجود الموضوعات ومقوماتها ماهية ووجودا بمعنى أن إثبات شيء منها ليس في شيء منها وان لم يكن علم ذلك الموضوع أوالاحوال الالاحقة لها لأجلها لانفسها أوما يعمتها ، بمعنى ان البحث عن وجود الموضوعات ومقوّماتها أومايلحقها لأجلها أو لجهة أخرى غيرجهة الموضوع أى اثبات الموضوعات في أنفسها وأثبات المقوّمات واللَّـواحق المذكورة لها ليس في شيء منها ، ولاريب في أنَّ التعينين الأخيرين من لوازم الأوَّل كما أن الثَّالث لازم الثَّاني لظهور ان المبحوث عنه في كـل علم هومـا يعرض موضوعه من حيث هو موضوع وغيره من الحيّثية وما يتقدّمها من وجود الموضوع والمقوّمات وغيرها بعوارضها الذّاتية والغريبة لايبحث عنه فيه ، وعلى هــذا يثبت منه أن ّ إثبات مقوّمات موضوع كل ّعلم في أنفسها وإثبات أحوالها لها لايكون فيه ولايختص النفي باثباتهما له ، فإثبات وجودكـل منالجوهر والهيولي والصّورة في نفسه وإثبات أحواله له لايجوز أن يكون من الطّبيعي كما انّ إثبات الشّلاثة للجسم أى بيان تألّفه منها وإثبات ما يعرضه من حيث الجوهريّة والتّألّف لايكون فيه لاشتراك الجميع في عدم كسونه بحثا عن العوارض الذاتيّة للموضوع ، وعلى هذا فالكلام فىكون الّلازم مراداً هنا ام لا، والحـق الأوّل لتصريحـه به في موضوع الـريّاضي وظهوره في الخلقي ، وحينشـد ثالث النَّقريرات أصحُّها كما انَّ أصحُّ شقوقه ثالثها ، إذ لأوجه للتخصيص مع كون التَّعميم مقتضى الدَّليل، وعلى أيَّ تقدير أشار الى الامرالاول بقوله:

فَنَنَقُولُ إِنَّ الْعِيلُمُ الطَّبِيعِي قَلَدُ كَانَ مَوضُوعُهُ الْيِجسُمُ وَلَمَ يَكُنُ مِنْ جِيهِةِ مَا هُوَ جَوِهِرٌ وَلاَ مِنْ جِيهةِ مَا هُوَ مَوجُودٌ وَلاَ مِنْ جِيهةِ مَا هُوَ جَوِهوَ وَلاَ مِنْ جِيهةِ مَا هُوَ مَوجُودٌ وَلاَ مِنْ جِيهةٍ مَا هُوَ جَوِهو وَلاَ مِنْ جِيهة مَا هُوَ مُولِقَّفٌ مَنِ مُبَدُدَ لَيَسِهُ أَعني الهَيهُولي وَالصُّورَةُ بأنَّ يكون هذه الجهات جزء الموضوع أى ملحوظة فى موضوعية الجسم حتى يبحث عن الأحوال اللاحقة له لأجلها ولتكين مين جيهة ما هُو مَوضُوع ليلُحر كَة والسُّكُونِ ظاهره لايفيد أزيد من التقرير الأوّل فلابد لحمله على الثالث من أن يوخذ لازمه ويقال فيكون بحشه عمّا يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألّفه عن مبدئيه إلى كلّما يسبق يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألّفه عن مبدئيه إلى كلّما يسبق

هذه الجهة من اللواحق والمتعلقات أى لا يكون إثباتها فيه لأنتها لا يلحقه بهذه الجهة لسبقها عليها في التحقق والنبوت على إن الأمور الثلاثة من مقومات الجسم ولا يبحث في العلم عن وجود موضوعه ومقومات وجوده وماهيته والهيولي والصورة من مقومات ماهيته ، وكذا الجوهر لكونه جنساً عندهم ولومنع جنسيته فلاريب في عدم كونه من عوارضه الذاتية ، فلا يبحث عنه في العلم الذي هوموضوعه ، وجعل الجزئين من مقومات الوجود دون الماهية يدفعه الجزئية الموجبة لتقويمها كالجوهر . وربيا وجه بأن الجزء الخارجي لتقديمه على الكل في الوجود يكون من مقوماته و إن كان من مقوماتها أيضا ، والذهبي لعدم تقديمه عليه كما قيل لا يكون إلا مقوماً لها .

إن قيل: لوكان موضوع الطبيعي هوالجسم بالجهات الشلاث لم يجزأيضا أن يبحث عنها و يثبت فيه ، إذ حينئذ يكون من أجزاء الموضوع ومقوماته ، فلايجوز أن يثبت فيه كما يذكر في موضوع الرياضي فيا الحاجة في عدم البحث عنها فيه إلى نفي جزئيتها لموضوعه و إثبات جزئية الحركة والسكون له ، فظاهر هذا النتني والإثبات يفيدكون مراده أنته لايبحث فيه عمّا يعرضه لهذه الجهات لعدم تقييد الموضوع بها لاعن نفسها وإلا لم يفتفر إلى نفي مدخليتها في الموضوعية لثبوت المطلوب معها أيضا .

قلنا: لاريب في أن كل ماكان قيداً الموضوع علم لا يبحث عنه أي لا يثبت فيه وما ليس قيدا إن كان مما يعرضه بعد التقييد، فلاشبة في كون البحث عنه فيه، وإن كان أعم وجودا من القيد وسابقاً عليه في التحقق لكان أولى منه بعدم جواز البحث عنه فيه. وحينثد نقول: لماكان موضوع الطبيعي في الواقع هوالجسم بالجهة المذكورة لا بالجهات الثلاث لسبقها عليها، فاذا لم يجز البحث عن حيثية الموضوع أي إثباتها فيه لم يجز عن الجهات السابقة عليها بطريق أولى . فراد الشيخ من نني تقييد الموضوع في الطبيعي الحركة والمنطق بالمقومات بيان لما هوالواقع مع أن خصوص قيد موضوع الطبيعي أعنى الحركة والسكون بما لم يمكنه التصريح بعدم البحث عنه فيه أو إثباتها فيه، ولذا أورد ذلك اعتراضا على جزئياتها للموضوع واجيب كما مر .

وأمّا الرّياضي فلهاكان قيد موضوعه أعنى التّجرّد عن المادّة و المقارنة ممّا لايبحث عنه فيه فجعلها كوجود الموضوع وجوهريته أوعرضيته في عدم إثباته في العلم. ثم ما احتمل من كون مراده عدم البحث عن مجرّد العوارض اللّاحقه للجسم بالجهات الثلاث لاعن نفسها فع بعده يخالف مقتضى الدّليل وكلهاته الآتية على أنّ هذه محقّقة الوجود، فلاوجه لترك الأمور المحققة التي إثباتها في الإلهى دون الطّبيعيّ إلى مالايعلم ثبوتها في الواقع و إثباتها في علم .

وَ الْعَلُومُ النَّتِي تَحْتَ الْعِلْمِ الطَّبْيِعِينَ أَبْعَدُ مِنْ ذَالِكَتْ مَن كُون

موضوعها هوالجسم بالجهات الثّلاث وكون البحث فيها عن نفسهـا ومايعرضه لأجلهـا إذ التّخصيص فيها أزيد من التّخصيص فيه، فلايكون موضوعها الجسم بهذه الجهات بل يكون شيئاً لايكون هي من عوارضه فلا يكون اثباتها فيها. ثم أصول الطبيعي ثمانية: سمع الكيان المعرّف لمنا يعمّ الطّبيعيّات من الأحوال وعلمالسّماء والعالم أى ما يعرف فيه احوال الأجسام البسيطة ومبحث الكون والفساد ومايتعلُّق بهـا وفن الآثارالعلويَّة أي مايبحث فيه عن كماينات الجو والمركبات الناقصة ومبحث المعادن أعنى المركبات الجهادية وعلم النبات ومعرفة طبايع الحيوانات وفروعها الطنب وأحكمام النتجوم وعلم التتعبير وعلم الفراسة أى الاستدلال من الخلق على الخلق. وعلم الطلسمات وهو علم تمزيج القُوى السَّماويـة بالأرضيَّة ليحصـل أمـرغريب وعلم النَّير نجـات و هــو تمزيج بعض القُّـوى الارضيَّه ببعض آخر لذلك وعلم الكيميا. أي معرفة سلب خواصٌّ بعض المعادن وإفادتها خواص غيرها ليتوصّلها إلى اتخاذ جوهر ثمين كالذهب والفضة وكذا ليكت الخلقيّات أراد بها الحكمة العملية تسمية للشيء باسم جزئه أى هي أيضا كالطّبيعي في عدم البحث فيها عن موضوعها اللذي هوالنقس أوالعمل أواحوالها منحيث الوجود والجوهرية أوالعرضية أونحوهما مما يبعد عن المحسوسات إذ موضوعها أحدهما منحيثية لايكون هذه الأمور ومما يعرضه لأجلها منعوارضه الذَّاتيَّة فلا يكون إثباتها فيه. وهذا ظاهرفيما ذكرناه من إرادة اللازم أو التشبيه بين الطبيعي والخُلقيات في موضوعية الجسم غيرجايز، فلابد أن يكون

فى كيفية البحث إلا أن يقال المراد التشبيه بينهما فى عدم كون موضوعية موضوعها من حيث الوجود ومقوماته. وقد قيل أى وكذلك العلوم السياسية والخلقية فى ان موضوعها ليس الموجود بما هوموجود بل شىء آخرتحته يثبت فى علم فوقها وهولايناسب ماسبق إذ ليس المراد نبى موضوعية الموجود لهذه العلوم.

وَ أَمَّا الْعِلْمُ الرِّيَاضِيُّ فَقَدْ كَانَ مَوضُوعُهُ إِمَّا مِقْداراً مُجرَّداً عَن الْمَادُ ﴿ فِي اللَّهُ مُن كَمَا فِمُوضُوعِ الْهَندُسَةِ ، وَ إِمَّا مِقد اراً مَا حُوذاً فِي اللَّهُ مْن مَعَ مَادَّةً كَمَا فى موضوع الهيئة فإنَّه الأجرام العلويَّة والسفلية من حيث كميَّاتها كما مرّ وهي مقدار ماخوذ مع المادة وإنكان بالعرض وإمّا عددًا مُجرّدًا عَن المَّادة كما في موضوع الحساب، هذا بناء على الظاهر وما يأتي من أن الحساب يبحث عن العدد المأخوذ مع المأدة مبنى على دقيق النظر فلا منافاة و إمّا عدداً في مادة كما في موضوع الموسيقي فإنّه الصّوت من حيث قبولـه النّسب العـدديّة وهو عـدد مـأخوذ مع المـادّة و إن كـان بالعرض فهـذا الكلام يرجع إلى مـاذكره سابقا من أن موضوعه إمّاكتم الح وَ لَمَ ْ يَكُنُ ۚ أَيْضًا ۚ ذَالِكَ عَ النَّبِحَثُ أَى كَمَا لَمْ يَكُن بَحْثُ الطَّبْيِعِيِّ راجعا إلى إثبات الموضوع ومقوّماته فذلك بحث الرّياضي لم يكن مُدّنَّج هِمّا أىمتوجهّا وراجعاً إلى إثبات أنَّهُ ُ المقدار الذي هو الموضوع ميقد آر مُجرَّدٌ أوفييمادة أو عدد مُجرَّد أوفيي مادة وهذا ما أشير إليه سابقاً من تصريحه الآنى بأن قيد موضوع العلم لايثبت فيه لأنه المقتُّوم له من حبث الموضوعيَّة وإن لم يكن مقتُّوما من حيث الوجود والماهيَّة ، فلم يكن له حاجة في عـدم البحث عن وجود الجسم ومقرّوماته فيالطّبيعيّ إلى نفي مدخليّـــهما في الموضوعية، وقد عرف توجيه الكلام بل كمان النبتحث فيه من جهمة الاحوال التَّنِي يَغُونِضُ لَهُ أَى لَكُلُّ مِنْ المقدار والعدد أو لموضوعه بَعْدٌ وَضْعِهُ وتسليمه كذالكك أي مجرداً أو مادياً أو مقدارا أوعددا كذالك . وحاصله ان إثبات وجود المقدار أوكون الشّيء مقداراً ومقومًاته أعنى التّـجرد والمـاديَّة لايكون في الرّياضيُّ لمـا ذكر في الطّبيعيّ من أن ّ إثبات موضوع العلم ومقوميّاته لايكون فيه . فالبحث عن كون

الشيء مقدارا أوعددأ مجرّدا أومادّيّا وعن كـون الخطّ والسّطح والجسم مقدارا متّصلاً وعن كون الخمسة مثلا عددا أو كون هذه الأشياء جواهر أو أعراضا لايقع في الرّياضي، وإنيّا بحثه عنالعوارض الذّاتية للمقدار بعد وضع وجوده وتمام حقيقته . ثمّ هذاالكلام صريح ممّا ذكرناه من إرادة اللازم المذكور بقسميه إذ بعد ماعيّن موضوع الرّياضّي بأنّه المقدار بقسميه ووصفيه صرّح بعدم البحث فيه عن وجوده ومقداريّة الشّيء ووصفيه وانحصارالبحث فيه عمّا يعرضه بعدكونه موجودا متحصّلالقوام والوصف . وَالنُّعُـٰلُومِ مِ التَّسي تَحْتَ االرَّياضيّات أولي بأن لابكون البحث فيها متَّجها إلى آخره فصلة «الأولى» محذوفة والباقى قوله بأن لا يَكُونُ فظرها للسّببيّة أى هذه الأولويّة بسبب عدم كون نظرها إلا فيى العوارض التي يلاحق أوضاعاً أخص من هذه الاوضاع وجعل «الباء» المذكورة صلة للأولى يفسد المعنى إلا على توجيه نذكره . والمسراد من هـذه الأوضاع إمّاحيثيّة الوجود الجوهريّة أوالعـرضيّة أو حيثيّة المقداريّة والعـدديّة المجرَّدتين أو المادّيتين، والثَّاني أنسب إذ نطر الرّياضي إنّياكان في العوارض اللّاحقة بالحيثية الثَّانية التي هي أخصّ من الحيثية الأولى ، فيجب أن يكون نظر ما تحته من العلوم في العوارض اللاحقة من حيثية هي أخص من الثانية أيضا. نعم يمكن تصحيح الأوّل بأن يجعل والباء» المذكورصلة للاولى ويقال المراد ان نظر الرياضي لماكان فىالعوارض اللاحقة من الحيثية الثَّانية الَّتي هي أخصُّ من الحيثَّية الأولى ، فالعلوم النَّي تحته أولى بذلكٍ وإنَّها اكتفى بمجرّد ذلك مع ان نظرها فيا يلحق من حيثية هي أخصّ من الثّانية أيضا أومع مساواتها للرياضي أيضا يثبت المطلوب من عدم البحث عن الحيثيَّتين فيها ، ويمكن ان يراد به الأوضاع مايعم الحيثيّــتين وعلى التّـقــادير ويلزم أظهرية عدم إثبات الأمور المذكــورة أعنى وجود الموضوع وجوهر يته أوعرضيته وكون الشيء مقدارا أوعددا مجرّدا أوماديّا فهمسذه العلوم، إذ لوكان البحث عن وجود الأعمُّ عندالبحث عن أحواله مفروغا عنه لكان البحث عنه عندالبحث عن أحوال الأخصُّ مفروغًا عنه بطريق أولى .

ثم أصول الرّياضي هيالأربعة المذكورة وفروعها المندرجة تحتهاكثيرة كعلم التقاويم

المندرج تحت الهيئة، وعلمتى الجمع والتتفريق والجبرو والمقابلة المندرجين تحت الحساب، وعلم التخاذ آلات النغات المندرج تحت الموسيق، وعلوم المساحة والأوزان والمناظر ونقل المياه وجر الأثقال المندرجة تحت الهندسة.

وَ الْعِلْمُ الْمَنْطِقِي كَمَا عَلَمْتَ فَقَدْ كَا آنَ مَوضُوعُهُ الْمَعَانِي الْمَعْقُولَة الثَّانِيةِ النَّسِي تُسْتَنَدُ إلى إلمتعاني الْمَعْقُولة الأولى فإن الكلّية والجنسية والنوعية وأمثالها معقولات ثانية مستندة إلى معقولات اولى هىالجسم والحيوان والإنسان وأشباهها، وهذا اي كون موضوعه المقولات الثَّانية إنَّها هوعندالشيخ ومن تبعه، والحقّ المتّصورأنّه المعلومات التّصوريّة والتّصديقيّة كما ثبت فيمحلّه . وقوله : مين ْ جِهِمَةِ كَيَفِيلَّةِ مَا يُتُوصَّلُ بِهِ مِن مُعَالُومِ إِلَىٰ مُنجُهُولِ مَعِلَّق بِالمعانى المعقولة الثَّانية أى موضوعيتها منجهة كيفية الشيء الذي يتوصل بهذا الشيء من معلوم إلى مجهول، فالمراد بمايتوصل بههوتلك المعقولات بكيفيتها فكأنته قيل موضوعيتها منحيث عروض كيفية المعقولة وكلمة ﴿ مَاء ﴾ مصدريّة أي من جهة كيفيّه التّوصّل بها الامين جيهـة ماهـِــى مَعْقُولَة لَهَا الْوُجُودُ الْعَقَلْمِيُّ الَّذِي آلايتَعَلَّق بُمادَّة أصلا أويتعلَّق بمادَّة غَير جسمانيّة ، قوله «لها» الخ صفة موضحة لقوله «هي معقولة» وفي بعض النسخ «ولها» بالواو فيكون عطف تفسيرله فلانحتلف المعنىأى لامنجهة وجودها العقلي الندى لايتعلق علمها بمادّة أصلا إذاكان وجودها فىالعقول، فإنّ المادّة لايطلق علمها أصلا أو مادة غير جسمانيّة إذاكان فىالنّفس، فإنّه قد يطلقعلها المادّة لأنّ المراد بها مافيه قوّة الشّيء وفيها قوّة العلوم، ويمكن أن يكون الإعتباران بالنّظر إلىالنّفس باعتباراصطلاحين في إطلاق المادّة عليها وعدمه ، فالكلام على الأوّل تقسم وعلى الثّانى ترديد ، وقيل الكلام ترديد وبناءالشَّقَّ الأوَّل على إرادة الهيولى منالمادَّة والثَّانى على إرادة المحلِّ منها ، فان المعقولات الثَّانية مع عدم تعلُّقها بالهيوليُّ لايخلوشيء منها عن التعلُّق بالمحلِّ فإنَّ الطَّبيعة باعتبار محل للكلّية والجنسيّة وباعتبار محل للنوعيّة وفيه تكلّف لايخني . ثمّ حاصل ما

ذكره ان موضوعيّــة المعقولات الثّـانيّة للمنطق منحيث التوصّل المذكــور لامنحيث وجودها العقلى، فالحيثيّة الثّـانية لتقدّمها على الأولى وكونها مقّـومة لها لانحصار وجودها بها لايكون إثباتها فيه، لما ظهر منان إثبات موضوع العلم ومقّـوماته لايكون فيه وفايدة نفى جزئيتها للموضوع مع منعها الإثبات أيضاكما ذكر فى الطّبيعى .

قاد اوضح الشيخ هذا المقام في التعليقات بقوله: «موضوع المنطق هو المعقولات الشانية المستندة إلى المعقولات الأولى من حيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول » وشرح ذلك ان للشيء معقولات أول كالجسم والحيوان وما اشبهها ، ومعقولات ثانية يستند إلى هذه الأشياء كلية وجزئية وشخصية ، ذاتية أوعرضية وما أشبهها ، والنظر في إثبات هذه المعقولات الثانية يتعلق بعلم مابعد الطبيعة ، فهي موضوعة لعلم المنطق لاعلى نحو وجودها مطلقا فإن وجودها مطلقا يثبت هناك وهوانه هل ها وجود في الأعيان أو في النفس بل بشرط آخر وهوأن يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول ، وإثبات هذا الشرط يتعلق بعلم مابعد الطبيعة وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون جنساً وقد يكون فصلا وقد يكون نوعا وقد يكون خاصة وقد يكون عرضا عاما ، فإذا ثبت في علم ما بعد الطبيعة الكلتي الجنسي والكلتي النوعي صار الكلتي بهذا الشرط موضوعا لعلم المنطق ، ثم ما يعرض للكلتي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق والجهات يعرض للكلتي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق والجهات أيضا شرايط يصير بها المعقولات الثانية موضوعة لعلم المنطق وهو أن يعلم ان الكلتي مؤدن واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بدلك الكلتي موضوعا للمنطق . شما الكلتي علم المنطق . شما الكلتي علم المنطق واجهات المنطق واجهات الكلتي موضوعا للمالتي والكلتي الكلتي موضوعا للمنطق والجهات الكلتي من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق .

وأمّا تحديد هذه الأشياء وتحقيق ماهيّاتها فيكون في علم المنطق لا في علم مابعـــد الطّبيعة كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم ومثال المعقولات الثّانية في علم الطّبيعة الحسم فإن وثباته يكون في الفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ الّتي يصير بها الجسم موضوعا لعلم الطّبيعة وهي الحركة والتّغيّر يكون فيها . وأمّا الأعراض الّتي يلزم بعـد الحركة والتّغيّر، فإثباتها في علم الطّبيعة ، فنسبة الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات الشّانية إلى علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغيّر إلى علم الطّبيعة كنسبة الجهات والجنسيّة

والنُّوعيَّة إلى علم المنطق .

و أمَّا تحديد الجسم والحركة وتحقيق ما هيَّاتهـا فيصّح أن يكون فى علم الطَّبيعة أو تحديد المبادى والخواصّ الّتي يصير بها المبادى موضوعة لعلم مايكون إلى صاحب ذلك العلم إن كان موضوع ذلك العلم مركبًا . وأمَّا اثبات المبادى والخواصُّ الَّتي يصير بها المبادى موضوعة لذلك العلم فيكون إلى علم آخر على ماشرح فىالمبرهان فإثبات الجهات فى علم ما بعد الطّبيعة وتحديدها فىالمنطقكما إنّ إثبات الحركة فى الفلسفة الأولى وتحديدها في علم الطَّبيعة ، والموجب والسَّالب يثبت في علم ما بعد الطُّبيعة في باب الهوهو والغيريَّة فإنَّه يوجد فيه كليًّا ويصير موضوعاً لعلم المنطق . وامَّا انَّه أيّ مقدَّمة تناقض أيّ مقدَّمة و غير ذلك ممّا هـذه سبيله فني المنطـق. فالمعقولات الثّانيـة أعنى الكليّــات الجنسيّـة والنَّوعية ُ الواجبة والممكنة موضوع المنطق ، فالاولى أعنى الجنسيَّة والنَّوعيَّة والفصليَّة والعرضيَّة والخاصَّة ينتفع بها فىالتَّصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها فىالتَّصديق. فهلذه الكليّات لاعلى الاطلاق بل على هذه الصّفاتِ وهيمنحيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول هي موضوع المنطق ، وأمّا على الإطلاق فلاينتفع بهـا في علم ، مثال ذلك الصُّوت المطلق لاينتفع به في علم الموسيق. فالمعقولات الثَّانية على نوعين: مطلقة ومشروطة فيها شرط منّا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى. و إنّما ذكرناه بطوله لتضمّنه بعضالفوايد هذا . وبقوله: « أو يتعلّق بمادّة غيرجسمانيّة »قد تمّ الأمرالأوّل .

وحاصله كما عرفت يرجع إلى تعيين موضوعات هذه العلوم وعدم البحث عنها وعنمقدّم الموضوعات فيها.

وقيل: حاصله بعد التّعيين المذكور عدم البحث فيها عن مجرّد الموضوعات ولايعرض فيه لعدم البحث عن غيرها .

۲۱ وفیه: إن أراد بالغیرمایعم مقرومات الموضوع وأحوالها الذاتیة فهوخلاف تصریحاته
 و تلویجاته ، و إن إراد به مالا تعلق له بالموضوع ومقروماته أصلا فهوتخصیص بلاحجة
 مع أن وجود مثله نادر .

والحاصل ان الشيخ إنها عين الموضوع وحيثيته ليظهر منه عدم البحث عما يتقدّمها من المقومات وأحواله العارضة لأجلها بلغيرهما أيضا ، سواء أريد بالبحث إثبات الأولى له أوفى أنفسها وإثبات الثانية للأولى منحيث هي اوله لأجلها . وثانيها ما أشار إليه بقوله: «ثم البحث» الى قوله: « ولا يجوزأن يوضع» . ويمكن أن يقرر بوجهن:

أحدهما ان الأبحاث السابقة كما لايجوز وقوعها في العلوم المذكبورة بملاحظة الموضوع لايجوز وقوعها فيها بملاحظة التعريف لأنتها يبحث عن المحسوسات وهي ليست بمحسوسة مع أن وقوع البحث عنها وإثباتها مما لابد منه فيجب أن يقع في علم يبحث عن المفارقات وهذا مركب من مقدمات ثلاث أشار إلى الثنانية بقوله: «ثم البحث» إلى قوله «وليس يجوز» وإلى الأول بقوله: «ليس يجوز» إلى قوله: «فهو إذن» ولما توقيف إثبات الثانية على إثبات التعايلين وكان الأول ظاهرا بخلاف الثنانية فبينه بقوله: «ثم الجوهر إلى آخره» بعد تخصيص الأبحاث السنابقة بإثبات الموضوعات كما أشرنا إليه أخيرا أن هيلهنا أمورا غير ما تقدم يجب البحث عنها وليس في العلوم المذكورة فلابد أن يقع في علم وفيه ما تقدم و تعلم أن الأمور الآتية هي الماضية ، وعلى أي تقدير أشار إلى الأمر الثناني بقوله:

فُم البَحْثُ عَن حَالِ الْجَوهِوالنّدى هُومَن مُقَوّمات مَوضُوع الطّبيعي . في ما هُو مَوجُودٌ وَجَوهِوَ قد تقدّم في نظاير هذه العبارة أن «الباء» للسّبية و«ما» موصوفة و «هو» مبتدء مرجعه «ما» و «موجود» خبره أو مرجعه «الجوهر» والعايد إلى «ما» محذوف أي بسبب شيء ذلك الشيء موجود وجوهر، أو بسبب شيء هو أي الجوهرية موجود وجوهر أغني الوجود و الجوهرية فإن صدقها عليه بسببها، وقد مر جوازكون «ما» موصولة أو مصدرية. ومحصلة على التقادير أن البحث عن وجود الجوهر وجوهرية الشيء موصولة أو البحث عن احوال الجوهر من حيث الوجود أو الجوهرية بمعنى جعله بإحدى الجهتين موضوعا و إثبات ما يعرضه بهذه الجهة له، ومدّعي المغايرة بين هذه الأمور والأمور السّابقة جعل ذلك دليلا عليها أو نني البحث عن الجوهر في نفسه أي إثباته أو إثبات

العوارض له ممَّا لم يتقدَّم ، و إنَّما المذكور النزاما نفي إثبات الجوهريَّة للجسم أو نني مــا يعرضه لأجلها، وضعفه ظاهر مِمَّا مرَّ وَعَن النَّجيسُمِ الَّذي هو موضوع الطَّبيعيُّ بيمًا هُوَ جَوَهُورٌ أَى إِثبات جوهريّته أو ما يعرضه لأجلها له بأن بجعل هذه الجهة موضوعا ويبحث عن أحواله العارضة له لأجلها، ثمّ عدم تعرّضه للبحث عن وجوده وتألّفه عن مبدئيه مسامحة أو إحالة على الظَّهور . و ربّها علّـل الأوّل بالإستغناء عن إثبات وجوده كما يأتى فى أوَّل فصل المقولات، والثَّماني باشتراك المقداربين الجوهر المقتَّوم والكُّم، ففي ذكره كفياية وهوكما ترى و عن المهقد ال و العدد الذين هما موضوع الرياضي " بماهنما مَوجُودان هذه العبارة كنظايره المتقدّمة يحتمل الوجهين ، وتثنية الضّمير على الأوَّل مع رجوعه إلى «ما» باعتبار المعنى ، و لفظة «ما» كما تقدَّم يحتسل الموصوفيَّة والمصدريَّة وتأني الوجهن إنها هوعلى الأوّلن دون الأخرة كما لايخني وجهه وكييْف وُجُود يُهما «كيف» هنا مصدر ممعني الكيفيّة ولذا جرّ ما بعده بإضافته إليه ، وهو لامحتمل الوجه الثَّاني إذلا معنى لقولنا بسبب شيء هما أي المقدار والعددبه كيف وجوديه ما فيتعيَّن فيه الأوَّل، ويكون اما معطوفا على قوله: « موجودان» ليكون من عطف المفرد على المفرد أو على واله: «هما موجودان» بعد تقدير عايد للفظة «ما »في المعطوف ليكون من عطف الجملة الإسميَّة على مثلها، وعلىالتَّقدر الأوَّل يتعيَّن حمل الجملة الأولى على الوجه الأوَّل ويكون المعنىأى بسبب شيء هما أىذلك الشّيء وجودا هما وكيفيّة وجوديهها. وتثنية الضّمير في المعطوف مع كونه مفرداً لتبعيّـة المعطوف عليه أولاجل المضاف إليه ، فإنَّ تثنيته توجب تثنية المضاف معني، ولايمكن حملها على الثّاني لإبجابه ارادة التثنية والمفرد منها باعتبارين وهو قبيح، وعلىالتَّقديرالثَّانى يمكن خملها علىالوجهين، والمعنى على الأوَّل أي بسبب شيء هما أى ذلك الشّيء وجودا هما هو أى ذلك الشّيء كيفيّـــة وجودهما ، وعلى الثّـــانى أي بسبب شيءهما أي المقدار والعدد موجودان به وهوالوجود وبسبب شيء وهوكيفيّة وجودهها، وعلىأيّ تقدر لفظه «ما» بالنسبةإليه إنّها محتمل الموصوفيّة والموصوليّة ولايحتمل المصدرية إذهومصدر. بما أضيف إليه فلامعني لتأويله بالمصدر، و مكن عطفه على لفظة «ما»

أي سبب شيء الخ وسبب كيف وجودها وهذا يتأتيّ على الحملين للجملة الأولى! ثمّ لو جعلت لفظة «ما» بالنسبة إلها مصدرية حتى تأوّل المصدر فحال العظف ظاهر. وحاصل ماذكره أن البحث عن وجودهما أى إثباته أوعن كيفيّة وجوديمها إى اثبات عرضيّتهما وافتقارهما إلى الموضوع او البحث عن أحوالها أى إثباتها لهما بعد جعلهما موضوعين وقد عرفت اندراج الكل في الإيجاب السّابقة وَ عَن ِ الأمهُورِ الصُّورِيَّة ِ السَّبِي ليستُ في مَادَّة أوهيى فيي مادَّة غير مادّة الاجسام وف بعض النّسخ «التّصوريّة» وكأنّه الأصوب، وعلى التقديرين إشارة إلى موضوع المنطق كما هوالظا هرمن سياق كلامه حيث أعاد ماذكره أوّلا على النّرتيب حتى ماذكره فى موضوع المنطق من التّعلّق بالمادّة وعدمه وعدم إعادته موضوع الخلقي مسامحة أواحالة علىالظُّهور . ثم التعبير عن موضوعه بالأمور التّصوريّة فلا ريب في صحته بعد حمل التّصوّر على مــــا يرادف العلم ليشمل القضيّة والقياس وغبرهما من الأمور التُّصديقيَّة ، ولو حمل على مقــابل التَّصديق بمكن أن يقال المـوضوع منهـا مفهومها لاذاتهـا وهومفهوم تصوّريّ . و أمَّا التعبير عنه بالصوريّة فلأن ّ العلم صورة المعلوم والموضوع وإن°كان هوالمعلوم اللا ان ّ بنائه هنا على اتّحادهما. ثمّ علىالنسختين يفسّر قوله: « التّي ليست » الح كما مرّ. وقيل الصّورة بمعنى الأمربالفعل إمَّا يفتقر في وجود ها الخارجيَّ إلى مادَّة جسمانيَّة وهي جزء الجسم ، أو في وجودهــا العقليّ إلىمــادّة عتمليّـة وهي العــلم بقسمـَيه، فإنّـه يفتقر إلى موضوع عقليّ هي النّـفس أو لايفتقر فيشيء منااوجودين إلى شيء منالمادّتين وهيالذّوات المجرّدة كالعقول وغيرها، وعلى هذا يكون المراد منالصّورية هي المعنى الثّانى الرّاجع إلى المعقولات الثّانية، والمراد من الترديد كمَّا مر. وقيل المراد بالصَّورة الفعليَّة و بالَّتي ليست في مادَّة ذوات المجرَّدات كالواجب والعقول، وبالتَّى في مادَّة غيرجسمانيَّة علوم النَّفس، وعلى هذا يكون الثَّاني إشارة إلى موضوع المنطق . وأمَّا الأوَّل فلا مدخليَّة له بالموضوعات ، وهــذا مبنيَّ على المغارة بين الأمحاث السَّابقة والمذكورة هنا وفساده ظاهرمن وجهين. وانَّها كَيَيْفَ يَكُنُونُ عطف على الأمور الصّوريّة أى والبحث عنها وعن إنتهاكيف يكون والعطف

للتّفسير أى البحث عنها هوالبحث عن كيفيّة كونها وهو مفسّر بقوله: وَ أَى نَصُو مَنِ النّوُجُودِ يَحَمُّهَا فالحاصل أن البحث عنها راجع إلى البحث عن وجودها بإحدالمعنين المذكورين فيمّا يتجيب أن يُجرّد لَه بتحث خبر لقوله: «ثم البحث » والبحث الأوّل بمعناه المصدريّ، والثّاني بمعنى المبحث أى البحث عن كذا أو كذا لابدّ أن يجعل له مبحث أى يذكر في علم ، وإلى هنا تمّت المقدّمة الثّانية أى لابدّية وقوع هذه الأبحات في علم . ثمّ أشار إلى الأولى أى عدم جواز وقوعها في العلوم المذكورة لكون بحثها عمّا يلحق الموضوع من جهة التّعلّق وعدم كونها من هذه الجهة بقوله :

وَ لَيَسَ يَجُوزُ أَن يَكُونَ البحث المذكور مِن جُمُلَة العِاسم بيالمَحْسُوسات أعنى الطّبيعي الباحث عمّا يفتقر إلى المادّة المحسوسة في الحدّ والقوام وَ لا مِن جُمُلَة الْعِلْم بِما وُجُودُه فِي الْمَحْسُوسات ، لكن التَّوَهُ التَّوَهُ وَ التَّحْدُ يِدَ يُجَرِّدُهُ عَن الْمَحْسُوسات أعنى الرياضي الباحث عمّا يفتقر إليها في الوجود الخارجي دون الحدّ والتعقل . وانها لم يجز كون البحث عن الأمور المذكورة منها لاستغنائها عنها ذهنا وخارجا كمانشيراليه. ولما أشار إلى الأولى فرّع عليها الثانية فَهُو إذن من جُمُلَة النُعلُم بِما هُو وُجُودُهُ مُبَايِن أي مفارق عن المواد المحسوسة .

ثم المقدّمة الأولى اوالأمر الأول متحدان دعوى متغايران مأخذا ، إذ الملحوظ فيها حال التعريف وفيه حال الموضوع كما علم ، و إنها لم يتعرّض لنفى كون هذا البحث من الخلقي و المنطقي لبداهة عدم كونه بحثا من مبدء العمل أوكيفيته ومن جهة كيفية التوصل من معلوم إلى مجهول . ثم لما توقّف الثانية أعنى عدم جواز البحث عنها في العلمين على بيان الثاني في التعليلين يعنى عدم محسوسيتها أشار بقوله :

وَ أَمِنَا النَّجَوَهِ مَ فَبَيِنَ "أَنْ "وُجُودَه بُيمِا هُو جَوهَ مَ فَقَط أَى مطلق عن المفارقة والمقارنة أومقيد بالمفارقة ، فإن البحث عنه باعتبارالأوّل في علم الكلتي وبالثناني في فن المفارقات غير مُتعلق بالمادق خبر له « ان » وهومع إسمها مأوّلا "بالمفرد فاعل «بيّن» ، وحاصله ان عدم تعلق وجوده بالمادة بيّن و إلالكما كنان النجوه ورواً إلامح شوسا

وهو باطل لما يأتي من إثبات الجواهر المجرّدة فهو من حيث الوجود والجوهريّة غنّي عن المادّة في الوجودين . ثم ّكان الظاّهر أن يذكر الجسم أيضا ويبيّن أن ّ البحث عن وجوده وجوهريته ليس بحثا عن المحسوسات وكان تركه هنا مع ذكره بعد قوله : «ثم البحث» إلى آخره من باب الإكتفاء، والشيخ لايبالى بأمثال هذه المسامحات مع ظهور المقصود. وقد يعلُّل بكون انقسام الجوهر إلى الجسم وغيره حالاً للجوهر بما هوجوهر وكون جوهريَّة الجسم ومايعرضه لأجلها من توابع الإنقسام وهوكما ترى و أمَّا الْعُدَدُ فَتَقَد يُتَقَعُ عَلَى الْمُتَحسُوسَاتِ وَغَيَرِ الْمُتَحْسُوسَاتِ كَالْعَقُولُ وَالنَّفُوسُ فَهَنُوَ بِمَا هُوَ عَلَدَدُّ أى بسبب شيء ذلك الشّيء عدد أو بسبب شيء هوأى العدد به عدد غير متعلّــــق بالْمَحَسُوسَات فالبحث عنه من حيث أنّه موجود أوعدد ليس بحثا عمايتعلّق بالمادّة. وَ أَمَّا الْمَقْدَارُ فَلَفَطْهُ أَسَمٌ مُشْتَرِكٌ ، فَمَينْهُ مَا يُقَالُ لَهُ مِقْدَارٌ ويُعنىٰ بِهِ النَّبُعنْدُ النَّمُ قَوَّم لِلنَّجِسْمِ الطَّبِيعيِّ وهو الصّورة الجسميَّة ، وَمننه مسا يُقَالُ لَهُ مِقْدَارٌ وَيُعْنَىٰ بِهِ كَمَّيَّةٌ مُنتَّصِلَةٌ يُقَالُ عَلَى النَّحَطِّ وَالسَّطْحِ وَالنَّجَسُّم النُّمَحُنُّدُ ود أَى المتناهي أو القابل للتَّقدير سواء كان متناهياً أوغير متناه ، ليطابق قوله في المنطق والمعيّن المعرض للتّقدر في الإبعاد الثّلاثة تقدرا محدودا أوغير محدود، فهوالعرضالذي من باب الكمّم . ومحصّله أن لفظ المقداركلفظ المتّصل بالمعنى النّذي ليس مضاف تبطلق عند المشائين بالإشتراك الصّناعي على الجوهرالدّن هوالصّورة الجسميّة، وعلى معنى جنسي ّعرضي ّ مشترك بـن الأمورالثّـلاثة، وللثّـاني فرد رابع هوالزّمان . وأمّـا الإشراقيتون فإنها يطلقون المقدار على الكم المتتصل و يجعلون بعض أفراده وهوالجسم الطّبيعيّ جوهراوبعضها وهوالسّطح والخطّ عرضا .

وَقَلَهُ عَرَفْتَ النُفَرُقَ بَينْنهُما فَى المنطق والطّبيعيّات. وحاصله أن أحد الجسمين لوخالف الآخر بالصّغر والكبر فلا يخالفه فيما لايتغيّر من قبول الأبعاد الثّلاثـة على الإطلاق، بل فيما يختلف من الأصغريّة والأكبريّة، فالمتّفق الغير المتبدّل هوالصّورة الجسميّة، والمختلف المتبدّل هوالكمّ المتّصل المنقسم إلى الشّلاثة، وَلَيَسْسَ الْجَمَيْعِ وَلاَ

۱۲

واحيد منه منه منا و يمكن أن يكون «لا» تأكيدالقوله: «ليس» منه منارقاً ليلمادة إلا يوجد الأوّل بدون الحيول ا والثانى بدون الجسم الطبيعي والمكين المهقد ار بالمعنى الأول أى الصورة الجسمية وإن كنان لا ينهارق الممادة فَالمَنه أيضاً أى كما لايفارق المادة مبيد و لو بحروة الجسمية وإن كنان لا ينهارق المادة مبيد و لو بحروية و المادة مورية و المقومة لماهيته وإلى الهيولى اجزء العلة الفاعلية ، وإلى الأجسام النوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، وإلى المعورة التوعية عادية أو جزء علة مادية ، وإلى الصورة التوعية مادة أوجزء مادة ، وعلى هذا يكون متقدما على موضوع الطبيعية بهات أربع وإذاكنان مبيدة لو بحرود ها لم يبجئ أن يتكون متدما منتعلق الشوام بها أى بالأجسام الطبيعية بمعنى أنه مستفيد القوام من المتحسروسات ، به المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الموجود عادة موموجود ، فلا يبحث عنه فى العلم الباحث عن أحوالها . عارضا لها ، بل للموجود عا هو موجود ، فلا يبحث عنه فى العلم الباحث عن أحوالها .

ثم آورد عليه بأن البحث عن المقدار بهذا المعنى ليس مقصوداً بالذَّت إذ البحث إنهاكان عن موضوعات ساير العلوم فكأنَّه تعرّض له استطراداً .

وأجيب عنه بثبوت المغايرة بينالأمحاث السّابقة والّلاحقة فكون الاوّليّ أمحاثا عن الموضوعات لايستلزم كون الثّانية كذلك .

وأنت تعلم أن بناء المورد بعد الحكم باتتحادهما وجعل الجميع بحثا عن الموضوعات على أن البحث عنه بمعنى إثبات وجوده فى نفسه أوجوهريته أوأحواله العارضة باعتبارهما لامدخلية له بالموضوعات . نعم ، البحث عنه بمعنى إثباته للجسم أى بيان تركبه منه ومن الهيولى ، أو إثبات ما يعرضه من حيث هذا التركب يصدق عليه كونه بحشا عن الموضوع . ولما كان المقصود ننى كون البحث عن الموضوعات من العلوم المذكورة فالبحث عن الصورة بالمعنى المذكور لعدم تعلقه بالموضوع لايتناوله الننى المذكور، وبناء المجيب على أن المتعلق بالموضوعات هى الأبحاث السابقة دون اللاحقة ، فعدم كون البحث عن الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما فى الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما فى

1 1

١٨

كلامها إذ قد ظهر أن البحث بالمعنى الأوّل عن الصّورة و غيرها من مقدّومات سوضوع العلم تبين نفيه عنه منجهة موضوعه، فيكون داخلا فى الأبحاث السّابقة، إذ المراد منها مايتبيّن بتعيّن موضوع العلم عدم كونه منه لامجرّد مايصدق عليه أنّه بحث عن الموضوع من إثبات وجوده ومقوّماته له، فاندفع قولها على أن صريح كلام الشيخ كون الصورة مبدء لوجود الجسم الطبيعي وعدم توقيف قوامها عليه، بل الأمر بالعكس ولازمه عدم جواز البحث عنه فى العلم الطبيعي فأى مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنّه بحث عن الموضوع أعنى المعنى الثنانى، وعلى هذا فاندفاع قول المورد أظهر. ثم لمنا بين أن الصورة الجسمية مع عدم انفكاكها عن المادة متقدّمة على موضوع الطبيعي وليس عارضا له استشعر توهيم كون الشكل كذلك، وظن كون البحث عن التثليث والتربيع وغيرها من الأشكال فى الإلهى دون غيره، إذ مايظهر من الشكل ليس أزيد من ملازمته للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافى الملازمة المذكورة إلا ان الصورة لكونها شريكة لفاعل المادة لايستفيد القوام منها بل الأمر بالعكس كما مر".

وَلَيْسَىالشَّكْنُلُ كَنَدَالِكَكَ فَإِنَّ الشَّكْلُ عَارِضٌ لِلْمَادَّةِ وَالدَّلَالَةِ الْإِنَّيَّة

على عرضيته تبدل أشخاصه على جسم واحد جوهرى من دون تبدّل هويته، فإن عرضية الأشياء إنها يعرف بتبدّل آحادها مع بقاء هوية المحل ، وبذلك يعرف أيضا عرضية المقدار بالمعتى الثانى ومغايرته للطبّيعي ، بل إذا ثبت عرضية الشكل ثبت عرضيته وبالعكس ، إذ نسبته إليه كنسبة الفصل إلى الجنس ، ولاتّحاد هما جعلا ووجودا إذا تبدّل أحدهما تبدّل الآخر قبل الجسم الكرى إذا تكعّب لم يختلف مقداره مساحة ، فمن أين يعلم تبدّل هويّة التعليمي بتبدّل الشّكل ؟

قلنا: ذلك مساواة بالقوّة لابالفعل، وما بالقوّة غير موجود والمساواة الفعليّة في المقدار إنيّا هو بين الأجسام المتشكلة لشكل واحد، فهويّة الطّبيعيّ في المكعّب والكُرى متّحدة، وهويّة التّعليمي فيهما مختلفة واللّميّة عليهاكما أشار إليه الشيخ انّه لازم بعَمْدَ تَمَجَوَهُرُهُمَا جِيسْماً مُتيناهِياً أي صيرورتها جوهرا بمعنى الذّات والحقيقة

أومعناه المشهورجسما متناهيا أوجسها متناهياعلى التنجريد وحمث لمهاسط عاجا اى وبعد حملها سطحا مُتناهياً، فَإِنَّ النُّحُدُ ودَ يُعنني بِها هذا مع ما يأتي من متعلَّقه خبر ا«انَّ» نهاياتُ الأجْسامِ التِّي يَجِبُ لِلنَّمِقْدَ ارْ مِن ْ جِهِمَةِ اسْتِكْمَالِ المادَّة بِهِ أى بالمقدار وَ يَمَلُوْمُهُ عطف على قوله : « يجب » أى ويلزم هذه النّهايات المقدار مين بَعَدْ ذَالكَتَ الإستكمال بدليل تناهى الأبعاد ، والعطف لمجرّد التفسير لاتتحاد المقدّمتين . والغرض أنَّ الشَّكل هوالهيئة الحاصلة من إحاطة حدًّ أو حدود بالمقدار وهاَّذه متأخَّرة عن الحدود المتأخرة عن الجسم، إذ الحدود نهايات الأجسام التي تثبت للمقدار و يلزمه بعد استكمال المـادّة بذلك المقدار وخروجها من القوّة إلى الفعل كــاملة ومحصّله أنّ ثبوت النتهايات بعد صيرورة المادّة ذات مقدار وتماميّة الجسم بهذه الصيرورة فيما لميتم ّالجسميّة لايثبت لها النهاية فإذن الشَّكل متأخرٌ عن الجسم بمراتب، فصح ّ أنَّه إنَّها يعرض بعد كونها جسما **وَإِذَاكِمَانَ كَنَذَالِكُتُ أَى إ**ذَا تأخرٌ وجوده عن وجود المادّة **لَمَمْ يَكُنُنِ الشّكْلُ** مَوجُوداً إلا في المادة ولا عليّة أوليته ليخرُوج المادة من القوة إلى النفعل لفظة « لا » زايدة للتأكيدكما في قوله تعالى : « وَلا َ الضَّالُّـن » فقوله : « علَّـة » عطف على قوله: « موجودا » أي ولم يكن الكل علَّة أوَّليَّة للخروج المذكور كالصَّورة بل كان متأخرًا عنها ضرورة تأخره عنالجسم المتأخرً عنها فيكون مستفيد القوام منها، فمبحثه الطّبيعيّ دون الإللهيّ .

قيل: تأخرته عن الجسم يوجب تأخرته عن الصّورة المتقدّمة عليه لتقدّم الجزء على الكلّ ، وقد صرّحوا بأن "الصّورة يجب وجودها بالشكل .

قلنا: المتقدّم منها ماهيتنها والمتأخرّ تشخّصها لتوقّفه على التّناهى والتّشكّل، ولا يبعد افتقار الشّيء فى تشخّصه إلى ما يتأخرّ عن ماهيته كالجسم بالنّسبة إلى الوضع والأين، فالتشكّل لايتأخرّ عن الصّورة المشخّصة وإن تأخر عن ماهيتها.

وَأَمَّا الْمُهِقْدَ ارُ بِالْمُعَنْنَى الْآخِيرِ وهوالكُمّ المنصل المقول على الثّلاثة فَإِنَّ فِيهِ نَظَرًا مِنْ جَهِمَةً وُجُودِهِ وَ نَظَرًا مِنْ جَهِمَةً عَوَارِضِهِ ، فَأَمَّا النَّظَرُ فِي أَنَّ فِي أَنَّ

وُجُودَهُ أَى اَنْحَاءِ الْوُجُودِ هِنُو وَمِنْ أَى اقْسَامِ الْوُجُودِ كَانَة عطف تفسير لافايدة فيه سوى التّكرار فلَسَيس هُو بَحَثْما أيضاً عَنْ مَعْنَى يَسَعَلَقُ بِالمّادَّةِ أَى كَا أَنَّ البحث عن المقدار بالمعنى الأوّل سواءكان عن نحو وجوده أوعوارضه الآخرى ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادة ، كذالك البحث عن المقدار بالمعنى الثّانى من جهة الوجود ، إذ الوجود من حيث هو لاتعلّق له بالمادة ، فإثبات وجود الأشياء والبحث عن أنحابًا ليس محثا عمّا يتعلّق مها ولذاكان من وظيفة الإلهي .

قيل : ما ذكره يفيـد عدم كفـاية محسوسيّة الموضوع فى صدق البحث عن المحسوس وتوقّفه على محسوسيّة المحمول أيضـا .

قلنا: مراده أنّه يعتبر فيه كون عروض ما يعرضه من حيث تعلّقه بالمادّة ، ه فالبحث عمّا يعرض المحسوس لابهذه الحيثيّة ليس بحثا عنه وانتفاؤها فى عروض الوجود للمادّيات ظاهر ، فالبحث عن وجود المقدار ونحوه ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادّة منحيث تعلّقه بها وإنكان البحث عنه منجهة ما يعرضه بهذه الحيثيّة بحثا عما يتعلّق بها وكان ١٢ من التّعليمى .

فأما موضُوعُ الممنطق مين جيهة ذاتيه فيظاهر أنه حارج عن المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحسوس المستحدث عنه في غير الإلهي المستحد المستحدث عنه المستحدث عنه في غير الإلهي المستحد والم المستحدث المستحدث المستحدة المستحددة المستحددة

كان كذلك ذكره هنا أيضا . وبعضهم بعد جعل الأمرين منهجين لإثبات المرام رجّح "
أوّلا تقديم هذا الكلام على قوله : «ثمّ البحث » ليدخل فى الوجه الأوّل المخصوص 
بالموضوعات . وفيه انهكان داخلا فيه فلا معنى لإدخاله ثانياً . ثمّ حمله على وجه ثالث 
محصله أن موضوع المنطق ممّا يجب البحث عن وجوده ولا يجوز وقوعه فيه ولا فى العلوم 
الباحثة عن المحسوسات ، لأنه غير محسوس فيكون فى الإللهى . وفيه بعد ما يأتى من عدم 
استقامة جعل الأمرين منجهين أن موضوع المنطق كان داخلا فى الأوّل ، فع كونها 
منهجا واحدا لاوجه لذكره ثانيا وجعله وجها آخر وهوظاهر ، ومع كونها منهجين 
فكذلك لدخوله فى الأوّل فلا يحصل فرق بين الأوّل والثمّالث ،

، فان قيل: تتميم الأوّل بعناية هي أنّ وجود الموضوعات الكلّية لابدّ أن يكون مطالب في علم هوفوق ساير العلوم ، وتتمميم الثّالث بأنّ موضوع المنطق لايتعلّق بالمحسوسات .

۱۲ قلنا: جهة البحث في ساير الموضوعات وهي حيثيّة الوجود لايتعلّق بها أيضــــا فإفراد موضوع المنطق من بينها وجعله دليلا على حدة تحكيّم.

قيل : وجه الإفراد اختصاصه بعدم التعلُّق بالذَّات .

، ، قلنا: العدد مثله وتعلّقه فى بعض الأحيان غيرناهض للفرق على أن هذا الوجه يرجع إلى الثّانى فلا معنى للتثليث .

فَسِيِّن أَن هَا لَهُ كُلُلَّهَا يَقَعُ فِي الْعِلْمِ اللَّذِي يَسَعَاطَىٰ مَالا يَسَعَلَقُ مِهُ اللَّهِ عَلَى الْعِلْمِ اللَّذِي يَسَعَاطَىٰ مَالا يَسَعَلَقُ اللهِ وَاللهُ أَبِيالُهُ مِسَوْسَاتِ أَى يَسْاوله أُونِحُونَ فَيه . وها بهنا قدتم الأمر الثناني ، وحاصله أن البحث عن الأمور المذكورة لا يجوز وقوعها في ساير العلوم ، لأنه ليس منجهة التعلق وكل بحث فيها إنها هومنجهة التعلق، والكبرى ظاهرة والصغرى بينها بقوله: « اما الجوهر » الخ .

ولمَّا فرغ من بيان الأمرين أشار إلى الأمرالثَّالث بقوله: ولا يَمَجُـُوزُ أَنْ يُوضَعَ لَهُ لَهُ مَلَّا لَهُ أَ لَهَـَـــا أَى للأمور المذكورة مَوضُوعٌ مُشْتَرِكٌ يَكُونُ هِـِـى كُلُّهُمَ حَالاً تُهُ أَ وَعَوَارِضُهُ إِلاَالْمَوَجُودُ فَإِنَّ بَعَضَهَا مَقُولاتٌ أَخْرَى كَالْجُوهِ والجُسم وجزئيه، وَبَعْضَهَا مَقُولاتٌ أَخْرَى كَوْضُوع المنطق، فإنه كيف، وكذا موضوع الخلق على أحد المذهبين و ليسسّ يممكين أن يتعمقها متعننى ممحقيق إلا حقييقة متعننى النوبُود. ولذلك جعل الوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله هوالإللهى والعلم الأعلى والفلسفة الأولى . والظاهر أنه أراد بالمعنى المحقق ماكن محقق الشبوت والتتصور بالبديهة كما سيشير إليه بقوله: «فإنه غنى عن تعلم ماهيته وعن إثباته»، وقبل أراد به الموجود الخارجي إحترازا عن المفهومات العامة الإعتبارية والسلبية كالشيء والممكن العام واللا معدوم وأمثالها، فإن البحث عن أحوالها ليس من الحكمة الباحثة عن أحوال الموجودات العينية. ورد بأنه لافرق بين الموجود والمذكورات إذ الجميع بحسب المفهوم إعتباري .

فإن قيل: مفهوم الشيء أيضا عام محقق بل هو أحق لأنه الأصل في العموم وعموم الموجود باعتباره، وأيضا الموضوع لهذا العلم ما يمكن أن يصير بانضهام القيود موضوعات لعلوم متخالفة ومحمولا عليها وله عوارض ذاتية والموجود، وان كان كذلك للكن لايما هو موجود بل بما هو شيء إذا الشيء بذاته يصير موضوعات متعددة ويكون محمولا عليها وله أحوال ذاتية كالوجوب والامكان والوحدة والكثرة.

قلنا:الشيءفىذاته إعتبارى محض ومالم يوجدلم يتتّصف بشيء ممّـاذكر، والمتّـصف بها حقيقة هوالموجود فهوالأصل والشّيء من اعتباراته فهو الأولى بالموضوعيّـة .

و ربما قيل: الواحد والمعلوم كالموجود فما وجه الأولويّة ؟

قلنا: هو أعم منهما إذ الكثير من حيث أنه كثير موجود وليس بواحد، وفيه كلام يأتى على أن وحدة الشيء ووجوده وتشخصه على ما صرّح به الفارابى متحدة بالذات مختلفة بالإعتبار، وكثير من الأشياء الموجودة غير معلومة لنا.

فإن قيل: المعلوم يعمّ المعدوم وقد يبحث في هذا العلم عمّا ليس بموجود. قلنا: قد تقدّم أن الموجود الّـذي هوالموضوع يعمّ الذّهني. وهلـيهنا تمّت الأمور

١٢

۱۵

.

7 1

الشّلاثة. ويظهرلك مماسبق أنتها دليل واحد لبيان موضوعيّة الموجود، إذ بيّن أوّلامن طريق الموضوع أنّ البحث عن الأشياء المذكورة لايكون فى العلوم الأربعة وهو الأمر الأوّل، ثمّ بيّن من طريق التّعريف عدم وقوعه فيها حيث أنتها باحثة عن المحسوسات وهي غير محسوسة. وذكر أيضا أنّ وقوع هذا البحث فى علم واجب وهو الأمر الثّانى، ثمّ ذكر أنّ موضوع العلم الباحث عنها لابدّ ان يكون معنى عامّا محقّق الثبوت وما هو إلّا الموجود وهو الأمر الثّالث وبذلك ثبت المطلوب. وهذا محمل ظاهر ولا يتضمّن غير المحتاج إليه سوى مافيه من تعدّد الطريق لبيان عدم البحث المذكور فى هذه العلوم ومثل ذلك لا يعدّ استدراكا.

فإن قيل: الطريق الثنانى لازم الأوّل إذ السبّب فى عدم البحث عن غير المحسوس فى هذه العلوم أن موضوع الطبيعى مثلاجسم متحصّل القوام وموضوع الرياضى مقدار كذلك، والبحث يقع عن عوارضها المدّاتيّة التي لايكون إلا محسوسة ، فلولم يسلم أوّلاكون موضوعها كذالك كيف يسلم علم جواز البحث عن المفارقات فيها. والحاصل ان تعييّن علم بتعييّن الموضوع فما لم يتعييّن الموضوع لم يتعييّن العلم حتى يستدل من طويق تعريفه على أنّه لايبحث عن كذا وحينئذ إثبات عدم البحث بالطريق الثنانى مستدرك.

قلنا: التلازم بين الطريقين مسلم، إلا ان الإستدراك ممنوع، إذ معرفة مأيبحث عنه فى كل علم عن كل من موضوعه وتعريفه أمر مشهور بين القوم، فتعيينه بكل منها تقوية لا يوجب إستدراكا، وان كان أحدهما لازم الآخر. و يحتمل على بعد أن يكون الطريق الشانى إشارة إلى ما ربها يتوهم من جواز البحث عنها فى علم باحث عن المحسوسات سوى العلوم الأربعة يكون موضوعه شيئا محسوسا يعم موضوعاتها، ويكون الأشياء المذكورة عوارض ذاتية له، وحينئذ لا يثبت موضوعية الموجود للعلم الباحث عنها، فدفع ذلك بأن هذه الأشياء غير محسوسة فكيف يكون أعراضا ذاتية للمحسوس. وعلى هسذا ينبغى أن يراد من العلم بالمحسوسات والعلم بما وجوده فى المحسوسات غير الطبيعي والرياضي، بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعها. ثم الناظرون فى كلامه، منهم من بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعها. ثم الناظرون فى كلامه، منهم من حل الأمرر الشلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث

عن الأمور المذكورة في العلوم المذكورة مرّتين ، ولم يتعرّض لدفع التّكرار . ومنهم من حملها أيضًا على دليل واحد على نحو ما قرّرناه ثمّ أورد لزوم التّكرار، إذ ثبت فى اوّل الفصل أن الأبحاث المذكورة ليست في أقسام الحكمة . فقوله : « وليس بجب أن يكون من حملة العلم بالمحسوسات » تكرار . وأجاب عنه بوجوه : أحدهما يرجع إلى ما ذكرناه لأنَّه إثبات لبعض مقدَّمات الدَّليل بوجهين فهو صحيح . وثانيهـها انَّ المذكور أوَّلا مجرَّد عدم البحث عنها في سايرالعلوم وثانيا الإستدلال على عدم صحته . وفيه مع مناقضة الأوّل مدفوع بما مرّ من كون الأوّل هوالأصل فى الدّلالة وترتّب الثّانى عليه . وثالثها انّ غاية ما ثبت من الأوّل عدم جواز البحث عن وجود الجسم و مقوّماته فی خصوص الطّبيعیّ وعن وجود المقدار ومقرّوماته فىخصوصالتّعليمى، وهذا غيركاف لاحتمال كون البحث الأوَّل فى التَّعليميّ والشَّاني فىالطّبيعيّ . فأورد الثَّاني لدفع هذا الإحتمال . وفيه أنَّه بعد الإحتمال . ومنهم من جعل كلّ واحد من الأمرين الأوّلين بضميمة الثّالث منهجا على ا ۱۲ حدة لإثبات المطلوب ، فجعل الأوّل إثباتا له من جهة عدم البحث عن موضوعات العلوم المذكورة فيها، والثَّانى إثباتا له منجهه عدمالبحث عنأمورأخرى فيها.وهذا مبني ّ على المغايرة بين الأمور المذكورة أوّلا والمذكورة ثانيا، وقد عرفت أنّه مخالف صريح كلام الشَّيخ . ومنهم من جعل قوله من أوَّل الفصل الى قوله : « ثمَّ البحث » تمهيد مقدَّمة للدَّليل وهي مجرَّد بيان موضوعات العلوم المذكورة وما يبحث عنه فيهما . فما ذكره من عدم البحث في الطّبيعيّ عن الجسم من حيث الوجود والجوهريّة والتركّب من مبدئيّه بيان لكون موضوعه الجسم من جهة خاصّة غير تلكُّ الجهات ، وليس المراد أن ّ هذه أمحاث يحتاج إليها وكذا الكلام فىنظاير ذلك ومن قوله : «ثمّ البحث» الح بيان للدّليل .

وحاصله أن هيلهنا أشياء يحتاج إلى البحث عنهـا ولايمكن أن يكون فى العــلوم المذكورة نظرا إلى المقدّمة الممهدة، فلابدّ أن يكون فى علم له جهة، جامعة إذلا يمكن أن يجعل كل بحث علما برأسه فيكون لها موضوع مشترك ومـا هوا لاالموجود. وفيه أن يجعل كل بحث علما برأسه فيكون لها موضوع مشترك ومـا هوا لاالموجود. وفيه أن

كلام الشّيخ كالصّريح فى أنّ ما عدّده أوّلا من موضوعات العلوم المذكورة ومقّوماتها لايبحث عنها فلا مرجّح لجعل لايبحث عنها فلا مرجّح لجعل الأوّل مقدّمة والثّانى دليلا ، وفيه مناقشات أخرى . لايخنى عند التّامّل .

ولمَّا فرغ من بيان الدَّليل المذكور على موضوعيَّة الموجود أشار إلى دليـل آخر عليه، والفرق بينهما أنَّ الإحتجاج في الأوَّل بأمورهي ذوات من الموضوعات وغيرها . أو عوارض هي موضوعات كالمعقول الثَّاني ، وفي الثَّاني بعوارض ليست بموضوعات وهى الأمور العامَّة كالواحد والكثير وأمثالها . ومحصّل الدَّليل أنَّ هذه الأمورالعامَّـــة يجب أن يبحث عنها وغيرالعلم الكلتي لايبحث عنها وليست من الأعراض الخاصّة لشيء سوى الموجود فيكون هو موضوعها. وقيل الفرق يينهما أنَّ في السَّابق أخذ الموضوعات وبيَّن أنَّ البحث عن وجودها ونحوه وكيفيَّته ممَّا لابدَّ أن يقع ، وليس موضوعه إلَّا ا هذا العلم ولاشي ممايعمتها إلا الموجود، وهيلهنا أخذ أموراً أخرى وأجرىالدّليل فيها على نحوالسَّابق . وهذا منالشُّواهد على أنَّ المذكورسابقا دليل واحد مختصَّ بالموضوعات، إذ لولم يكن كذلك لما كان لإفراد هذه الأمور النّذي ذِكره هيلهنا عمّا ذكره في المنهج السَّابق على رغم من جعله منهجين وجه معتدُّ به، وفيه أنَّ ما ذكره أوَّلاكما مرَّ لايختصَّ بالموضوعات يل يعم ّكل ما يظهر بتعيّن الموضوع ان ّالبحث عنه لايكون فى علمه سواء كــان نفس الموضوع أو مقوّماته أو ما يعرضه لأجلها . وقيل الفرق بينهـها أنّ المذكور أوّلًا أمور موجودة سواءكان وجودها وجود الجواهر أو وجود الأعراض ، وسواءكان العرض عرضا خارجياً أو ذهنياً والمذكورهنا أمور عرضية وجودها وجود موضوعاتها بعينه لكنالنَّفستحدَّدها وتحقَّقها بأن ينتزعها منالموجودات، وفرقها عنسايرالأعراض أنَّ وجودها في أنفسها هو بعينه وجود موضوعاتها لأنبُّها أمور اعتباريَّة إنتزاعيَّة، والإعتباريّات ليس لهـا وجود في الخارج وإنّا وجودها وجود ما ينتزع عنه ، وساير الأعراض وجودها فى أنفسها وجودها لموضوعاتها لأنتها أمور خارجيّة فيكون لها وجود فى الخارج، إَّلا أنَّ وجودهالخارجيُّ فىنفسه هو وجوده الرَّابطي، وفرقها عنالوجودانَّ

وجودها وجود الموضوع لا ان نفسها وجوده لأن لها ماهيات غيرالوجود والوجود نفسه وجود الموجود إذلا ماهية له . ولايخنى ان الفرق الذى ذكره بينها وبين ساير الأعراض لايتم بالنظر إلى الوحدة والكثرة عند الشيخ لأنتها ليسا عنده من الإعتباريات وبالنظر إلى المعقولات الثانية مطلقا، لأنتها أيضا أمور إعتبارية إنتزاعية، فالصواب أن يقيد بما ذكرناه ليحصل التفرقة .

فان قيل : هذا التقييد إنهّا يفيد مجرّد الامتيازهنا ولايظهر حقيقة الفرق فما حقيقة الفرق بينهـها ؟

قلنا: الأمرالعام ماكان صفة للموجود بما هو موجود من غير أن يحتاج فى عروضها إلى أن يصير أمرا متخصص الإستعداد، و المعقول الثنانى مالايعقل إلا عارضا لمعقول آخر سواءكان أمرا عامنا املا، فكل أمرعام إنكان معقولا ثانيا فالنسبة بينها بالعموم مطلقا وإلا فبالعموم من وجه ، وعلى أى تقدير أشار الشيخ إلى الدليل الثانى بقصيمه له :

و كنّا لكت قنه يُوجنه أيضاً أى كما وجدت الأمور المتقدّمة يوجد أيضا أمُورٌ يَجيبُ أَنْ يَشَحَدُّدُ وَيَشَحَقَّقَ فِي النَّفْسِ أَى يَدِينَ حدّها ويثبت وجودها

فى الذّ هن يعنى يجب أن يعلم تصوّرا وتصديقا، ويمكن أن يكون المراد من التّحقّق معناه الظّاهر أى التقرّر والتعيّن ويكون أثر او فايدة للتّحديد عطفا عليه أى ويتحقّق فى الذّهن بسبب التحديد، وعلى أى تقدير مراده أن همنه الأمور ليست بيّنة بنفسها فلابد أن يتحدّد ويتحقّق فى النّفس بالنّظر و هميى مُشْتَركَة فيى الْعُلُوم أى يستعمل فى كلّ منها إمّا على سبيل المبدئيّة المشتركة أو المختصّة ببعض مقاصده فهى محتاجة إليها وليست ممّا يستغنى عن معرفتها وبيان وجودها حتّى لا يجب البحث عنها فى شيء من العلوم،

ولا يجوز أن يبحث شيء من العلوم الجزئيّة عن وجودها وتحقيق ماهيّاتها وإلاكانت من العوارض الذّاتيّة لموضوع ذلك العلم أومحمولات مسايل كلّ علم يجب أن يكون مـــن خواصّ موضوعه، لكن شيء منها لايختصّ بشيء من موضوعات العلوم الجزئيّة فلابدّ

أن يكون موضوعها أمرا عاماً والعلم المتكفال بإثبات وجودها وتحقيق ماهياتها أعم العلوم و أعلاهــــــا .

وَلَيْسَ جَيع العلوم ولا واحيد من العكوم وكون تكرير النفي للتأكيد مكن كما مر يَسَو للي الكلام فيلها لما مر مشل الواحيد بيما هو واحيد والكشير بيما هو كثير ذالك فبعضه بيما هو كثير ذالك فبعضه في المموافق والمنخالي والضد وغير ذالك فبعض يستعمل هو المنهوا فقط تفصيل لاشتراكها في العلوم ولذا أنى بالرهاء الى بعض العلوم يستعمل هذه الأمور فقط من غير أن يبحث عن حدودها ، وهذا الإستعال كما تقدم إما لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بعن فها إنها يأخذ حدد ودها من هذا العلم ولا يَستكمله في نتحو وبحودها أو عرضيا وليسست عوارض خاصة بيشي من ذهنيا أو خارجيا جوهريا أو عرضيا وليسست عوارض خاصة بيشي من متوضوعات هاذه العملوم المجزئية إشارة إلى عدم جواز البحث عنها في شيء من العلوم الجزئية مع دليله ، فهذا الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل له ، فني الكلام لقف ونشر على الترتيب .

وَلَيْسَتْ مِن الْمُورِ النَّتِي يَكُونُ وُجُودُ هَا إِلَاوُجُود الصَّفاتِ لِلذَّوات يعنى لفظة «إلا» بمعنى غير ،أى ليست من الأمورالتي وجودها غير وجودالصّفات للذّات وجودها أنها صفات وليست بذوات إذ ما وجوده وجود الصّفة للذّات صفة والذّات وجودها غير وجود الصّفة للذات . ويحتمل أن يراد من وجود الصّفات للذّات الوجود الرّابطي فإنّ وجود العرض في نفسه عين وجوده لمحلّه ، فالمراد أنّ وجودها ليس غير كون الصّفة للذّات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذّوات الجوهريّة وكان الغرض منه سوى جعله تمهيدا لقوله بعده: « ولاايضا » الخ دفع توهيّم كون هذه الأمور ذوات ليتضع الفرق بين المنهجين كما تقدّم . وقيل الغرض منه دفع توهيّم عدم الإحتياج إلى البحث عنها لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث العدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث

و إلا وجب أن يجعل موضوعات لعلوم لا أن يبحث عنها فى هذا العلم . وفيه أن كونهــا ذوات لايدفع افتقارها إلى البحث عن وجودها وكيفيته ولايمكن وقوعه فىغيرهذا العلم وإن فرض كونها موضوعة له، إذلايبحث فىالعلم عن وجود موضوعه وكيفيته. ويمكن أن يكون كلام الشّيخ على التّنزّل هـذا ، ويمكن أن يكون المراد منه نني كونهـا من الأمور الإعتباريَّة الَّتي قلَّت الحاجة العلميَّة إلى البحث عنها، أي هذهالأمورليست منالعوارض الَّتي يكون وجودهـا غير وجود الصَّفـات للذَّوات بأن يكــون اعتباريَّة محضة، فـإنَّ الإعتباريات ليس وجودهما وجود الصَّفة للذَّات أى وجود ها عين وجود الذَّات بل عين وجودها و إنكان ماهيتهاغيرها وعلىهذا ففرقها عن سايرالأعراض الخارجيّة انّ وجودها عن وجود موضوعاتها في الخارج وغيره في الذِّهن لأنتها منعوارض الماهيّة دون الوجود، وسايرالأعراض وجودها غير وجود محالتها خارجا وذهنا، وفرقهـا عن الإعتباريات المحضة التيملايصدق عليها إسم العرض أن وجودها كمــا ذكر غير وجود محالتها فى الذَّهن والإعتباريات وجودها عين وجود محالتها خارجا وذهنا ولا وجودلها بوجه منالوجوه إلاوجود الذَّوات. وبذلك يظهرأنَّه يكني فىثبوت عرضيَّة الشَّيء أن يكون له نحو من الوجود مغاير لوجود الذَّات في أيّ ظرف كان وبأيّ إعتبار .

ثم في بعض النسخ وجدت لفظة «لا »قبل «يكون» ومفاده حينئذ أن وجودها غير وجود الصفات للذوات وكمأنه سهومن النساخ ، وعلى فرض صحته لابد أن يحمل الصفات على الذاتيات ليكون المراد أن وجودها غير وجود الصفات المذاتية للذوات بل وجود الصفات العرضية لها . ولا أيضاً هيى مين الصفات التيى يتكون ليكل شيء في كور أك ل وحود الصفات العرضية لها . ولا أيضاً هيى أمن الصفات التيى يتكون ليكل من وجود الصفات العرض كل شيء حتى يجوز أن يجعل تلك الأمور موضوعات لهذا العلم من دون حاجة إلى جعل الموجود موضوعا أوليست من العوارض الذاتية لكل موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت موضوعا أوليست من العوارض الذاتية لكل موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت الموضوعات يؤيد ذلك، وقيل أى ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن

العام ونحوهما حتى لا يحتاج إلى بحث عن إثبانها وتحديدها فلا يكون مطلوبة في علم قبل كون الشيء من الأمور الشاملة لكل شيء لا يوجب بداهته، وفيه ان بداهة أكثرها يكنى لهذا التوهم، نعم يرد عليه بأن بداهة وجودها وماهيتها لا يستازم بداهة نحو وجوده وكيفيته، فالبحث عنها لابد أن يقع في هذا العلم بضمان موضوعية الموجود. ولا يتجرون أيضاً أن يخت عنى لا يكون موضوعها الموجود المطلق، بل تلك المقولة بخصوصها ولا يَمكن أن يتكون من عوارض شيء أى من عوارضه الذ اتية المختصة به لعمومها بالنسبة إليه وإلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة في الجملة مما لارب فيه إلا الموجود بمنا والمن عوارض والمناه عنى ماذكر أن الموجود في المعرضة هذه الأمور بالذات منحصر به فهو الموضوع لها لاغير كما الشار إليه بقوله: وظاهر لكت من هذه الأمور بالذات منحصر به فهو الموضوع لها لاغير كما هنو موجود أمر منشتوك ليجميع هذه ألى يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه يتجوب أن يتجعل الموضوع لهده أي يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه يتجوب أن يتجعل الموضوع لهده أي يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه يتجوب أن يتجعل الموضوع لهذه أي المتاحدة المناعة لها لها المناعة المن المناعة المناعة

لايمكن أن يعمُّها معنى محقَّق إلَّا حقيقة معنى الوجود .

قيل : حصر الموضوع هنا فىالموجود ينافى ما ذكره فىالبرهان من أنّ موضوع هذا العـلم. الموجود والواحد .

قلنا: الحصرهنا على الأولوية والاستحسان وما فى البرهان على التتجويز والإمكان، إذ لاريب فى أن الواحد ومثله مما يقرب الموجود فى العموم يجوز أن يجعل موضوعا له إلا أن الموجود بالموضوعية أولى ، و لأنه خَنسًى عَن تعالمُ ماهييته وعن إثباته حتى تحديما تعديما من يتكفيل عن يتكفيل عين أن يتكفيل عين المعلم المستحالة أن يتكفون إثبات المموضوع وتتحقيق ماهيته في المعلم الله على المناه الله عن المناه الله المناه الله المناه الله المناه الله المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المنا

لِهِلْذَا الْعِلْمِ هُوَالْمُوجُودُ بِيمَا هُوَ مَوجُودٌ .

قوله: «لأنّه» عطف على قوله: «لما قلنا» وقوله: «بل يسلم» إمّا فعل معلوم أو مجهول أو مصدر من باب التّفعيل ، فعلى الأوّل صميره راجع إلى العلم النّذي هو موضوعه

أى «بل يسلم هذا العلم إنسيته» الخ، وعلى الثنانى لابد من تقدير أى «ويسلم فى هذا العلم إنسيته» ، وعلى الثالث أيضا لابد من تقدير أى « بل فى هذا العلم تسليم إنسيته» ثم الحق أن هذا التعليل الخ تتمة للدّليلين، إذ بدون ذلك لايتهان ولا يتمثلى موضوعيته، إذ موضوع هذا العلم لولم يكن بديهى الثبوت ومعلوم الحقيقة وجب أن يثبت فى علم آخر فوقه لاستحالة إثباته فيه وهوباطل ، إذ ليس علم آخر فوقه يتكفّل لذلك، فيجب أن يكون بينالثبوت حتى لايحتاج إلى إثبات ويصلح لموضوعيته، ولاشيء كذلك إلاالموجود فيبحب أن يكون فيبحب أن يكون أيبحب أن يكون هوبلوضوع لهذا العلم .

وقيل، هذا وجه آخر لموضوعيّته لأن موضوعه يجب أن يكون أمرا عاما شاملا لجميع الموجودات محقّق الذّات غنيّا عن تعلّم ماهيّته وانيّيّته، وهذه الأوصاف الثّلاثة في غير الموجود لم يوجد إذغيره من المفهومات إمّا لايوجد أصلاكالشّيء والممكن العام وأمثالها لكونها إعتبارية محضة أولايعم جميع الموجودات أو يعمتها وغيرها فلايكون تلكك الأحوال المطلوبة من عوارضه الخاصّية.

وفيه، أن وجوب كون موضوع هذا العلم متصفا بالصفات الثلاث ليس بديهيا حتى يكون يستقل هذا الوجه بالدلالة، بل إنها يظهر ذلك بملاحظة الوجوه السابقة. وأيضا المذكور في هذا التعليل ليس سوى اتصاف الموجود بالوصف الثالث وبمجرد هذا لايتم المقصود فكيف يكون وجها منفردا. فالصواب جعل ذلك تتمة للسابق كما ذكرناه، ثم لمابين موضوعية الموجود للإلهى اشار إلى ما يبحث عنه فيه ويثبت لموضوعه ونحن نفسر عبارته أولا ثم نشير إلى إشكالات المقام ونبسط فيه الكلام لكونه من مزال الاقدام فقال:

وَ مَطَالِبُهُ أَى مطالب هذا العلم والعوارض الذّاتية لموضوعه الآمُورُ النّيييُ للمُحَقَّلُهُ بِمَا هَوُ مَوجُودٌ أَى من جهة الوجود مِن غَيْرِ شَرَّط فَى الموضوع بأن الايكون مقيدًا بل يثبت له العوارض بنفسه من دون التّوقيّف على قيد كما فى موضوع الطّبيعيّ ومثله ، أو مطلقا كما هوالأظهر بأن يثبت له العوارض لذاته من دون التّوقيّف

على تقييده ولا على واسطة فى العروض أى ضرورته نوعا خاصاً. و بَعَهْمُ هلذه والأمهُور هيى لَهُ كَالانواع كَالْجَوهر والكُمَّم والنكيه وغيرها من المقولات العشر وإبراد «كاف» التشبيه لعدم كون الوجود المطلق ماهية جنسية ولاذاتيا بالنسبة إليها بل عرضياً لكونه زايدا عليها مقولا بالتشكيك بالنظر إليها ، وقيل لعدم جنسيته ولاكليته وعدم شموله للموجودات شمول الكلي لأفراده إذ الكلية والذاتية وما يقابلها ممايعرض الماهيات فى الذهن ، والوجود ليس بماهية لشيء ولاذا ماهية وليس له صورة ذهنية مطابقة له حتى يعرضه هذه المفهومات بل هوصريح الإنتية الخارجية فلايكون له أنواع حقيقية . ورد بأنه إذا لم يكن له صورة ذهنية فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ، وإذا لم يكن كله صورة ذهنية فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ،

ا ين على الحاصل فى الله هن ليس كنهه بل وجهه .

قلنا : كلامنا فيها نفهمه وهوالموضوع دون كنهه واتتصافه بالكلية وأمثالها مما لاريب فيه، و اماكونها بمنزلة الأنواع دون الأعراض لأنتها موجودات مستقلة منفردة بخلاف الأمور العامة إذ ليس لها وجود منفرد عن الماهيّات الموصوفة بها فلا يكون بمنزلة الأنواع الحقيقيّة الموجودة بالإنفراد ، بل ليست من العوارض الحقيقيّة لها أيضا عند بعضهم ، إذ عروضها لها بضرب من التتحليل والإعتبار، فعروضها لها يرجع إلى صحة انتزاعها عنها . و بتقرير آخر ان المقولات حقايق محصّلة محصل من تحصيل الموجود في صفنها حقايق موجودة فكأنتها أنواع مخلاف مانذكره من الأمورالعامّة فإنه لامحصل من تخصّص الموجود بها و تحصيله في صفنها حقيقة محصّلة موجودة ، فهي بمنزلة العوارض دون الأنواع . والإيراد عليه بموجودية الواحد والكثير عندالشيخ غيرصيح والأصّح ما اخترناه والكثير في التحصل وعدمه فهذا التوجيه من قبل الشيخ غيرصيح والأصّح ما اخترناه من عدم موجودية الكثير بما هو كثير . وأيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيّا يشبه من عدم موجودية الكثير عا حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته الجنس والذّاتي لأنه ليس بخارج عن حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته بمنزلة الأنواع . وأيضا الجوهر والعرض اعتبر في حدّهما الأسمى معنى الوجود ، فقيـل

العرض هوالموجود فى موضوع والجوهر هوالموضوع لافى موجود ، فهما بهذا الإعتبـار بمنزلة نوعــى الموجود وأنواعهــهاكــأنواع أنواعه بخلاف الأمورالعامّـه فإنّـه لم يعتبر فى حدودها الإسميّـة والحقيقيّـة معنى الموجود .

وقيل: الوجه فى ذلك ان المقولات مندرجة تحت الموجود وهى شاملة لساير الأنواع المندرجة تحتها بخلاف ما نذكره من الأمور العامة ، فإن القوه بالمعنى الشامل للإمكانين يشمل المقولات بأسرها فهوأشبه بالموجود، وكذا الإمكان بالمعنى الاعم والفعل والجزئي والواحد يساوق الموجود فلا يدخل تحته والكثير فى قوة نوع النوع بالنسبة إليه .

وفيه ان حملالقوة والإمكان على المعنىالأعمّ غيرلازم وعلى فرضه أعميّة الموجود منهـما باقية لشموله الواجب أيضا. وأما أخصيّةالفعل والجزئى والكلّىمنه واندراجها تحته فظاهر وقياسها على القوّة والإمكان بالمعنى اعمّ لإوجه له . والكثير إنكان موجودا فهو كالأنواع مثل ساير المقولات، والتَّفرقة تحكُّم، وإلَّا لم يكن نوع النَّوع أيضًا. وأمَّا ماذكره من مساوقة الواحد للموجود فمحل كلام وتفصيله أن "بعضهم صرّح بأن الواحد أخصّ منه إذ الكثير منحيث هوكثير موجود كما صرّح به الشّيخ وأتباعه، ولاشيء منه بواحد، فينتج ليسكـل موجود بواحد . ورد بأنَّه إن أريد بالحيثيَّة اللَّا بشرطيَّة فالصَّغري ممنوعة وإلَّا فالكبرئ مقدوحة إذ الكثير بشرط الوجود لانخلو عن وحدة مًّا. والتَّحقيق أنَّ الموجود منالكثرة ليس إَّلاالآحاد والكثرة منحيث هي إعتباريَّة محضة غيرموجودة فى الواقع . نعم ، للعقل أن يعتبرها موجودة إلَّا أنَّ هذا الإعتبار أيضا لاينفكُّ عن اعتبار وحدة ما لها، فالوحدة والوجود متساوقان بمعنى انتها فىالخارج والمصداق متّحدان وفىالمفهوم والإعتبارمتغايران . والقول بالعينيّـة لم يثبت عندى ، وعلى هذا فمَّا ذكـر من و بعضهم حمل كونهـا بمنزلة الأنواع على أنتها قد يصيرموضوعه فى بعض المسائل كأنواع موضوعات ساير العلوم . وفيه أنَّ الأمور العـامَّة أيضـا كـذلكـُ فالتَّـخصيص تحكُّـم فَإِنَّهُ لَيْسَ يَحْتَاجُ الْمَوجُودُ فِي أَنْ يَنْقَسِمَ إليها إلى القِسَامِ قَبْلُهَا ، حاجَةَ الجَوهر إلى القسامات حتى يلنزمه الإنقسام إلى الإنسان وغير

الإنسان تعليل لكون الجوهر والكم نوعا أو للحوق هذه الأمور للموجود منغير شرط كما هو الأظهر أى انقسام الموجود إليها انقسام أولى لا يتوقف على انقسام قبله كانقسام الجوهر إلى الإنسان وغيره، فإنه بواسطة انقسامات سابقة عليه مثل انقسامه إلى الجسم وغيره والنامى وغيره والحيوان وغيره. والحاصل أن لحوقها له لا يتوقف على أن يصير نوعا خاصا كما صرح به الشيخ في الفصل الرابع حيث قال في حال الجوهر وكم أقسام هو لأنه ليس يحتاج الموجود في أن يكون جوهرا إلى أن يصير طبيعيا أو تعليميا، ولكونها من اقسامه الأولية يكون من أعراضه الذاتية ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأولية الذاتية إليه، فكما أنها من عوارضه الذاتية فكذالك هذه الأمور من أعراضه الذاتية .

وَ بَعْضُ هَاـٰذِهِ الْأُمُورِ كَالْعُوَارِضِ الخَاصَّةِ مِثْلُ الْوَاحِيدِ وَالْكُنَّيِيرِ

والنقرة والنفعل والنجزئي والكلم والاد والممكن والواجب وجه عدم كون هذه الأمور بمنزلة الأنواع قد ظهر وإيراد وكاف التشبيه مع انتها عوارض حقيقة لمراعاة الموافقة فى القسمين، أولأن المتبادر من المعروض أن يكون أمرا حقيقيا متحصلا والموجود ليس كذلك. وقيل لأنتها ليست من العوارض الخارجية والذهنية كالكلية والجزئية، بل إنها عروضها للهاهيات بضرب من التحليل والإعتبار، وفيه أن مثل الكلية والجزئية أيضا من الأمور الإنتزاعية التحليلية، وأيضا بعض هذه الأمور الكلية والجزئية فكيف يصح هذا الكلام فى توجيهه، والقول بأن ماذكره الشيخ هوالكلي والجزئية ليسس يحثاج الكولين عنده من الإنتزاعيات دون الأخيرين لا يخنى فساده. فإنه ليسس يحثاج الممتوجود في قبول هذه الأعراض والإستعداد لهما إلى أن يتتخصص الممتوجود في قبول هذه الأعراض والإستعداد لهما إلى أن يتتخصص

طَبِيعِيّاً أُوتَعَلْيِمِيّاً أُوخلَقِيّاً أُوغَيَر َ ذَالِكَ هُلَذا أَيضا تعليل للحوق هذه العوارض العامّة للموجود من دون شرط أى عروضها له لايتوقيّف على أن يصير جسها أوكمّا أو نفسا مجرّدة أوغير ذلك فيكون عروضها له لذاته . وأنت تعلم ان ظاهر كلام الشّيخ

أن "نفس المقولات والأمورالعامة من الأعراض الذاتية، إذ المعتبر فى العرض الذاتي عنده نفى الواسطة فى العروض وهنا الأمر كذلك إذ عروضها للموجود المطلق كما ظهر لا يتوقف على واسطة ، وحينئذ لاضير فى كونهها أعراضا ذاتية له مع كونهها أخص منه فإن المعتبر فى العرض الذاتي للشى إذاكان هوالعروض له لذاته من دون التوقف على أن يصير نوعا مخصوصا جاز أن يكون الأخص عرضا ذاتيا للأعم كالإستقامة والإنحناء للخط بل نوعا مخصوصا المقسمة للأجناس فإنها أعراض ذاتية لها مع كونها أخص منها وبالعكس كالزوجية للأربعة ، ويأتى ما يتعلق به من الإيراد والتحقيق الحال . وبعضهم حمل كلام المشيخ على أن مراده أن العرض الذاتي للموجود هو الإنقسام إلى الأنواع المذكورة لأنفسها فأورد عليه بأن كل واحد من الأمور العامة مع مقابله كما يشمل الموضوع فكذلك كل واحد من الأنواع أيضا فلم جعل العرض الذاتي فى الأنواع الإنقسام إليها فك الأمور العامة نفسها .

أخصّ منه. وقولهم: «ان الفصول أعراض ذاتية للجنس » مبنى على التعريف الأوّل، وفيه، أن عروضها له لذاته فهى أعراض ذاتية له بالمعنى الثنانى مع كونها أخصّ، فالحق أنّه لاينافى الأخصية كالأوّل. والسرّ جواز اقتضاء العالم بذاته لكونه ذاحصص ودرجات

أعراضاكل واحد أخص منه بعروضه لبعض المراتب دون بعض، ولولاه لم يعقل وجه لاقتضاء جنس واحد فصولا مختلفة وصيرورته أنواعا متباينة .

فان قيل: المقتضى لعروضها له ليس ذاته، إذ الواحد لايقتضى بذاته المتعدّد، بل الفاعل فلا يكون عارضة له بالمعنى الثّانى حتى يكون دليلا لمطلوبكم.

قلنا: الواحد كما لايصدر عنه المتعدّد كذلك لاتقبله لاشتراك الدّليل ، فالجنس لو لم يقبض الفصول المختلفة لوحدته لم يقبلها أيضا لذلك ، ولوقبلها لعمومه وانبساطه لاقتضاها أيضا لذلك، وعلى هذا لوكانت لوازم الماهيّات وعوارضها مستندة إلى ذاتها فالجنس منها ولـوكانت مستندة إلى موجدها لم يكن شيء من العوارض الذّاتيّة لشيء مستندا إلى ذاته فلا يكون العرض الذّاتيّ إلّلا بمعنى الأوّل الدّى يجوزكونها أخصّ .

لايقال: لواشترط على الثانى اللزوم والتساوى فعلى الأوّل إذاكان أخصّ فعروضه إن كان لذات المعروض لزم الخُلف و إلا افتقر إلى الواسطة ولا يجوزكونها أخصّ من المعروض، إذ اللّلاحق بواسطة الأخصّ عرض غريب وفاقا لتوقيّفه على تخصيص المعروض وصيرورته نوعا خاصًا فيكون مساوية له، فإن كان عروضه لذاتها لزم الخُلف أيضا و إلا افتقر إلى واسطة أخرى، فينقل الكلام إليها وفي كونها أخصّ أومساوية فيلزم الخُلف والتسلسل فلا محيصَ من القول بعدم اشتراط اللزوم والتساوى فى العرض الذاتي بمعنييه.

لأنا نختارعدم عروضه له لذاته وافتقاره الى الواسطة فىالثبوت لا فىالعروض حتى يلزم ماذكرهذا . وماذكره الشّيخ فى تعريفه من كونه لاحق الموجود من غير شرط يمكن حمله على كلّ من المعنيين.

ثم ما ذكرناه من الفرق بين العارض الأخصّ والعارض لأمر أخصّ و جواز ذاتية الأوّل دون الثنّانى يظهر أنّه لاتناقض فى كلام الشيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء لأمر أخصّ فهو عرض غريب ليس عرضا ذاتينا مع أنّه مثل العرض الذّاتي بالمستقم والمستدير للخط ومن نسبه إلى التناقض كأنّه لم يفرق بينها أوتوهم أن كل ما يعرض الشيء لذاته يجب أن يكون لازما لذاته وليس كذلك لما عرفت من أن الفصول المقسمة لجنس

واحدكل واحد عرض ذاتى له مع كونه أخصّ منه .

واذا عرفت ذلك فاعلم ان في المقام اشكالات :

أولها: ان الموضوع لهذا العلم إذاكان هوالموجود فهالم يعلم وجوده لم يجزالبحث عنه فيهإذ الموضوع مالم يسلم وجوده لم يجز إثبات العوارضله، فالمقولات والأمورالعامة السي هي أعراضه الذاتية مالم يعلم وجودها لم يجزالبحث عنها فيه مع أن بحثه عنها راجع إلى إثبات وجودها. وأيضا البحث عن وجودها بحث عن دخولها في موضوع الفن ومثل ذلك لايكون من المسائل. و أيضا إثبات وجودها يوجب كون الموضوع محمول المسئلة وهوغير جايز وها ذه الشلاثة متقاربة معنى، وقد تقدّمت بجوابها وهوأن البحث عن وجودها إنها هو بحملها على الموجود المطلق بمعنى أن بعض الموجود واجب أوجوهر لاان الواجب أوالجوهر موجود فهذه الاشكال مندفع.

وثانيها: أنّه إذا جاز أن يكون نوع الموضوع موضوع المسئلة عند إثبات غير الوجود له أومحمولها بحمله على الموجود بناء على التوجيه المذكور عند إثبات الوجود له فليجز أن يكون مسائل ساير العلوم مسائل هذا العلم ولا وجه للتخصّ إذلا فرق بين العقل مجرّد والجسم متمكّن، ولابين بعض الموجود عقل وبعضه حركة الجسم أوحيرة. وجوابه أنّ المتعارف بين الجاعة إختيارا لماهوالأليق بتدوينالعلوم وضبطها أنتهم يبحثون في علم عن أحوال موضوعه و أنواعه الأولية والثانوية حتى يصل إلى نوع له أحوال كثيرة فيجعلونه موضوعا لعلم منفرد تحت العلم الأول، ويبحثون عن أحواله فيه. فالموجود لماكان له أنواع كثيرة و بعضهاكان له مباحث غفيرة كموضوعات العلوم الأربعة جعلوا البحث عن أحوال كلّ واحد علما برأسه داخلا تحت العلم العّام لاجزء منه، والبعض الآخر لمّا لم يكن كذلك بق البحث عن أحواله جزء من البحث عن أحوال الموجود وعدا المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطّبيعيّ فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع.

وثالثها: ان ماذكره الشميخ هنا منكون هذا العلم باحثا عن وجود أنواع الموجود ولواحقها يناقض ما ذكره فى المبرهان من أن العلم بما يندرج تحت الموجود لايكون جزء

1 4

۱۰

1 1

41

من علمه حيث قال كما تقدّم: « وأمنّا الذي عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوز ان يكون بالأشياء التي تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتي فلا العام يؤخذ في حد الخاص ولابالعكس، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه، ولأن الموجود والواحد عامنان لجميع الموضوعات، فيجب أن يكون سايرالعلوم تحت العلم النناظر فيهما » إنتهى . وحاصله أن العموم والخصوص بين الشيئين إذا كان بامر عرضي لا يكون العلم بالخاص جزء من العلم بالعام لعدم كون الخاص ذاتينا له بأحد المعنيين وتوقيف الجزئية عليه والتدافع بينه وبين ماذكره هنا ظاهر . ثم المراد بالوجهين للذاتى هما المذكوران في البرهان وذكر بأن احدهما مقوم الماهية والوجود، وثانيهما ما يؤخذ المعروض ، والثناني يؤخذ أحد الثلاثة في حدّه كما أوضحه بقوله «فلاالعام يؤخذ في حد المخاص ولا بالعكس» .

ورابعها: أن هذا العلم قد يبحث عن نوع النوع أعنى الأنواع المندرجة تحت المقولات كالعقل والعدد والمقدار، وهى ليست من العوارض الذ اتية للموجود بشيء من المعنين للحوقها له بواسطة الأخص أعنى الجوهر والكتم المنفصل والمتصل، وكذا الكلى والجزنى لتوقف عروضها له على أن يصير معقولا ثانيا وكذا ليست ذاتية له بأحد المعنين المذكورين في المبرهان. أمّا الأوّل فانتفائه عنها بل عن المعقولات ظاهر، وأمّا الثمّانى فإن رجع إلى إحد المعنين للعرض الذّاتى فالأمرفيه كماظهر، وإن كان بينها فرق فالحكم أيضا كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود أوموضوعه أوجنسه. وكلام الشيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض ذاتية له بهذا المعنى. ثمّ قد يطلق العرض الذّاتى على الأولى ، أى مالايكون له واسطة فى العروض مطلقا وعدم كونها أعراض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية باى معنى أحدث مشتقة عنها. وحينئذ لوجعلت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه فى العلم يختص بعوارض الموضوع ، بل يعم غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه فى العلم يختص بعوارض المن فالعرض عوارض عوارض عوارض مرح به الشيخ وغيره ، وأمّا إن كان البحث عن عوارض نوعه وعوارض عوارضه كما صرّح به الشيخ وغيره ، وأمّا إن كان البحث عن

وجودها أى كان المراد إثبات وجودها فلا يجوزأن يكون المسئلة أن العقل موجود لما تقدّم من لزوم الإشكالات بل إن بعض الموجود عقل فلابد من كون العقل عرضا ذاتيا للموجود حتى يجوز البحث عنه، إذ الموضوع نفس الموجود ونوع منه أوعرض البذاتي له مع كون المحمول عرضا ذاتيا له حتى يقال أن البحث عن العوارض الذ اتية لنوع الموضوع أولعوارضه الذ اتية وهوجايز. نعم لوكان المسئلة ان العقل مثلا موجود لكان البحث عن عوارض نوعه ظاهر أوعروض الوجود له ليس بواسطة أمر أخص إلا ان الأمر ليس كذلك لما علم، ورجوع ما هو الأصل في المسئلة إلى العكس لأنة المقصود بالذ ات لوسلم لايدفع الإشكال إذ المناط هو الأصل ون العكس .

وبذلك يندفع ماقيل فى الجواب: « العرض الذّاتى فى هذا العلم قد لايكون بالمعنى المشهور وإطلاق العرض الذّاتى عليه باعتبار الإشتراك فيما يترتّب عليه من الأثر وذلك لأن قولنا: «بعض الموجود عقل» وإن كان المحمول فيه هوالعقل ظاهرا لرعاية جعل موضوع العلم موضوع المسئلة لا محمولها لما تقدم، لكن المقصود الأصلتي منه ان العقل موجود ١٢ ولحوق المحمول فيه ليس بواسطة الأخصّ ظاهر أفصح إطلاق العرض الذّاتي على المحمول نظراً إلى ماهو المقصود والغرض وإن لم يكن عرضا ذاتيا حقيقة» انتهى .

ووجه الإندفاع على ما ظهر وجوب كون الموضوع فى جميع المسائل هو الموجود وأوبعضه والمحمول أنواعه وأعراضه دون العكس للزوم الإشكالات وكونه مقصودا بالأصل لوسلتم لايقيتد بعدكون الموضوع حقيقة هوالموجود والمحمول نوعا منه، إذ مراعاة لوازم كل منها إنها هوبالنظر إلى الواقع دون ما يؤول إليه . وربتها قيل: المراد بالعارض هنا الخارج المحمول وصدقه على لواحق الموجود مطلقا ظاهر . ثم "لأجل هذين الإشكالين أعنى لزوم التناقض وعدم كون بعض المحمولات من العوارض الذاتية للموجود تشعب الآراء فى وجه التقصى . فنذكر أوّلا ما هوالأقرب عندنا ، ثم " نأتى بما ذكره الجماعة مع مايرد عليه فنقول:

الحق في الجواب عن الأوّل أنّ موضوع هذا العلم لمّاكان هو الموجود منحيث هو

۱۸

موجود فهطلبه هي أعراضه الذاتية اللاحقة له من جهة الوجود لامن جهة أخرى كما في موضوعات ساير العلوم فها تحته من الأنواع الأولية التي هي أعراضه الذاتية إن كان البحث عنها منجهة الوجود التي هي حيثية الموضوع كما هوالواقع كان العلم بها جزء من علمه وإلا فلا . فمراد البرهان ان ما تحت الموجود من الموجودات الخاصة إن لم يكن البحث عنها منجهة الوجود لم يكن العلم بها جزء من علمه، وهذا لاينافي الجزئية لوكان البحث عنه من هذه الجهة كما هوالواقع ، إذ لووقعت محموله للموضوع كان إثباتها له من حيث أنه موجود، ولووقعت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجودكان إثباتها لها منجهة أنتهاموجودات لامن جهة التخصيصات الأخرى كما في أحوال ساير الموضوعات و أنواعها إذا جعلت محمولة وأثبت لنلك الموضوعات أوموضوعه وأثبت لها عوارض أخرى .

فان قيل: كيف يعقل كون البحث عنها منجهة غيرالوجود التي ينفي الجزئيّة حتى يصح ما ذكرت منالتّوجيه .

قلنا: بأن يثبت شيء منها للموجودات منحيث إعتبارخصوصيته له من الإمكان أو الجوهرية أو العرضية أويثبت لها أحوال من جهة مالها من التخصيصات كالجوهرية والكمية وغيرذلك .

قيل: الشّيخ علّل عدم الجزئيّة بعدم ذاتيّتها له بالمعنيين مطلقاوهوينفي جوازالبحث عنهاكذلك فما ذكرت من التّوجيه لايلايم تعليله .

قلنا: اذاكان البحث عنها من جهة الوجودكان إثباتها للموجود من حيث أنتها افراد له وحينئذ يكون الموجود مأخوذا في حده ويكون ذاتية بالمعنى الثانى، وأما إنكان البحث عنها لخصوصية أخرى لم يلزم الفردية حتى يكون الموجود مأخوذا في حدها فلا يكون ذاتية بشيء من المعنيين ولايكون البحث عنها جزء من الإللهي الذي موضوعه الموجود من حيث هوموجود.

ثمّ كونهـا ذاتيّة بهذا المعنى لاينافكونها أعراضا ذاتيّة بالمعنى المشهور، إذ الحقّ

تلازمها ورجوعها إلى معنى واحد إذ مسايؤخذ المعروض فى حدّه يكون عارضاً لذاته وبالعكس، لأن ما يلحق الشيء لذاته يكون من مقوّماته فيكون مأخوذا فى حدّه .

فإن قيل: قد تقدّم ان الأنواع الأوليّة أعراض ذاتيّة بالمعنى المشهور للموجود و يأتى فى دفع الأشكال الثيّانى ان الثانوية أعراض ،كذلك موضوعات المسائل أعنى بعض الموجود والعرض الذّاتى لموضوع العلم أو المسئلة يبحث عنه مطلقا فلا وجه للتقييد بحيثيّة الوجود .

قلنا: التحقيق ان يكون النتوعين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور للموجرد أوبعضه مشروط بهذا القيد، إذ عروض الجوهر أوالعقل للموجود أوبعضه لذاته إنّا إذا أخذا بشرط الوجود وأمّا إذا أخذا باعتبار خصوصية أخرى فلا وجه لعروضها لهما لذاتها إذ المهيّة الخاصة التّى لم يعتبر فيها الوجود لايمكن عروضها للموجود بذاته وهوظاهر.

فانقيل: قد يبحث في الإللهي عن غير الوجود من أحوال الواجب وساير المفارقات. قلنا: التّأمّل يعطى اعتبار التقييد هذا ماعندى في توجيه كلام البرهان، فان صح فذاك و إلا فنرد ولانسمعه، إذلا يجب علينا التّصديق والإذعان بما بين دفتي الشفاء أو البرهان بلا دليل و برهـــان .

وأما الجواب عن الثانى فهو أن الموضوع فى المسائل التى محمولاتها نوع النوع ه مسئلة إثبات العقل أومثله مما يعرض الموجود بواسطة الأخص ليس نفس الموجود بل بعضه ولاريب فى أن العقل مثلا عرض ذانتى لهذا البعض الذى جعل موضوعا و إن لم يكن عرضا ذاتيا للموجود لأنه بمنزلة نوع الوجود وما يحمل عليه عرض ذاتتى له ، مولى فرض موضوعية نفس الموجود فى بعضها فموضوعيته من حيث تحققه فى ضمن البعض الذى يكون هذا المحمول عرضا ذاتيا له كما فى قول الطبيعي : «الجسم قابل للخرق» فإن قبول الخرق ليس عرضا ذاتيا للجسم من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى الخرق في صمن العنصرى "دون الفلكي". فنى قولنا: «الموجود عقل » ليس العقل عرضا ذاتيا للموجود من حيث هو بل من حيث أنه من حيث تحققه فى صمن خيث المسئلة أى من حيث تحققه في صمن خيث المسئلة أى من حيث المسئلة أله المسئلة أله الموجود من حيث المسئلة أله المهناء الموجود من حيث المسئلة أله الموجود من حيث المسئلة أله الموجود من حيث المسئلة أله الموجود من حيث الموجود الموجود من حيث الموجود ال

1 7

الجوهر، ولاريب في كون العقل من أعراضه الأوّلية، ثم ما ذكر في تعريف العرض الذّاتى من اللّحقوق بأحد الطّريقين يعم الحمل والإنتزاع والعروض في الخارج، والمرادهنا الأوّل دون الأخيرين، إذ الواجب أوالعقل ليس عارضا للموجود في الخارج، ولامنتزعا منه بل الأمر بالعكس. ولواختص بالأخيرين لما كانت الفصول أعراضا ذاتية للجنس لأنتها ليست عارضة له في الخارج ولامنتزعة منه لإبهامه وعدم تحصّله، فالمراد بالعارض الذّاتي هنا هو الخارج المحمول للشيء لذاته أومن دون التّوقيّف على تخصّصه، وإذ عرفت ذلك فلنذكر توجيهات الجماعة مع ما يرد عليها.

فمنها : ما تقدّم لدفع الإشكال من أنّ المراد بالعرضالذّاتتيهنا غيرالمعنى المشهور وقد عرفت ما فيه .

ومنها: أنَّ العوارضالذَّاتَّية للموجود هوانقسامه إلى الأنواع وأحوالها لانفسها، وإطلاق العرض الذَّاتَّى عليها مسامحة واندفاع الإشكالين حينئذ ظاهر ، وفيه أنَّ ما هو العرض الذَّاتَّى من الإنقسام هو الأوَّل مع انقسامه إلى الكلِّي والجزئيُّ بواسطة انقسامــه إلى المعقول الشانى وإلىالعقل والجسم والخطّ والسطح بواسطة انقسامه إلى الجوهر والكّم وانقسامه إلى المتصل . و أيضاك للم الشيخ أن الأعراض الذ اتية هي الأنواع دون الإنقسام إليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام قبله إنـها هولبيان كونها أنواعا أوَّليَّة ، ولايدلَّ بإحدى الثَّلاث على عرضه الإنقسام مع تصريحه أوَّلا بأن مطالبة الأمورالتي بمنزلة الأنواع أوالعوارض . وأجيب عن الأوَّل بأن المدّعي عرضيّة الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامّة ، فإنّها بنفسها أعراضذاتيّة للموجود لعـروضهـا له من دون التّوقّف على نخصّصه . وعن الثّانى بأنَّ الموجودكمـا ينقسم إلى الأجناس ينقسم إلى ما تحتهـا أيضا . ويردّ على الأوّل أنّ مـا ذكـر منءرضيّة نفس الأمور العامّة لاريب في حقيّته ، وللكنّ الإشكال الثّاني لم يكن مخصوصا بالأنواع بل يعمّها أيضًا لما ذكر من توقّف عروض الكلّي والجزئيّ للموجود على صيرورته معقولًا ثانيا فالتعرّض لجواب الأوّل دون الثّاني غير جيّد، فلابدّ من الجواب عنه إمّا بما ذكرناه

من أن الموضوع للكلّى والجزئي هوبعض الموجود المراد منه المعقول الثّانى وعروضها له لذاته ظاهر، أوبأن كون الموجود معقولا ثانيا هوبعينه كونها كليّا أوجزئيّا لاتتحادهما معه جعلا ووجودا، فليس هناك عروضان حتى يكون أحدهما واسطة للآخر أو بأن المعقول الثّانى ليس نوعا للموجود بل عرض ذاتى له، وعروض الثّىء بواسطة العروضانوعاً للعرضالذ آتى لا يحرجه عن العرضيّة الذّاتيّة لتوقّف الخروج على صيرورة المعروضانوعاً متخصّص الاستعداد.

ثم المجيب مطالب لعلة التنفرقة حيث جعل العرضي الذاتي في الأنواع الانقسام إليها وفي الأمور العامة نفسها مع إشتراكها في أن كل واحد من كل منها مع مقابله يشمل الموضوع .

والجواب بأن التقابل بالمعنى العرفى لايصدق علىالأنواع كما ترى، وبما تقدّم من أن الشامل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد لايخلو من تكلّف ، ويرد على الثانى أن انقسام الموجود إلى ما تحت الأجناس بلا توسيّط انقسامه إليها ممنوع ومعه يخرجه عن العرضيّة الذّاتيّة، إذا لشيخ خصّص مطالب هذا العلم بما يلحقه من غير شرط.

ومنها، ماذكره بعضهم للدفع الإشكال الثانى وهوأن البحث عن غير الأقسام الأولية ليس على وجه كونه مسئلة بل إنها وقع بتبعية بعض الأقسام الأولية، فالبحث عن الغدد والمقدار وإثبات وجودهما من المبادى الواقعة فى طريق البحث عن وجود الكتم الذى هو المقولة وعن العقل بتبعية البحث عن الواجب باعتبار كيفية صدور المعلولات عنه ونسبها إليه وتعيين أول ما يصدر عنه والبحث عن الواحد لمساواته الموجود وعن الكثير لكونه مقابل الواحد . وأنت تعلم أن ذلك تكلف بارد وارتكاب لخلاف الظاهر، مع أن هذا الاشكال لا يجرى فى الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأولية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا الاشكال الا يجرى فى الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأولية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا التوجهات الركيكة .

ومنها، ما ذكره بعضهم بعد رد عرضية الإنقسام بما تقدم وهو أن الشيخ لم يجعل الإنقسام إلى الأنواع عرضا ذاتيا بل أشار إلى أن البحث عن المقولات بحث عما

۱۸

هو بمنزلة أنواع الموضوع وأنواع أنواعه فيكون البحث عن أحوال الموجود المطلق والبحث عن الكاتى والجزئى وأحوالها بحث عما هو بمنزلة الأعراض الذ اتية للموضوع وقد تقرّر في البرهان أنه قد يكون موضوع المسئلة أوما هو بمنزلته عرضا ذاتيا لموضوع العلم ، ومراده أن البحث عن المقولات وأنواعها بمعنى جعلها محمولات للموجود بحث عن أنواع الموجود وأنواع أنواعه لأنتها أنواعه وأنواع أنواعه، ومن المقرّر في البرهان أنه قد يبحث في العلم عن نوع الموضوع ونوع نوعه ، فيجوز البحث في الإللهي عن أنواع المقولات و إن لم يكن من عوارض نفس الموضوع وان البحث عن العوارض الذاتية للموضوع لأنتها من عوارضه الذاتية، وقد تقرّرأنه قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذاتية للموضوع بأنواع المقولات و بعض الأمور العامة و إن لم يكن من العوارض الذاتية الموضوع أن البحث عنها في علمه جايز لما تقرّر في الموهان .

وأنت تعلم أنّه على فرض صحّته لايدفع الإشكال الأوّل إذكون المقولات بمنزلة الأنواع، وصحّة البحث عنها عمّا تحتها تصريح بنقيض ما ذكره من العلم بما تحت الموجود ليس جزء من علمه فهولدفع الثّانى، والحق عدم دفعه إيّاه أيضا، أمّا أوّلا فلأن ما أورد على عرضية الكلّى والجزئى لم يندفع به، و أمّا ثانيا فلأنّه خلط البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع وعوارضه الذّاتية بالبحث عن وجودهما وما جوّزوه هوالأوّل أي موضوعية نوع الموضوع أو عوارضه الذّاتية وإثبات عوارضهما الذّاتية . والكلام هنا فى الثّانى وهوأن يجعل الموجود موضوعا وأنواعه محموله دون العكس للزوم الإشكالات، وحينئذ ما لم يثبت عرضية الأنواع لم يصح البحث، وكسذا الحكم فى أنواع أنواعه أز مع موضوعية الموجود ومحمولية الأجناس أوالأنواع لايكون النّوع أوالعوارض الذّاتية موضوعا وعوارضها محموله حتى يتحقّق ماجوزوه من البحث عن عوارض النّوع أوالعوارض ، وأمّا ثالثا فلأنّ مراد الشيخ لوكان ذلك من البحث عن عوارض النّوع أوالعوارض ، وأمّا ثالة اللهولات إلى انقسام قبله فلوكان المناه إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات الى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى وعالنّوع أيضالم بضرة لاشتراك نوع النّوع في جوازجعله موضوع المسئلة هذا .

وقيل مرادالبعضأن البحث عن المقولات بمعنى جعلها محمولات للموجود لاموضوعات المسائل بحث عن أنواعه، وكذا البحث عن الكلي والجزئ بمعنى حملها عليه بحث عن عوارضه الذَّاتيَّة فالبحث في قوله: «فيكون البحث «اسم والظرف خبره أى البحث عن المقولات بحث عنأحوال الموجود بنفسه لاعمًا يتعلَّق بعوارضه، و يمكن أن يكون أحوال الموجود صلة للبحث وقوله: « بحث عمّا هوبمنزلة الاعراض » خبره. وانت تعملم ان جواز ذلك فرع منصوبية البحث مع أنه بالرّفع فيا رأيناه من النّسخ . ثم ملذ كرأن البحث عن الكلي والجزئي وأحوالها بحث عن عوارض الموجود والبحث عن أحوالها فرع كونهما موضوعين فذكر أنّ موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيًّا لموضوع العلم . والحاصل انّ هذا البعض ذكر أن البحث عن مجرد الأقسام الأولية تجعلها محمولة للموجود بحث عن عوارضه ولم يتعرّض للبحث عمَّا تحتما إذ ليس غرضه إلَّا توجيه كلام الشيخ بما يندفع به إشكالات عرضيَّة الإنقسام لاجميع مـا يتوجّه عليه وهو يحصل بما ذكره ، إذ بعضهم لما توهمّ أنّ الشّيخ جعل الإنقسام من العوارض الذَّ اتبيَّة وأورد عليه ما أورد، فهذا البعض حمل كلام الشيخ على ما حمل ليندفع عنه ما أورد على عرضية الإنقسام لاجميع ما يتوجّه على جميع المحامل » انتهى. وفيه أنّه يخالف قوله: «وأنواع أنواعه» وقوله: «أحوالها» بعد قوله: «عن الكليّ والجزئيّ »، و أيضا ما ذكره البعض من عرضيّة الإنقسام إنّها كان لدفع الاشكال الثّانى فردّه والتوجيه بمالايدفعه لغو منالكلام على ان عمدة ما أورد على عرضيّة الإنقسام هو أنَّ انقسامه إلى أنواع الأنواع ومثلاالكليُّ والجزئيُّ مشروط بالإنقسام الجنسيُّ فلايكون عرضا ذاتيًا وهذا التّوجيه لايدفع ذلك .

والحاصل ان محصل الإشكال هنا أنه قد يبحث فى هذا العلم عن أنواع المقولات ومثل الكلى والجزئى وهى ليست من العوارض الذاتية للموضوع بشىء من المعنيين لتوقيف لحوقها للموجود على تخصيصه، ولوأريد بالعرض الذاتى ثانى المعنيين فعند من يرى لزومه ومساواته للموجود حينئذ لزم الإشكال فى أصل المقولات أيضا لكونها أخص منه، فأجاب عنه بعضهم بأن المحمول هو الإنقسام دون الأقسام وهو عرض ذاتى له مطلقا،

فرد "بأن" انقسامه إلى ما تحت الأجناس مشروط بانقسامه إليها فلايكون عرضا ذاتياً وينافيه أيضا تمثيل الشايخ له بالمستقيم والمستدير للخطا"، فرد "هذا الجواب وتفسير كلام الشيخ بما لايدفع الإشكال لامعني له . فالحق "أن "مراد البعض ما ذكرناه وإن أورد عليه ما أورد . ومنها ، ان الملحه ث عنه في كل علم ما يعرض مه ضوعه لذاته او لتخصصاته الذاتسة

ومنها، ان ّالمبحوث عنه في كل ّ علم مايعرضموضوعه لذاته اولتخصّصاته الذَّاتيَّـة كمأحوال النّبات والحيوان بالنسبة إلى الطّبيعيّ دون العرضيّة كـأحوال بدن الإنسان من حيث الصّحة والمرض بالنسبة إليه، وبذلك يفرق بين جزئيّة علم لآخر وفرعيّته له ولذا حكم لجزئيّــة علم النبـات والحيوان للطبيعيّ و فرعيّة علم الطّب لــه ، ولاريب أنّ المقولات وأنواعهما والأمور العبامته بأقسامها مممايعرض المبوجود من حيث تخصّصه الذَّاتيّ دون العرضيّ ، فيكون العلم بهاجزء منعلمه. وردّ بعرضيّته لكلّ شيء فلايثبت له تخصّص ذاتى ولذا لم يجعل الأمور المذكورة من أنواعه وأنواع أنواعه بل بمنزلنهها . فلوسلم ثبوته له فإن اريد به ما يحصل له لذاته من دون شرط فتخصُّصه بأنواع الأنواع ومثل الكليّ والجزئيّ ليسكندلك لأنته بتوسّط تخصّصه بأنواع الأوّليّة وحينئند ما يعرضه للتخصُّص الأوَّل كثواني الأنـواع ، و إنكـان لتَّخصُّص ذاتي هوالتَّخصُّص بأوائلها لحصوله لمذاته إلاان ما يعرضه للتخصص الثاني كثوالثها وما تحتها يكون لتخصّص عرضي فلا يجوز أن يبحث عنه فيه إلا ان يلتزم ذلك ، ويقال بانحصارالبحث فيه عن الأنواع الأوَّليَّة والثَّانويَّة وهوكما ترى ، و إن أريد به ماتعارف بينهم وجروا عليه من إطلاق الذَّاتيَّة علىكلُّ تخصُّص نوعي و إن كان بالثَّوالث وما تحتُّها ففيه أنَّ تخصّصموضوع الرّياضيّ بالمقدار وهو من الأنواع فيكون ذاتيًّا فيلزم جز ثيَّته للإللهي وإنكان تخصّص موضوع الطّبيعيّ عرضا نظرا إلى عرضيّة الحيثيّة المأخوذة فيه وعدم كونها من الأنواع . وأيضا يلزم خروج البحث عن الكليّ والجزئيّ ونحوهما عن الإللهـي لتوقّف عروضها له إلى تخصّصه بالمعقول الثّاني وهو عرضيّ.

ومنها، ان الموجود موضوع للعلم الكلّى البساحث عن الأمورالعامّة وأمّا العلم بالمفارقات فهوعلم مفرد موضوعهالذ وات المجرّدة دون الوجود، وهذا وإن دفع الإشكالين

إلا انه خلاف تصريح الشيخ بأن الإلهى علم واحد موضوعه المـوجود و يبحث عن المفارقات والأمورالعامة جميعا وأيضا إثبات وجود المفارقات فيه غير جايز إذ موضوع العلم لايثبت فيه وفى العلم الكلى يوجب عود الإشكـالين .

ومنها، ماذكرهالشريف المحقق وهوأن موضوع الحكمة ليس أمرا واحدا هو الموجود المطلق أوالخارجي و إلا لم يجزأن يبحث فيها عن أنواعها بل أمور متعددة هي المقولات و أنواعها متشاركة في أمر عرضي هو الموجود المطلق أوالخارجي ومحمولاتها ما يلحق كل واحد منها فإن اختص به فلا أشكال وإن عم غيره كالوجود ونحوه يقيد بما خصصه به لئلا يكون من الأحوال الغامة الغريبة، والتقييد بأن يقيد المحمول بنفس الموضوع أوبالتحوالذي تثبت له في الواقع فيراد من قعلم: « الواجب موجود انه موجود بوجوده اوبوجود هو عين ذاته اومبدء الكل وقس عليه غيره. وهدا وإن دفع الإشكالين إلا انه يرد عليه أن التقييد بالنتحو الأول غير مفيد كما صرّح به الشيتخ بقوله: «ان المحمول إذا أريد تخصصه فلا يخصص بمجرد النسبة إلى الموضوع بأن يقال زيد موجود بوجوده إذلا فايدة فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنتحوالي في الموابع ، وأيضاسب مجالفته المجماعة فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنتحوالي في الموجود وهذا آت في ساير العلوم وقوع البحث في الحكمة عما عض بأنواع موضوعها أعنى الموجود وهذا آت في ساير العلوم فيلزم تعدد موضوع كل منها وهو باطل.

واعلم ان سبب مخالفته إن كان مجرد ما ذكر فكما مر يرد عليه النقض لساير العلوم والحل ان قولهم: «موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذ اتية» طي في العبارة ومرادهم من العوارض ما يعم العوارض الذ اتية له ولنوعه ولعوارضهما الذ اتية فأنواعه كنفسه إن ثبت في علم آخر فالبحث عن عوارضها الذ اتية لا يوجب مخالفة لقواعدهم إن لم يثبت بعضها في علم آخر ولم يكن بيتنا بنفسه فلاضير في إثباته اولا ثم البحث عن عوارضه وإن كان ما يرد على خصوص الحكمة وهو أن موضوعها لماكان هو الموجود والغرض إثبات الوجود لما تحته من الأنواع والموضوع في موضوعها لماكان هو الموضوع في الموضوع

جميع مسائلها نفس الموجود حتى يرجع قولنا «العقل موجود» الى عكسه يكون البحث فى كل مسئلة عن العوارض الذاتية له مع ان بعض المحمولات ليس عرضا ذاتيا له لتوقيف عروضه له على ان يتخصص لم يتوجه عليه النقض ولم يندفع بالحل و إن لم يصح ما ذكره السيله للإيراد الأول بل الجواب حينئذ ما ذكرناه .

ومنها، ما ذكره بعضهم لدفع الإشكال الثّانى وهوأن محمول العلم ومحمول المسئلة كموضوعهما فى ثبوت الفرق ، فكما ان موضوع العلم يرجع إليه موضوعات المسائل فكذلك محموله يرجع إليه محمولانها، فثال الخرق فى الطّبيعي يرجع إلى ان الجسم إمّا قابل للخرق أوغير قابل له وقبول الخرق مع عدمه عرضأو "لى للجسم الطّبيعي ومثال العقل فى الإللهي يرجع إلى أن الموجود إمّا عقل أونفس أوجسم إلى غير ذالك حتى ينتهى العقل فى الإللهي يرجع إلى أن الموجود إمّا عقل أونفس أوجسم إلى غير ذالك حتى ينتهى إلى ما يشتمل الموجود ، وقس عليها ساير المسائل . وفيه أن ارادة المتقابلات الكثيرة أو المفهوم المراد بينها من مقابل واحد فى غاية الرّكاكة مع ان الدليل حينئذ لايني بالدّعوى إذ الدّليل لكلّ قضيّة إنّا يثبت مجرّد محمولها دون غيره .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الثّانى أيضا وهوان الموضوع لهذا العلم حقيقة هوالشيء لبعض المرجّحات المذكورة سابقا، وفيه بعد ماتقدّم أن الشّبئيّة لوكانت مساوقة للوجود فلا فرق وإلّا كانت فى نفسها أمرا إعتباريّا غيرصالح للموضوعيّة. وأيضا المطلوب إثبات الوجود للاشياء لاإثباتها وهذا الإسم بدون موضوعيّة الموجود على أن الإشكال لايندفع لا بجعل الشّيء موضوعا إذ عروض بعض ما تحته له بواسطة الأخصّ فلا يكون من عوارضه الذّاتيّة.

ومنها، ماذكره بعض المحققين وهوأن القول بأن موضوع كل علم مايبحث فيه عوارضه الله اتية بالمعنى المعروف لايصح بإطلاقه، إذ مبنى امرالموضوع وعوارضه الله اتية وإفراد بعض العلوم عن بعض ليس على القطع والبرهان بل على ضرب من التعارف والإستحسان، والمتعارف بينهم أن يبحثوا عن أحوال الموضوع وأنواعه الأو لية والله انوية حتى يصل إليه نوع له أحوال كثيرة، وحينئذ بجعل موضوعا لعلم خاص مندرج تحت العلم

ويبحث فيه عن أحواله سواء كانت الأحوال المبحوثة عنها فى العلمين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور لموضوعيها أم لا، وعلى هذا فالمراد بالعرض الذّاتى لكلّ موضوع ما يلحقه قبل أن يصل تخصّصه إلى حدّ الموضوعيّة لعلم آخر .

فالموجود لماكسانت له أنواع كثيرة وكان بعضها مباحث غفىرة كموضوعات العماوم الأربعة جعلت موضوعة لها وجعل البحث عن أحوال كمل منهما علما منفردا . وبق البحث عن أحوال البواقي لقلتها جزء من علمه أعنى الإللهي سواء كانت من عوارضه الذَّاتيَّة بالعلم المشهور أم لا ، و على الله المأعراضه المبحوثة عنهاما يلحقه قبـل أن يبلغ تخصّصه حمد أحد الموضوعات الأربعة سواء كمانت من أعراضه الذّاتيّـة بالمعنى المذكورام لا. وموضوع المنطق هيالمعقولات الثَّانيـة منحيث الإيصال لامطلقا ، وعروض مثلالكليّ والجزئيّ للموجود لايحتاج إلى تخصّصه بها مقيّدة بل مطلقة، فلايرد أنَّ عروض مثلها له يتوقَّف على تخصَّصه مها وهي موضوع المنطق . فيكون البحث عنه خارجًا عن الإللهي وهـذا الوجه لـدفع الإشكال الثَّاني ، إذ مع صحَّته لايدفع الأوَّل كما لايخني، على أنَّ هذا المحقق أنكرقول البرهان وحكم بعدم صَّته. ثمَّ هذا الوجه كسوابقه فى عدم الصّحة إذ ماذكره الجماعة في أمر الموضوع وعوارضه وأفراد بعض العلوم عن بعض ليس بمجرّد الإستحسان بل عليه ضرب من البرهان الّلايق بمثل هذا البيان ، فما ذكروه من أن "موضوع كل" علم يكون فيه مسلمًا دليله أن "الموضوع مايثبت له شيء وإثبات شيء لآخر فرع إثباته ، فلوأثبت في هذا العلم كان في مسئلة إثباته محمولا لاموضوعا ، فلايكون موضوعا لجميعه . وما ذكروه منكون ما يثبت له من عوارضه الذَّاتيَّة بالمعنى المذكور دليله أنّ مسائلاالعلوم برهانيّة وإثبات العوارضالغريبة للشّيء لايكون برهانيّا وماعيّنوه منالأفراد مترتب على ما قرّروه من أمرالموضوع وعوارضه . ثمّ لوسلّم أنّ معنى الأمر في الأمور الثَّلاثة على المقدَّمات الإستحسانيَّة فلاريب في كونهـا ضوابط محكمة وقواعـد متقنة روعي فيها فوايد مهمَّة فلا ينبغي التَّخلُّف عنمقتضاها فما يتراي من التخلُّف عنه ينبغي أن يوجّه علىمالا يقدح فبها إلا أن يحكم بجوازه لكونهما إستحسانية كما ذكر هـذا

## المحقيّ .

ثم الشيخ لما عين موضوع هذا العلم ومطالبه أشار إلى دفع شبهة أوردت على موضوعية الموجود فقال: وَلَقَائِلِ أَنْ يَقُول الله أَذَا جُعِل المَوجود هُوَ هُوَ المُوضُوع لَه للهِ المعلم لَم يَجُون أَنْ يَكُون الْبَهاتُ مَبَادِي المَوجُوداتِ في المُوضُوع لِها المعلم لله يَجُون الشّهات مَبَادِي المَوجُودات في هُو عَن لُواحِق مَوضُوعيه لاعن في مَبَادِيه وهذا السّوال ممكن أن يقرر بوجوه:

الأوّل، إن هذا العلم يبحث عن مبادى الموجودات أى عللها الأربع، وهى مباد للموجود المطلق أيضا إذ مبدئيتها لجميع أفراده يستلزم مبدئيتها له، واتتصافها بذى المبدئية يستلزم اتتصافه به إذ لاوجود له إلّلا في صفتها، فالبحث عن مباديها بحث عن مباديه مع أن البحث في كلّ علم عما يلحق الموضوع ويتاخر عنه لاعماً يتقدّم عليه كالمبادى.

الثّانى، إن الموجود المطلق من الموجودات ولوفى الذّهن، فإثبات مباديها بالمعنى المذكور فيه يستازم إثبات مباديه، لأن مبدئيتها يعم الموجودين إذ لولاها لم يتحقّق موجود ذهنى ولومنع العموم فلا شكّ ان كون الخارج ظرفا لنفس الموجود بمنزلة وجوده الخارجي وظاهر أن المبدء مبدء له أيضا إذ به صار الخارج ظرف لنفسه، فإثبات مبدء الوجودات الخارجية يوجب إثبات مبدء ماهو بمنزلتها ، وكما لايصح إثبات مبادى الموضوع بحسب الوجد دالخارجي فى العلم فكذلك إثبات مباديه بحسب ما هو بمنزلته إذا كان البحث عنه بهذا الإعتبار أو الأعم لأشتراك العلّة والتّفرقة .

الثّالث، إن الإللهى يبحث عن حميع أفراد الموجودات، وهى مباد لمفهوم الموجود لتوقّف تحقّقه عليها إذلا وجود له إلّا في ضمها فإثباتها فيه يوجب إثباته وهوغير جايز، وعلى هذا يراد بالموجودات الموجود أو يكون إضافة المبادى إليها بيانيّة أى مبادى الموجود الّتى هى الموجودات بأجمعها، إذ الجمع المحلّى باللّام يفيد العموم، وكان حمل ما قيل في تحرير السؤال أنّه إذا كان لعلم موضوع له أفراد لم يجز إثبات وجود حميع تلك الأفراد فيمه لاستلزامه إثبات الموضوع إذلا وجود له إلّا في صمنها، فأراد بالموجودات جميعها فيتمّ

التّقريب علىهذا الوجه اظهر من حمله على الأوّل، إذا لمأخوذ فيه كـالثّالث إثبات جميع الأفراد وفى الأوّل إثبات مباديها .

ولو قيل: مراده أن إثبات مبادى الجميع يستلزم إثباته هو غير جايز لمــا ذكــره ت قلنا: ذلك من قبيل التعمية مع أنه لاوجه لهذا الإستلزام إذ إثبات مبادى الجميع إثبات للنقض الذى هو تلك المبادى لاللجميع ولا محذورفيه لجواز بداهة البعض الآخر وعدم احتياجه إلى الإثبات، فلا يلزم إثبات وجود الموضوع.

فإن قيل: الإستلزام يثبت بالمقدّمة القابلة بأن ّذى السّبب لايعرف إلا بالسّبب فإذاكان إثبات مبادى الجميع بالبرهانكان إثباته أيضاً لتوقيّف إثباته على إثباتها.

قلنا: البديهيتات خارجة منها وهي كثيرة فلا حاجة في العلم بها الى العلم بمبدئها .

الرّابع ، إن ّكل علم له موضوع عام "، يكون البحث فيه عن أفراده كلّيا اوجزئيّا لما تقرّر عندهم من عدم العبرة بالقضايا الطّبيعيّة ، وهذا العلم مسئلته كل "موجود أو بعضه كذا وعلى هذا فكان المراد من قولهم لايبحث في العلم عن مبادى موضوعه بل عن لواحقه أنّه لايبحث فيه عن مبادى أفراد موضوعه التي هي موضوعات المسائل بل عن لواحقها التي هي محمولاتها مع أن "هذا العلم يبحث عن مبادى أفراد موضوعه ، أعنى عللها الفاعليّة وغيرها واتّجاه الإيراد على كل من هنذا الوجوه ظاهر فمنعه لأن إثبات مبادى الموجودات الخاصّة ليس إثباتا لمبادى المطلق حتّى يلزم البحث عن مبادى الموضوع فاسد .

ثم الشيخ أجاب عنها بمقدّمتين اختلف الناظر ون فى أنهها جوابان أوجواب واحد وجبلة الحال يظهر بعد شرح كلامه، فأشار إلى الاولى بقوله: فقالجوّابُ عن همّا المن النظر في النظر في الأنواع والامور العامة همُوبحثُ عن عن النظر في الأنواع والامور العامة همُوبحثُ عن لوّاحيق همّذا الموضوع أى عوارضه الذّاتية لأن الموجود كونه مبلدً من المبادى الأربع أوذا مبدء غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قبل إذ لوفرض المبادى الأربع أوذا مبدء غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قبل إذ لوفرض المستناد كل موجود إلى آخر لا إلى نهاية لكان عدم التقوم باقيا محاله مع أن هذا التعليل لا يجرى في المبدئية التي كلام الشيخ فيها و إن كان المطلوب اثبات عرضية

المبدئيَّة وذى المبدئيَّة معاوكأنَّه لم يتعرَّض للثَّاني أحاله على الظُّهور بل|لظُّهور خروجهها عن حقيقته . واذ لم يكن مقوّماً له لم يكن من ذاتيّاته المستغنية عن الإثبات، بلكان من عوارضه المحتاجه إليه . وَلا مُمُنتنع فيه أَى ولايمتنع حصوله فى الموجود حتَّى يمتنع إثبانه له فلا يكون من عوارضه ، بـَل هُوَ بِالقياسِ إلى طَبَيِعَة المَوجُود أَمْرٌ مُمُكِينٌ عارضٌ لهُ . وتذكيرالضَّمير باعتبار المضاف إليه وفي بعض النَّسخ « بل هوامر بالقياس» الخ ، والمعنى حينئذ أنَّه أمر متعلَّق بها وقوله: « امرممكن عارض» بيان له ولمَّـا بيّن كونه منالعوارض أراد أن يبيّن أنّه من العوارضالذّاتيّـة فقال: **وَمَينَ اللَّـواحيق**ِ الخَاصَّة أىالأعراضالذَّاتيَّة. وفي بعضالنَّسيخ: «ومن العوارض» والمراد الذَّاتيَّة ِ لأنَّهُ ُ لَيْسُنَ شَيَءٌ أَعَمَ مَنَ المَوجُود فَيَلْحَقُ كُونِه مبدء غَيْدُهُ أَى غيرالموجود وهو ذَلَكُ الْأَعِمُّ لُحُوفًا أُولَيًّا فيكون عرضا ذاتيًا له لاللموجود الَّذي هوالأخصّ، إذ العارض للشيء بواسطة الأعم لايكون ذاتياً. فالحاصل أن العرض الذاتي يجب أن لايكون خارجا عنالصّناعة بعروضه للأعمّ منموضوعها، كما تقرّر فى البرهان، والمبادى كذلك ولايشعرهذا الكلام بأنّ المعروضالذّ اتى ّ هنا مالاواسطة له فىالعروضكما ظن ّ، **وَلا ۖ أيضاً** يتحنْمًاجُ المروجُودُ فعروضه له إلى أن يتصير طبيعياً أوتعليمياً أوشيئاً آخر من الخلقيّ و المنطقيّ حتّى يعرض له عروضا أوّليا ، فيكون عروضه للموجود بواسطة الإخصّ فيخرج عن العرضيّة الذّاتيّة له، وإذا لم يكن مقوّما له بلكان عارضا لابواسطة الأعمّ والأخصّ كان عرضا ذاتيًّا له .

ومحصل هذه المقدّمة أن النظر في مبادى الوجود نظر في عوارضه الذ اتبة أو الموجود بما هو هوليس متقرّوما بالمبدئية فيكون من عوارضه الذ اتبة التي يلحقة لحوقا أو لينا اذ لاشيء أعم منه حتى يعرضه أو "لا ولايفتقر في عروضه له إلى تخصّصه حتى يخرج عن العرضية الذ اتبــــة .

ثم الشيخ بين عرضية المبدئية دون ذى المبدئية مع أن مبنى الشبهة عليه أيضاً لعدم الفرق ، إذكلاهما يعرضان الموجود فإن عرض أحدهما لبعض أفراده عرض الآخر

لبعض آخرهذا . وأشار إلى الثانية بقوله : ثمّم المتبلاء كيسس متبلاء كيلموجود كليه أى لجميع الموجودات وإلاكان متبلاء كينه المتهدية لكونه من جملتها ، بكل المتوجود كليه أى المتبلاء ككليه لا متبلاء كه أى لامبدء لكل واحد على طريق رفع إيجاب الكلي ، إنها المتبلاء للمتوجود المعلول فالمتبلاء هو متبلاء ليعض المتوجود فلا يتكون هذا العيلم يتبلحث عن مبادى جميع أفراد العيلم يتبلحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجود ، بل إنها يبحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجودات ليس مبدء لكل منها وإلاكان مبدء لنفسه ، فالكل لامبدء له وإنها المبدء للبعض المعلول ، فالمثبت في الإلهى مبدء البعض والممنوع منه إثبات مبدء الكل ، وعلى هذا فالمراد بالموجودكلة في الموضعين وبالموجود مطلقا جميع الموجودات .

و قد ذكر المقدّمتين في التعليقات على وجه أو ضح حيث قال: «كون الموجود موجودا غير كونه مبدء فإن كونه مبدء عارض من عوارض الموجود ونحن نثبت في الطبيعيات مبدء الحركة والحركة من عوارض موضوع العلم الطبيعي» ، ثم يبحث عن ذلك المبدء وأنه هل هو جو هر أو عرض فيكون هذان المعنيان عارضين من عوارض العلم الطبيعي ذلك يثبت في الإللهيات مبدء الموجود ، ثم يبحث عنه ما ذلك المبدء هل هو جوهر أو ليس بجوهر . وانما يثبت مبدء الموجود في هذا العلم لما له مبدء وهو الموجود المعلول و إذا كان كذلك كان إثبات المبدء لبعض الموجودات لالكلها وهو مبدء بعض ما في هذا العلم كما هو في ساير العلوم ، ثم إما يحمل المقدّمتان على جواب واحد كما هوالحق أو على جوابين كما فعله غيات الحكماء و تبعه صدر العرفاء ، فعلى الأول لوحملت الشبهة على الوجه الأخير كما هوالأظهر لقوله في الجواب لم يجز إثبات مبادى الموجودات فيه ، إذ الظاهر من الموجودات أو ما على موضوعات المسائل كان الجواب صحيحا مطابقا .

وحاصل الدّفع ان المبدئية وذا المبدئية عرض ذاتى للموجود فصح إثباتهما لـه وما منعوه من البحث عن مبادى افراد الموضوع هوالبحث عن مبادى للتعليل المذكور، والمثبت هنا مبادى بعضها وهوالموجود المعلول. فما وقع من البحث عن المبدء هنا لايخالف

١٠

۱۸

قول الجماعة ولايكون بحثا عن غيرالعرض الذاتى. ولـوحملت على أحد الثالاثة الأوال لم يتم الجواب على التتحقيق ، إذلو جعل جوابا للأوال كان حاصله بعد جعل الوصفين عرضا ذاتياً للموجود ان مبادى الموجودات أعنى العلل الإولى ليست مبادى كل واحد منها للتعليل المذكور ، بل مبدئيتها للموجود المعلول فلا يلزم مبدئيتها للموجود المطلق، إذ ملزوم ثبوت الوصفين له ثبوتها للكل دون البعض ، وما يبحث عنه فى العلم هوالثانى لا الأوال فلا يكون فيه محث عن مباديه .

وفيه أن ّالثَّانى أيضًا ملزوم له لتحقَّقالمطلق في صمن البعض على أنَّه في صمن كلَّ فرد حتى الواجب معلول لعدم معلوليّة بعض أفراده لايدفع ثبوت المبادى له، ولوجعل جوابا للشَّاني كان حاصله أنَّ ثبوت المبدء لكلَّ من الموجودات العينيَّة والذَّهنيَّة غيرلازم ، إنَّها المسلّم ثبوته للبعض المعلول فلا يلـزم ثبوته للمطلق . وردّ بكونه منه إذ معلوليّته بحسب وجوده أوظرفية الخارج لنفسه ضروريّة فقوله : « الموجودكلّه لامبدء له » إنّا يستقم فجميع الأفراد لكون الواجب منها لافى المطلق لعدم تحقيّقه بدونه ولوفيه، وبذلك يندفع ما قيل أنَّ منشاء الشُّبهة الخلط من الطُّبيعة من حيث هيهي والفرد أوالطُّبيعة منحيث الإطلاق ومعلوليَّة الأخيرين لايوجب معلوليَّة الاولى ، إذ لولم يكن معلوله كيف يصير الذَّهن أوالخارج ظرفا لها، ولوكان جوابا للثَّالثكان حاصله أنَّ مبادى الموجود المطلق أى أفراد الموجودات ليست مبادى لكلَّه و إلَّالزم مبدئيَّته لنفسه اذ مبدئيَّة الأفراد باعتبار وجودها. ففرض المبدثيَّة كلُّها يوجب فرضها لكلَّه فلوفرض له المعلوليَّة أيضا لزم الدُّور، فيجب أن يكون العليّة لبعضه والمعلوليّة لبعضه وعلى هذا يكون المراد بالموجودكلّه هو المطلق، وفيه أنَّ المطلق معلول لكلَّه إذ المراد به هوالمشترك الإنتزاعي من الأفراد وهي علله، حتَّى ان ّالواجب علَّة لما ينتزع منه ولامعنىلمبدئيَّـتهلاعتباريَّته وعدم تحصَّله، وعلىهـذا لوفرض عدم معلوليته لم يلزم مبدئيته لنفسه إذ مالايصلح للعليّة مطلقا كيف يكون علّة لنفسه، فالعليّة إنها هي للأفراد، ثمّ لوسلّم كونه طبيعة محصّلة كالإنسانيّة فلانسلّم استقلاله بالوجود الخارجيّ، إذ تحريرالنّزاع فىوجود الطّبيعيّ بعد الوفاق علىعدم مغايرة وجوده لوجود الأشخاص أنّه هل هوموجود بوجودها حتى يتعدّد الموجود ويتتحد الوجود إذلا وجود له إلّا فى الذّه من والوجود الخارجى لافراده فقط ، وعلى هذا لوكان المطلق طبيعة موجودة لكان موجودا بوجودكل فرد حتى يتعدّد وجودها بتعدّد أفراده ، وحينشذ يكون السّبق والعليّة ومقابلاهما حقيقة للأفراد وكذا التّعدد والتّبعيّض وساير الأحكام ولايتيّصف الطّبيعة فى نفسها مع قطع النّظر عنها بشيء منها إلّا تجوّزا وحينئذ لايلزم من اتّصافها بالمقابلات محذور الدّور .

قيل: لوكان للمطلق مبدء يبحث عنه فى الإللهى صدق وقوع البحث عن مبدء الموضوع وهو أيضا غيرجايزكما نقيضه الثلاثة الأوّل من تقادير السّوّال فكيف لم يتعرّض الشيخ لدفعه وماجوابه ؟

قلنا: عدم الجواز فى الموضوع النتظرى دون البديهى إذاللازم من كون الموضوع مسلما فى علمه أن لايثبت فيه نفسه ، وما يتوقيف عليه إثباته من مقومات ماهيته ومبادى موجوده ، والتوقيف إنها هوفى الأوّل إذكل نظرى ذى سبب لايعرف إلا بالسبب ، فلابد فيه أن يعرف أو لا بأسبابه ومباديه فى غير علمه ، ثم يبحث عنه فى علمه . وأماالثانى كالموجود المطلق فلا يتوقيف العلم به على العلم بمباديه ، فلامانع بعد أخذه فى العلم مسلما من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك لم يتعرّض الشيخ له .

لايقال، على هذا لايرد الستوال بالوجه الأخير أيضا، إذ مع بداهة الموضوع يكون موضوعات المسائل مثله فيجوز أن يبحث عن مباديها ولاحاجة إلى الجواب بالتخصيص المذكور. نعم، مع نظريته لا يجوز ذلك لوقوعه موضوعا لبعضها فلا يصح "أن يثبت فيه مبدئه لتوقيف العلم به على العلم به، إذ بداهة الموجود لا يستلزم بداهة جميع أفراده حتى يجرى فيها ما ذكر، لأن "أكثر أفراده نظرى" الحقيقة والوجود، ويتوقيف العلم به على العلم بمقومات ماهيته ومبادى وجوده ، على أن "مبنى الستوال على الواقع ، فإن "الموضوع الشامل لكل شيء يمتنع إثبات المبدء لجميع أفراده لأنه من جملتها، ولذا أجيب بمنع البحث

1 1

عن مبادی الکل معللا بعدم المبدء له و إلا لـزم الدّور . نعم ، لوفرض صحّة التّسلسل واستناد کل موجود إلى مبدء لا إلى النتهاية لصح ّ البَحث عن مبادی الکل ّ بعنوان أن ّکل موجود له مبدء هذا . وأمّا على الثّانی أی جعل المقدّمتین جوابین فلا یتم ّ شیءمنه اعلی شیء من التّقاد بر ، إذ محصل السّؤال أن ّ إثبات مبادی الموجودات فی هذا العلم غیر جایز لما ذکره ، فالجواب بمجرّد أن المبدئیّة و ذا المبدئیّة من عوارض الموجود غیر مفید ، إذ البحث عنها علی أی تقدیر واقع والممنوع لایخص عنوان أن مبدء الموضوع أو فرده موجودة ، بل یعم عنوان أن آ أحدهما ذومبدء بمجرّد بیان عرضیة الوصفین لایدفع المنع عن البحث المذکور ، علی أن آ المبادی لوکانت مبادی الکل لله یکن لاحقة متاخرة فلا تثبت عرضیتها ، وفیه نظر یعرف مما سبق ، وبالجمله لابد من ضم مقدّمة الثنانیة ، وهی وحدها أیضا غیر کافیة ، إذ کل ما یبحث عنه فی العلم لابد من اتّصافه بالعرضیة وعدم المبدئیّة للموضوع ، وربّها توهم أن المبادی فاقد الاً مرین فلابد فی الجواب من إثباته ما معا .

تذنيب: اعلم ان العارف الشير ازى قد أورد فى المقام أبحاثا متفرّعة على جعله المقدّمتين جوابين وعلى ما اعتقده من أن الموجود المطلق معنى ليس بمعنى العام العرضى الإعتبارى ولا بمعنى الطبيعة المشتركة المحصّلة كالإنسانية ، وحكم بموجوديّته ومنشأيته الآثار بنفسه مع قطع النظر عن الأفراد . وتوضيح ذلك كما ذكره فى كتبه للموجود ثلاث مراتب : الوجود المنزّه عن التعلق بالغير والمجرّد عن الإطلاق والقيد وهو مبدء الكلّ ، والوجود المقيد المتعلق بغيره وهو الممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه ، والوجود المنبسط المتعيّن الشيد المتعلق بغيره وهو الممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه ، والوجود المنبسط المتعيّن الشيء الشيعيّة ولاخصوصيّته كخصوصيّة الأشخاص الجزئيّة ، بل على نحو آخر يعرفه العارفون الطبيعيّة ولاخصوصيّته كخصوصيّة الأشخاص الجزئيّة ، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهوالصّادرالأوّل عن أوّل العلل وأصل العالم وحياته وهوالمطلق الذى حكم بكونه موجودا ومبدء للآثار . وأنت تعلم أنّه ليس على إثباته دليل ولامن طريق النظر إليه سبيل ، وعلى أيّ تقدير لابدّ لنا من التعرّض لهذه الأبحاث والإشارة إلى ما فها من حقيقة الحال .

فنها، إنّه وجّه جواب الإوّل بعدماعلّل عرضيّة مبادى الموجود المطلق بإمكان تحققّه

بدون مبدء كما فىالواجب بأن ذلك لاينافى افتقاره ، إذ اللازم منه كونه مبدء وذامبدء، وهذا لايمتنع فى الطبيعة الواحدة لجوازات صافها بالمتقابلات ، وإنها يمتنع فى الواحد بالعدد فلايلزم مبدئية الشيء لنفسه. والحاصل أن الموجود المطلق له وحدة عمومية ليس كوحدة الأشخاص فيجوزان يجتمع فيه المتقابلات ويكون المتقدم عليه من لواحقه المتأخرة ، بل هو بذاته متقدم و متأخر وسابق ولاحق ومن حيث هو موجود مطلق أى مع اعتبار هذه الحيثية غير معلول وبدونه معلول، وفيه انظار:

الأوّل ، ان جواز اتتصافه بالوصفين غير دافع ولامصحّح لوقوع ماهو الممنوع أعنى البحث عن مبدئه فى هذا العلم ، إذ وقوعه بعنوان أن الموضوع أو فرده ذومبدء قطعى وكونه بعنوان ان مبدئه موجود غير لازم، فاحتمال المنع ساقط وكون الحكم فى ساير العلوم كذا لك يورث القطع هنا أيضا بذلك .

الثنانى ، إن أراد باتتصاف الطنبيعة بالمتقابلات اتتصافها بهما بنفسهما ومن حيث الإطلاق كما هوصر يح قوله: «بل الموجود بذاته يتقدّم» الخ فجوازه ممنوع كما يأتى، وإن اراد ٢٠ اتتصافها بها بتبعينة الأفراد ومن حيث تقييدها بكونهما في صفنها فالجواز ممنوع إلا ان المتتصف حقيقة حينئذ هوالأفراد لاالطنبيعة .

الثّالت ، إن حمل الموجود المطلق الّذى هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن عوارضه على الطّبيعة الذّاتيـة أوالمنبسط غيرجايز ، إذ لم يثبت تحقّقها ولم يقل به الجماعة وليس منهاأثر فى كلام أهل الصّناعة وعلى المنتزع صحيح ولكن لايصح ماذكره منجواز اتّصافه بالمتقابلات لذاته.

الرّابع، ان عرضيّة المبادى لايتوقّف على التّعليل المذكور، إذ لو فرض صحّة التّسلسلوعدم انتهاء إلىالواجب تعالى عن ذلك كان عروضها باقيا بحاله، ويؤيّد ذلك تصريح الشيخ بعروض المبدئيّة مع أنّ تعليل المذكور إنهّا يثبت عرضيّة الثّانىدون الأوّل وما ذكره الشيخ يثبت عرضيّتها. فالصّواب أن يكتنى به .

ومنها، إنَّه قال في شرح المقدِّمة الشَّانية ، هذا جواب آخر عنالسُّؤال مبناه على

تخصيص ذى المبدئية ببعض الموجودات ولاحاجة إليه لماذكره من ثبوته للمطلق المطلق عن الإطلاق مطلقا وعدم ثبونه للمطلق المقيد به مطلقا ، وهذا التخصيص تكلف لإطلاق البحث عن المطلق ، عن المبادى وعدم التقييد بكونها مبادى البعض على أن البحث عن المقيد بحث عن المطلق ، إذ مبدء بعض الوجود مبدء له إن أخذ مطلقالا مقيدا بالإطلاق ، فإن كونه موضوعا للعلم لاينافيه كون مباديه من عوارضه إذ المبدء حقيقة للأفراد وهي من عوارض الطبيعة وعرضيتها يوجب عرضيته لكونه منها ، ومالا مبدء له هو طبيعة الموجود من حيث هي هي حتى لوفرض استناد كل موجود إلى مبدء لا إلى النتهاية لكان البحث عن مبادى الوجود بحثا عن عوارضه ، فالبحث عن مبادى أفراد المطلق جايز مطلقا ، نعم ، يمتنع البحث عن مبادى ماهيته إذلا مبدء له ولاماهية لأنه بسيط وفيه أنظار :

ا، إنَّ كونه جواب آخر قد عرفت حاله.

ب، إن ماذكره من التخصيص لازم، إذ مبدء الموجودات ليس مبدء لكلها وإلا كان مبدء للواجب تعالى، فاختصاص مبدئيته للبعض المعلول ضرورى، وماذكره لنفى الحاجة إليه فاسد إذ المطلق بمعنى العام العرضى معلول مطلقا وبالمعنيين الإخيرين لم يثبت دليل على تحققه حتى ينظر في صحة ماذكره من الفرق، نعم، يمكن تصحيحه بالإرجاع إلى كلام الشيخ بارادة بعض الموجودات من المطلق منه المطلق وكلها من المقيد نظراً إلى ثبوت الإستلزام حتى يرجع محصله إلى أن المبادى ليست مبادى للموجود بما هوموجود بل هى لواحقه، وإنها هى مباد لبعض الموجودات وحينئذ يكون تعليله عين نقيض مطلوبه، وماذكره لكونه تكلفا لاوجه له إذ المراد أن ما يبحث عنه من مبادى الموجودات هى مبادى بعضها فى الواقع وما يمتنع أن يبحث عنه هى مبادى كلها وهذا لا يستلزم وجوب التقييد لفظا، إذ ظهور اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به، وعلى هذا لوأراد بإطلاق البحث تعميمه منعناه لامتناعه، ولوأراد به فى الجملة فلا ينافى التقييد.

ج ، إن وقوع البحث عن المطلق بتبعية البحث عن المقيد مؤكد لكون البحث حقيقة عن الأفراد فاتتصاف المطلق حينئد بالمتقابلات يرجع إلى اتتصافها بها على أن مبدئية

مبدء البعض للكل إنها يصلح دليلا لعدم صحة التخصيص لالعدم الحاجة .

د، إن المعلمّل لقوله: «فإن كونه موضوعا» الخ غيرمعلوم ولعل « الفاء » للتعقّب والغرض دفع توهمّ أن المبدء كيف يكون من العوارض .

ه، قد عرفت ان البحث عن مبدء حميع أفراد الموضوع كالبحث عن مبدئه في عدم الجواز بل الأوّل أولى به لماذكر أن المسئلة إمّا كلّية أوجزئيّة فالافراد بمباديها لابدّ أن يكون مسلّمة ويكون البحث عن لواحقها .

و، ما ذكره من عدم معلوليّة المطلق مع معلوليّة أفراده غير معقول، اذ مفهوم العامّ معلول الأفراد أو علّتها .

قيل: لعلَّه مبني على أن الكلَّى لامعنى لاحتياجه سوى احتياج أفراده .

قلنا: على هذا ينتنى المبادى عن الموضوعات الكلية فننى البحث عن مبدء الموضوع يرجع إلى نفيه عن جميع أفراده كما حملناكلام الشيخ عليه فيبطل ما ذكره ، والفرق فى ذلك بين الوجود وغيره بتأتى ما ذكره فيه لانجد إليه سبيلا ، وكانته حمل المطلق على المنبسط ، ولا أدرى كيف بجتمع ذلك مع مذهب الجماعة .

ز، لا يجب أن يقال لا يجوز البحث عن مبادى ماهيّة الوجود حتّى يقال لاماهيّة له بل عن الوجود فقوله: « ولاماهيّة له » لاوجه له .

ح، النركيب يعتبر في الماهيّة فتعليل عدمها بالبساطة عليل.

فان قيل : نفيها لنني المبدء عنه لتعلُّق العلُّية عنده بها دون الوجود .

قلنا: همذا مع كونه خلاف العبارة يرد عليه أن أفراد الوجود إن كمانت عنده وجودات لزم عدم معلوليتها كالوجود نفسه وهوخلاف تصريحه وان كانت ماهيات لم يصح كونها أفراد الوجود وعروضها يدل يصح كونها أفراد الوجود وعروضها يدل على أن المسئلة عنده بعض الموجود واجب أوعقل مثلا لابعضه مبدء أوذو مبده، وهذا وإن محص وكان البحث حينئذ من عوارض الموجود إذ العقل من عوارضه من حيث كونه خارجا عنه محمولا عليه إلا ان الظاهر من كلام الشيخ هوالثاني .

1 7

١,٨

ومنها، أنّه أورد على قوله: « وإلاكان مبدء لنفسه » بأن هذا إذاكان واحدا بالعدد والمبحوث عنه من المبادى ليس على هذا الوجه ، فلو فرض ان لكل وجود مبدء لم يلزم منه إلاالتسلسل لاكون شيء مبدء "لنفسه . وحاصله بعد اخذ الموجود بمعنى المطلق أن كونه ذامبدء لا يوجب مبدئية الواحد بالعدد لنفسه ، بل اللازم أن يكون من حيث تحقيقه فى فرد آخر فيرجع إلى مبدئية كل موجود لآخر، واللازم منه النسلسل دون الدور . وقد عرفت ان المراد بالموجود كله فى كلامه كل الموجودات دون المطلق ، وحينئذ لوكان له مبدء لزم الدور ، إذ محصل السوال على الوجه الرابع أنه يبحث فى الإلهى عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرر أنه لا يبحث فى الإلهى عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرر أنه لا يبحث فى العلم عن مبادى أفراد موضوعه فأجاب بأنها ليست مبادى كلها وإلاكان الشيء مبدء لنفسه أومبدئية الواجب للكل يوجب مبدئيته لنفسه أيضا فالبحث فيه عن مبدء البعض سواء كان بعنوان أن بعض الموجود واجب أو عقل أو بعضه مبدء أو ذومبدء أو الواجب مبدء وعلى هذا لا وجه لما ذكره .

ومنها، أنّه أورد على قوله: «فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادى الموجود مطلقا» بأنّه يبحث عنها من حيث انتها مباد مطلقا، فإنّ الموجود مطلقا لوا متنع عن المعلوليّة لذاته لما تحقّق موجود معلول ، إنّها الممتنع عنها بعض خصوصيّات الوجود لاطبيعة الوجود مطلقا . وفيه أنّ مراده بالموجود مطلقا جميع الموجودات فلا إبراد على أنّ حمله على المطلق من حيث أنّه مطلق جايز عنده إذ المبدء ليس مبدء له بزعمه .

فان قيل: عدم مبدئيّة المبدء له لايتوقّف علىمبدئيّته للبعض إذ مع مبدئيّته للكلّ أيضا يمكن عدم مبدئيّته .

قلنا : هذا ما أورده أو ّلامنعدم الحاجة إلى التّخصيص إذمحصّلهاليس إّلاذلك .

تتميم: يتعلّق بالمقام ما ذكره الحفرى فى إثبات الواجب بلا استعانة ببطلان التسلسل بأنّه على تقدير انحصار الموجودات فى الممكنات لزم الدّور إذ تحقّق موجود مايتوقّف على إيجاد منّا، لأنّ وجود الممكن إنّايتحقّق بالإيجاد وتحقّق إيجاد منّايتوقّف

أيضًا على تحقَّق موجود مًّا، لأنَّ الشَّيء مالم يوجد لم يوجد . وقال أيضًا في وجه آخر ليس للموجود المطلق من حيث هوموجود مبدء و إلا لزم تقدّم الشّيء على نفسه، وبذلك يثبت وجود الواجب بالتذات ووجه التّعلّق أنّه لوحمل موجود مّا والموجود المطلق على ما حمل عليه الموجودكاتــه فى كلام الشيخ أعنى جميع الموجودات تم ّ الوجهــان بملاحظـة المقدّمة الَّتي ادّعاها وبنيتماميّة الوجوه الّتي ذكرها عليها ، وهيأنّ مجموع الممكنات في حكم ممكن واحد في جواز طريان العدم عليها. والظّاهراستازام ملاحظتها هذا الحمل فمن علَّق تماميَّة الوجهين على مجرَّدها أراد ماذكرناه ولوحملا على العبام العرضيُّ ورد على الوجه الأوّل بأنّ اللّلازم على التّقدير المذكور التّسلسل لاالدّور . وقيل الـّلازم الدّور إلّا انَّه غير مستحيل إذ المحال توقَّف الشَّيء بعينه على ما يتوقَّف بعينه عليه لاستلزامه سبق واحد بعينه علىنفسه، وأمَّا الواحد بالعمومفذلك الدُّور وذلك التَّقدُّم له علىنفسه فغير محال، إذ الوحدة المعتبرة فىجانب الموضوع هىالشّخصيّة لاغيرها لجوازصدق المتقابلين على موضوع له وحدة معنوية لاعددية ، ولذا لادور في توقيف الحيوان على المني وعكسه، والدجاجة على البيض وعكسه، والحيوان على الحيوان المتوقَّف عليه لاختلاف الحيثيَّة، والظاهر رجوع الثَّاني إلى الأوَّل إذلا محصَّل لماذكره من الدَّور الجايز سوى التَّسلسل . وقيل مبنىالأوّل على عدم صلاحية الموجودُ للعلّية لاعتباريتُه كما هوالظاهرفيتوقّف كلُّ فرد منه على إبجاد صدر من فرد سبقه وهذا الإبجاد عليه فيلزم التسلسل إذ مفهوم الموجود حينئذ لايقع إّلامعلولا وليس له علّية حتّى يلزمالدّور ، ومبنى الثانى علىصلاحيّته لها بأن يكون طبيعة محصّلة لهامنشائية الآثار في صن الأفراد فيكون علّيتها في صن فرد ومعلوليّتها في صن آخر وهذا دور غيرمستحيل، وفيه كما مرّ أنّ المعقول من مفهوم الموجود هوالعامّ المنتزع دون الطَّبيعة الذاتيَّة فليس له تحصَّل وعلَّيَّة ، ولوسلَّم فليس التَّقدَّم والعلَّية وما يقابلها في نفس الطبيعة حتى يلزم الدّور لأنّه توقّف الشّيء على مايتوقّف عليه من جهة واحدة وهو محال مطلقا سواءكان في الواحد بالعدد أوالعموم لاشتراك المحذور إذ العقل كما ينقض في شخص و احد من تجويز تقدّمه على نفسه فكذا الطّبيعة الواحدة منحيث هي

هى مع قطع النظر عن الأفراد ، نعم تحقق تقدّمها فى فرد على تحققها فى آخرجايز إلا أن التقدّم والسبّق والعلّية ومقابلاتها حينئذ فى الحقيقة للأفراد دون الطبّيعة من حيث هى هى ، فاللّازم على التقدير المذكور التسلسل لاالدّور الجايز بزعمه ، وما ذكره من أن الوحدة المعتبرة الح ففيه أن المحال صدق المتقابلين على شيء واحد منجهة واحدة سواء كان واحدا بالشخص أوالعموم ، ولذا لايصدق بالنتوع والانواع على طبيعة الإنسان من حيث هى مع عموم وحدتها ، فظهر أن الحق عدم دور فى المبحث وفى الامثلة المذكورة ، واللّازم على فرض عدم الواجب التسلسل ، ولذلك يظهر أن انتصاف الطبّيعة الواحدة من حيث تحققها فى صمن الأفراد المتعدّدة جايز ومن حيث هى مع قطع النظر عنها غير جايز كالواحد بالعدد .

ثم الوجه الثنانى كالأوّل فى الصّحة ان حمل الموجود المطلق فيه على جميع الموجودات ولمنزوم التسلسل دون الدّوران حمل على العمام العرضى . وأورد عليه بأنّه إن أراد أنّه مع اعتبار الحيثيّة المذكورة لامبدء لمه فسلم إلّا انه ليس لازما من فرضى الواجب ومعلوليّة كلّ موجود ، و إن أراد ان الموصوف بها لامبدء لمه فمنوع لأنه ينقسم إلى العلّة والمعلول والمقسم يصدق على كلّ قسم فالمطلق يصدق على الموجود المعلول وان لم يصدق عليه بقيد الاطلاق أوالعموم ، وفيه بعد ما من علم الحمل النّدى لااتّجاه معه لأمثال هذه الإيرادات ما تقدّم من معلوليّة المطلق ، و إن اخذت الحيثيّة جزء له ، إذ المراد به العام المنتزع وحمله على المنبسط، قد عرفت حاله .

وأيضا المطلق منحيث هوعندالمورد موجود لامبدء له وهذا يثبت وجودالواجب والخفرى لم يزد على ذلك ، وماذكره من أنّه غيرلازم الفرضين لاوجه له لأنّه ما ادّعى لزومه منهما بل ادّعى مجرّد أنّ المطلق لامبدء له وبذلك يثبت وجود الواجب .

نعم، يمكن أن يورد عليه بأن المطلق بقيد الإطلاق و إن لم يكن له مبدء إلا أن فرض ثبوته له لايوجب تقدّم الشيء على نفسه لاان عدمه لازم الفرضين . و يمكن دفعه أيضا بأن الموجود من حيث هومع قطع النظر عن الفرد إذاكان لــه مبدء موجود فإما

يكون عينه أوالموجود في صمنه أو الموجوديّة بدون ذلك لامعنى له، وعلى التّقديرين يلزم تقدير من الشّيء على نفسه .

قيل : هذا التَّقدُّم دور غيرمستحيل كما تقدُّم في الأمثلة المذكورة .

قلنا : بعد ماتقدّم أنّه كما مرّ ان يكون تقدّم الطّبيعة لفرد وتأخّرها لآخر ، وهنا التّقدّم والتأخّر لنفسها .

قيل: أم على العينيّة دون الضمنيّة إذ حينئذ ليست العلّة والمعلوليّـة للطّبيعة من حيث هي هي بل الثّانيـة لها والاولى للطبيعيّة من حيث وجودها بوجود الفرد أوالفـرد نفسـه .

قلنا: معلولية الطبيعة من حيث هي كافيه للزوم الدّور المستحيل وانكانت العلية لما ذكر لإبجابه تقدّم طبيعة واحدة على نفسها وحصولها قبل حصولها، ولوقيل المراد أن الطبيعة في نفسها لايتصف بشيء من التّقدّم والتّأخّر إذلامعني لاحتياجها إلى الأفراد سوى احتياج أفرادها إليه انهدم بنيان ماذكره وتعيّن الحمل المذكور لكلام الخفرى و رجع إلى كلام الشيخ من عدم المبادى لشيء من الموضوعات الكليّة ورجوع ما نفوه من البحث عن مبادى الموضوع إلى البحث عن مبادى حميع أفراده.

فإن قيل: تحقيّق الوجود بهــذا المعنى لعليّة لم يكن بديميّا وكان إثبانه بعــد إثبات (١٥٠ الواجب فلايجوز التــمســكـك به فى إثباته .

قلنا: فحينئذ لايجوز أن يجعـل موضوعا للإللهـى الـذى بجب بداهة موضوعـه فلابدّ للمورد من أن يلتزم بداهته أو يجعل موضوعه العامّ المنتزع وحيئذ لايصح ماذكره من عدم المبدء لموضوعه، و إنها أطلنا الكلام فى المقام لماصبّ عليـه من الأوهـام والله الموفّق لنيل المرام.

ولمّا بيّنأن هذا العلم لايبحث عن مبادى جميع أفراد الموضوع أشار إلى بحثه عن ٢١ بعضها بقوله : بَـل وَانَّما يَبْحَتُ عَـن مَبَادِي بَعْضِ مَا فِيهِ أَى فَهذا العلم وهو الموجود المعلول النّدى بعض أفراده كسّايير الْعُلُوم الجُزْئييّة ، فإنها أيضا لايبحث

عن مبادی جمیع أفراد الموضوع و إلا كانت مبادی لنفسها ضرورة كونها من أفراده، بلعن مبادی بعضها و هوالله بعد تلك المبادی وجوداً و بحثا. فالمبادی المثبتة فی الطبیعی لیست مبادی أفراد الجسم بأسرها و إلاكانت مبادی أنفسها لأنتها أیضا من الأفراد بل مبادی بعضها، فإنه یبحث عن الأجسام البسیطة و هی مبادی المركبة و عن الحیوان و هو مبدء الإنسان و عن مبدء المتحرّك من حیث أنه متحرّك إلی غیر ذلک و الجمیع من أفراد الموضوع، فهذا العلم یشارك سائر العلوم فی البحث عن مبادی بعض أفراد الموضوع دون جمیعها و یفار قها فی عدم مبدء للجمیع فیه و و جوده فیها، و إن لم یبحث عنه فیها بل فی علم آخر، و علی هذا یتحقیق الماثلة فی معنی المبادی، إذ المراد بها فیه و فیها العلل الواقعیة آخر، و علی هذا یتحقیق الماثلة فی معنی المبادی، إذ المراد بها فیه و فیها العلل الواقعیة البحث عن مبادی البحث عن مبادی البحث و هو البحث عن مبادی البحض دون الكل "

ويمكن حمل المشبّة به على معنى بقيد الماثلة فى الأخير دون الأوّلين بأن يقال المراد أنّ هذا العلم يبحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون كلّها كما ان سايرالعلوم يبحث عن مبادى بعض مسائلها دون كلّها، فإن مسائلها بعضها مبدء للبعض أى من علل العلمية دون الواقعيّة ، إذ عليّة مسئلة لأخرى بمعنى التوقيّف فى البحث والإثبات دون الوجود والشبوت ، ولايجوز أن يبحث شىء منها عن مبادى حميع مسائله بأن يثبتها و يبرهن على وجودها وإلالزم الدور إذ كل مبدء بهذا المعنى من المسائل فتحقيق مبادى الكل يتوقيّف على وجود مسئلة أومسائل يكون من المبادى المشتركة لجميع مسائل العلم ولكونها من مسئلة يكون مبادى أنفسها وإلّا لم يكن مبادى الكلّ. فالبحث فى كلّ منها إنها يقع عن مبادى بعض مسائله بأن يبرهن على بعض المسائل التي يتوقيّف عليه بعض آخر من حيت التعليم والإثبات ، فيثبت مبادى الأخصّ فى مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكيّ فى السماع الطبيعي أى حيث ينظر فى الجسم على الإطلاق، وهذا الإثبات مسئلة يكون مبدء للمسائل المثبتة لأحواله وهى واقعة فى مباحث النظر فى أحوال الجسم المخصوص . ثم هذه المبادى يكون بينة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها فى هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها فى هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها فى هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها فى هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها فى هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه

وقال العارف الشيرازى فى شرح التشبيه هذا مثال عنده لوقوع البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع لاكلتها، وعندنا لوقوعه عن كل منهيا وللموضوع أيضا مطلقا لامن حيث حقيقة المشتركة بين موضوعات المسائل حذرا عن لزوم البحث عن مبادى الموضوع من حيث هوموضوع، ولذا ترى يبحث كتاب الحيوان من مباد مشتركة لكل فرد ككون كل حيوان يتولد عن مثله أوغير مثله، فإن التولد عن أحدهما مبدء وجودكل فرد منه وكل حيوان له مبدء حركة أرادية فإن هذا المبدء جزء من الحيوان مطلقا و إن لم يكن جزء ومبدء له من حيث هوحيوان و إلا لزم المحذور المذكور. وفيه أن معلولية كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل ، ولوأرجع افتقار كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل ، ولوأرجع افتقار كالطبيعة إلى افتقار الأفراد بطل كلامه ورجع إلى قول الشيخ كما ذكر مرارا. ولايخني انه كان إلى هنا يجرى هذا الحكم وهذا التقرقة في الموجود المطلق ، ولاعترافه بأن حقيقته مجهولة غير معقولة ومحالفة لساير الماهيات كان من المحتمل عندنا أن يكون لهوجه في الواقع وإن لم يظهر لنا ، وهنا قد انسحب حكمه هذا إلى غير الوجود من الماهيات المقولة وحينئذ يقطع بعدم صحته .

تنبيه: قيل، يمكنأن يقال مامنعوه من البحث عن إثبات مبادى الموضوع أوأفراده هوأن يثبت المبادى الواقعية لها، وأمّا البحث بعنوان ان له أوّلها مبدء وتحوذلك فلاضير فيه ، وما ذكر من المثالين في كتاب الحيوان من هذا القبيل ، ورد بعدم حجة على هده التّفرقة وأيضا يثبت الواجب والعقول وغيرهما من العلل الواقعية في الإللهي وليس البحث فيه منحصرا بأن بعض الموجود مبدء وذو مبدء فأنتها تعليل أو تفسير للتّشبيه المذكور أي ثبوت الحكمين المعلوم الجزئية باعتبار أنها و إن كانت لا تُبرهن عملي وبجود

مباديها المشترك فيها جميع ما ينحوه أى يقصده كل وهذا هوالحكم الأول إذ لها مباد يتشترك فيها جميع ما ينحوه أى يقصده كل واحد منها لما ذكر أن ساير العلوم لايبرهن على وجود مباديها المشتركة كان مظنة أن يقال هل لها مباد مشتركة من الفاعل والغاية وغيرهما، فصرح بوجودها لها وفسترها بأنها التي يشترك فيها جميع ما يقصده كل واحد منها، والمراد به إما جميع موضوعات المسائل لأن العلوم ينظر إليها ليتعرف أحكامها أونفس المسائل لأنها مقاصدها واشتراك جميعها فى المبادى لاشتراك موضوعاتها فها ومباديها مباديها .

ثم أشار إلى الحكم الثانى بقوله: فإنها تبرهن على وبحود ماهو مهد ويما المتحدد بعد المعدد المعد

ثم الشيخ لما فرغ من بيان موضوع هذا العلم وهوالمطلب الأوّل من المطالب الثّلاثة التّي ذكرنا ان الفصلين لبيانها شرع في بيان الثّاني وهو أنّه يصحّح مبادى ساير

العلوم وأنه الفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة فقال: ويَدَلَوْمُ هَذَا الْعِلْمُ أَنْ يَنَفْسَمِ ضَرُ ورَقَ إلى أجزاء أجزاء كيل علم هي مسائله التي يحتوى عليها كما ان جزئياته و فروعه هي العلوم التي موضوعاتها أفراد موضوعه ، والقول بأن فروعه هي العلوم التي موضوعاتها عوارض موضوعه اصطلاح مجهول ، إذ الفرق بين الجزئي والفرع غير معهود مع أن إطلاقهم فرعية الطبّب للطبيعي في كتبهم مسطور ، وكون موضوعه من أفراد موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصّحة والمرض معلول.

ثم "ان "العلم يطلق على الملكة التي يقتدر بها على استكشاف كل مسئلة بلا تجشم وعلى العلم بمجموع المسائل المدونة فيه أو نفس المسائل المعلومة، والمراد به هيلهنا الشانى لأنه ذو أجزاء دون الأول لأنه أمر بسيط لاجزء له ونسبته إلى الشانى ليست كنسبة المجمل إلى المفصل، بل كنسبة العقبل الفعال للعاوم النفسية المفصلة إليها كدا قبل، ثم للما كانت أجزاء بكثرتها لايخلو عن أقسام ثلاثة أشار إليها بقوله مينها ما أى من أجزائه الأجزاء التي يتبحت عن الأسباب القصوى أى العلل الأربع التي عبر عنها بالمبادى فى السؤال والجواب المذكورين، والمراد بالبحث عنها أن يثبت أشياء بصفاتها الذاتية هى الواقع مبادى المعقولات لاان يثبت كونها أسبابا.

فالبحث عن الواجب تعالى أن يثبت وجوده و وحدته و لا يؤخذ فيه أنه سبب وعلة و إن و الزم بعد إثباتها سببيتها لكل موجود مع للول كما إليه أشار بقوله: فان الاسباب ليكل موجود معلول من جيهة و بحدود معلول من جيهة و بحدود معلول المعلول المعلوب عن فاعل الكل والمادة والصور المحسمية والنوعية وإثبات الغايات للطبابع والمفارقات العقلية وإثبات الأجسام الفلكية ونفوسها وعقولها التي هي غايات حركاتها المعلوب المعلول المعلول المعلوب المعلوب

وَيَبَعْتُ عِن السَّبَ الْأُوَّلِ اللَّهِ يَ يَفِيضُ عَنْهُ كُلُ مُوجُودٍ مَعَلُولِ بِي مِنْهُ كُلُ مُوجُودٍ مَعَلُولِ بِيمَا هُوَ مَوَجُودٌ مَعَلُولُ \* يَخْصِيصَ بَعْدُ التَّعْمِمُ لِمَرْيَدُ الْإِعْتَنَاءَ . بَقُولُه : « بَمَاهُو ﴾

1 1

متعلّق بقوله: «يفيض» لابقوله: «معلول» ووجهه ظاهر وهذا سبب الأولوية المذكورة وكيفية البحث منه كما تقدّم. ويندرج فيه البحث عن صفاته وأفعاله لابيما هُو مَوجُودٌ متحرِّكٌ فَقطَ أو مُتكَمَّمٌ فَقطَ وفي بعض النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النسّاخ أى فيضان كل موجود معلول عنه باعتبار وجوده ومعلوليته لاباعتبار تحرّكه وتكمّمة. والغرض كما مرّ أن ما يبحث عنه في الإلهي من الأسباب القصوى والسبب الأوّل أسباب واقعية لكل موجود معلول، ولا يختص بنوع خاص من المتحرّكات أو المتكمّمات أو غرهما.

وقيل، هذا اشارة الى دفع توهم أن البحث عن الأسباب مطلقاكيف يكون من الإللهي مع أن البحث عن المختصة بها من الطبيعي والتعليمي لأنتها لايعقل إلا بالقياس إلى معلولاتها الطبيعية فتعقلها يتوقف على تعقل المادة .

وحاصل دفعه أن المسبّب المضايف للأسباب هنا الموجود المعلول ولا يتوقّف تعقّله على تعقّلها لابما هومتحرّك أومتكمّم حتّى يلزمالتّوقّف، وفيه، كما مر إن البحث عن الأسباب راجع إلى إثبات وجودها ولايؤخذ فيها سببيتها للمعلول المطلق أوالخاص حتى يلزم ما ذكر، على أن هذا الأخذ لايجعله طبيعيّا أو تعليميّا على رأى الشيخ لتصريحه بأن ما يكون مبدء لجميع ماينحوه علم لايكون البحث عنه فيه .

وَمِنْهَا مَا يَبُمْحَتُ عَنِ العَوَارِضِ لِلْمَوجُودِ وهي الأمور العامّة والقسم الأوّل بحث عن أنواع الموجود وهذا من عوارضه .

ومنها مايب عن مبادى العكوم المجزئية المراد بالمبدء هنا مايتوقت عليه المسائل تصوريا أو تصديقيا ، والمبادى التصورية كتصور الموضوع و أجزائه والتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين المطالب . ولماكان الإلهي متكفلا لبيان حدود الأشياء الكلية وماهياتها و إثبات وجوداتها وإنياتها بالبراهين ويندرج فيها مبادى العلوم بقسميها فيكون البحث عنها من مسائله ، فهذا البحث بعضه من الأقسام و بعضه من العوارض ، وجعله قسها لها باعتبار

كونه بحثا عنالمبادى وعدم تعلّق الغرض بمنع الجمع والخلق، وماذكرناه من التّعليل الكون البحث عن مبادى العلوم في الإلهي أعم مأخذاً مماذكره الشيخ بقوله: إلان مَبَادي كُلِّ عِلْم أَحْصَّ هِي مَسَائِل فِي الْعِلْمِ الْأَعِمِّ اذاكانت نظرية ميثل مَبادي الطّب في الطّبيعيّ والمساحة في الهندسة فيعررُضُ في هذا العلم إذن " أَنْ يَتَنْصَحَ فيه مَبَادِي الْعُمَالُومِ الْجُزْئِيَّسَةِ التَّسِي يَبْحَثُ عَنْ أَحْوَال جزئيات المموجنود إذ على ماذكرناه لوفرض علم لم يكن أخص من الإللهي لكان البحث عن مباديه أيضا من مسائله . وفي بعض النّسخ « ولأنّ » وعلى هذا يكون تعليلا لما بعده أعنى «فيعرض» فتهذا الْعِلْمُ يَبحَثُ عَنَ ْ أَحُوالِ الْمُوجُودِ إذكِلَّ علم يبحث عن العوارض الذَّ أتيَّة لموضوعه وأنواعه و إن كانت أيضا من عوارضه الذَّ اتيَّة بالمعنى المراد إلَّا انَّه لماكان لها نوع يقابل مع الأحوال صحَّ بهذا الاعتبار جعلها قسيمه لها وعطفها عليها بقوله وَالْآمُور التَّسِي هِــيَ لَـهُ كَالْأَقْسَامِ وَالْأَنْوَاعِ حَتَّىٰ يَبْلُغ إلى تخصيص يتحدُ ثُن معته موضوع العله الطبيعي فيسلم ألبه و تَخْصِيص بِتَحْدُثُ مَعَة مُوَضُوع الرِّياضِي فَينُسَلِّمُهُ إليه فإنّه إذا انفصل الموجود الى الجوهر والعرض والجوهر إلى الجسم وغيره والجسم إلى المتحرَّكُ والسَّاكن كان ذلك موضوع الطّبيعيّ ، وقس عليه موضوع الرّباضي وَكَذَالِكَكَ فِي غَيْرِ ذَالِكَكَ أَى يبحث عن اقسام حتى يبلغ إلى تخصيص يحدث معه موضوع الخلقي والمنطقي فليسلمه إليهـا وَمَا قَبَيِلَ ذَالِيكَكَ التَّخْصِيص كالْمَبَنْدَءِ فَيَبَبْحَتْثُ عَنَيْهُ ۗ وَيُقَرِّرُ حَالَهُ وفى بعض النّسخ « وكالمبدء له » فعلى النّسخة الأولى ﴿ ماقبل » مبتدء و ﴿ كالمبدء ﴾ خبره والضمير المستتر في قوله « فيبحث » للطّبيعيّ والرّياضيّ اولهذا العلم، فعـل الثّاني يرجع المجرور في « لــه » إلى موضوع العلمين وفي « عنه » إلى المبدء ، والمعني أنَّ ماقبل ذلكُ التّخصيص كـالمبدء لموضوعها فيبحث عنه هذا العملم دون الطّبيعيّ والرّياضيّ، لأنّه لم يصل بعد إلى حدّ موضوعها . وعلى الأوّل يكون المبتدء والخبر جمله معترضة بين ما سبق وقوله: «فيبحث » ويرجع المجروران كلاهما إلى موضوعيهما ، والمعنى إذا حدث موضوع

۱۸

الطُّبيعيُّ والرِّياضيُّ يسلمه الإلهي إليهما فيبحثان عنه .

وقد اعترض فيا بين بأن قال ماقبل التخصيص كالمبدء لماكان بعده موضوعا و يمكن ان يكون «كالمبدء » كالبدل عن المبتدء وخبره قوله : « فيبحث » والضمير المستتر فيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل التخصيص أى ماهو بمنزلة المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر حاله على ماكان ، وعلى الثانية العطف للتفسير وقوله: « فيبحث » خبر المبتدا والمستترفيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل هذا التخصيص أعنى ماهو المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر على ماكان ، إذالبحث عن الأخص إذا كان فيه فالبحث عن الأعم الدى كالمبدء له أولى بأن يكون فيه .

ثم هذا الكلام متفرع على ماذكره من تثليث أجزاء هذا العلم مع التلويح إلى عدم مخالفته لماذكره من بحشه عن عوارض الموجود وأنواعه الأوّليّة والثّانويّة بأنّ قسمين من الثَّلاثة أعنى البحث عن الأسباب وعن مبادى العلوم راجع إلى البحث عن الأنواع ، إذ الاسباب ومبادى العلوم التّني هيموضوعاتها من أنواع الموجود وفي صفن ذلك عـَيَّنَ المبادى من بينها . والتّـوضيح أنّ المذكور فى كلّ علم إما مباديه المثبتة فى علم آخرأومسائله ، وللمبادى شروط محرّرة فىالبرهان. والمسائل مؤلّفة من موضوع ومحمول ، وموضوعها إما موضوع العلم أونوعه أوالعرضالذ"اتي" لاحدهما أولعرضه الذ"اتي" أو نوعه ومحمولها مع موضوعيّة الموضوع أو نوعه عرضه الذّاتى أوجنسه أوفصله أوعرضه، ومعموضوعيّة عرضه الذَّاتيُّ نفس الموضوع أوجنسه أونوعـه أوفصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله كلّ ذلك ثما صرّح به فيالبوهان ، والمذكور فيالإللهي لايخلو عن شيء من ذلك ، إذ بحثه عن الأمور العامّة . والمقولات بحث عن عوارض الموضوع وأنواعها وإن نزلت بحث عن عوارض أنواعه كما تقدّم. فلايكون البحث عن شيء منها خارجًا عنه إلى أن يبلغ إلى نوع لـه مباحث كثيرة فحينئذ يحصل موضوعاً لعلم خاصٌّ ويبحث فيه عن أحواله ، ثمُّ " 

و قيل فى شرح هــذا الكلام يريد بيان أن البحث عن المبادى العلوم الجزئيّة مع

خصوصيّة موضوعاتها وكون البحث في الأللهي عن أحوال أعمّ الأشياء كيف يكون فيه . و محصّل ما ذكره القايل استنباطا من كلامه لهـذا البيان أنّ ما يخرج من مقسم بالقسمة الأوَّليَّة يكون من عوارضه الذَّاتيَّة ، وهي أن لايحتاج المقسم فيهما إلى لحوق أمرخارج عنذاته وإنكانت الأقسام الخارجة أقسام بقسمة الجوهر إلى أنواع الحيوانكقسمته إليها قسمة أوَّليَّة ﴿، والأقسام أعراض ذاتيَّة له لعدم توقَّفها علىعارضغريب ودخول المقسم فحقايق الأقسام وقسمة الحيوان إلى مثل الأبيض وغيره غير اوّليّة لتوقّفها علىعوارض خارج عن ذاته هو الأبيض ، فالأقسام ليست من عوارضه الذاتيّة فأخصّه العارض في أىّ مرتبة كان لاينافى العرضيّـة الذّاتية بلالمنافى لها خروج المقسم عن حقيقته. وعلى هــذا فقسمة الموجود إلى الموجودات من المقولات وأنواعها وأنواع أنواعها قسمة أوّليّة والأقسام بأسرها منعوارضه الذَّاتيَّة لدخوله في حقايقها وعدم افتقاره فيهــا إلى عارض غريب، فالبحث عن جميعها فى الإللهـى و إن بلغت فىالخصوصّية مـا بلغ حتى يبلغ إلى تخصيص يحصل به موضوع علم جزئي سواءكان تخصّصاً ينتهى بهالقسمة الأوّليّة والعرضيّةالذّاتيّة حتى يكون مايرد بعده منالتّقسيم بواسطة عرضغريب أم لا، والأوّل كتخصّصه بالجسم القابل للحركـة والسَّكون فإنَّ قسمته إلى أقسامـه لايكـون بلحوق عارض غريب وهو التّغيّروالتكمّم، فالمتخصّصبه أمرطبيعيّ اوتعليميّ لايكون منعوارضالموجود فلايقع البحث عنه في علمه، والثَّاني كتخصُّصه بالكُّم المطلق فإنَّ قسمته إلى ما تحتــه من المتَّصل وغيره والمقــدار وغيره والجسم التّعليمي وغيره ليس بلحوق خارج عنذاتــه إذ لم يتعلّق بكلِّ منها جعل منفرد حتى يتوقّف جعل الموجود جسها على جعله مقدارا ومقدارا على جعله كمَّا متَّصلا ومتَّصلا على جعله مطلقا . بل الكلُّ مجعول بجعل واحد موجود بوجود واحد، فهي مع كونها أخصّ منالكتم المطلق مثله في كونهـا منالأقسامالأوّليّة واعراض الذَّاتيَّة للموجود ، فظهران ما هوالأخصُّ من موضوع علم جزئي يمكن أن يكون من عوارض الموجود ويكون البحث عنه في علمه وإن لم يكن البحث عن موضوعه الأعمّ فيه وفيـه انظار:

ا ، إن القسمة الأولية مالا يفتقر المقسم فيها إلى تخلل واسطة تصلح أن يكون مقسما كقسمة الحيوان إلى أنواعه لا الجوهر أو الجسم إليها ، وعلى مافسترها به يخرج عنها قسمة الجنس إلى أنواعه لاحتياجها إلى لحوق الفصل الخارج عن ذاته به وإلى أنواع أنواعه لافتقارها إلى تخلل النوع الخارج عن ذاته مع أنتها داخلة فيها على رأى القائل وإن كانت خارجة عنها على ماحقيقناه ، ولو اريد بالخارج مالايت حد معه فى الوجود بالذيات أوما تقوم به اندفع النقض إذ العقل والنوع مت حدان معه فى الوجود غير قائمين به قيام البياض بالحيوان وإرادة غير المقسم من الخارج و إن حفظ الحد عن النقض بقسمة الجنس إلى أنواعه إلا انته ينقضه عكسا بقسمته إلى أنواع أنواعه وطردا بقسمته إلى الأبيض وغيره لعدم افتقارها إلى لحوق غير الأبيض بالمقسم والذب عن العكس بعدم افتقار صيرورة الجنس نوع النوع النوع الله صيرورته نوعا كما ترى .

ب، إنه لوسلم أولية قسمة الجنس إلى أنواع أنواعه وخصّ غير الأولية بالقسمة إلى الأصناف ونحوها فلا نسلم كونها من العوارض الذاتية بالمعنى المشهور أى مالايكون لحوقه لأمراعم أو اخصّ ، إذكون الجسم إنسانا يتوقّف على كونه حيوانا كما صرّح به الشيخ فيا تحت المقولات من الأنواع لايكون من العوارض المذاتية للموجود ولافتقار عروضها له إلى الوسائط . فلا يجوز أن يبحث عنها فى الإلهى ، إذ المقرر أن يبحث فى كل على عن عوارض موضوعه لاعن أقسامه الأولية ، وماذكره من عدم توقّف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا الخ بين الفساد ولوفرض صحيّه لم يوافق كلام الشيخ مع أن الكلام فى كلامه .

ج ، ان القسمة الأولية بأى معنى أخذ يخرج عنها قسمة الموجود إلى الجسم القابل للحركة والسكون لخروج القيد عن حقيقته فلا يكون المقيد عرضا ذاتيًا له فيلزم أن يصحّح موضوع الطّبيعى في هذا العلم .

د ، إن ماذكره من عدم إمكان قسمة الموجود بعد الجسم القابل لهما إلى الأخصّ منه بدون لحوق عارض غريب ممنوع، إذ انقسامه إلى الحيوان وغيره إنقسام إلى الأخصّ

بدونه إلَّا أن يخصَّ الإنقسام بما يكون للقابليَّة مدخل فيه ولامدخل له في هذا الإنقسام .

ه ، إن ماذكره من أن البحث عن مثلهذا الأخص لايكون في الإللهي لايوافق رأى الشيخ لتصريحه بعدم الفرق بينه و بين المقدار اوالتعليمي الأخص من الكم المطلق في جواز البحث عن نحو وجودهما فيه ، وعدم جواز البحث عن أحوالها الأخرى فيه ، فالتقرقة خلاف رأيه ، ثم انه لم يعين القسم الصالح لموضوعيته علم مفرد ولاحد القسمة المنتهية إليه ولم يبين السرق وجوب جعل الكم المطلق موضوعا لعلم آخر وتعيين البحث عن أحواله فيه دون الإللهي وجواز البحث عمّا تحته فيه .

والتّحقيق على مامرٌ ان مايبحث عنه في الإللهي أعراض ذاتبَّة للموجود أو نوعه أو نوع نوعه كما هوالمقرّر المحرز عندهم وهذا مطّرد فيه حتى يتخصّص الموجود بما يتكثّر أحواله، وحينتذ يجعل موضوعاً لعلم خاصّ ويبحث فيه عن أحواله ويبقى البحث عمّا عداه فى الإللهي و إنكان مساويا له أوأخصّ منه، فموضوعات العلوم الجزئيّة لكونها عوارض الموجود أو نوعه يبحث عنها فيه بعنوان ان "بعض الموجود جسم اوكم" أومعقول ثان ، وما تحتها منالأقسام يكون البحث عن أحوالها المتعلّقه بالمادّة من الموضوعات وأقسامها فى العــلم الجزئيّ ويكــون ذلكُ مطّردا فى قسم القسم حتّى يبلغ إلى قسم مطلق أو مقيّد بتشعّب أحواله ، فحينئذ يجعل موضوعا لعلم جزئي ّ آخرتحت الجزئي ّ الأوّل كــالطّب بالقياس إلىالطّبيعيّ وعن أحوالها المستغنية عنالمادّة كالوجود يكون فىالإللهي، فقولنا: « بعض الوجود مقدار » جعل من مسائله، لأنَّ البحث فيــه حقيقة عن الوجود وان كــان المحمول فيه ظاهراً هوالمقدار، إذ ذلك لـرعاية جعل موضوع العـلم موضوع المسئلة دون محمولها لئتَّلا يرد الإشكالات السَّابقة ، والمقصود الأصليُّ منه أنَّ المقدار موجود فبالنَّظر إلى القصد يكون بحثا عن المجرَّد غير متعلَّق بالمادّة، وبالنَّظر إلى الواقع يكون بحثا عن الأعراض الذَّاتيَّة لبعض الموجود النَّذي بمنزلة نوعه وكونه محتًّا عن أقسام الأنواع المخصَّصة تخصَّصا طبيعيًّا أو تعليميًّا غيرقادح فيذلك ، إذ هذه الأقسام وإن بلغت في التّخصّص ما بلغ لانخرج عن كونها أعراضًا ذاتيّة لبعض الموجود فيصح البحث عن

أحواله المستغنية عن المادة فى الإلهى ولا يجوز وقوعه فى العلم الجزئى إذالوجود ليس عرضا ذاتياً لموضوعه لأن عروضه له بواسطة ماهوالاعم عمراتب، وأيضا أعراض موضوعات العلوم الجزئية العلوم الجزئية أعراض مادية والوجود وأمثاله من المفارقات فموضوعات العلوم الجزئية كالجسم المطلق الموضوع للرياضى والمعقول الشانى الموضوع للخلق والاقسام التي تحتها سواء كانت موضوعة لجزئى آخر كقسمى الكيم أى المقدار والعدد الذنهما موضوعان للهندسة والحساب و بدن الإنسان الذى هو موضوع الطب أولاكلها مشتركة فى أن البحث عن وجودها ونحوه فى الإلهى وعن أحوالها المتعلقة بالمادة ونحوها بما يتعلق بنفس هذه الموضوعات فى هذا العلم الجزئى "

وقد ظهر ممّاذكرأن ما يبحث عنه فى الإلهى حتى الأقسام المندرجة فى موضوعات العلوم من العوارض الذاتية للموجود أوأنواعه بالمعنى المشهور لا يمعنى مالايحتاج عروضه له إلى تخصّص طبيعى أو تعليمى أوغير ذلك كما قيل، إذ حينئذ يخرج الأقسام المذكورة عن العوارض الذاتية للموجود لتوقيف عروضها له على هذا التخصّص ، إذ عروض المقدار له يتوقيف على صيرورته كمّا مطلقا فيلزم ان لا يبحث عنها في هذا العلم مع أن البحث عن وجودها ليس في شيء من العلوم الجزئية أيضا، والقول بجواز البحث عنها فيه وإن لم يكن أعراضاً ذاتية بهذا المعنى لموضوعه إذا كان البحث عمّا لا يتعلق بالمادة مما في المبحث لما ظهر من رجوع البحث عنها إلى البحث عن الوجود تمحيّل لا حاجة إليه وتكلّف لا توقيف عليه ومع ذلك محالفة لكلام الجماعة وخرق لقواعد الصّناعة

فَيَكُونُ إِذَنْ مَسَائِلُ هَذَا الْعِلْمِ بِعَنْضُهَا فِي أَسِبَابِ الْمَوجُودِ الْمَعَلُولُ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، الْمَعَلُولُ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ،

أحدها، البحث عنأسباب الوجود ويندرج فيه مباحث العلَّة والمغلول و إثبـات

وَبَعْضُهُمَا فِيى مَبَادِى الْعُلُومِ الْجُزئيّةِ . هذا كالنّكرير لما ذكره آنفا وليس فيه فالله في المنافية في المنافية في الله المنافية في الله المنافية العلم بكثرتها مندرجة في ثلاثة مجامع :

أوّل المبادى لكمل موجود وإثبات المفارقات العقليّة والمادّة الأوّليّة والصّور النّوعيّة والعلّور النّوعيّة والغابات الطّبيعيّة والأجسام الفلكيّة ومحرّكاتها النفّسيّة وغاياتها العقليّة.

وثانيها ، البحث عن عوارض الوجود كالوحدة والكثرة والفعل والقوّة والعجز والقدرة والتنام وثانيها ، البحث عن عوارض الوجود كالوحدة والكثرة والتناخر والتنقدم وغير ذلك مما والتنام والناقص والقديم والحادث والممكن والواجب والتناخر والتنقدم وغير ذلك مما يشمل كل موجود ويعم ، وقد تقدّم أن عروضها إنها يكون باعتبار من الذهن وضرب من التحليل كالنافي يقع بين الماهية والوجود ، إذلا يقع بهما عارضية ومعروضية في المخارج فهي كالوجود زايدة على الماهيات في الذهن دون الخارج محمولة عليها لاكحمل الذاتيات .

وثالثها: البحث عن مبادى العلوم الجزئية سواء كانت موضوعات لها أم لا، وليس البحث عنها من حيث أنتها مباديها بل من حيث وجودها في ذاتها وتقرّرها في نفسها وان لزم بعد ثبوتها مبدئيتها لها. والأصوب جعل مباحث العلية والمعلول من البحث الثنافي دون الأول، ثم الظناهر اندراج مباحث الماهية والجنسية والفصلية والحدية وإثبات وجودها ونحوه في البحث الثنالث لأنتها من المعقولات الثنانية التي هي موضوع المنطق. وقد عرفت أن موضوعات العلوم من مباديها، وربما قبل باندراجها في الثنافي لأنتها من عوارض الموجود كالوحدة والكثرة وإخراجها من المجامع الثلاثة ونفي البأس عنه لأن الحصرهنا غير مواد، والفصل في الأشياء وجوداتها لاماهياتها. فالبحث عن الماهية وأجزائها من الجنس والفصل والحد ليس بالأصالة بل بالتبع غير جيسسد.

ولمّا بيّن كون الحكمة مصحّحة لمبادى سايرالعلوم وهوبعض المطلب الثّانى أشار الله ما بقى منه بقوله: فيهدّا هنو العيلسم الممطلكوب فيسى هنده الصّناعة وهنو الله النهائية الأولى المنهائية الأولى المنهائية الأولى المنهائية الأولى والمنهائية المنهائية ال

العلم لاباعتبار المعلوم فقطكالأوّل .

فان قيل: بعض مباديه يصحّح من الطّبيعيّ والرّياضّي.

قلنا: العبرة بالغالب مع أن الإطراد والإنعكاس فى وجه التسمية غير واجب ولم يشر إلى أنها الحكمة والفلسفة بالحقيقة مع كونه جزء لهمذا المطلب إعتاداً على الظهور.

ثم أشار إلى المطلب الثالث بقوله : وَ هُوَ أَيْضَا النَّحْيِكُنْمَةُ النَّتِي هِيَى أَفْضَلُ عَلِيْمَ النَّعْدِ عَلِيْمَ الْفَنْضَلِ مَعْدُلُومٍ مِ فَإِنَّهَا أَفَنْضَلُ عَلِيْمٍ أَى النَّيَّةِ بِنِي الْفَضَلِ مَعْدُومٍ أَى بِاللهِ وَبِالْاَسْبَابِ مِن \* بَعْدُهِ مِ ، وَهُوَ أَيْضاً مَعْرٍ فَتَهُ الْاَسْبابِ النَّقُسُومَ لَيْلُكُلُ ، وَهُوَ

أيضاً المُعوفِية أبيانه و للكاكان هذا المطلب عبارة عن حدود ثلاثة للحكمة ، فأشار إلى الأول بقوله: «هي أفضل علم » الح ، وإلى الثالث بقوله: «وهوا يضا معرفة الأسباب القصوى للكل » مع قوله: «وهوأيضا المعرفة بالله » وترك الثانى لظهوره من الأول إذ اليقين أصح المعرفة وأتقتها . ويحتمل أن يكون قوله: «وهوأ يضا المعرفة بالله » اشارة إليه أو معرفة الله أصح المعارف وأتقنها . ثم الفضيلة أمر إضاف ذو درجات فللحكمة بالإطلاق فضيلة على ساير العلوم لأنتها على ثابت على مر الدهور ولا تُعير أن تغير الأعصار والقرون ، ولا يختلف باختلاف الأزمان والأوقات ، ولا يتبدّل بتبدّل الأوضاع واللغات لأنه إثبات حقايق الأعيان لقاطع البرهان ، ولذا حكم به نفاة الملل والاديان خلاف العلوم الشرعية والوضعية فإنها يتغير بتغير الملل والأوضاع ، ثم الإلهى أفضل أنواعه ذا تا ومعلوما وغاية .

أمّا الأوّل ، فلأنّه يقيني لاتقليد فيه وغيره لايحلو عن الظنّنة والتّقليد أوالتّسليم في بعض مقدّمانه ، وأيضا هويعطي اللّـم الدّايم الضّروري وهوأوثق البراهين وأتقنها .

و أمّا الثّانى ، فلأن معلومه قيّوم الكل وصفاته العليا وأسمائه الحسنى والمبادى الفعّالة العالية ، والذّوات المجرّدة المتعالية ، وأحوال النشأة الباقية ومعاد النّفس بعد خلاصها عن الدّار الفانية ، وغير ذلك من أسرار النبوّات وكيفيّة الإلهامات ومحالها .

وأمَّا النَّالَثُ ، فلأنَّ غاية الوقوف على حقايق الملكث والملكوت والإطَّلاع على

دقايق قدس الجبروت فيصير عالما عقليا مضاهيا للعالم الأكبر، وعقلا فعلياً ينطوى فيه النظام الأكمل، فيستعد بذلك للسعادة القصوى ومجاورة الملأ الأعلى والعروج الى الصّفع الأعظم، والإنتصال بحزب الله المعظم، وله أى لهذا العلم حد العيلم الإلهى الله في هُوَ انه على عيالم عيل المعلم المعظم، والمعرور المه المعظم، والمعرور المه المعرور المه الموارقة في المعلمة أى على المعرور أى القوام والمؤم موجود ومتباديه أى على وأسبابه، وقبل المراد بها مباديه العلمية إذ الموجود بما هوموجود ليس له المبادى بمعنى العلل الفاعلية أوالأعم وهو كما ترى و عوارضه وهى الأمور العامة ليسس شيء مينها كما انتضح إلا ممتعدة ألو جود على الممادة وغير منتعلق الوجود بوجود ها.

ثم ما يبحث عنه فيه كالأكوان الأربعة وغيرها من العوارض المادية بل مباحث المادة والصورة أيضا إذ لايصدق عليها المفارقة عنها ذاتا ووجودا فأجاب عنه بقوله و إن بُحيث فيه هذا المعيلم عما لايتقدة مُ الممادة و فإن معنى ذلكك فيه عما المعنى غيسر لايتقدة مُ الممادة و فإنسما يبعث فيه عمن معنى ذلكك المحمول مفارق الوجود لاعن محنتاج الوجود إلى المادة و أى عن محمول ذلك المحمول مفارق الوجود لاعن موضوع كذلك لما يأتى وجهه ، فالبحث عن الأمور المذكورة ليس من حيث عوارضه المادية بل من حيث أحوالها المفارقة كالوجود والوحدة والكثرة والإمكان وأمثالها ، وإذ مامن شيء إلا وله جهة إلهية مجردة من حيث صدوره من الوحدة الصرفة وارتباطه بها بالرّابطة الوجودية والنسبة القيومية ، فإن الإنسان مع ماديّته له صفات إللهية كالوجود والوحدة والجوهرية ، وجهات تعليمية كالطول والإستقامة والعظم ، وعوارض طبيعية ما كالألوان والكيفيات الأربع وغيرها ، فالبحث عنه باعتبار الأولى إللهى وباعتبار الثّائية طبيعي ، فلاضير في جعل بعض مباحث ساير العلوم من الإلهي علاحظة الجهات المناسبة له .

ثم للكانت أجزاء الإللهي بحسب نسبتها إلى المادة على أقسام أربعة فبيتنها بقوله: بَـلِ الْأَمُورُ النَّمَبِحُوثُ عَنَنْهَا فِيهِ هِـيَ أَقْسَامٌ أَرْبَعَةٌ فَبَعَضُهُمَا بَرِيئَةٌ عَن

۲1

المسادة وعلايق المادة وأصلا كالواجب والعقول فإنها منزهة عنها من كمل وجه وبعضها يُخالط المسادة والمكون مُخالط السبب المُقوم المُتقدم المناقرم المنافرة والمكون مُخالط الله بقوله والميست المادة والمحسر كما اشار اليه بقوله والميست المادة والمسورة فإن برائها عن المادة وان لم يصدق إلا ان ذلك ليس على وجه الإفتقار إذ الصورة مقومة للادة أى عصلة لها وبعضها قعد يُوجد في المادة وقد يُوجد لا في المادة وقد وقد يوجد الإفتقار إذ الصورة مقومة للادة أى عصلة لها وبعضها قعد يُوجد في المادة وقد وقد المادة وقد المادة وقد المادة والوحدة بالشركة والمودالامورالعامة ويكون الوصف الذي المتحقيق إلى وجود الممادة والوحدة بالشركة والمنافرة التتحقيق إلى وجود المائدة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على والتوضيح ان الأمور العامة لايلحقها الأنحاء الثلاثة من الوجود والمقترن بالمادة على والتوضيح ان الأمور العامة لايلحقها الأنحاء الثلاثة من الوجود والمقترن بالمادة على

ومباديه وعوارضه في أنهاغير مادية الوجود العالم النالات أيضاكالموجود ما هو موجود ومباديه وعوارضه في أنهاغير مادية الوجود العامة والمحتر مستقادة الوجود مين المادة ووجه ظاهر ويشترك أيضافى أن البحث عنها وعن عوارضها الذاتية وأقسامها الأولية لايقع إلا في الإلليم ،

وجه الإفتقار هوالخاصّ الطّبيعيّ دون الإللهي المطلّقالكلّيّ.

وَ بَعَهُمُهُمَا أَمُورُ مَادِيَةٌ كَالْحَرَكَةِ وَالسُّكُونِ وَلَلْكِن لَيْسَ الْمَبْحُوثُ عَنْهُ فِي هَذَا الْعِلْمِ حَالُهَا فِي الْمَادَّةِ بَلْ نَحْوُ الوُجُودِ الَّذِي لَهَا عَنْهُ فِي هَذَا الْقَسْمُ مَعَ الْأَقْسَامِ الْأُخِرَ الشَّتَرَكَتْ فِي أَنَّ كَا أُوضِدناه فَإِذَا أُخِذَ هَذَا الْقَسْمُ مَعَ الْأَقْسَامِ الْأُخِرَ الشَّتَرَكَتْ فِي أَنَّ نَحُو الْبَحْثُ عَنْهَا لِيس من جهة الوجود المادي بل هُو مِن جِهة معنى غير فَالْبَهُ السُعنية عن المادة. وقايم الوجود المادي الكلية المستغنية عن المادة. و

يظهر من ذلك ان الإفتقار وعدمه إنها يعتبر في جانب المحمول دون الموضوع ، وعلى هذا فينبغى توجيه كلامهم في الحكمة بأخذ الحيثية في الموضوع ليلاحظ فيه حال المحمول ، وعلى هذا فللراد بمفارقة الأمور في الجد المذكور هومفارقتها من حيث أنها موضوعات و هويعم المفارقة بذاتها و بمحمولاتها ، فالحد مطرد اذ المراد أن الإلهبي هوالعلم بالأمور المفارقة في الحد والوجود من حيث هي مفارقة أي من حيث هي موضوعات للمحمولات المفارقة ، فإن المحمولات في الإلهبي مفارقة عن المادة بالحد والوجود قطعاكما انها في الرياضي مفارقة بالحد فقط ، وأما في الطبيعي ففتقرة إليها فيها ، و بذلك ظهر وجه حمل المعنى على المحمول دون الموضوع .

ثم ذكر توضيحا أن الرياضي كالإللهي في الحكم المذكور فقال: وكما أن العُمُلوم الرِّيَاضِيَّة قَدَ كَانَ فِيهَا يُوضَعُ أَى يجعل موضوعا لمسائلها مَاهمُومَتَ حَدَّدٌ بالمادة أى المادّة ماخوذة في حدّه ، فإنّ موضوع الهيئة السّماء والكواكب وموضوع الموسيقي النغات والأصوات وهيمفتقرة إليها في الحدّ والوجود وَللْكِينُ نَتَحُو النَّظَّرَ وَالنَّبْحُثُ عَنْهُ كَنَانَ مِن جِهِلَةً مَعني غَينُومُ تُحدِّد بِالمادَّة وهوالمقدار والعدد دون الجسميَّة وَكَانَ لاَ يُخْرِجُهُ تَعَلُّقُ مَا يُبُحِتُ عَنْهُ أَى الموضوع بالمادَّة عن أن " يَكُنُونَ النَّبِحَثُ رَبَّاضِيًّا أومتعلَّق البحث وهو المحمول أعنى المقدار والعدد وأحوالها مَفَارِقَ عَنَ المَادَّةُ فِي الذَّهِنِ وَ إِن قارِنْهَا فِي الخارِجِ ، فالمُـوضُوعِ من حيث هوموضوع يفارقها وإن قارنها لذاته فيهما كت**ذلكت النحال ُ هيلهنّنا** متعلّق بقوله : «كما » أى كما جاز أن يكون موضوع الطّبيعيّ موضوعاً للتّعليميّ إذا كان النّظرفيه من حيث الكميّة فيجوزأن يكون موضوعا للإللهي إذاكان النّظرفيه من حيث الوجود أومثله من المفارقات. والحاصل أنته بمكن موضوعبّة واحد في علمين باعتبارين يبحث كـلّ منهاعمّا يعرضه بالإعتبار اللايق بموضوعه كما يشير إليه مواضع من البرهانكقوله : « إنَّ موضوع علم قد يكون عارضا لبعض أنواع موضوع علم آخركالموسيتي فإن موضوعه النَّغم وهوعارض لبعض أنواع الجسم ومع ذلك فقد أخذ النغم فىعلم الموسيق من حيث قد اقترن بها أمر

غريب منها ومن جنسها وهوالعدد موضوعا فيطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها لامن جهة ذاتها لأنَّ النَّظر في النُّغمة من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعمّ أوعوارضانواعه وذلك جزء منالطّبيعيّ لاعلم تحته ». وقوله: « أنّه قديكون كلُّ واحد منالعلمين ينظر فيشيء واحد منجهة دون الجهة الَّتي ينظرالآخرفيها مثل أنَّ جسم العالم أوجسم الفلك ينظرفيه المنجم والطبيعي جميعا وللكن جسم الكل هوموضوع للطُّبيعيُّ بشرط وذلكُ الشُّرط هوأنَّه قابل للحركة والسَّكون ، وموضوع للرّياضيُّ بشرط آخر وهو أنَّ له كمَّا ، فها وإن اشتركـا فى البحث عن كونه ذلك القسم إَّلا انَّ هذا يجعل نظره منجهة ماهوكم وله أحوال يلحق الكتّم وذلك يجعل نظره من جهة مــا ذوطبيعة بسيطة هي مبدء حركته وسكونه علىهيئته ولايجوز ان يكـون هيئته الّتي يسكن علمها السَّكُون المقابل للفساد والإستحالة هيئة مختلفة في أجزائه فيكون فيبعضه زاوية ولا يكون في بعضه زاوية ، لأنَّ القوَّة الواحدة في مادَّة واحدة يفعل صورة متشامهة ، وأمَّا المهندس فيقول : « إنَّ الفلك كرى » لأن مناظره كــذلك والخطوط الخارجة إليــه يوجب كذا فيكون الطّبيعيّ إنّاينظرمنجهة القوىالتّي فيه والرّياضيمنجهة الكّم الّذي له فيتتَّفق فى بعض المسائل أنيتَّفقا لأنَّ الموضوع واحــد وفى الأكثر يختلفان . ومحصلته أنَّ الجسم الخاصُّ موضوع في الطَّبيعيُّ من حيث مبدئيَّته للحركة والسَّكون وفي الهَيثة منحيث معروضيَّته وظاهرأن مايعرض للشَّيء بحيثيَّة يتبعها فأيناكانتكان فيه إثباته . تفريع : و بذلك يظهر سرّما قيل إنّ إثبات استدارة الأرض بالكم من الطبيعي وبالآن من الرّياضي إذ في الأوّل بلاحظ الجسم من حبث أنَّه ذوطبيعـة بسيطةوهوراجع إلىملاحظة المادّة مطلقةأومخصوصة لكونها محتلاللصّورة البسيطة، وفيالثّاني يلاحظ من حيث معروضيّته للمقاديروأحوالها وهيلايتوتيّفعلىملاحظتها. ويندفع ماأورد علىتقسم الحكمة بأنَّ المراد بالمادَّة المفتقر إليها في التَّعقُّل إمَّا مادَّة محصوصة فيخرج عن الطَّبيعيُّ مسائله الباحثة عن الأحوال المشتركة بين الجسم العنصريّ والفلكيّ مثل كلّ جسم له حيّز أو شكل طبيعيّ فيدخل بعض مسائل الهيئة في الطّبيعيّ لأنبّها يبحث عن البسايط العلويّة

والسّفليّة وتعقّلها يتوقّف على تعقّل المادّة فى الجملة . و حاصل الدّفع إنّ الإفتقار وعدمه وصف المحمول دون الموضوع وحينئذ يمكن اختيار الثّانى ومنع التوقّف فى متعلّق البحث أعنى الأحوال الثّابتة لها من حيث الكميّة دون الجسميّة والأوّل وإرجاع مثل القضيّة المذكورة بالتّجربة إلى مسائل طبيعيّة أو تقييد الجسم فيها بالتعيّن و مثله ، إذ إثبات الشّىء للمبهم غير معقول فيفتقر تعقّله إلى تعقّل مادّة مخصوصة .

وقد يجاب بأن معنى التقسيم على اعتبار الهيئة المسطّحة الباحثة عن المقادير واحو المها كما عليه القدماء دون المجسّمة الباحثة عن أحو ال الأجسام لأنتها من مخترعات المتأخرين، وهذا الجواب وإن صح في نفسه إلّا ان كلام الشيخ لايلائمه فلا يتمشّى من قبله .

تكميل: إعلم ان الإشكال في الرياضي منحصر مما ذكر وهوأن موضوعه الكتم بقسميه وهو غير متحد في النفس بالمادة وإن افتقر في الخارج إليها مع ان موضوع بعض أجزائه وهوالمهيئة متحد دفي النفس أيضاً لها، وجوابه كما مر أن البحث عنه ليس من حيث جسميته بل من حيث المقدارية والأحوال الثابتة له من جهنها حتى أن البحث لايتبد ل بتبد ل جسميته ، فالبحث حقيقة عن المقدار الذي لايفتقر في النفس إليها ، وهذا الجواب كما ترى صحيح غير محل بشيء من قواعدهم كلزوم كون البحث في العلم عن العرض الذاتي لموضوعه وكونه مالايفتقر لحوقه إلى أمراعم أواخص . وأما الإللهي فإشكالاته متعد دة وحلتها أصعب، ونحن وإن حرّرناها بجوابها على أبسط وجه إلا انا نعود إلى بعضها مع حلّه تتميا للكلام وتوضيحا لما أجملوه في المقام فنقول :

إن الجماعة قد قرّروا أن بحث كل علم عن العرض الذاتى لموضوعه وإن معناه ما ذكر ، وان موضوع الإلهى هوالموجود منحيث هومع أنه يبحث عن مثل الواجب والعقول والنقوس الفلكية والأمور العامة والمادة والصورة والأكوان الأربعة والكم والمقدار ، وبحثه عنها إما عن وجودها أوعن أحوالها الأخرى من كيفية الوجود أوغيرها وفي أكثر هذه الأبحاث مع النزام القواعد المذكورة يرد بعض الإشكالات .

منهما ، البحث عن وجود العقل ومثله فإن " المسئلة فيــه إمَّا ان "العقل موجود أو

بعض الموجود عقل، فعلى الأوّل يلزم الإيرادات الثّلاثة المتقدّمة، وعلى الثّاني يرد انّ العقل ليس من العوارض الذّاتيّيّة للموجود لأنّه أخصّ منه .

وجوابه على ما تقدّم اختيار الثّانى ومنع المنافاة بين الأخصيّة والعرضيّة الذّاتيّـة إذ المساواة بين الشيء وعرضه الذَّاتى غير لازمة لجوازكونه أخصَّ إذا لم يكن عروضُه لأمر أخصّ قيل غروضه هنا لاجله ، إذ غروض العقبل للموجود بتوسّط الجوهر . قلناً ، معروضه بعض الموجود وهو بمنزلة نوعه فالمراد به الجوهر فلا توسُّط حتَّى مخرج عن العرض الذَّاتيُّ بالمعنى المشهور و أخذه بمعنى مالايفتقر لحوقه إلى تخصُّص طبيعيُّ أو تعليميّ أو غيرهما قد ظهر فساده، وقد حمله بعضهم على مصطلح البرهان أعنى مــا يدخل المعروض أوجنسه في حدّه ومفهومه مدّعيا أن "كلّ مايبحث عنه في الإلهبي من الأقسام والعوارض عرضذاتي للموجود بهذا المعني، إذ العقلمحدود بالجوهر والجوهر بالموجود والمحدودبالمحدود بالشَّيء محدود به والكلَّى محدود بالمفهوم وهو مـا وجد في الذَّهن ، فالموجود مأخوذ في معناه لأنَّه يعمَّ الخارجيُّ والذَّهني وعلى هذا فقولنا: «العقل موجود» بمنزلة « بعضالعدد زوج » والظَّاهر ثبوت التَّلازم بين هذا المعنى والمعنى المشهور إذكلُّما يعسرض لشيء يوخذ هذا الشّيء في حدّه إن اوّلا وبالذّات فأوّلا وبالذّات و ان ثانيا وبالتُّبع فثانيا وبالتُّبع ، فالجوهر لعروضه الموجود ابتداء بلاتوسُّط شيء يوخذ في حدَّه كذلك العقل لعروضه له بتوسّط الجوهر يؤخذ في حدّه كذلك كما تقدّم ، فلواشترط في العمرض الذَّاتيُّ أن يكون لحوقه للمعروض بدون وأسطة للأخصُّ كما هو المشهور الاشتراط أن يكون أخذه في حدّه بدون واسطة ، فمراد البرهان من أخذ المعروض فيحدّه أخذه ابتداء لابواسطــة الأخص فلا يكون العقل عرضا ذاتيًا بهــذا المعنى للموجود بل الجوهر، وعلى أيّ تقدير لاريب في أنّ أخذ الموجود في حدّه يصحبّح عرضيته للجوهر مهذا المعنى لكونه بمنزلة جنسه. واحتمل بعضهم أن يجعل المسئلة ان بعض الجواهرعقل، أو ان الواجب أوَّل مـا صدرعنه عقل ، اوانه موجد الأشياء بتوسُّط، وعلىهذا يكون ا موضوع المسئلة نوع موضوع العلموالمحمول عرضيه الذَّاتي، وعلى الثَّالث يثبت وجود

العقل تبعا ولا نخفي ما فيه هذا .

وقيل، يمكن اختيار الاوّل ولافساد فيه من جهة الموضوع اذ ماجّوزوه من كون موضوع المسئلة نوعا لموضوع العلم إن عم نوع النّوع فالعقل كذلك وإلا فيقول العقل وإن لم يكن عرضا ذاتبًا للموجود بالمعنى المشهور إلّا انّه عرض ذائى له بالمعنى المذكور في المبرهان فيصح أن يجعل موضوعا للمسئلة ولامنجهة المحمول لأنّه عنزلة الجنس للموضوع. وقد عرفت جوازمحموليته مع موضوعية العرض الذاتي، فاطلاق القول بلزوم عرضية المحمول لموضوع المسئلة غير لازم بل اللازم أن لا يتجاوز عومه من عموم موضوع العملم، ولوسلم بتخصص المحمول بالموضوع ليصير عرضا ذاتيًا له لو أخذ الوجود في معنى العقلى حتى يرجع المسئلة إلى أن بعض موجود هو العقل متحقق في الخارج الكان الأمر أظهر.

وفيه بعد ما فىالتنفرقة بين المعنيين للعرض الذّاتى على الشّق الثّانى إذانتفاء الأوّل يوجب انتفاء الثّانى وانكان الحق هو الشّق الأوّل المثبت للأوّل والثّانى ان صحة ذلك فرع جوازكون موضوع العلم محمول المسئلة وكدون المراد من المسئلة إدخال شيء فى الموضوع وجواز ثبوت النّوعيّة والعرضيّة فى الواقع و معلوميّته مهذا البحث من دون اشتراط ثبوته ما لنا قبله، إذ العقل هنا نوع للموجود فى الواقع، ومهذه المسئلة يظهر لنانوعيّته والترام حميع ذلك محالف ظوا هرقوا عدهم، فالأصوب اختيار الثّانى والتّوجيه بماذكره.

ومنها ، البحث عن غير الموجود من احوال العقل فإنه و إن صح بالنظر إلى أن موضوع المسئلة قد يكون نوعا لموضوع العلم أوعرضا ذاتيا له إلاانه لوعم ذلك نوع النوع كما هوالحق لزم أن يصير مسائل العلوم بأسرها مسائل الإللهي ، إذ موضوعاتها لايخرج عن النوعية والعرضية للسوجود أولا أوثانيا. قلنا هذا وإن كان صحيحا ملتزما على قواعدهم إلا ان التخصيص إذا بلغ إلى قسم مطلق أو مقيد له مباحث كثيرة استحسنوا إخراجه من هذا العلم وجعله موضوعا لعلم منفرد ببحث فيه عن أحواله تسهيلا للضبط وتنشيطا للنفس .

وقد بجاب بان ماجوّزمنكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم إذا لم يقيّد بقيد

عرضى وموضوع الطبيعى مقيد به فباحثه خارجة عنه بخلاف مباحث العقل ومثله. ورد بأن موضوع الرياضي مطلق فهو كالعقل ومثله. والد فع بأن موضوعه ليس هوالكم المطلق بل موضوع بعض أقسامه العدد وبعضها المقدار وبعضها النتغات من حيث العدد وبعضها الأجسام من حيث المقدار ، والكل عرضى بالنسبة إلى الموجود مردود بكون العدد والمقدار من أنواعه فلا يكونان عرضيين له سواء وقعا موضوعين كما فى الأولين أوقيد الموضوع كما فى الأولين أوقيد الموضوع كما فى الأولين أبسرها عرضية وإنها أخرجوا المقولات وجعلوها ممنزلة أنواعه للضرورة فيبتى الباقى على العموم إذلا يلزم من جعل الكم بمنزلة النبوع فى بعض الأحكام أن يكون نوعه بمنزلة نوع النبوع وفساده على ما قررناه ظاهر .

ومنها ، البحث عن الكلتي والجزئي وأمثالهما وهو كالبحث عن العقل على وجهين ومثله إيراداً وجوا با ، ولافرق إلا في التعبير عنه بكونه من الأنواع وعنها بكونها من العوارض ، وحينئذ لابد على اختيار الوجه الأوّل أن يقال موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم و يصحح عرضيتها الذّاتية مع أن عروض بعضها بواسطة الأخص عما ذكرناه لابصرف العرض الذّاتي عن معناه المشهور إلى مالايتوقف لحوقه على تخصص الموضوعية لبعض العلوم الجزئية .

ومنها ، البحث عن الأكوان الأربعة والمقدار وهوأن تعلق بأحوالها المتعلقة بالمادة فموضعه العلوم الجزئية فلا إشكال وإن تعلق بوجودها ومثله ، فلماكان موضعه هذا العلم فيرد أن تخصيص الموجود عندها متجاوز عن تخصيص موضوع الطبيعي والرياضي فكيف يبحث عنها في الإلهي ، و أيضا بحثه عن المفارقات في الوجودين وهي مقارنة فيها أوفى أحدهما . وجوابه كما مر أن المعتبر في الإفتقار وعدمه جانب المحمول دون الموضوع ، والمحمول هنا مالايفتقر إلى المادة من الوجود والوحدة وغيرهما فيجب أن يقع البحث عنه في الإلهي الباحث عن المفارقات وإن كان موضوعه متعلقا بالمادة في ذاته لخروجه عن المادية عن المفارقات، وعلى هذا لوكانت عن المادية مثلاً أن بعض الموجود مقدار لابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم ، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار لابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم ، وعلى

ما ذكر فحصل الكلام أنه يبحث في هذا العلم عن احوال جميع أقسام الموجود و الأمور العامة مالم يبلغ تخصّصها إلى حد موضوعات العلوم الجزئبة سواء كمانت تلك الأحوال وجودا أوغيره ، و إذا بلغ إلى ذلك فالبحث عمّا لايتعلّق بالمادة كالوجود والوحدة و أمثالها يبقى على حاله من كونه في الإلهبي و عمّا يتعلّق بها في العاسوم الجزئبة . فقد فله قر ولاح حينئد أن الغرض في هذا النعيلم أي شيء هو وهو البحث عن أحوال الموجود المنحصرة في الشلائة .

ثم لما كان الجدل والسفسطة مشاركين لهذا العلم فى الموضوع كماصر حبه فى البرهان بقوله : «والصّناعات المشتركة فى موضوع هذا العلم ثلاثة: الحكمة الأولى والجدل والسوفسطائية» أشار إلى الفرق بينه ما بقوله : « وهذا المعيدم يشارك الجدل والسوفسطائيية

مين وَجَهْ وِيُخْالِهُ هُمَمَا مِن وَجَهْ وَ يُخَالِفُ كُلُ وَاحدٍ مِينْهُ مُمَامِن وَجَهْ ِ

كاذبا أمكنه إظهاره ، والأوّل محسب مايقول والثّانى محسب مايسمع والمستفاد من كلامه هنا وفى المنطق أن السّوفسطاني المستعمل فى هذا المقام ليس منكرالضّروريّات كما هو المشهور بل من يترائى بالحكمة ويدّعى أنّه مبرهن وليس كذلك إمّا لأن مقد ماته كاذبة ويعتقد كذبها ومع ذلك يدّعى حقيّنها ، أولأنها غيرثابتة عنده بالبرهان ولايعتقد حقيّنها وإن كانت فى الواقع حقّة ومع ذلك يدّعى حقيّنها عند النّاس ليعتقدوا فيه الحكمة والكمال ، وعلى هذا فكون كل سوفسطائى بهذا المعنى مغالطيّا بالمعنى المشهورأى النّدى مقد ماته باطلة غير لازم لجواز حقيّنها فى الواقع كما ذكر ، وقس عليه حال المشاغبي فتقسيم الشيخ المغالطين إليها مبنى إمّا على تعميم المقسم أو خصيص القسم .

ثم من كذبت مقد ماته ولم يعلم بكذبها بل اعتقد صحتها وأراد الحكمة دون اعتقاد النسس فالظاهر عدم كونه سوفسطائيا كما يؤمى إليه ظاهرعبارته ، ثم الظاهر أن مراده من الجدلى هنا هوالواقعى فهو غير من ذكسره فى المنطق أى النّذى يترائى أنّه جدلى هذا.

وَالسُّوفَسُطَائِسِيُّ .

وحاصله أن مسائل هذا العملم قد يكون بعينها مسائل السفسطة والجدل فيشترك الثلاثة في المسئلة وإن لم يسم حكمة مالم يكن مبرهنة ، إذ لو أثبت بالمسلمات أوالوهميّات لم يستحق اسم الحكمة بلسميّت جدليّة أوسفسطيّة .

قيـل: لافايدة في عدم تكلّم صاحب العلوم الجزئيّة في بيان المشاركة .

قلنا: لعل الفايدة فيه دفع توهم إيجابه لعدم تكلمها فيه منحيث تكلمها فيها، وبتقرير آخر فايدته بيان جوازالتكاتم فيها وفيه وعدم استلزام الأوّل لنفى الثنانى، ثم كلامه الأوّل ظاهر فى بيان المشاركة والمخالفة بينالصّاعات الثلاث لابين أصحابها، وهذا الكلام فى عكسه والحق ثبوت التلازم بينها و تعلق الغرض بها معا، إذ الملازمة بين صدق

وقيل: الغرض هوالثناني دون الأوّل إذ الجدل والسنفسطة ليس علما على حدة حتى يبيّن مشاركته أو مباينته للإللهمي لانحصار العلم في العلوم المتداولة والنبّاظر فيها للإستكمال طبيعي أو فلسفي وللعليّة والتراثي جدلي وسفسطي . فالغرض بيان النسبة بينهم لابينها فليحمل كلامه الأوّل على الثّاني ليحصل التّوافق .

قلنا: اختلاف الغرض بالإستكمال وعدمه ، والدّليل بالقطعيّة والظنيّة مع اتّحاد المتكلّم والمسئلة إن صلح للفرق وتغيّر التّسمية فيه صلح لها فيها أيضا ، بل الظّاهر ترتب الأوّل على الشّانى وإلّا لم يصلح لها في شيء منها ، فالتّفرقة في الفرق غير معقولة . والحاصل أنّ اختلاف الغرض والدّليسل مع وحدة النّاظر والمدلول إن انتهض حجة للفرق انتهض فيهها و إلّا لم ينتهض في شيء منها . وبتقرير آخر التّغاير بالإعتبار انكفي في الفرق ثبت فيهها و إلّا لم ينتهض في شيء منها ، وقيل بالعكس إذ الغرض بيان الفرق بين العلوم لابين اربابها ، فراد الشيخ منجهة المشاركة أنّ مسائل الجدل قد يكون ، بعينها مسائل هذا العلم ولايختلفان في الموضوع وجهة البحث ومن جهة المخالفة ان شيئا من مسائله لايكون من مسائل العلوم الجزئيّة بخلاف الجدل ، ويشير إلى هذا قوله: « ما يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » الح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » الح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه واضحة .

ثم بين المخالفة المطلقة بقوله: وأممّا الممنخالفة فكلاً ن الفيه السُوف الأوّل من حيث مُ بين المخالفة المطلقة بقوله: وأمّا المنخالفة في مسائيل المعكوم النجزئية و أمّا منخالفته للبجدل بقوله : وأمّا منخالفته ليلجدل على خاصة فبيال فنوّة في النّوقة لأن المنكلام النجد لي يُفيد الظّن لا النيقين كما عليمت

## فيى صِناعة الممتنطيق.

و قيل بينه لم مخالقة بحسب الغاية أيضا ، فإنّ غاية الحكمة تكميل النَّفس بحسب الحقيقة والواقع، والغرض من الجدل عموم الإعتراف من الخلق لزعايــة المصلحة وحفظ السَّظام والخاصَّة بالسَّمسطة بقوله: و أمَّا مُخالَفَتُهُ للسُّوفَسُطَائيَّة فَبالإرادة، وَ ذَالِكَتَكُ لَا نِ أَهْدَا يُمُرِيدُ النَّحَقُّ نَهْسُمَهُ وَذَاكَ يُرِيدُ أَنْ يُظَنَّ بِهِ أَنَّه حَكييمٌ يَقُولُ النَّحَقَّ وَ إِنْ لَمْ يَكُنُن ْ حَكيماً وقد أورد جميع ما ذكره هنا لبيان الفرق في البرهان على وجه البسط حيث قال: « والحكمة الأولى ٰ يفارق الجدل والستوفسطائية في الموضوع وفي مبدء النَّـظر وفيغاية النَّـظر وأمَّـا في الموضوع فلأنَّ الحكمة الأولىٰ إنَّما ينظر في العوارض الذَّاتيَّة للموجود والواحم ومبادهما ولاينظر في العوارض الذَّاتيَّة لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيَّة ، والجدل والسُّوفسطائية ينظران في عوارض كـلَّ موضوع كان ذاتيًّا أوغير ذاتى ولايقتصر ولا واحد منها على عوار ضالواحد والموجود، فالحكمة الأولى' أعمّ منالعلوم الجزئيّة لعموم موضوعها، وهما أعمّ نظرا منالعلوم الجزئيّة لأنّهها يتكلّمان على كـلّ موضوع كلاما مستقما أو معوجًا لكلّ بحسب صناعته ، وقد يفارقهما من جهـة المبدء لأنَّ الحكمة الأولى إنَّا يأخذ مباديهـ من المقدَّ مات البرهانيَّة اليقينيَّة ، وأمَّا الجدل بمبدئه من المقدَّمات الذَّائعة المشهورة في الحقيقة ، وأمَّا السَّوفسطائيه فمبدُّها من المقدّ مات المشبّهة بالذَّا تعة والمقنيّة من غير أن يكون كذلك في الحقيقة، وقد بفارقها من جهة الغاية لأنَّ الغاية في الحكمة الأولى إصابة الحقَّ اليقين بحسب مقدور الإنسان، وغاية الجدل الإرتياض في الإثبات والنُّني المشهور تدرُّجا إلى البرهان ونفعـا فيالمدينة ، وربما كانت غايتها الغلبة بالعدل ، وذلك العدل ربماكان بحسب المعاملة وربما كان بحسب النَّفع والنَّذي بحسب المعاملة فان يكون الإلمزام واجبا ممَّا يعلم و إن لم يكن الَّلازم حقا ولاصوابا، وأمَّا الَّذي محسبالنَّفع فربَّاكان بالحق وربماكان بالصَّواب المحمود، وغاية

وقال في فن المغالطات : « ويشبه أن يكون بعض النّاس بل أكثرهم يقدّم إيثاره

السُّوفسطائية التَّرائي بالحكمة والقهر بالباطل» .

۱۲

لظن الناس به انه حكيم ولايكون حكيا على إيثاره لكونه في نفسه حكيا ولا يعتقد الناس فيه ذلك، وقدر أينا وشاهدنا في زماننا قوما هذا وصفهم فإنهم كانوا يتظاهرون بالحكمة ويقولون ويدعون الناس إليها ودرجهم فيها سافلة ، فلها ظهر أنهم مقصرون وظهر حالتهم للناس أنكروا أن يكون للحكمة حقيقة وللفلسفة فايدة ، وكثير منهم لما لم يمكنه أن ينسب إلى صريح الجهل ويدعى بطلان الفلسفة من الأصل وأن ينسلخ كل الإنسلاخ من المعرفة والفضل قصد المشاقين بالثلب وكتب المنطق بالعيب ، وأدلتهم أن الفلسفة أفلاطونية وأن الحكمة سقر اطية و أن الدراية ليست إلا عند القدماء من الاوائل والفيئاغور ثيين من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إن الفلسفة و إن كانت لها حقيقة ما فلا جدوى في تعلمها ، وإن النقس الانسانية كالمهيمة باطلة ولاجدوى للحكمة في العاجلة ، وأما الآجلة فلا آجلة ، ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكم وسقطت قوته عن إدراك الحكمة أوعاقه الكسل والدعه عنها لم يجد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيلهنا المحتف عن المغالطة التي يكون عن قصد ورعاكانت عن ضلالة .

فَكُولُ فَيِي مَنْفَعَةً هذا النّعلْم وَ مَرْتَبَتِّهِ وَإِسْمِيهِ

وأمَّا مَنْفَعَةُ هذا الْعِلْمِ فَيَتَجِيبُ أَنْ تَكُونَ قَكَ وَقَلَفْتَ فِينَ الْعُلُومِ

التيسى قبل هذا على أن الفرق بين النافيع وبين النخير ما هو أى قد وقفت فيها من كتب آخر للشيخ أوغيره لعدم سبقه فى هذا الكتاب ومدعى السبق مطالب بالتعيين ، وقبل ستذكران الخبر ما يتشوقه الكل ولعله كان فى ذكره فظن سبقه أوكان مقد ما فى التصنيف و أخره فى التدوين وهو كما ترى . و أن الفرق بين الضار و بين الشرق ما هو وقوله : و أن النافيع هو السبب المدوصل بين الضار و بين الشرق المماهمة أهو المعنى الله في يوصل به من الشيء أى النافع وفي بعض النسخ من الشر إلى النخير بيان للفرق المعلوم قبل هذا . و محصله أن النافع هو الموصل إلى الخبر كالدواء المصح والخبر الموصل إليه كالصحة والمنفعة الموصل به من الشيء به أى ما يفضى الها من التسخين والتربيد والتفتيح والتسديد فهوما يوصل به من الشيء به أى ما يفضى الها من التسخين والتربيد والتنسيد والتسديد فهوما يوصل به من الشيء

أى النّافع وهو المدّواء أوالشّر وهوالمرض إلى الخبر أعنى الصّحة ، وبما ذكره يظهر الفرق بين مقابلاتها ، إذ أحكام المتناقضات متناقضة ولذا لم يتعرّض له ، فالضّار الموصل إلى الشّر كا كالدّواء الممرض والشّر الموصل إليه كالمرض والمضرّة ما يفضى إليه من التسخين والتّبريد. و تقييد الموصل يدّل على أن الكلام فى النّافع بالذّات كما ذكر دون النّافع بالعرض كالوسائل إلى تحصيله .

فايدة : اعلم ان خيركل شيء مايشتاقه وببتهج به منكماله وهو إمَّا مطلق يتشُّوقه الكلُّ وهوالمقصود من الإيجاد وغاية الغايات ، وما هو إلَّا العلم وشرايف الأخلاق عند قوم ومـا يتبعها من الإبتهاجات العقليَّة واللَّـذات الحقيقيَّة عند آخرين ، و إمَّا مضافُّ يختلف بالنسبة إلى الأشحاص ككل مأءول لآمل ومعشوق لعاشق ومحبوب لحبيب ومراد لمريد وغيرذلك من المستلذات المسمّات بالخيرات في المحاورات فإنتّها يختلف بالقياس إليهم. إذ قد يكون شيء واحد محبوبا لشخص مكروها لآخر، وأيضا الخير إمَّا خير بالذَّات وهوما في نفسه كمال ولدَّة وإنكان إضافيًّا ، أوبالعرض وهوالوسيلة إليه من دون مطلوبيَّة له لذاته وهو النَّافع المذكبور، وجعله مقا لا للخبر مبنى على تخصيصه بالأول أى الخير بالذَّات ، ثمَّ انَّ الأحقُّ باسم الخيرالمطلق وبالذات ما هوصرف الخير والكمال ولايشوبه شبهة ونقصان وماهو إلا الواجب الحق لانه محض المخبريّة والكمال وتامتها فوق الهأم و يزيد على غير المتناهي منهما بقدر غير متناه وهوخير للكلُّ بدون اختصاص بالبعض، إذ الخبر لكمل شيء كماله وكماله مايكماله من وجوده وصفاته التبابعة له ، وكلُّها فائضة منه تعالى ، ومفيض الخبر على الشِّيء أحقُّ بالخبريَّة لـه من المفاض ، على أنَّ كمال الشِّيء لركان مايكمنَّله ومكمنَّل كملَّ شيء ليس إلا موجد الكملُّ ومبدءه، فهوحقيقة الخير والكمال للكلِّ، و إذ اشتاق كـل شيء إلى وجوده وفضايله فهو إلى مفيضها أشوق ، فالكـلُّ بجباَّته شائق إليه تعـالى وهوالخير والكمال المطلق لذاته ولـه ، وغيره خبرات جزئية وكمالات نسبيّة وكسل خير وكهال مندمج فيه على وجه مقدّس عن وصمة النّقص والتركيب، وكل خير دونه ربماكــان شرًّا إضافيًّا وبالعرض . وأمَّا الشَّرُّ المحض فلا

وجود له إذ الشّرورأعدام والخيرات وجوداتها، فصرفالوجود المقدّسعنشوايبالعدم هوالخير المحض وطرف العدم هوالشّرّ المحض ولا وجود له ، والوجودات الامكانية كلّماكان فى سلسلة الصّدور إليه تعالى أقربكان خيريّته أتمّ وأغلب .

ثم ظاهر بعض الحكماء ترادف السعادة للخير والأظهر أنها وصول كل شخص بإرادته إلى كماله الكـامن في جبلته فهي نختلف بالنّسبة إلى الأشخاص والخبر لايختلف ولها تقسيات وفى تعيينها وحصولها فىالنشأتين أوالنّشأة الباقية فقط اختلافات حرّرناها مع تحقيق الحق فجامع السعادات و إذ قلَه تقرر وهذا فيقله علمت أن العُلُوم كلُّها تَشْتُوكُ فِي مَنْفَعَةً وَاحِيدَةً وَهِي تَحْصِيلُ كَمَالِ النَّفْسِ الإنسانِية بِالنَّفِعُلُ تَهيئِمَةً إيَّاهَا لِلسَّعادَةِ الْآخْرُوبِيَّةِ « تهيئة » إمَّا بالضَّمير فهو خبر بعـد خبر محذف العاطف لقولمه « هي » أي تلك المنفعة تحصيل كمال النفس وإعداد ذلك للكمال إيّاها أى تلك النفس، أو بدونه فيحتمل الخبريّة والعليّة للتحصيل، وفي بعض النّسخ «مهيّئة» فيكون حالا، وفي بعض النّسخ «لها» بدل «إيّاها» والضّمير أيضا للنّفس ولايتغيّر المعنى. ثمّ ظاهر هذا الكلامأن تحصيل الكمال منفعة العلوم والخبر البّذي توصل إليه سعادة الآخرة أي الهجة الَّتي لها بعد خراب البدن ، وعلى هذا يحصل التَّفرقة بـنالنَّـافع أعنى العلوم والمنفعة أعنى الكمال الآذى يحصل فيهما والخير الآذى يوصل منهما إليه تلك المنفعة وهوالسعادة الأخرويّة . وقيل ليس فىالآخرة كمال يحصل من العلموم بل العملوم بأنفسها فىالآخرة هىالكمال اللّـذى يلتذَّبه وحينئذ يتحد النافع والمنفعة اعنىالعلوم والكمال وانكانت السعادة مغايرة لهما وعلى هذا لايلتذ النَّفس بها فيالدُّنيا لاشتغالها بالمحسوسات وتدبيرالبدن، ومراد الشيخ أن تحصيلالعلوم سبب لبقائها المقتضىلكونها سعادة فىالآخرة فيصح إطلاق المنفعة عليه مهذا الإعتبار . وقيل العلوم بأنفسها لذَّة وسعادة في الآخرة وعلى هذا يتحد الكل ..

والحق أن المعارف الحقه والأخلاق الفاضلة من حيث هي سعادة لكونها مطلوبة لذاتها إلا ان مايترتب علمها منحب الله وأنسه والهجة الفعلية واللّذة المعنوية مغاير لها

۲1

بالإعتبار ومطلوبيته لذاته أشد وأقوى فهو باسم الخير والسّعادة أولى وأحرى و إنكان الكلّ خير أوسعادة، وبذلك بحصل الجمع بين مقالات الطوائف فى تعيينها. ثم الظاهر كما يفيده إطلاق العبارة ان كلّ علم ولوكان آليّا يوجب السّعادة إذ بحصل به ضرب من الفعلية الموجبة لنحو من الكال المقتضى لنوع من السّعادة وذم بعض العلوم كالسّحر والنّجوم راجع إلى جهات خارجة عن ذاته .

قيل: النّفس بعد خراب البدن يفارق الوهم والخيال فلا ينفعه إلّا الأخلاق الفاضلة والعلوم الكلّية الّتي لايفتقر دركها الهها، وأيضا غيرها كلاّ أوبعضا يفيد الظّن وهو لاينفع في الآخرة إذ النافع فيها اليقين .

قلنا: على ما ثبت فى الشريعة الحقة من المعاد الجسمانى وتعلق النفوس بالقوالب المثالية قبله لااشكال لعود المدارك الوهمية والخيالية ولاإشكال أيضا على ما ذهب إليه الشيخ وأتباعه من أن النفوس الغير الكاملة إذا فارقت وقد رسخ فيها ماخوطب به العامة من العقائد ولم يكن لهم من العقول والنفوس الكاملة جاذب إلى الفوق تعلقت بأجرام سماوية يقوم بها المتخيلة فيشاهد ما سمعته فى الدّنيا من أحوال القبر والبعث وما صور لها فيها من الثواب إن كانت نقية ومن العقاب ان كانت ردية ، إذ الصور الخيالية أقوى تأثيرا من الحسية كما يظهر من الرويا سيها لمن قويت قويله المتخيلة . وعلى هذا يكون لها قوى مدركة للجزئيات فيدرك العلوم الجزئية اليقينية أو الظنية على ما أدركتها فى الدّنيا فينتفع بها ويكتسب لأجلها نوع سعادة .

فان قبل: الأنفس الكاملة يتخلّص من التعلّق فكيف يدرك الجزئيّات؟

قلنا: يدركه بوجه كلّى أولارتسامها فى بعض المدارك يشاهدها بعلم حضورى.

لكنيّهُ إذا فُتَّشَن في رُوُسِ النّكُتُبِ عَن مَنْفعة الْعُلُومِ لَم يَكُن الْكُومَ لُم يَكُن اللّهَ الْقَصْدُ مُتَّجِها إلى هذا النّمَعْنى أى تحصيل الكمال المؤدّى إلى سعادة الآخرة بال المنقصة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة الى معنونيّة بعضها في بعضها على تحصيل الحميع العلوم إلّا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل الحميع العلوم إلّا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل

بعض وإطلاق لفظة «المنفعة» ينصرف إليه غالباً حتى يتكون مَنفْعَة عيلم ما هو مم هو معنى يتتوصل مينه أى من ذلك المعنى إلى تتحقيق علم آخر غيره ولفظة «من» بمعنى «البا» فلا يرد ان الموصل منه هو النافع نفسه وهوعلم ماهنا دون منفعته وهو ما فيه من المعنى المفضى إلى تحقيق علم آخر لانه الموصل به . و يمكن أن يقال الإيصال وان كان من النافع إلا ان التوصل وهوالتلطيف في الوصول من المنفعة فالمتوصل منه هوالموصل به لاالموصل منه .

وَ إِذَا كَانَتِ الْمَنْفَعَةُ بِهِمَدَ الْمَعَىٰ المذكور فى الكتب وهوالمعونة فَقَدْ يُقَالُ فَولا مُطلقاً وَقَدْ بُقَالُ قَولا مُخصَصاً فأمّا الْمُطلق فَهُو أَن يَكُونَ النّافِيعُ مُوصِلاً إلى تَحْقِيقِ عِلْم آخَرَ كَيْفَ كَانَ ، وأمّا الْمُخصَصُ فَأَن يَكُونَ النّافِيعُ مُوصِلاً إلى مَا هُو أَجَلُ مِنْهُ وَهُو أَى الأجل كالْغَايَةِ لَهُ أَى للنّافع ، إِذْ هُو آى الأجل كالْغَاية لَهُ أَى للنّافع ، إِذْ هُو آى النّافع بَكُونَ المنافعة بمنى المعونة لها اعتباران : عامّى وهو أن لايقيند فيه النّافع بكونه أدون من الموصل اليه بل أخذ مطلقا، وخاصى وهو أن يقيد به، فعلى الأوّل يكون للإلهى منفعة على الوجه الثّالث من الوجوه الثّلاثية الآتية ، وعلى الثّانى لامنفعة له أصلا لأنّه أجل العلوم بأسرها، وعلى هذا يقيال : المنطق نافع فيه بخلاف عكسه . و إلى ذلك اشار ، بقوله :

فَإِذَا أَخَذُ نَا الْمَنْفَعَةَ بِالْمَعْنَى الْمُطْلَقِ كَانَ لِهِذَا الْعِلْمِ مَنْفَعَةٌ وَإِذَا أَخَذُ نَا الْمَنْفَعَةَ بِالْمَعْنَى الْمُخَصَّصِ كَانَ هَذَا الْعِلْمُ أَجَلَّ مِن وَإِذَا أَخَذُ نَا الْمَنْفَعَ فِيهِ عَيْرِهِ بِلَ سَائِرُ الْعُلُومِ يَنْفَعَ فِيهِ . ثم الإعتباران الله على يَنْفَعَ فِيهِ . ثم الإعتباران يقان في الذّوات أيضا ، فعلى الأول يقال انتفع الرّعية من الملك والفرس من الفارس، وعلى الثّاني لايقال ذلك بل إنها يقال عكسه فقط . ولما ظهر من كلامه أن لهذا العلم على الإطلاق الأعم منفعة ، والمنفعة يشبه الخدمة ، والخدمة يوجب الخسّة فربها يتوهم لزوم كونه أخسّ ممّا ينفعه وهوباطل لأنه أشرف العلوم فدفع ذلك بقوله :

الكناً إذا قسمننا المنفعة المطلقة إلى أقسام هاكانت ثكالهة أقسام : قسم يتكنُونُ المنوصلُ منه أي النّافع لأنّه الّذي يوصل منه إلى المطلوب كما ظهر، ويمكن إرجاع صمير « منه » إلى قوله « قسم » والمعنى حينئذ قسم يكون النَّافع الموصل من هذا القسم مُـُوصِلاً إلىٰ مَعَنْنَىَّ أَجَلَ ّ مِينْهُ ، وَ قِيسْمٌ يَكُونُ الْمُوصِلُ ٱ مينه مُوصِلاً إلى معَنْنَى مُسَاوِله ، وقسم يَكُونُ الْمُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعنْمَى دُونَهُ وَهُو آن يُفيد فيي كَمال دُون ذَاتِه أَى كون الموصل من هذا القسم موصلا هوأن يفيد ف كمال أنزل من ذات ذلك الموصل فايصاله يرجع إلى معنى الإفادة وَهَـَذَا أَى المُرصَلُ في هذا القَسَمُ أُوكُونَه مُوصَلًا إِذَا طُـلُبِ لَـهُ ۚ إِسْمٌ خَـاصُ كَنَانَ الْأُولَىٰ بِهِ أَى بَهْذَا الإِسم الإِفاضَةُ والإِفَادَةُ وَالْعِنَايَةُ وَالرياسَةُ والمراد بها ظاهرها على الثَّاني ومشتقًّا نهـا على الأوَّل أوشَىءُ مُمِمًّا يُشْبِيهُ هَذَا إِذَا اسْتُـُقُورِيَتُ الألفاظ الصَّالحة في هذا البَّاب عُشرَ عَلَيه الجارِّ والمجرور صفة لقوله: « شيء » وكذا الشّرط أو هو صفة للمجرور وقوله : « عثر عليه » جواب للشّرط وَالنَّمَنْفُعَةُ النَّمَخَصَّصة أَى بالإطلاق الأخصّ قريبيَّة من النَّخيد مَّة إذ يقع السَّافل ف العالى يرجع إليها و أمَّا الإفادة ألَّت ي تَحْصُلُ مَنَ الْاشْرَف في الأَخْسَلُ مَا هوفىالقسم الثالث من أقسام الاطلاق العامي . فَلَيَيْسَ يُشْبِهُ النَّخِد مَة وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الخَادَ مَ يَنْفُعُ الْمَخْدُ ومَ وَالْمَخْدُ ومَ أيضاً يَنْفُعُ الخَادِمَ أَعنى الْمَنْفَعَةُ إِذَا أَحِيدَتْ مُطْلَقَةً وَ يَكُونُ نُوعُ كُلِّ مَنْفَعَةٍ وَوَجْهُهُ ٱلخَاصِّ نَوعاً آخَرَ فَمَنْ فَعَةُ هَلْذَا العِلْمِ الَّذِي بَيِّنَا وَجْهَهَا هِلَى إِفَادَةُ الْيَقْين بِمَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزْئِيَّةِ وَالتَّحْقِيقُ لِمَاهِيَّةِ الْأَمُورِ الْمُشْتَرَكَةَ فِيهَا، وَإِنْ لَمَ يَكُنُ مَبَادىء ، فَهَالْمَ الذَن مَنْفَعَة الرّئيسِ لِلْمَرْئُوسِ وَالنَّحَادِمِ لَلْمَخْدُ وم قوله: «اعنى المنفعة » الح تقييد لنفع كل من الخادم والمخدوم للآخر أو تفسير له ، وعلى التّقديرين جواب الشَّرط إمّا محذوف لدلالة ما قبله عليه أومذكور هوقولــه

«فمنفعة» أو «فهذا» وعلى التّقادير المراد بنوع المنفعة ، إما أحد الثّلاثة من أقسام المنفعة المطلقة حتى يرجع مغايرتهما النّوعيّة إلى مغايرة النّافعين بالإستعلاء والتّسفّل دون مغايرة المنفعتين في الحقيقة وان تلازمتا في الواقع ، أونفس المنفعة وحقيقة التي لكلُّ منهما حتَّى يرجع المغايرة إلى الثَّانية، وعلى التَّقديرين قوله : « ووجهها الخاصُّ » إمَّا تفسيرللنُّوع بمعناه المقصود أوالمراد به معناه الآخر، ومعنى العبارة على كـلّ منهذه التّقادير ظاهرة فعلى التَّقييد والحذف وحمل النَّوع ومعطوفه على المعنى الأوَّل معناها أنَّ كلاٌّ منالخادم والمخدوم إنها ينفع الآخر إذا أخذت المنفعة مطلقـة وتغايرت المنفعتان بنوعى الإستعلاء والتَّسفُّل . وقوله: « فمنفعة » الَّخ تفريع على ذلك أي وإذاكانكذلك فمنفعة هذا العلم التذى بيتنا وجهها من أنتها على سبيل الإستعلاء وذكرنا أولوية تسميتها بالإفاضة ونحوها هي إفادة اليقين بمبادى العلوم الجزئية ليصير به تامَّة بتتميم براهينها وتحقيق موضوعاتها، والتحقيق لماهيّة الأمور المشتركة فيها أى فىالعلوم الجزئيّــة وإن لم يكن مبادى. والأوّل إشارة إلى المبادى التّصديقيّة ، والثّاني إلى تعريفات الأمور العامّة المشتركة في العلوم بأسرها باعتبار استعالها فها أوصدقها على موضوعاتها كالوجود وهي من قبل المبادى التَّصوَّريَّة سواءكانتُ منها أم لا ، والأمر المشترك الَّذي ليس منها مايستعمل في العملوم للإفادة والإستفادة ومثله كثير . ثمفرّ ع علىذلك بأنّ هذه المنفعة منفعة الرّثيس للمرثوس والخادم للمخدوم الخ وعلى جعل قوله: « فمنفعة هذا العلم » الخ جوابا للشَّرط معناها إنَّا ذكرنا ان المنفعة المطلقة على ثلاثة وجوه مختلفة بالنُّوع و إذا أخذت مطلقة وحصل التَّهايزبين أنواعها ووجوههاكان منفعة هذا العلم الخ ولوجعلقوله: «فهذا» جوابا للشَّمرط كان « الفاء » فىقولە: « فمنفعة هذا العلم » للتّعقيب الوعلى المعنى الآخر للنّـوع معناها إذا أخذت المنفعة مطلقة وكان نوع كلّ من منفعتي الخادم والمخدوم في نفسه مغاير النَّوع الآخر بأن يرجع أحدهما مثلا إلى تحقيق الموضوع والآخر إلى المعونة فىالنتحصيل مع مغايرتهما أيضا بالإستعلاء والتسفيل كان منفعة هذا العلم الخ. وقد أشرنا إلى ثبوت التلازم بين المغايرتين إذ اختلاف النافعين بالعلُّو والتَّسفُّل يستلزم اختلاف نفعهما نوعــا و

بالعكس، وعلى ما ذكر محصّل كلامه فى دفع التّوهم المذكور أنّ المنفعة التّى لهذا العملم هى المطلقة التّى بمعنى الإفادة على سبيل الاستعلاء، فليست بمعنى الخدمة الموجبة للأخسيّة وفى بعض النسخ وقع لفظة «بل» بدل «لكنّا » وعلى هذا لا يكون استدراكا لدفع التّوهم بل رقباعا نفاه عن هذا العلم من المنفعة المخصّصة بنفى قسمين من المطلقة أيضا عنه.

ثم لما ذكر أن منفعة هذا العلم للعلوم الجزئية كمنفعة الرئيس للمرئوس والمخدوم للخادم على ذلك بأن نسبة العلم إلى العلم كنسبة المعلوم بالمعلوم بالعلوم المباقية كنسبة المعلوم به إلى المعلوم بها وهي نسبة المبدئية فيكون هذا العلم مبدء لها والمبدء رئيس ومحدوم وإلى ذلك أشار بقوله : إذ نيسبة هذا المعلم إلى المعكوم المحدوثية نيسبة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة المستمرة ال

ولمّا بين منفعته أشار إلى مرتبته بقوله: و أمّا مرّ تبته هذا الْعيلم فهو أن تتعلقم بهد العلميعية فيلأن كثيراً مين التعكم بهد العمر العلميعية والرياضية ، أمّا الطلبيعية فيلأن كثيراً مين الأمور المسلمة في هذا مما يتبين في العيم الطلبيعي ميثل الكون والنمساد والتعيم ميثل الكون والنساد والممكنان والزمّان وتعكل متحرك والنه عطف تفسير للكون والفساد والممكنان والزمّان وتعكل متحرك وانتهاء المحرك وانتهاء المحركات إلى متحرك أول وغير ذالكك . وهذا التعليل مردود بانعكاسه إذ مبادى العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية المحسوسات وأعرفية بالنسبة إلينا ، فالأنسب بباب الوضع والتعليم تقديم أحوالها وإنكان هذا مقد ما على غيره من حيث الذات والشرافة .

و أمّا الرِّياضِيَّةُ فَيَلَانَ الْغَرَضَ الْأَقْصَلَى فِينِي هَلَّذَا الْعِلْمِ هُو مَعْرِفَةُ الْمَلَائِكَةِ الرُّوحَانِيَّةِ وَطَبَهَاتِها وَ مَعْرِفَةُ النَّمَلاَئِكَةِ الرُّوحَانِيَّةِ وَطَبَهَاتِها وَ مَعْرِفَةُ النَّظَامِ فِي تَرْتِبِ الْأَفْلاَكُ عطف تفسيرى لنه و يمكن أن يكون من عطف الخاص على العام ، قبل أراد بالأقصوية الإضافية إذ معرفة البارى بذاته أجل من معرفة تدبيره، وفيه انه بسيط الذات ولامبدء له فلا حد له ولا برهان فلا يمكن معرفته بذاته من طريق النظر وإمكانه بالمشاهدة لوصّح فإنها هو من طريق المجاهدة ولا يحصل إلا لمن تجرد عن جلباب البدن وعلايقه فلامدخلية له في المقام ، فعرفته بالنظر إنها هو من طريق الأثر وملاحظة الحضرة الإلهية أي ملاحظة عجائب قدرته المنبعثة عن حاق ذاته بذاته ، فالعلم بفعله الذي هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغرض الأقصى . وهذا النّحو من المعرفة ليس بأقل من معرفة الشي بحده، ولذا قبل: القوى يعرف بأفا عيلها »، وصرّح الشيخ في المحكمة المشرقية بأن " بعض البسائط يوجد لها لوازم يوصل الذّهن بصورها إلى حاق الملزومات وتعريفاتها لانقصر عن التعريف بالحلود .

وَلَيْسَ يُمْكِنُ أَنْ يُتَوَصَّلَ إِلَيْهِ إِلَّا بِعِلْمِ الْهَيْئَةِ لَانَه المعرف لاحوال الأفلاك وترتبها وعلم اللهيَّئَة لا يُمْكِن أَنْ يُتَوَصَّلَ إِلَيْهِ إِلَابِعِلْمِ . والْمُحَلِم اللهيَّئَة لا يَهُمْكِن أَنْ يُتَوَصَّلَ إِلَيْهِ إِلَابِعِلْمِ . والْمُحَلَّمُ اللهيَّاتِ والنَّحُلُهُ قِياتِ والنَّحُلُهُ قِياتِ والسَّيَاتِ والنَّحُلُهُ قِياتِ والسَّياسِة فَهِيى تَوَابِع عَيْرُ ضَرُ وريَّة إِفِيى هَلَذَا النَّعِلْمِ

ثم لما علل الشيخ بعدية الإللهي عن العلمين بتبين بعض مسلماته فيهما وقد سبق مم منه أن مبادى ساير العلوم يصحت منه كان هنامظنة السوّ البلز ومالدور فأر ، اد أن يذكره بحوابه فقال : إلا إن ليسايل أن يسال في قُول إنه أذا كانت المبادي في عالم الطبيعة والتعاليم إنها يبرّهن في هاذا العلم كما ذكره سابقا وكانت مسائل الإلهى فيلزم

توقّف مسائلها على مسائله وكانت مسائيل ذينيك العيامين تصير مبادي ليها العيام كما ذكره هناكان فاليكت بياناً دورية ويصير آخيرالامر بياناً

للشيء من فقيه وتوضيح الدور أن مبادى العلمين أعنى موضوع مسائلها أومبدئه اوبعض مقد مات براهينها مما لايتوقف عروضه للموضوع على المادة إنها يثبت فى الإللهى فهى من مسائله وإن أمكن فرض مبدء يلزم بعض مطالبه وبراهين مسائله فلا يكون فيه مسئلة فسائلها المتوقفة عليها متوقفة على مسائله ، فنى قول الطبيعي : والفلك مستدير » إثبات وجود الفلك ومبدءه أعنى الواجب وبعض مقد مات براهين المسئلة أى البساطة من مسائل الإلهي ، فهذه المسئلة الطبيعية متوقفة على تلك المسائل الإلهية فلوكانت مسائلها أيضا مبادى لمسائلة كما ذكره هنا يلزم الدور ، إذ يصدق توقف مسائلها على مسائله مع عكسه وهو دورظاهر . ولنمهد أولا مقدمة ثم نأتى بشرح أجوبة الشيخ وهي أن تعاكس علمين فى المبدئية أى مبدئية كل منها للآخر يتصور على وجوه :

أن يكون كل مسئلة من كل منها مبدء لكل مسئلة من الآخر .

٢) أن يكون كلّ مسثلة من كلّ منها مبدء لبعض مسائل الآخر .

٣) أن يكون كـل مسئلة من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعضها
٤) أن يكون كل مسئله من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل الأخر مبدء لجميع مسائل الأوّل على التّوزيع دون الإستغراق المذكور .

ه) أن بكون جميع كـل منهـا مبدء لجميع الآخرلاعلى إلإستغراق المذكور بل على
 التـوزيع إمـّا مع وقوع معلول معين مبدء له بلا واسطة اوبدونه .

۲) أن يكون جميع مسائل أحدهما مبدء لجميع مسائل الآخر على التوزيع ، وكل ت مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعض مسائله مبدء لبعض مسائله . سواء كان هذا البعض ممّا وقع مبدء له أوّلا أم لا .

٧) أن يكونكل مسئلة من أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر وهذا البعض مبدء

لكل مسائل الأوّل أوبعضها أو البعض الآخر منالآخر مبدء لأحدهما .

 ٨) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لكل مسائل الآخر وبعض مسائل الآخر مبدء للبعض المبدء من الأول أوبعض آخر منه

 ٩) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر و هذا البعض مبدء للبعض المبدء أوبعض آخر من الأوّل أوبعض آخر من الآخر مبدء لأحدهما منه .

و أنت تعلم أن الدوريلزم في جميع هذه الوجوه إلا في الإحتمالين الأخيرين من التاسع والإحتمال الآخير من الشلائة الستابقة عليه ، ولزوم الدور على الإحتمال الأخير من الخامس لأجل أنه لوفرض مبدئية كل مسئلة من علم لمسئلة من آخر ومبدئية كل مسئلة من الآخر لمسئلة من الأول غير المسئلة التي فرضت مبدء لها حتى يكون صدق مبدئية الجميع من الجانبين لذلك ، فإن فرض عدم تناهى مسائل كل من العلمين وذهاب سلسلة المبدئية وذى المبدئية إلى غير النتهاية من دون انقطاع لزم التساسل ، ومع التناهى و الإنقطاع كما هو الواقع يلزم بالاخرة افتقار المسئلة إلى نفسها ولو بوسائط كثيرة فيلزم الدور إذا فرضنا مسائل أحدهما ثلاثة وهى اب ج ومسائل الآخر أيضا ثلاثة هى و ه ز وفرضنا مبدئية الثلاثة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء مبدئية الثلاثة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء فيلزم الدور ، وقس على ذلك ساير الأعداد و إن بلغت آلاف ألوف .

و إذ عرفت ذلك ، فاعلم ان الشيخ أجاب عن هذا السؤال بأجوبة ثلاثة كما فهمه الناظرون بأن مهد ثلاث مقد مات ثم اجرائها في دفعه والكن أخل بالترتيب كما بشير إليه فأشار إلى الأوّل بعد قوله واللّذي يتجيب أن يُقتال في حلل هلذه الشبهة في من المقالة الثانية هو منا قد قيل وشرح في كتتاب البرهان في الفصل التاسع من المقالة الثانية منه ، وإنّ منا ذُورِدُ منه مقد اراك في آية في هلذا المموضع بقوله: فننقلول منه ، وإنّ منا ذُورِدُ منه من المقالة المنا المحلم المنا المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل المنابل المنا المنابل المنابل

بَلُ رُبِّماً كَانَ الْمُبَدَّءُ مَأْخُوذاً فيبي بَرَاهيين بِعَضِي هَلَذِهِ المَسائيلِ دون بعض آخر . ومحصّله أنّ المبدء للعلم لايجب أن يكون مبدء لجميع مسائله بل يجوزمبدئيّـته للبعض فيجوز أن يكون مسئلة منالسافل مبدء لمسئلة منالعالى وبالعكس منغير تعاكس بينها في المبدئيّة فلا دوركما علم في المقدّمة . والتّوضيح أنّ مبادى العلم قد يكون مبادى لجميع مسائله فيكون من المبادى المشتركة التي لايجوز أن يثبت فيه إذلو ثبت فيه صارت مسئلة منه ، والغرض توقّف جميع مسائله إليها فيلزم مبدئيّة الشّيء لنفسه فلابدّ أن يكون بيّنة اومبيّنه فى علم آخر بلاتوقّف على شيء من مسائل العملم الأوّل و إلّا لمنزم الدّور إذ الفرض توقّف حميع مسائله عليها وقد يكون مبادى لبعض مسائله وحينئذ يجوز إثباتهما فيه بشرط عدم توقَّفه على هذا البعض بل توقَّف إمَّا على بعض مسائله الأخرى الَّتي لهـــا مبادآخرتني بإثباتها أوعلي مباد بيتنة أومبيتنة فيعلم آخربشرط أن لايتوقيف علىمايتوقيف عليها من مسائل العــلم الأوّل و إن جاز توقّـفها على بعض مسائله الآخر وبذلك ينقدح جواب آخر ياتى فى محلّه . قال الشّيخ فى موضع من الشفا بعــد ما ذكــر حال العلمين المختلفين فىالعلوّ والدّنوّ باعتبار المبدئيّة فى الاكثر، وأمّا فى الأقلّ فربّما أخذ العلم الأعلى مبادى اللَّم من العلم الأسفل بعد أن لايكون تلك المبادى متوقَّفه في الصّحَّة على صحَّة مباديتبيين فى العلم الأعلى أو يكون يتبيّن بمباد من العلم الأعلى الكن إنيّا يتبيّن بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادى لها وللجزء الّـذى فيه منهذا العلم الأسفل بلكما انّ بعض مسائل علم واحد یکون مبادی بالقیاس إلی بعض المسائل منه بوساطة مسائل منه هی أقرب إلى المبادى منها فلا يبعد أن يكون مسائل علم ما يبيّن بمبادى منعلم آخر ثمّ يصير تلك المسائل مبادى لمسائل أخرى من ذلك العلم بلا دور فيكون هذا حال مسائل يبيتن فى علم أسفل بمبادى من علم أعلى أثم " يبيّن بها مسائل ما من علم أعلى وامّا أن يكون هذه المبادى المأخوذة منالعلم الأسفل لاتبيّن من مبادى العلم الأعلى ا بوجه فذلك مثلأن يبيّن بالمبادى البيّنة بأنفسها أوبالحسّ وبالتجربة. وإذاكانت هذه مبادى مسائل من العلم الجزئيّ  الأعلى الكن "التي يبنى على الحس والتجربة لا يعطى الله " في علم أسفل ولاعلم فوق بل إنها يمكن أن يعطى اللم من هذه في العلم الأعلى ماكان مبتنا على المبادى البينة بنفسها انهى. وحاصله أن مسئلة الأسفل التي صارت مبدء للأعلى إما يثبت بالله ثم يصير مبدء لمسئلة لمية من الأعلى إما بلا توقيف على شيء من مسائله أو مع التوقيف على امالا يتوقيف على هذا المبدء من الأسفل لئلا يلزم الدور أولا يثبت بالله بل يكون مبدء ما خوذا من الأسفل في الأعلى من غير أن يبين من مبادى الأعلى بوجه بل بالمبادى البينة أو بالحسس والتجربة ثم أشار الى الثانية بقوله:

ثُم قَد يَجُوزُ أَن يَكُونَ فِي الْعُلُومِ مَسَائِلُ بَرَاهِينُهَا أَى مباديها لا تُستَعْمَلُ وَضُعا أَلْبَتَة أَى لابوجد على سبيل الوضع والتسليم من علم آخر بعد كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنَّمَا تُستَعْمَلُ في هذه المسائل الْمُقَدَّمَاتُ النَّييي لا بَسَرَاهِينَ عَلَيهُا أَى يكون بديهية . وحاصله أن مبادى العلم بأسرها لا يجب أن بكون نظرية مثبتة في علم آخر حتى يكون أوضاعا اى مقد مات غير واجبة القبول مسلمة على حسن الظنّ ليكون أصولا موضوعة أوعلى الاستنكار ليكون مصادرات بل بجوز أن يكون مبادى بعض مسائله مثبتة بنفسها حتى يكون مقد مات لا برهان عليها وهي أحدى السّتة المذكورة في بحث مواد الأقيسة هذا . وقيل المراد بهذه المقد مة أن المسئلة من أحد العلمين التي يستعمل وضعا في العلم الآخر لا يلزم أن يكون وضعها هناك مع وضع برهانها فيه بهردا عن البرهان فلا يلزم دور مع اشتراك برهانها فيه بهردا عن البرهان فلا يلزم دور مع اشتراك بهسئلة وهذا مما لا يحتمله كلام الشيخ بل لا يحصل له أصلا .

ثم أشار إلى الثالثة بقوله على أنه أ إنه منا يكدُون مبدء المعيل مبدء المعيل مبدء المعلم مبدء المالح تقييقة إذا كنان ينفيد أخذه أى أخذ هذا المبدء وهوفاعل ويفيد ومفعوله قوله: النيقين المك تسب من العيلة ، وأما إذا كتان ليس يفيد العيلة العيلة المعلم على نتحو آخر وبالحري أن ينقال له مبدء العيلم على نتحو آخر وبالحري أن ينقال له مبدء على خيد على حسب ما يقال لله مبدء من جهة أن الحيس بماه وحيس بيفيد

الْوُجُودَ أَى العلم به فَقَمَطُ وحاصله أن المبدء الحقيق للشيء ما يفيد وجوده بلمة بأن يكون من مقد مات برهان اللم الذي يعطى علمة أي الأوسط وجود الأكبر ولمة ، فإن قياس الحمتى و بعض الأخلاط لوأخذ لمياكانت الصغرى علمة لوجود الحمتى الحاصل من علمته أعنى التعفي فيكون مبدء حقيقيا ، وأما مايفيد الإن بدون اللم فليس مبدء بالحقيقة لأنه كالحسس في إفادته مجرد العلم بوجود الشيء دون علمته ، فإن القياس المذكور لوأخذ إنيا لم يفد صغراه أزيد من وجود التعفين فإطلاق المبدء عليها مجازى . ومحط الجواب أن المبدئية إما باعتبار العلمة أوالوجود الثابت للإلهي هي الاولى وللعلمين هي الثانية بمعنى ان مبدئيتها له من جهة الإن ومبدئيته لهامن جهة اللم كما ياتي توضيحه . والتعرض للحقيقة والمجاز لبيان الاختلاف والاعتبار المذكور لكونها مدار الجواب ، اذ مع فرض المبدئية من الطرفين بالحقيقة أوالمجاز أن يغاير الجهة فالمطلوب أيضا حاصل وإلا فالدور لازم .

١٢ و بعضهم قال المراد بالجواب أن الباس فى الإلهى هوالوجود بلمه وفى العلمين الوجود فقط فأخذ الثّانى فى بيان الأوّل لايوجب الدّور لاختلاف الجهة .

وأورد عليه بأن مطلق البرهان يعتبر فيه عليّة الأوسط للأكبر في الذّهن وإلّا لم يكن دليلا فالإنّ كالـّلم في إفادة العلّيّة فأخذ أحدهما في بيان الآخر يوجب الدّور .

وأجيب بأن الخارجية يغاير الذهنية فلا دور والمتبادر منها هي الأولى فإطلاقها على الثّانية من باب التشبيه قبل الثّانية فى كليها ثابتة فالمحذور مع الأخذ المذكور عايد لتوقّف كلّ منهما على الآخر في الذّهن .

قلنا: لزوم الدور إذا كان التوقف بحسب الخارج دون العلم لجواز اختلاف طريقه فيها فإن الشيء قد يعلم بالإن ويراد أن يعلم باللم وحينئذ لوأخذ الأوّل في بيان الثّانى لم يلزم دور وإن لزم لوأخذ في بيان نفسه ، فاذا علم حمّى زيد بالإن وأريد أن يعلم باللم يجوز أن يقال زيد محموم لأنّه متعفّن الأخلاط ومتعفّن الأخلاط لأنّه محموم ، وعلى هذا فحصّل الكلام أنّه يجوز أن يثبت مسئلة في علم بالإن ثمّ يجعل مبدء لإثباتها

باللُّم في علم آخر، فإنَّ التَّعليميِّ يثبت استدارة الفلك بتساوىأقطاره من الجوانب ويشابه أجزائه لنقطة واحدة وهوبرهان إن ، والطّبيعيّ يثبتها ببساطته وهو برهان ٍ لم ، فيجوزان يأخذ الطبيعي استدارته المثبتة فىالتعليمي بالإن فيبيان اثباتها باللم بأن الفلك بسيط لأنه مستديركما ثبت فىالتعليمي وبعد ثبوت بساطته يثبت استدارته باللم وكذا الحال فىالعلمين والإلهى، فلوفرض مطلوب واحد يثبت فيهما بالإن وفيه باللّم ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل فى بيان نفسه بالوجه الثَّانى لم يلزم منه دور ولامبدئيَّة الشَّى لنفسه، ولا يخفى انَّ هذا على فرض صحته إنها ينفع فيبعض الموارد وحمل كلام الشتيخ عليه كما ارتكبه جماعة غيرجيتد لأن الدُّور لايندفع به إذ لزومه إنها كان باعتبار التعاكس في المبدئيَّة بمعنى أن مسئلة واحدة مشترك فى أحد العلمين وفى الإللهى قد يجعل بعد إثباتها فيهها مبدء لاثباتها فيه و بالعكس ، وما ذكر في الجواب على الحمل المذكور لايفيد أزيد من جواز مبدئيّة مــا أثبت فيهما بالإن لإثباته فيه باللّم ومجرّد ذلك لايدفع الدّور إذ لزومه لم يكن لمجرد المبدئيَّة المذكورة بل مع اعتبار التَّعاكس أيضا فدفعه يتوقَّف على بيان جوازه أيضا مع أنَّه غير جايز لإيجابه الدُّور ضرورة ، إذ تعليل البساطة فى الطَّبيعيُّ بالإستدارة المعلومة في التّعليمي، ثم العاكس فبه يشمل على دور بيّن ، فالأظهر أن يحمل كلامه على ما ذكر أوَّلًا ومحصَّله أنَّ مسائل الإللهي يعلم إنَّيتُها منالعلمين ومسائلها يعلم ليميُّتها منه بعد ما علمت ببراهينها الإنيّة الّني ليست مقد ماتها من مسائله فبدئيّتها من جهة اللم فلا دور لتغاير الجهة ، وعلى هذا لاحاجة فىدفع الإشكال إلى التَّمسَّكُ بجواز كون مسئلة واحدة مبدء لنفسها على النّحو المذكور .

فإن قيل: إذا عرفت مسائل العلمين باللّم المأخوذ من الإللهي ومسائله بالإنّ المأخوذ منهاكانت الأولى أشرف من الثّانية إذ اللّم يفيد اليقين الدّائم الكلّى بخلاف الإنّ.

قلنا: الأللهي نفسه يفيد لميّة مسائله ، فعدم ثبوتها من العلمين لايوجب ثبوت العدم، فكما انّ العلمين يثبتان إنيّة مسائلهما ويعلم لميّتها من الإللهي فمسائله بعد ما علمت

إنيتها منهما يعلم لميتها فيه . والجواب بأن إبدأ مثل هـذا الإحتمال لدفع الإشكال لايلزم مطابقته للواقع كما ترى .

ولما فرغ منتمهيد المقدّمات شرع في إجرائها فى دفع الإشكال وأخذ أوّلا بالشّانية لأنها أقرب مأخذاً لبداهم افقال: فيقد إرْتَفَع ٓ إذا الشَّكُ فإنَّ النُّمَبدء للطَّبيعيِّ أى للبحث الطّبيعي أعنى مسائله ومبدءها مقدّمة براهينهـا ووجود موضوعهـا ومبدءه يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيِّناً بِنَهْسِهِ للمقدّمة الثَّانيّة. ومحصّله بعد ملاحظتها ان مبدئيّة المسائل الظَّبيعيَّة للإللهيَّة لايوجب التَّعاكس لجواز بداهة مبدئها فلا دور وهذا منع لكلية إثبات مبادى العلمين في الإللهي ، فما سبق من أن تصحيح مبادى كل علم منه مقيد بما افتقر الى المصحّح، والبديهيّ لايفتقر إليه ومايفتقر إليه من المبادى النّظريّة ليسمبدء لجميع المسائل حتتى يصدق توقف كل مسئلة طبيعيّة علىالإللهـى ولايندفع المحذور إذ مبادىالعلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى'، وبذلك يعلم توقّف هـذا الجواب عليها أيضا ويظهر وجه الإبتداء به مع ابتنائه على الثَّانية ، وينقدح جواب آخر يبتني على الأولى وهوأنه لوسلتم نظريّة مبادى كلّ مسئلة طبيعيّة لم يتعيّن إثبات جميعها فى الإللهبي لجواز أن يثبت مبادى البعض فى الطّبيعيّ نفسه بالشَّمرط المذكور فيما تقدّم ، وفى بعض النسخ « المبدء الطُّبيعيُّ » والمراد به مسئلة الطُّبيعيُّ النِّي يكون مبدء للإللهي. ومحصل الجواب حينئذ أنه يجوز بداهة بعض مسائله ومبدئيتها للإللهي ومبدئيته لمسائله النَّظريَّة ، ودعوى لزوم النَّظريَّة في كلِّ المسائل ممنوعة كما مرَّ وعلى النَّلزوم كلَّم ابصر مسئلة في الإلله ي من موضوعات المسائل ومبدئها ومقد مات البراهين يكون نظرية ، فيكون المراد منمايكون بيّنا من المبدء للطّبيعيّ كما فيالنسخة الأولىٰ مالا يصير مسئلةفيه منها، و يمكنأن يراد به مبدءه بتقدير المضاف أو المبدء للطّبيعيّ إذ الاختصاص يصحّح النسبة . ثم أخذ الأولى' مقدّمة على الثّالثة لأنتها أقرب إلى الوقوع وأكثر في التّحقّق . فقال: وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيَانُهُ فِي الْفُلْسَفَةِ الْأُولَىٰ بِمَا لَيْسَ يَتَبَيَّنْ أُ بِهِ فِيمَا بَعْدُ وَالْكِنِ ۚ إِنَّمَا بَتَبَيَّن ُ بِهِ فِيهِمَا مَسَائِل حَتَّىٰ يَكُون ما هُوَ مُقَدِّمَةً فِي الْعِلْمِ الْأَعْلَىٰ لِإِنتَاجِ ذَلِكَ الْمَبَدِءِ لايتَعَرَّضُ لَهُ فِي الْمَاجِهِ مِن ذَلِكَ الْمَبَدِءِ بَلَ لِمُقَدِّمَةً أَخْرَىٰ وَفَى بعض النّسخ بدل «فيا» «فيها» وبدل «لقدّمة له «مقدمة» فعلى نسخة المبدء للطّبيعيّ يكون الضمير فى « بيانه » وفى «به» فى الموضعين راجعا اليه، والمراد بالموصول الأوّل مسئلة الإللهي وبالثّاني في بحثه المتأخر عن بحث المبدء، وعلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد بوبعد» بعد بحث المبدء، ويحتمل أن يراد بوهما بعد» الإللهي لأنّه بعد الطّبيعيّ وبوبعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ وبوبعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ .

وقوله : « لايتعرّض له » إمّا مبنى للمفعول مسند إلى الظّرف الّذى بدل لقوله «له» وصفيره راجع إلى « ما » أعنى مبدء المبدء، أومبني للفاعل وفاعله الفلسفة أوصاحبها أوالطّبيعيّ أوصاحبه أولفظة «ما»، والمعنى انّه لوسلّم عدم بداهة المبدء للطّبيعيّ وكونه مسئلة للإلهي فيجوز أن يكون بيانه فيه عسئلة لايتبيّن تلك المسئلة بذلك المبدء بتوسُّط مسئلة الطُّبيعيِّ فيالبحث الُّذي بعد هذا البيان من الإللهي أوفيالإللهي بعده على نسخة فيها أوفي العلم النَّذي بعد الطبيعيّ إعنى الألهبي أوالإلهبي بعد الطَّبيعي على الإحمَّال الأخبر ولكن يتبيّن بذلك المبدء بواسطة مسئلة طبيعيّة في الإللهبي مسائل أخرى غير تُلَكُ المسئلة الَّتِي يَتَبِيِّن صِمَا المبدء حتَّى يكون ماهو مقدَّمة في الإللهي لإنتاج ذلكُ المبدء أي المسئلة الإللهيّة التي يثبت مها المبدء للطّبيعيّ لايتعرّض في إنتاجهما من ذلكك المبدء أولايتعرّض أحد العلمين أوصاحبه لإنتاجه منه أوّلا يتعرّضما هوالمقدّمة أعنى مبدء المبدء للميدء فى إنتاج نفسه منه حذرا عن لزوم الدُّور إذ الفرض إنتاج المبدء منه . والحاصل أنَّه لاينعكس الأمر بأن يصبر ذلك المبدء في الإللمي مقدَّمة لبرهان تلك المسئلة الإللهية بل يتعرّض في إنتاجها لمقدّمة أخرى غير ذلك المبدء أويتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من ذلك المبدء، وعلى النسخة الأخرى بل له أي لما هومقدَّمة لبيان المبدء مقدَّمة أخرى غير ذلك المبدء أوللمبدء مسئلة أخرى في الإللهي ىكون مىدە لھا .

۱ ۸

و ملخيُّص الجواب أنَّه على تقدر كون بيان المبدء للطَّبيعيُّ في الإللهي بجوز أن يكون بيانه فيمه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة في الإللهي بعمد هذا البيان بمقدّمة طبيعيّة موقوفة على ذلك المبدء بل يتبيّن بهـا مسائل أخرى من الإللهي، إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى وحينئذ لايلزم الدّور لعدم لزوم التعاكس بين المسئلتين بعينها في المبدئيَّة بل بعض الطَّبيعيُّ مبدء بعض الإللهي وبعض آخر منه مبدء لذلك البعض من الطّبيعيّ أو بعض آخرمنه . فمبنى الجواب على تسلم المقدّمة الممنوعة ومنع التَّوقف من الطَّرفين . وأنت خبير بأنَّ لزوم الدَّور إنَّها كان لتعاكس العلمين في المبدئيّة فكان اللازم أن يجاب بأن ما هوالمبدء لمسئلة الطّبيعيّ من مسألة الإللهي يجوزأن لايتبيتن بها بل يتبيّن مسائل أخرىٰ من الإللهي ، والشيّخ قد تعدّىٰ عن ذلك وأخذ في الجواب مبدء مسئلة الطّبيعيّ بدلها إذ ما يثبت لذي المبدء من البيان وعدمه يثبت بواسطته لمبدئه ، فالشَّيخ اسند البيان إلى المبيِّن البعيد أعنى المبدء وأسقط القريب أعنى الواسطة كما لوّحنا إليه في تقرير الجواب، وعلى هذا فكـأنّه قيل في إيراد الدور ان بيان مبدء الطبيعي بمسئلة اللهية بيانها بمسئلة طبيعية يتبين مبدئها مها يؤدي إلى بيان المبدء بالمبدء ، فأجاب بمنع بيان المبدء بنفسه لما ذكره ثم بيان المبدء هو بعينه مسئلة إللهيّة فالمراد ببيانه فها محقّقة في ضمنها حتى يكون الحاصل ان بيان المبدء لمسئلة الطُّبيعيُّ كَمَقَدَمَة برهانها إنَّها هو بتحقَّقه في صنن مسئله إللهيَّة لايتوقَّف إثباتها بعد ذلك ف علىالمسئلة الطّبيعيّـة المبيّنة بتلكءالمقدّمة، وعلىهذا يكون الإنتاج الأوّل مجازا عن تحقّـق المبدء في صمن ما هو مقد منه في الإلله ي أعنى المسئلة الإللهيّة ، والثّاني باقيا على حقيقته ، ولوجعل صمير «بيانه» وساير االضاير المرجوعة إلى المبدء للطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ المفروضة مبدء لمسئلة الإلهبي كان المراد ببيانه في الإلله ي كون مبدءه من مسائله ومبيتنا فيه بالعرهان فكون الإنتاج بمعناه الحقيقي وإسناد التبيين إلى المبين القريب أعنى مسئلة الطبيعي ويكون باقى التّقرير بحاله والجواب على طبق السؤال بعينه، ثمّ هذا الجواب على الوجهين أى ارجاع الضَّارُ إلى المبدء وإلى الطّبيعيّ المراد منه مسئة الطّبيعيّ إنّاهوعلى نسخة «المبدء للطّبيعيّ»،

وأما على نسخة «المبدء الطبيعيّ» فإمّا أن يراد به المبدء الطّبيعيّ أومسئلة الطّبيعيّ أومبدئها على حذف المضاف اليه وتعويضه بالألف واللّام، فعلى الأوّل يتأتى الوجهان للنسخة الأولى وعلى الثّانى يتعيّن رجوع الضّهارُ إلى المبدء الطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ، وحينئذ إن جازبداهة المسئلة بنفسها فلاكلام وإلّاكان اتّصافها بالبداهة أوضدها لإتّصاف مبدئها به وعلى أيّ تقدير يكون إسناد التّبيين إلى المبيّن القريب أعنى مسئلة الطّبيعيّ دون البعيد أعنى مبدئها لعدم كونه فى الكلام. وإنها يعتبر تصحيحالإسناد البداهة إليها .

فحاصل الجواب أن المبدء الطّبيعيّ أعنى مسئلة الطّبيعيّ التي هي مبدء مسئلة الالهي كما يجوز بداهتها لبداهة مبدئها فيجوز نظريّتها لنظريّته ويكون بيانها أى بيان مبدئها فيالإلهي بأن يكون من مسائله إذلوكان مبدئها من مسائله صح القول بأنتها مثبتة فيه من مسئلة إلنهيّة أى مسئلة إثبات مبدئها لكن لابد أن يكن تلك المسئلة الإلهيّة المثبتة لمسئلة الطّبيعيّ المذكورة مما لايتبيّن فيا بعد بأحد المعنيين بهذه المسئلة الطّبيعيّة ، بل يثبت بها مسائل أخرى من الإلهي ويتصحّح بذلك مبدئيتها له حتى يكون مسئلة الإلهي التيهي مسئلة الطّبيعيّ التي فرض مبدئيتها للإلهي لايتعرّض المقدّمة فيه لإنتاج ذلك المبدء أى مسئلة الطّبيعيّ التي فرض مبدئيتها للإلهي لايتعرّض لها في إنتاجها من ذلك المبدء وهو مسئلة الطّبيعيّ الذكورة ، بل يتعرّض لمقدّمة أخرى أي لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، أو بل له أي لماهو مقدّمة في الإلهي أعني المسئلة الإلهيّة مقدّمة أخرى أي مسئلة أخرى يوخذ منها غرهاه المسئلة الطّبيعيّة.

وملختصه أن بيان مسئلة الطبيعي في الإللهي بمسئلة إلهية هي مسئلة إثبات مبدئها بعينها ، وبيان هذه المسئلة الإلهية لايكون بتلك المسئلة الطبيعية بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي أويتبيّن هذه المسئلة الإللهية بمسائل أخرى من الطبيعي ، وعلى هذا يكون الإنتاج بمعناه الحقيق ، وعلى الثالث أعنى كون المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي يمكن رجوع صفير بيانه وما يوافقه إلى المبدء على أن يراد ببيانه في الإللهي تحققه في صفن مسئلة لايتبيّن بذلك المبدء بتوسيّط مسئلة طبيعيّة كما تقدّم فيكون إسناد البيان

إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى أى حصول المبدء في صفن ماهو مقدّمة في الإللهي ، و يمكن رجوع الضّائر إلى الطّبيعيّ ليكون إسناد البيان إلى المبيّن القريب و والإنتاج في الموضعين بمعناه الحقيقيّ وقد ظهر بما ذكر أن للعبارة على النسخة الأولى عملين وعلى الثنّاني خسة محامل إثنان منها هما الأوّلان لابتنائها على الإرجاع الثنّانية إلى الأولى والبواق مغايرة لها وفي اثنين من الخمسة يرجع الضّائر إلى المبدء فيكون إسناد البيان إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهي تحققه في صفن مسئلة إلى المبيّن القريب والإنتاج بمعناه الحقيق والمراد من بيانها بيانها بسئلة أخرى من الإلهي .

ثمّ يمكن ان يراد بقوله : فيا بعد علم الطّبيعيّ لتأخّره عن الإللهي رتبـة ويرجع صمير «فيها » إلى علم الطّبيعة ويراد بمسائل أخرى مسائل الإللهي وعلى هذا يتخرّج أيضًا خمسة محامل يفترق كـل منها عن نظيره مثلا على فرض المبـدء للطنبيعي ورجوع صمير «بيانه» إلى المبدء وكون المراد ببيانه في الإللهي تحققة في صفن مسائله وإرادة المعنى المجازي من الإنتاج يكون حاصل الجواب أنَّه يجوز أن يكون بيان المبدء لمسئلة الطَّبيعيُّ في الإللهس بمسئلة إللهية أى بتحقيق في ضفها بشرط عدم تبيتها بهذا المبدء في علم الطبيعي بأن لايتبين من مسئلة الطّبيعيّ المبيّنة مهذا المبدء، إذ لوتبيّنت ما وهي مبينة بهصدق تبيّنها به فيكون إسناد التّبيين إلى المبيّن البعيد بل المبيّن في علم الطّبيعة بهذا المدء أعنى المسئلة الطّبيعيّة المبيّنة بهـذا المبدء مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتّى يكـون ماهو مَقَدَّمَةً في الإللهي أعني المسئلة الإللهيَّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء لايتعرَّض لها في علم الطّبيعة في إنتاجها من ذلك المهدء بتوسّط المسئلة الطّبيعيّة المذكورة بل يتعرّض لمسئلة أخرىٰ من الإللهي في إنتاجها من هذا المبدء بتوسّط الطّبيعة المذكورة أوبل له أي لما هو مقدّمة فالإللهي أعنى الإلهية المذكورة مقدّمة أىمسئلة أخرى فالطّبيعي يكون مبدء لها، ولــورجع الضَّهَائر إلى الطَّبيعيُّ أعني مسئلة الطَّبيعيُّ حتَّىٰ بكــون إسناد التَّبيين إلى المبيَّن القريب ويكون المراد من بيانها فىالإللهى تبيتنها من مسئلة أخرى من الإللهى كان الحاصل أنته

يجوز أن يكون بيان مسئلة الطّبيعيّ في الإللهي بمسئلة إللهيّة لايتبيّن بهذه المسئلة الطّبيعيّة في علم الطّبيعيّ بل المتبيّن بها فيه مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى الإللهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء أعنى الطّبيعيّة المذكورة لايتعرّض في إنتاجها من هلذه الطّبيعيّة بل يتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من هله الطّبيعيّة أو بل لهذه المقدّمة مقدّمة أي مسئلة أخرى تكون مبدء لها ، وقس على ذلك كيفيّة التّقرير في ساير المحامل .

ثم في هذه الخمسة الأخيرة لوأريد من مسائل أخرى مسائل الطبيعي مع إبقاء ما في التقرير بحاله خرجت خمسة محامل أخرى يفترق كل منها عن نظيره ، مثلا لوكان المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي وأريد ببيانه فى الإلهي كونه من مسائله ومبيتنا في ها بالمبرهان واريد بماليس يتبين به فيا بعد أن لايكون بيان تلك المسئلة الإلهية التي هي مبدء مسئلة الطبيعي بهاكسان الحاصل ان بيان تلك المسئلة الإلهية إنها يكون بمسئلة طبيعية لايتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهية في علم الطبيعية بل إنها يتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهيسة في علم الطبيعي مسائل أخرى منه دون المسئلة الطبيعية المبينة المبالمية لايتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أي الإلهية بل انها فيه وهوالطبيعية المبينة المبالمية لايتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أعني الإلهية بل ايتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أعني الإلهية بل يتعرض لمقدمة أي مسئلة أخرى من الطبيعية وهي الطبيعية التي فرض الكلام في مبدئها أولا في إنتاجها من هذا المبدء أعنى الإلهية المفروضة أوبل له أي لما هو المقدمة أعنى الطبيعية المبينة للإلهية مسئلة أخرى دون هذه الإلهية يكون مبدء لها ، وإنتاضية الوقت بإبداء هذه المحامل لاعتناء بعض الطلاب بأمثالها .

ثم أخذ بالثالثة وقال: وقد يتجوزُ أن يتكون النعيلم الطبيعي أو الريّاضي أفاد نا برهان «ليم » ثم يُفيد نا الريّاضي أفاد نا برهان «ليم » ثم يُفيد نا فيه برهان «ليم » ثم يُفيد نا هلذا النعيلم فيه برهان وليم » حصوصًا في النعيل النعائية البعيد قرحاصله على ما أشرنا إليه سابقا أنه يجوز أن يحصل من العلمين التصديق بالوجود من جهة الإن

فى مسئلة ومن الإللهى التصديق منجهة اللم فى مسئلة أخرى فإن جعل كل من المسئلتين مبدء للأخرى كان مبدئية أحديلها من جهة الإن والأخرى من جهة اللم ، وتصوير ذلك أن يكون مسئلة طبيعية بالإن المرتب من مقدمات بينة أومأخوذة من غير الإللهى كاستدارة الفلك مبدء فى الإلهى لإثبات مسئلة منه كبساطته بالإن ثم يثبت هذه فيه باللم أيضا، ثم ينقل هذه المسئلة المبينة فى الإلهى بالإن واللم إلى الطبيعي و يجعل مبدء لإثبات الطبيعية المبينة بالإن أعنى الإستدارة باللم .

وأنت تعلم أن التسعر ض لإثبات الإلهية فى الإلهى باللم حشو فى الجواب إذ مجر د إثباتها فيه بالإن يكنى لإثبات الطبيعية بها باللم ، وعلى هذا لوأريد بالإن في هلذه العبارة إن الثلاثة وباللم لم العلمين انطبقت على ماذكره بلا زيادة ونقصان، ولوعتم الثانى كالأول دخل الحشو المذكور، ولوخص الأول كالثانى خرج إفادة العلمين ان الإللهى ولوخصًا بالإللهى خرج إفادتهما انتهما، وعلى هذا يعلم أن صغير «فيه» على بعض الوجوه راجع إلى الإلهى وعلى بعضها إلى أحد العلمين هذا . وقد تقدم أن الأكثر قال المراد بلذه المقدمة أن مسائل العلمين يفيدان ما فى الإلهى ويبيتن فيه لميته لا بمقدمات بينة بنفسها كما احتمله بعضهم فى بيان قول الأكثر ، وعلى هذا يكون مبدئيتها للإلهى ضعيفة بل لاحاجة له حينئذ إليها أصلا .

وأيضا سيعترف الشيخ بالعجز عن إقامة اللم على جميع مسائل الإلهى بل من نفس تلك المسائل التي علم إنيتها في العلمين حتى يرجع الحاصل أنه يجوز أن يثبت مسئلة واحدة بعينها في علم بالإن وفي آخر باللم ، ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل في بيان نفسه بالوجه الثناني ولايلزم الدور . ومبناه على وحدة ما يثبت في العلمين بالإن واللم كما ان مبنى الأوّل على تعدده . وعلى هذا معنى العبارة أنه بجوز أن يفيد الطبيعي أوالرياضي إن مسئلة والألمى لمنها ولوأخذت هذه المسئلة المعلومة بالوجه الأوّل في بيان نفسها بالوجه الثاني لم يلزم دور ، مثلا إذا اثبت حركة الفلك في الطبيعي بالإن المأخوذ من العلة الغائية الأوضاع والمحاذيات يجوز أن يوجد ذلك مبدء لإثباتها باللم المأخوذ من العلة الغائية

فى الإللهى فيقال: « الفلك متحرّك » كما ثبت فى الطّبيعى « وكلّ متحرّك يطلب التشبّه عباديه بقدر الامكان» وما هوكذلك متحرّك فالفلك متحرّك، وهلذا كما ترى إثبات للحركة باللّم المأخوذ من العلّة الغائية المثبتة بالحركة المثبتة بالإن وهو من مسائل الإللهى لأن تحوالبحث فيه لايفتقر إلى المادة ، ثم المراد أنّه يمكن إثبات اللّمية بهذا الطّريق لبعض المسائل الإللهى لالجميعها، كيف و إثبات الواجب ممّا لايمكن إقامة اللّم عليه كاعترف به الشيخ وإن كان عليه دلايل واضحة ولايخي أن كلام الشيخ هنا و إن انطبق عليه ظاهرا إلّا انّه لايندفع به الدّوركما تقدّم فالصّحيح عمله على ما تقدّم.

نعم ، ذلك أى جوازكون مسئلة واحدة مشتركة بين علمى الطّبيعيّ والإللهى مثبتة فيها بالإن واللم صحيح فى نفسه ويندفع به إيراد مشهور وهوان مثل مباحث النفس مذكور فى العلمين ، فالنفس إنكانت مما يفتقر فى الوجودين إلى الماد ملم يصح عدها من الإللهى وإلا لم يجز ذكرها فى الطّبيعيّ ، ووجه الدّفع ان اشتراكها بين العلمين باعتبارين إذ وجودها يثبت فى الطّبيعيّ بالإن المأخوذ من الإدراك والحركة وفى الإللهى باللم المأخوذ من العدّة الغائية أعنى تكيل المزاج، فإن العلّة الغائية لحركة العناصر اجتماعها ولاجتماعها حصول المزاج ولحصوله حدوث النّفس ولحدوثها تكميل المزاج فإثباتها به إثبات للشيء بعلّته الغائية .

ثم المراد بقوله: «خصوصا في العلل الغائية البعيدة » أن مفيد اللم هو الإلهي خصوصا إذا كان ذلك اللم مأخوذا من العلل الغائية البعيدة بالنسبة إلى العلمين أو الفلائة، إذ لاسبيل للعلمين إلى إثباتها لأن بحثها عن المقارنات وهي من المفارقات، وأيضا يأتى أن افضل أجزاء الإللهي بحث الغايات فما يثبت بالمخوذ منها أولى به مما يثبت بالمأخوذ من ساير العلل. والتقيد بها لبعيدة » لإخراج غاية الحركة التي إثباتها في الطبيعي فإنها ليست من المفارقات، وتوضيح ذلك أن الطبيعي والإلهي يشتركان في البحث عن الحركة الأولى وتشامه الكن الطبيعي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والمادة و والصورة و الإلهي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والمادة والصورة والإلهي يأخذ الوسط من العلل العيدة المفارقة أعنى الوجود المحض والعقل المحيط، فالطبيعي وإن

جاز أن يعطى اللم من الغاية القريبة إلا ان اعطاءه من الغاية البعيدة مخصوص بالإلهي . وإذا ما عرفت ذلك . فاعلم ان في تنزيل ما ذكره الشيخ لدفع الدور وجوها : الأول ، ماعليه الأكثر وهوأنة ثلثة أجوبة ، إذ تقرير الدور ان مسائل الإلهي مبادى العلمين ومسائلها مباديه ، فأجاب أولا بجواز بداهة مسائل الطبيعي فلا يكون الإلهي مبدء له ، وإذا لم يكن المبدئية من الجانبين بل من أحدهما لم يلزم دور ، وهذا جواب يمنع التعاكس . وثانيا بأنه لوسلم التعاكس وكون المبدئية من الجانبين لم يلزم ذلك في مسئلتين بعينها بل يكون بعض الطبيعي مأخوذا من بعض الإلهي وهذا البعض مأخوذا من بعض آخر لامن الأول فعلا أوقوة "، فلا يكون مبدء له لاقريبا ولا بعيدا . وهذا جواب بتسلم التعاكس ومنع كونه في مسئلتين بعينها حتى يلزم الدور . وثالثا بأنه لوسلم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدور .

الثانى، ما اختاره بعض المحققين، وهوأنة جوابان لائلائة إذكل واحد بانفراده غير تمام بلكل من الآخرين بملاحظة الأول يستقل بإثبات المطلوب وقال في بيان ذلك: إنه لابد أن يؤخذ أولا ان المبدء للعلم لايلزم أن يكون مبدء لجميع مسائله إذ لو لزم ذلك مع ثبوت المبدئية من الجانبين كما هوالفرض لم يندفع الدور قطعا وبعد أخذ ذلك حاصل الجوابين الأولين برجع حقيقته إلى سندين لمنع ذلك، أى وجوب كون المبدء مبدء لجميع المسائل أحدهما انه يجوزأن يكون بعض مسائل الطبيعي مثلاً برهانه من مقدمات بديمية فلا يكون مبدئه في الإللهي وإلاكان إثباته فيه مسئلة فيكون نظريا إذ المسئلة لايكون بديمية و إذا لم يكن مبدء هذا البعض في الإللهي لايكون المبدء للطبيعي مبدء لجميع مسائله ، فيثبت المطلوب . وثانيها أنه يجوز أن يكون بعض مسائل الإللهي مثلا مأخوذا من بعض مسائل الإللهي لايكون مبدء لجميع مسائلة . ويرد حينئذ أن السندالئاني مأخوذا من بعض المنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء لجميع الآخر مهذا النحو الذي ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء لحميع الآخر مهذا النحو الذي في السيند، وحينئذ لتناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور

كما تقدّم في المقدّمة و إلا رجع إلى الأوّل فمجرد الثّاني غيركاف .

فان قيل: الأوّل سند للمنع والثّانى منع آخر فكانّه منع المقدّمه المذكورة أوّلاً وأسنده بالأوّل وسلّم صحتّها ثانيا ودفع الدّور بكون الإجتياج بهذا النحو.

قلنا : لابدّ حينثذ من التزام التسلسل أوالدّور أوالانقطاع ، والأولان باطلان والثَّالَثُ رَجُوعَ إِلَى المنع ، والتَّمسُّكُ بالسَّند الأوَّل وبالجملة الثَّاني بانفراده غيرتمام لإيجابه احد الثَّلاثة وتعيَّن الثَّالث المحوج إلى ملاحظة الأوَّل لبطلان الأوَّلين ، فكــذا الأوّل إذا الحكم بتوقيف بعض منعلم على بعض منالآخر بدون العكس لبداهة مقدّماته إنَّما يصحَّح مبدئيَّة الآخر وايس فيه تعرَّض لكيفيَّة مبدئيَّة الأوَّل مع أنَّ الإشكالكان باعتبار تعماكسهما فى المبدئيّة ولوصح مبدئيّته يضمّ توقّف بعض آخر من الآخر على بعض آخر منه رجع إلى الثَّاني . فلعدم تماميَّة كــلِّ منهما بدون الآخر لابدُّ من جعلها جوابا واحداً ، وكذا الثَّالث بدون الأوَّل غير تمام إذ توقَّف الإللهـي علىالطَّبيعيُّ من حيث الإنَّ والعكس من حيث اللَّم " يوجب عدم افتقــارالطَّبيعيّ إلى الإللهي في الإنَّ ، فلابدّ من بداهة مقدّمات براهينه أوكونها مثبتة فى غير الإللهبى ، فالصّواب جعل الشّلائة جوابين يجعل كلّ من الأخرين مع الأوّل جوابا واحدا ويكون حاصل الأوّل أنّ المبدئيّة لايلـزم أن يكون لجميع المسائل ، فيجوز مبدئيّة بعض الإللهي لبعض العلمين وبعض منهما لبعضآخر منه وهــذا البعض لبعضآخر منهما ويكون فىكــل منهـما بعض بديهميّ المقدّمات حتى لايلزم دور وتسلسل. وحاصل الثّانى انّه لوسلّم حصول المبدئيّة للجميع من الجانبين أومن أحدهما لم يلزم محذور لجواز مبدئية جميع الطّبيعيّ لجميع الإللهي بالإنّ والعكس باللم وفرض مع ذلك معلومية مسائل الطبيعي بمقدّمات بديهيّة حتى لايلزم فساد انتهى .

ثم ما قبل ان الشيخ ذكر هيهنا ثلاث مقدّمات تمهيدالأجوبة ثلاثة ثم شرع في ٢١ تقرير الأجوبة ، وصدق المقدّمة الثّانية موقوف على الأولى ، إذ لوفرض وجوبكون مبادى العلم محتاجة إليها فى حميع مسائله لم يمكن أن يكون فيه مسائل براهبنها لايستعمل

وضعا فلهذا أخرها عن الأولى وترتيب الجواب على عكس ذلك، اذ لولم يكن مبادى بعض مسائل العلم بينة بنفسها غير محتاج إلى علم آخر لم يمكن دفع لزوم الدور بأن المبادى الطبيعية يمكن أن يكون محتاجة إلى مسائل إللهية لامحتاج إلى تلك المبادى بل محتاج إليها غيرها منها إذ على ذلك التقدير يرجع آخر الأمر إلى الدور أو التسلسل كما لا يخنى ، ولذا عكس الترتيب في تقرير الأجوبة انتهى ظاهر في الأول و يمكن حله إلى الشانى بتكليف

الثّالث، ماذكره بعض الأذكياء وهوأنّه جواب واحد هوالمنع والمقدّمات الثّالات لها سند واحد وظاهره ان الصّالح للسّنديّة هو مجموع الثّالاثة دون كـل واحد ولا اثنين منها ويأتى منا فيه.

الرّابع، ماذكر بعضهم وهوأنّه جواب واحد له تفصيل وبيّنذلك بأن ّحاصل الثَّانى أنَّ الدُّور لايلزم إلَّا إذا فرض التَّعاكس بين المسئلتين وهوغيرلازم، وهذا لايكفي لدفع الدُّور إذ للسَّائلُ أن يقول إذاكانت مسئلة إللهية مبدء لمسئلة طبيعيَّـة، وهذه الطَّبيعيّـة أيضا ذات مباد لابدّ أن يبحث عنها فىالإللهى أوغيره، والمبحوث عنه فى كلّ علم محصور والعلوم أيضا محصورة فلا محيص عن لزوم الدّور فلابد في دفعه من التّمستك بالأوّل أي بداهة مقدّمات بعض المسائل ، فظهر عدم تماميّة الثّاني بدون الأوّل ، وكنذا الثّالث ليس وجها مستقلًا إذا المراد به أنَّ مسائل الإللهي بأسرها مباد حقيقية للعلمين لإفادتهــا الَّلم وأمَّامسائلها بالنَّظر إليه فبعضها مبدء له حقيقيٌّ يفيد له الَّلم ّ وبعضها يفيد مجرَّد الإنّ فلايكون مبدء حقيقيا له ، وظاهران مجرّد عدم إفادة بعض مسائلها للمّه لايكني في دفع الدُّورمالم يلاحظ الأوَّلان ، فالمراد من المجموع جواب واحد له تفصيل حاصله أنَّ ما يظن مبدئيَّته للإلهي من العلمين ، منها ما يتم مقدّمات بديميَّة فلايقتضى التّعاكس الموجب للدّور، ومنها ماهومبدء لمسئلة إللهيّة ليست هي مبدء له بلبعض آخرمن الإللهي مبدء لسه، ومنهما ماليس مبدء للإللهي حقيقة لإفادته الإنّ دون اللّمّ، فلا مدخليّة له في السَّوْال، وظاهره كسابقه ان كـل واحد من الثَّلاثـة جزء الجواب وتماميَّته موقوفة على ملاحظة الكلّ ، ولا يكفي الواحد والإثنان منها وإن كان الظّاهر من أواثل كلامه كفاية الأوّلين

ف دفع الدّور ويعلم ممّا يأتى ضعفه . ثمّ ماذكره في بيان النّالث منأن المراد به أنّ مبدئيّة العلمين للإللهى بالإنّ واللمّ يخالف ظاهر كلام الشيخ من أنّ مبدئيّتهما بالإنّ فقط .

اذا عرفت هذه التوجيهات فاقول ، تحقيق المقام أن منشأ توهم لمنزوم الدور إما تصور مبدئية حميع مسائل الإلهى لجميع مسائلها وبالعكس ، أوتعاكس مسئلتين بعيبها في المبدئية أو مبدئيته لجميع مسائلها ومبدئيتها لبعض مسائله، ولاريب في أن الأوّل يندفع بالأوّل لأنّه منع لكليتة التوقيف من الجانبين مع سنده وهو تام لاندفاع السوّال به ، ولا أتسجاه لماذكر في التوجيه الثاني من أنّه يصحح المبدئية من أحد الجانبين دون الآخر ووجهه ظاهر ولايندفع بالثاني فقط لماذكر من أنّه غير ملزوم للمنع حينئذ لجواز مبدئية كل منها لكل من الآخر بالنحو المذكور في السبند بأن يتوقيف كل بعض من أحدهما على بعض آخر من الآخر فيؤدي بالاخرة إلى الدور والتسلسل الباطلين أوالانقطاع الرّاجع إلى التمسك بالأوّل ، وكذا لايندفع بالثالث فقط لأنه تسلم لكلية مبدئية كل منها للآخر مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيها بالإن واللم وحينئذ لابد من تسلم أن مايثبت بالإن في الطبيعي لايتوقيف على الفهام الأول أيضا .

قلنا : الستوال يندفع بمجرد ما ذكرو لايتوقف على ملاحظة الأول وتوقف وفع ايراد آخر، وأورد ثانيا على التمستك به لايوجب توقف دفع الستوال المورد عليه، وأما الثانى فيندفع بالثانى لأنه منع للتعاكس المذكور مع سنده وهوتام ولااتجاه حينئذ لاذكره الموجة الثانى من لزوم أحد الثالاثة وتعين الآخر ورجوعه إلى الأول، إذ الستوال بندفع بمجرد ذلك ولاحاجة فيه إلى التمستك بالأول ، و إن افتقر إليه لوأورد عليه ثانيا لزوم التسلسل أوالدور . وكذا يندفع بالثالث لأن اختلاف حيثية المبدئية بالأن واللم يكنى لدفع الدور بهذا النحو وتوقف المبدء الإنتى فى الواقع على بداهة مقدماته لامدخلية له فى هذا الدفع وفى اندفاعه بالأول محل نظر إذ يرد عليه ظاهرا عدم تصحيحه المبدئية من الطرفين : نعم ، يمكن أن يقال المراد بالأول أن بعضا من علم مأخوذ من

بعض الآخر بديهي المقدّمات وكنذا الحال في الجانب الآخر أي بعض آخر من الآخر مأخوذ من بعض الآخر من الآخر مأخوذ من بعض الآخر من الأوّل بديهي المقدّمات، والمراد بالثاني أن بعضا من علم مأخوذ من بعض الآخر وذلك البعض أيضا مأخوذ من بعض آخر من الأوّل، وعلى هذا يحصل الفرق بينها مع تماميّة الأوّل بانفراده وإن لم يتم الثّاني وحده .

وأمَّا النَّالَثُ فَانْدَفَاعُهُ بِالْأُوِّلُ ظَاهِرٍ ، لأنَّهُ مَنْعُ لَمِدَنِّيَّةً الْإِلْهِي لِجميع مسائلها لجواز عدم نظريّة الجميع وكـون بعضها بديهيّ المقدّمات ، ولمّاكـان لزوم الدّور عند السَّائل باعتبار نظريَّة مقدَّمات حميع مسائلها فاندفاعه بمنع الكليَّة مع سنده ممَّا لاريب فيه ، وكذا بالثَّانى لأنَّه تسلم للمقدَّمة الممنوعة أوَّلا ومنع للتوقَّف على النَّحو الموجب للدُّور بأنَّه لوسلَّم نظريَّة حميع مبادى العلمين فيجوز أن يبيَّن بمسائل اللهيَّة لايتوقف عليها بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي فظاهر ان هذا يدفع الشبهه . وما ذكر منحيث الدّور والتسلسل إنهّا يرد لو اعتقد السّائل نظريّة حميع مبادى الإللهي ووجوب إثباته فى علم آخر ، وليسكذلك اذلا يفهم ذلك من السؤال أصلا بل ربيًّا فهم منه خلافه كما نشير إليـه . والظاّهر اندفاعه بالثّالث بدون الأوّل ، إذ مبنى الدّور لوكــان : باعتبار مبدئيَّة بعض الإللهي لجميع العلمين ومبدئيَّة بعضهـ البعضه . فالجواب بأنَّ توقف جميعها عليه من حيث اللم " وتوقيف بعضه على بعضها من حيث الإن " يدفع السوَّال والقول بأنَّه لابدَّ فيـه من التزام عدم توقَّف المثبت بالإنَّ على الإللهـي وكـونه بديهيَّ المقدَّمات أومأخوذا من غير الإللهـي و هو رجوع إلى ملاحظة الأوَّل أيضا قد ظهر ما فيه ثم الأظهر أن منشاء توهم الدور هوالقالث إذ ظهر من الكلمات السابقة ان إثبات موضوعات مسائل العلمين ومباديها ومقدمات براهين مسائلها فى الإللهى وظاهران هذا يفيد مبدئيته لجميع مسائلهـا .

ثم صرّح الشيخ بأنه يتوصّل من العلمين إلى معرفة البارى والملائكة الرّوحانية وطبقاتها، ومعرفة النّظام فى ترتيب الافلاك وهذا كما ترى يفيد أن مبدئيّتهما لبعض مسائله لظهورالتّخصّص بالذكر من دون ما يفيد العموم فيه وعلى هذا يتراثى دور منشاءه الثّالث،

وحيننذكل من الأجوبة الثلاثة جواب مستقل وتتميمه غير موقوف على ملاحظة غيره . ثمُّ لماذكرالوجوه الثَّلاثة أوَّلا بعنوان العموم ، وثانيا على وجه الخاصُّ بالمقصود أعادها ثالثا لزيادة التَّوضيح، فقال: فَكَلَّدِ اتَّضَحَ انَّهُ إِمَّا أَنْ يَكُنُونَ مَاهُو مَبَهْدَءٌ بوَجُهُ مِنَا لِيهَا ذَا الْعِلْمِ مِنَ الْمُسَائِلِ النِّيي فِي الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةَ لَيْسَ بَيَّانُهُ مِن مَبَّادٍ يَتَبَيَّنُ فِي هَلْذَا الْعِلْمِ بِلْ مِن مَبَّادٍ بِيَنِّنَةٍ بِنَفْسُهَا وهذا هوالجواب الأوّل ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بَيَانُهُ مِنْ مَبَادِ هِمِي مَسَائِلُ فَمِي هذا العلم أعنى الإلهي والكين ليسس يتعود ما هومبدء للإلهي من المسائل الطّبيعية فيتصيرُ مباد لتلكك المسائل الإللية بعينها حتى يازم الدور بل " يصيرمبادي لمسَسَائلُ أخرى من الإللهي وهي التي فرضت أوّلامبدئيّة تلكث الطّببعيّة لها، وبجوز إرجاع الضّمير في يعود » إلى المسائل الإللهيّة النّي فرضت أوّلا مبدئيّته لبعض مسائل الطّبيعيّ وحمل المسائل في الموضعين على المسائل الطّبيعيّـة ، وهذا هوالثّـاني ، و إمّـا إِنْ يَكُنُونَ تَلْكُكَ الْمُسَادِي الطَّبِيعِيَّةُ مِبادِي لِأُمُورِ مِنْ هَلَذَا الْعَلِيْمِ لِلسِّدُلُ على وُجُود ما يُرادُ أَنْ يَتَبِيَّنَ فِي هَلَا الْعِلْمِ لِمَيِّنَهُ أَي يَكُون المسائل الطُّبيعيّة مبادى لأمور من الإللهي مثبت بها وجودها فقط، ثمّ يبيّن فيه لميّمًا وهذا بظاهره موافق ماذكره الأكثر فيبيان المقدّمة الثّالثة دون ماذكرناه ب

و يمكن أن يقال مراده ان تلك المسائل الطّبيعيّة مباد لأمور في الإللهمي ليدل هذه الأمور على الوجود اللّمتي لمايراد أن يبيّن في الإللهمي لميّته أعنى مسائل العلمين التي يراد أن يبيّن فيه لميّتها ، فالمراد بالوجود الموجود من حيث اللّم وحينئذ ينطبق على ما ذكرناه. وقد يقاك للطّبيعيّ انه ذكر إفادة مسائل الإللهمي لميّته مافيه وترك إفادتها للميّة ما في العلمين اختصارا، وفيه ان ترك المقصود وذكر المستطرد بعيد .

قيل: حاصل هذا التوضيح أن ماهو مبدء للإللهى من الطبيعي أقسام ثلاثة ما يثبت من مباد بينة بنفسها ولايلزم فيه دور، ومايكون بيانه من الإللهى على وجه لاتعاكس فيه فلا دور فيه أيضا، وما يكون مبدء إنتيا لما ثبت في الأللهى لمينته، وظاهر ذلك

ان لكلُّ منها مدخليَّة في الجواب والمجموع جواب واحد كما هومبني التَّوجهين الآخيرين.

قلنا: الظهور ممنوع بل التخصيص بالترديد ظاهر في كفاية كل منها في دفع الشَّكُ هذا و يمكن دفعه بمثل الوجوه المذكبورة باختيار توقُّف المسائل الطُّبعيَّة على الإللهيّة بدون العكس على عكس ماذكره الشيّخ ، ولعلّه اختار ما اختار لكونه أنسب عاذكره من تأخر الإلهبي عن العلمين و معلوم "أن الأمر إذا كان على هلذا الوجه لمَ م يَكُن م بَيَان دور البُّنَّة حتى يتكنون بيَّانا برَّجع إلى أخذ الشَّئ في بَيَّان نَفْسه معناه ظأهر.

ولمَّا بيَّن مرتبة هذا العلم بأنتها بعد العلمين ، أراد أن يشير إلى عدم لزوم ذلك وكدونه أمرا عرضيًا بالنّسبة إلينـا لسهولة التّعليم ، وامَّا بالنَّظر إلى الواقع فيمكن أن يحصل الغرض منه أى معرفة ما فيه من المسائل ابتداء من غير استعانة بعلم آخر فيكون له التقدّم الوضعي كما له الذّاتي والشّرفي، لكنا لعجز أنفسنا لانقدر على سلوك هذه الطّريقة، فلابد أن يتأخر بالنَّظر إلينا عنها فقال: وَيَجِبُ أَنْ تَعَلَّمَ فِي نَفْسِ الْأُمُورِ إى في الواقع طريقاً إلى أن يتكنون النغر ض من هذا النعلم مطلق أوالغرض الأصلى منه وهومعرفة الواجب وصفاته العلية وما يليق بتقدّس ذاته ومرتبته عن النّقايص والقصورات الإمكانيّة وطريق ارتباط المعلومات به وانتساب الكـلّ إليه وغير ذلك تَحْصِيلُ مَبَنْدَءِ ۖ لَابَعَنْدَ عَلَىٰمِ آخَر ، وليس هذا جوابًا آخر منالدّور المذكور كما ظن "، وقيل فيه فوايد دفعه واستحقاق هدا العلم التّقد م على غيره بالمرتبة كماله التّقد م بالذَّات والشَّرف ، وتحقَّق هذه الطَّريقة في تحصيل الغرض منه لامن امكانها في الواقع لايجدى فىالدَّفع أواحتياجنا فيه وفىالعلمين و إنكان لعجز انفسنا عن سلوكها يكفى فى لزومه أو تقول يحتاج فيه إليهما مع أنَّ مباديهما يثبت فيه فيلزم الدُّور، وإمكان طريق في الواقع لايؤدتى إليه لاينفعنا ، وأشار إلى هذه الطريقة بقوله : فَإِنَّهُ سَيَتَ ضَح كَكَ عَكَ فيماً بعند وهر الفصل السادس من هذه المقالة إشارة إلى أن كنا سبيلا إلى إثبات النمسيند ع الأول كامين طريق الإستيد لآل من الأمور المتحسوسة وما يتعلق بها كماهوطريقة الطبعيين والكلاميين المستدلين عليه تعالى تارة من الحركة بوجوب انتهائها إلى محرك أول غير متحرك وأخرى من الحركة والزمان بأنه لا يتقدم عليها شيء تقدما بالزمان و إلاكان قبل كل زمان زمان إلى غيرالنهاية مع رجوعه آخرا إلى عدم تقدم شيء عليها بهذا التقدم فيا هو مبدعهما مقدم عليها بضرب آخر من التقدم ومتعال عنها وعن النسبة إليها وماهو إلا الواجب لذاته ، وأخرى من الإمكان والحدوث أو الإمكان بشرطه لوجوب انتهائها إلى الواجب لذاته دفعا للدور والتسلسل ، وأخرى من النفس بأنها قد يخرج من القوة إلى الفعل ومخرجها عقل محض ، لا يعزب عن علمه شيء ، وهذه الوجوه مشتركة في كونها استدلالا بالخلق على الحق و إليها أشير في أصدق الكلام بقوله : « وَسَنُريهِم آ آياتِناً في الآفاق وقي أنْ فُسُهِم حتى بِتَبَيَّنَ لَهُمُ أَنْ الْحَمَّ والحَقَّ والمها أشير في أصدق الكلام بقوله : « وَسَنُريهِم آ آياتِناً في الآفاق وقي أنْ فُسُهِم حتى بِتَبَيَّنَ لَهُمُ أَنْ الْحَقَّ والمِها أَسْرِيهِم أَلَا الْحَقَّ والْحَقَّ والْحَقَّ واللها أَسْرِيهِم أَلَا الْحَقَّ واللها الحَقَّ واللها أَسْرِيهِم أَلَا الله الحَقِّ واللها الحَقَّ واللها المَاحِق الله المُعْلَى الحَقَّ واللها المُعْلَى المُعْلَى المَامِع الحَقَّ واللها المُعْلَى المَاحِق الله المُعْلِيم المَاحِق الله المُعْلَى المَاحِق مَنْ المَاحِق مَنْ النَّه الله المُعْلِيم المَاحِق عَلَى الحَق المَاحِق مَنْ المَاحِق مَنْ المَاحِق المُعْلِيم المَنْ المَاحِق المَاحِق المَاحِق المُعْلَى المَاحِق المُعْلَى المَاحِق المَاحِق المُعْلَى المَاحِق مَنْ المَاحِق المَاحِق المَاحِق المَاحِق المُعْلِيم المَاحِق المَاحِق المَاحِق المَاحِق المَاحِق المَاحِق المَاحِق المُعْلَى المَاحِق المَاحِ

بَلَ مِن طَرِيقِ مُقَدَّماتٍ كُلِينَّةٍ عَقَلْينَّةٍ يُوجِبُ لِلْمُو جُودِ مَبْدَءً وَاجْبِ اللهُ مَوْجُودِ مَبْدَءً وَاجْبِ النُّوْجُودِ كَا هُو طريقة الإللهينين من النظر في نفس الوجود وطبيعته و إثبات المتقارة إلى مبدء واجب لذاته . وعكن أن يقرر بوجوه :

كأن يقال ، صرف الوجود القائم بذاته متحقّق و إلّا لم يوجد موجود وهوالواجب لذاتـه

أويقال، إنّا نجد بديهة امرا نسميّة بالوجود وهو أمرحقيقيّ قائم بذاته بالضرورة أوالحدس أوالكشف فلا يكون مبدء وإّلا لزمتقدّم الشّيء علىنفسه فهوالواجب لذاتـه.

أو يقال، لوكان شيء موجودا لكان واجبا لذاته اولغيره، إذ الشّيء مالم يجب ، لم يوجد ، والأوّل المطلوب والثّانى ينتهى إليه .

أو يقال ، شيء ماموجود بالضّرورة فيلزم وجود الواجب لذاته .

أويقال، في موجود ما إن تساوى وجوده وعدمه بالنظر إلى ذاته إذ ترجّح أحدهما ٢١ بالأولويّة احتاج إلى العلّة وينتهى إلى الواجب لذاته، و إن ترجّح بالوجوب يثبت المطلوب .

أو يقال، الوجود أمر واقعى فهو إمّا موجود بنفس ذاته أو بوجود زايد أوغير موجود ، فعلى الأوَّل يثبت المطلوب وعلى الثَّانى يلزم التَّسلسل وعلى الثَّالث يكون لـــه منشأ انتزاع ، فهذا المنشأ إنكان منشأ بذاته من غير افتقار إلى شيء آخرحتي الإنتساب إلى الغيركان واجبا لذاته و إلا عاد الكلام حتى ينتهـى إلى الواجب لذاته وهذا الطريق بتصريح الاشادات استدلال بالحق على نفسه وطريق<mark>ة الصدّيقين</mark> الذين يستشهدون بالحقّ لابالخلق عليه وطبق عليها قوله تعالى: ﴿ أُوْلَمُ ۚ يَكَيْفَ بِيرَبِّكَتُ أُنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيَّءٍ شَهِيدٌ » ويمكن أن يستدل بها على صفاته من عدم التّغيّر والتّكثّر ووحدته ومبدئيّته للكلِّ على التَّرتيب النَّذي عليه الوجود سالكا من العلَّة إلى المعلول إلى آخر مراتب الصَّدور. فإذا ثبت الواجب بطبيعة الوجود بمكن أن يثبت بلوازمه الوحدة حتى يكون هو برهانا على وحدانيته كما قال : « شَهَدَ اللهُ أَنَّهُ لا َ إلله و إلا هُو » و جاكيفية ترتيب صدور الأشياء بإيجاده أوّل الصّوادر وتوسّطه في صدور الأشياء على ترتيب الأشرف فالأشرف و إلى ذلك اشار بقوله وَيَمْتَنْعِ عطفا على قوله « واجب الوجود » أى بل من طريق مقد مات يوجب للموجود مبدء واجب الوجود ويمتنع أن يَكُون مَنْ عَيَيِّراً أومُت كَكَّراً فيي جيهية فثبت وحدته من حيث الذّات والصّفة والفعل والألوهيّة وسابرصفاتــه اللازمة لننى التغيّر والتكثر. ويُوجبُ أن يتكنُونَ هُوَ مَبِدَء الكُلِّ فيثبت تفرّده بالإنجاد .

واعلم ان التوحيد الفعلى قد يراد به وحدة فعله بمعنى أن مايصدرعنه شيء واحد بسيط، وقد يراد به تفرده بالأفعال واستناد الكل إليه وكلاهما ثابت له تعالى من دون لزوم تناقض، إذ لاريب فأن إفاضة الكل منه تعالى إلا ان مايصدرعنه أولابلا توسط شيء آخر هوالواحد البسيط وهوالمراد بالأول ثم يصدرعنه الكل بتوسط البعض للبعض شيء آخر هوالواحد الإمكان الأشرف وأن يككون النكل يتجيب عنه على توريب ما لكل أى على الترتيب اللايق بالكل أوالواقع من الكل و بهذا الطريق يحصل معرفة جميع ما في هذا العلم بلا استعانة من العلمين بل يحصل غرض جميع العلوم التي تحته أي

معرفة جميع مسائلها باللم الأخذ من العلة إلى المعلول إلا ان ذلك أى سبيل السلوك من العلل والمبادى الى المعلولات ومعرفة تفاصيل مسائل العلوم منها شان الكُمنَّل والصديقين ونحن معاشر المحصلين لعجز نفوسنا لانقدر على ذلك كما أشار إليه بقوله:

اللّذي هُوَ سُلُوكُ عَنِ المُبَادِي إِلَى التّوالي وَعَنِ الْعِلَّةِ إِلَى الْمُعَلُولِ اللّهِ اللّذي هُوَ سُلُوكُ عَنِ المُبَادِي إِلَى التّوالي وَعَنِ الْعِلَّةِ إِلَى الْمَعْلُولِ اللّه فيي بَعْضِين جُمُولَ مَرَ اتِبِ الْمُوجُودَ اتِ مِنْهَا أَى منالمبادى والتّوالي والعلّة والمعلول وهومراتب العقول ونفوس الأفلاك وأجسامها. وحاصله انا لانقوى على سلوك ذلك الطّريق في شيء من مراتب الموجودات التي هي المبادى والتّوالي إلّا في بعض جمل منها دُون التّفصيل إذ النّفوس البشرية قاصرة عن سلوك هذا الطّريق في التّفاصيل الجزئيّة ومعرفة خصوصية المسبات عن أسبابها، وفيه إشارة إلى أنّه لولا القصور لأمكن سلوك هذا الطّريق اللّمتي في معرفة كل شيء حتى الجزئيّات والزّمانيّات بأن ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها وأقسامها الأوّليّة والثّانويّة إلى أن ينتهي إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها القريبة والبعيدة علما ثابتا كليّا غير زمانيّ .

ثم لايخنى ان قوله: « ذلك الطريق » إشارة إلى طريق مقد مات كلية عقلية وهوبإطلاقه ليس سلوكا من العلة إلى المعلول كما في أكثر الوجوه المذكورة على ما سنبيته، وتقييده بما يوجب ذلك لايوافق كلام الشيخ إذ ماذكره في هذا الكتباب بل في الاشادات لإثبات الواجب من هذا الطريق ليس منه ، ثم تحقيق المقام يتوقف على بيان امور:

الأوّل، الحقّ ان الإستدلال بالوجود بإطلاقه ليس استدلالا بالحقّ على نفسه كما ذكره الشيخ إذ الإستدلال بأكثر الوجوه المذكورة بالوجود المحسوس وهو من حملة خلقه فكيف يكون استدلالا بالحقّ على نفسه، بل الظّاهر عدم الفرق بينه و بين استدلال الممتكلتم بالإمكان في كونه استدلالا بالخلق على الحقّ، إذا الوجود المحسوس كالممكن في علم الحقيّته له تعالى والتّفرقة بينها ببعض وجوه آخر لامدخل له في ذلك ، نعم لا يبعد كون الأوّلين استدلالا بالحقّ على نفسه إذ بعد إثبات حقيقة الوجود القائم بذاته بالبداهة

أوالكشف أوالنظر يلزمه الوجوب الذّاتى وعدم ثبوت مبدء له فيكون الإستدلال بهعليه استدلالا بالحق على نفسه إذ الواجب عينه وإنكان ثبوت الوجود وحقيقته وقيامه بذاته على الأخير بالإستدلال من الخلق إلى الحق ولكن اينكلام الشيخ في شفائه واشاداته من هذا إذ ليس من أمثال الوجهين فيها اثر .

وقد يقال ان استدلاله بطبيعة الوجود وهواستدلال بالحق وطريقة الصديقين لأنها متحدة معه إذ وجوده عينذاته. والتوضيح أن الصديقين لقوة تجردهم حصلت لهم ملكة انتزاع المعانى المشتركة والصور الكلية المجرده كالوجود والوحدة والشيئية مما لا ينحصر أفرادها فى المحسوسات عن الأشياء وجعلها موضوعات للمسائل بإثبات الأفراد لها، فإذا وضع طبيعة الموجود وأثبت له فرد هوالواجب كان ذلك استدلالا بالواجب على نفسه، وفيه ان الطبيعة التي يستدل بها هي المأخوذة من المكنات المحسوسة وهي من خلة خلقة فما يستدل به لايصير موضوعا للواجب ومايصير موضوعا له لايستدل به .

الثانى ، قبل : هذه الطّريقة أيضا إستدلال بالمحسوس لأنه بالوجود المدرك بالحسّ إذ ليس دونه مقدّمة عقليّة يثبت للوجود مبدء فجعلها قسيا له كما فعله الشّيخ لاوجه له . وأجيب بأن المراد أن الوجود المنتزع من المحسوس بأخذه من حيث هوم قطع النظرعن تعلّقه به ويثبت به الواجب وفيه ان قطع النظرعنه لايني التعلق فى الواقع فيصدق كون الإستدلال بالمتعلق بالمحسوس على أنّه لوصرّح بالتّجريد عن التّعلّق وكنى ذلك فى المطلوب لاتنقض عمثل الإمكان والحدوث .

وقد يجاب بعدم الحاجة إلى الأخذ بالوجود المحسوس لكفاية وجود النفس فى ذلك ، ورد بأنها من الأمور الطبيعية ولذا يبحث عن حالها فى الطبيعية، فالإستدلال بوجودها إستدلال بالمحسوس، وفيه ان تجرد النفس ممالاريب فيه فلا معنى لمحسوسيتها ولذا يبحث عنها فى الإلهمى والبحث عنها فى الطبيعي أيضا لبعض المناسبات غير قادح فى ذلك. نعم، يلزم على هذا أن يكون ماتقدم من الإستدل بحال النفس من خروجه من القوة إلى الفعل من هذا الطريق دون الأول ، ولوقيل نظر الشيخ إلى التفرقة بين هذا الطريق

وطريق الطّبيعيّ لاالمتكلّمين أيضًا لصحّ الجواب بالتّجريد مندون انتقاض .

الثالث، قد صرّح جماعة منهم الشيخ والمحقيق فى شرحه للاهادات بأن هذا الطريق من اللم المأخوذ من العلة إلى المعلول، وقد عرفت أن الإستدلال فى أكثر وجوهه المذكورة بالوجود المحسوس وهومعلول لـه تعالى فاين لميتها، كيف ولوصح إثبات الواجب باللم الزم معلوليته تعالى وهوباطل و إثباته بالوجهين الأولين لوسلم كونه إستدلالا بالحق على نفسه كما مر لم يسلم كونه لما إذالواجب عين الوجود الحقيق وليس معلولا له. فالحق أن أدلة إثبات الواجب كلها إنية وليس فيها مايفيد اللم ، وقدتوجه اللمية بأن مرادنا بها أن الإستدلال محال من طبيعة الوجود هو كونه ذا فرد هو الممكن على حالها الأخرى المعلولة للأولى وهو كونه ذافرد آخر هو الواجب و كلا الحالين من مقتضياتها ، والثانية معلولة للأولى فاستدل بها عليها لاعلى ذات الواجب فى نفسه ليلزم معلوليته به مع أنه علة كل شيء .

فان شئت قلت: ليس الإستدلال على وجوده فى نفسه بل على انتسابه إلى هذه الطّبيعة وثبوته لها اى على وجوده الرّابطيّ كما ذكره الشّيخ فى الإستدلال بوجود المؤلّف على وجود ذى المولّف ، فيقال : هذه الطّبيعة مصنوعة ولكلّ مصنوع صانع فلهذه صانع فالإستدلال بها على انتساب الصّانع إليها وحمله عليها ، فوجود الواجب فى نفسه علّة لغيره مطلقا ووجوده الرّابطي إى إثباته لها معلول لها . وأنت تعلم أن المعتبر فى اللّم هوالعلّية والمعلوليّة الخارجيتين دون الذّ هنيّتين فقط ، ولوكفت فيه المعلوليّة بمجرّد الوجود الرّابطيّ الله هنيّ لكانت جميع البراهين الإنيّة لمّيّة .

الرابع ، ظاهر كلام الشيخ أنّه يمكن أن يعلم جميع مسائل الإللهى بطريق اللم والتنزل من العلّة إلى المعلول ، وقد صرّح به بعضهم وزاد أنّه لولا عجز النّفوس لايمكن أن يعلم فيه بهذا المنهج مقاصد ساير العلوم حتى الجزئيّات والزّمانيّات من جهة العلم بأسبابها بأن ينظر في طبيعة الموجود وأقسامها ولوازمها الأوّليّة والثّانوية حتى ينتهى فيها إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها وأسباب أسبابها علما ثابتا على الوجه الكلّى من قبيل استثناء

الشَّر طيَّات انَّه مني كنان كنذاكنان كذا لكن الذَّفوس البشريَّة قاصرة عن سلوك هـذا المنهج في التّفاضل الجزئيّــة وضبط الأقسام والأطـراف و مبادى التّقسمات إذا جعـل الموضوع هوالموجود وأثبت له الـّلموازم والأقسـام على سبيل الكلّية إلى آخر الجزئيات فيستانف موضوعا آخر تحته فيبحث عن أعراضه الذاتية وأحواله الكلية السافلة لأفراده لاالكلّيّة على الإطلاق بل الكلّية المختصة به ، وربما عجزت عن سلوك الّلمّ في جميع أحواله المختصّة أيضا ، واحتاجت بعد الأحوال الشّاملة لجميع أفراده إلى استيناف موضوع آخرتحته والبحث عن أحواله الكلّية المختصّة كموضوعيالطّبّ والمناظر بالنّظر إلى موضوعي الطّبيعيّ والهندسة ، وربما يعجزعن النّظر فجميع أحوالــه علىالوجه الكلّي الرّاجع إلى حاله أيضا فيأخذ موضوعاً أخصّ منه أيضا ويبحث عن أحواله على الوجه الرّاجع اليه كموضوع علم أمراضالعين بالنَّظر إلى موضوع الطَّبُّ وموضوع علم الهالــة والقوس بالنَّظر إلى موضوع علم المناظر. وحاصله أنَّ براهين جميع أقسام الحكمة لميَّة ويمكن أن يبيَّن الجميع باللم فالإللهي إلا أن عجز التفوس عن سلوك طريق اللم فإثبات الأحوال للموضوع الأعمّ متنزّ لا منه إلى آخر جزئيّاته وجب افراد بعضها عن بعض واستيناف موضوع أخصّ تحت الأعم ، وفيه اوّلا أن براهين كثير من مسائلها إنيّة سيّما الرّياضيّات، فاين يسلُّم لميَّة براهين جميعها . وثانيا ان سلوك طريق اللُّم إن امكن في الجميع فأيَّ صعوبة فى بيانه فىالإللهيّ حتّى يحتاج فىالبين إلى استياف الموضوعات وافراد العلوم الجزئيّة ، إذ البحث فيه عن الجميع بهذا الطّريق أن ينظر أوّلا فىمفهوم الموجود ويستنبط منه أحواله العامّة فيأقسامه ويستنبط منها لوازمها وعوارضها الذّاتيّة ثم فيأقسام الأقسام مع الإستنباط، وهكذا إلى آخرالأقسام وإحوالها واذا استونف فىالبين موضوع كالجسم الطّبيعيّ لم يتغيّر الحكم فى كيفية البحث إلا انه يقال حينشذ ان البحث عن أحوال هذا الجسم وأنواعه و أنواع أنواعه و هكـذا إلى آخر الأنواع ، وفى الأوّل يقال أنّ البحث عن أحوال الموجود وأنواعه الأوّليّـة والثّـانويّـة وهكذا إلىآخرالأنواع حتَّىٰ يندرج البحث عن 

الفرق لايصير منشاء للسّهولـة والصّعوبـة فالباعث للأفراد ليس ذلك بل ما تقـدّم ، وثالثا أن ما ذكره تبعا للتشيخ من إمكان العلم بجميع مسائل الإللهـيّ باللّم والتنزل من العلَّة إلى المعلول إن اراد إمكانه لمدرك مَّا أعمَّ منالنَّفوس والعقول والواجب تعالى فمع عدم مناسبة هذه الإرادة للمقام لايلائمه قوله: «إنَّ لنا سبيلاً إلىاثبات المبدء» وحينئذ لاحاجة الى ذلك نظراً إلى المبدء بعلم ذاته و بعلم منه مابعده على التّرتيب العلى والمعلولي ، كــذا العقول عندهم وكذا لايلائمه الإعتراف بالعجز وإن أراد به إمكانه لنا، وفيه ان ّغاية مــا يمكن لنا منهذا الطريق أننثبت المبدء وصفاته المشهورة ومبدثيته للكل ولايمكننا غير ذلك إذ علمنا بالواجب ليس بالكنه حتى لزم من العلم به علمنا بما سواه من طريق العلَّـة بل بالوجـه وهو يوجب العلم بجميع معلوماته وما يمكن أن يعلم منصفاته المذكورة هوان" أوّل مايصدر عنه شيء بسيط مجرّد هوالعقل بضميمه ان الواحد لايصدرعنه إلاالواحد، ولايمكننا العـلم بما عداه منطريق التّرتيب العليّ والمعلولتي إذ بعد تسلم توسّط العقل في الصَّدور لاسبيل لنا إلى ان الجهات الَّتي فيه واسطة لصدورايُّ شيء وماذكروه من سببيَّة جهاته للعقل الثَّانى والفلكث الأوَّل على تقدير صحَّته إنَّها هوبعد إثبات الأفلاك على النَّحو المرصود بالبراهين إلانيَّة ولولا العلم به أوَّلا من طريق الإنَّ لاأظنَّ بهم ان يثبتوه بالنَّلم ، وعلى هذا فبعد إثبات العقل الأوّل ينقطع العلم من هذا الطّريق، وإن أراد به مجرّد تجويز العقل فمع عدم طائل تحته يأباه الظّاهر .

وقوله: « يجب أن يعلم أن فى نفس الأمرطريقاً» وقوله: «سيتشح لك، إذ مجرد التجويز لايحتاج إلى ذلك . والظاهر ان الشيخ أراد به امكانه للصديقين والمجردين معنجلا بيب الابدان كما يشعربه قوله: « لكناً لعجز أنفسنا» الخ، وهو غيربعيد كما لايخنى وجهه ، ولوقيد الغرض فى كلامه بالأصلى و أريد به مجرد إثبات المبدء وصفاته ومبدئيته للكل وأمثال ذلك كما احتملناه صارالتوجيه أظهر .

ولماذكر إمكان بيان هذا العلم فى الواقع بطريق لايفتقر إلى الاستعانة بغيره فرّع عليه قوله : فَإِذَنْ مُين حَق هَذا الْعِلْمِ فِي فَي فَضِيهِ أَنْ يَكُونَ مُقَدَّماً على الْعُلُومِ

كُلِّهَا إِلَّا انَّهُ مِن مَهَ عَن الْعُلُومِ كُلُهُا فَقَد تَكَلَّم نَنَا عَلَىٰ مَر تَبَة هذا الْعِلْمِ الْمالاعلى ابتناخر عن النعلم من من حكم الله المعلم من جُمُلَة النعلم المعالمة المعالمة النعلم المعالمة المعالمة

ولماكان الفصل معقوداً لبيان المنفعة والمرتبة والاسم وبيّن الأوّلين أشار إلى الثّالث بقوله: وأمّا إسْمُ هَذَا الْعِلْمِ فَهُوَ أَنَّهُ فيهما بَعْد الطّبيعة وفي بعض النّسخ «مابعد الطّبيعة» وهوأظهر، إذ المراد أن اسم هذا العلم علم مابعد الطبيعة لاعلم فيابعد الطّبيعة وكأنّه لم يرد على الأوّل ان هذا اسمه بل ذكر ما يستفاد منه الإسم .

ولمّاكان الطبيعة تطلق على القوّة الّتي هي مبدء أوّل لحركة ماهي فيه وسكونه بالمندّات وعلى مجموع الشيء الحادث حدوثا ذاتيّا أوزمانيّا عن المادّة الجسميّة والطبيعيّة بالمعنى الأوّل والأعراض ، وعلى ماهيّة الشيء وصورته الذّاتيّة ، والحركة التي عن الطبيعة والعناية الإلهيّة وما عليه نظام الوجود ويستقيم أمره عنده وعلى المزاج والحرارة والغريزية والقوّة النّباتيّة عند الأطبيّاءعيّن الشيخ ماهوالمواد هنا بقوله: ونعيني بالطبيعة لا الدُّدُوّة النّباتية عند الأطبيّاء عيّن الشيخ ماهوالمواد هنا بقوله: ونعين الصورة النّوعيّة في بعض الأجسام البسيطة والمركّبة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة نفوسها دون طبايعها على التّحقيق ، بل جُمُالَة الشّيء المُحادث عن المادّة الشّع المُحادث عن المادّة المُحدة المُحدة والمُحدة والأعراض . وهذا هوالمعنى الثّاني .

مشاهدة الوجود وتعرف أحواله نشاهيد هذا الوجود الطبيعي، و أماً اللذي يستنحيق أن يستميل به هذا العلم إذا اعتبر بذاته فهو أن يقال له علم علم ما قبل الطبيعة لان الامور الممبحوث عنها في هذا العلم هي علم ما قبل الطبيعة لان الامور المراد عنها في هذا العلم هي بالذات كالمفارقات أو بالعمة على الطبيعة فبل الطبيعة خبر لقوله «هي» وكان المراد بقبلية الأمور العامة على الطبيعة أنها لوجودها في المفارقات أيضا يكون الحصة التي منها فيها متقدمة على الطبيعة وإن لم يكن الحصة التي في الطبيعة مقدمة عليها والتأمل في هذا التقدم كأنه لاوجه له ، ويمكن أن يراد بها تقدمها في التصور للمدارك العالمية نظرا إلى عمومها لالمداركنا ليرد انه ينافي ماذكره من أولية الوجود الطبيعي في مشاهدتنا .

وقد ظهرمن ذلك أن ترتيب وجود الأشياء فى أنفسها على عكس ترتيب وجودها بالقياس إلينا فإنا ندرك أولا المحسوسات ثم المتخيلات والموهومات ثم المعقولات والموجود فى الواقع على عكس ذلك ، والسير فيه أن ترتيب وجود الإنسان لوقوعه فى سلسلة العود لما كان على عكس ترتيب وجودما فى سلسلة البدو ولذا بعد تمامية بدنه يفاض عليه القوى الطبيعية ثم القوى العقلية . فلا جرم كان حدوث علمه بالأشياء على طبق حدوث وجوده ، والعلم بالشيء ليس إلا وجوده للعالم و وجود المعقولات له بعد وجود المحسوسات والمتخيلات له ، فلذا سمّى علمه بها علم مابعد الطبيعة .

ثم لما ذكر أن الإللهي يسمى بأحد الإعتبارين «علم ما بعد الطّبيعة » وبالآخر «علم ما قبل الطّبيعة » وكان علّة ذلك عدم تعلّق ما يبحث عنه فيه بالطّبيعة وتأخره م عنها بالأعتبار الأوّل ومقد مة عليها بالثّاني . وقد صرّح بالتّعليل فى الثّاني وأحال فى الأوّل على الظّهور كان هنا مظنّة سؤال هو ان موضوعي الهندسة والحساب أعنى المقدار والعدد مثله فى عدم التّعلق والتّأخر والتّقد م المذكورين فكان اللّازم أن يبحث عنها فى الإللهي فأشار إليه بقوله : وَلَكِين لِقَائِل أَن يَقَوُل إِن الأَمُور الرّياضيّة النّم حَصْمة أي مالايعتبر في حقيقته مادّة معيّنة كالفلك فى علم الهيئة والهواء المكيق

بالنفات والإيقاعات في الموسيقى، فهذه الأمور منحصرة بالعدد والمقدار المبحوث عنهما في الحساب والهندسة كما فسترها بقوله: التيسى يُنظرَ فيها في المحساب والهندسة والهندسة كما فسترها بقوله: هيسى أيضاً قبل الطبيعة في حيب أن يكرون علم المحساب والمهند سنة علم ما بعد الطبيعة ووجه التشكيك في العدد ظاهر لعدم تعلقة في الوجود والحد بالطبيعة فهو كالأمور العامة. وأما في المقدار فقيل إنه لاشتراك اسمه في المعنى المتعارف والصورة الجسمية كما يظهر من جواب الشيخ فان تقدمها وتأخرها بالقياس إلى الطبيعة بالإعتبارين ظاهر، وقيل إنه لتجرد المقدار المحض بالمعنى المتعارف عن المادة في الحد والوهم وهوظاهر. وفي الخارج أيضا عند من يرى أن للتعليميات وجودا مفارقا عن عالم الطبيعة وهوكما ترى.

ثم الستؤال على ما قرّرناه يكون إيرادا على تعريف الإللهـى بعدم الإطّراد أولمـا ذكر فى وجه التسمية ما هوملختص تعريفه أعنى العلم بالأمور التى قبل الطّبيعة بالذّات أوالعموم لرجوعه إلى العلم بمالايفتقر إلى الموادّ المحسوسة فكان اللّازم سلامته عن النقض مع أنّه كان ضاهرا منتقض الطّرد فوجب إيراد ذلك والجواب عنه .

ثم لافرق بين جعله إيرادا على تعريف العلم و على تعريف ما يبحث عنه فيه لتلازمها ، وبدلك يندفع ماقيل إن الكلام في وجه التسمية لافي التعريف، فلايناسب الإيراد عليه . وعلى هذا فليس المراد من قوله: « فيجب ان يكون » الخ وجوب تسمية العلمين بعلم بعد الطبيعة لعدم ترتبه على سابق كلامه بل وجوب كونها منه على أنه في بعض النسخ علم ماقبل الطبيعة . وقيل السؤال إيراد على وجه التسمية بما بعد الطبيعة وماقبلها أوبالأول فقط إذ التسمية إنها وقع به لابالثاني بصدقه على العلمين فكان اللازم تسميها به أيضا فلابطر د التسمية . ورد "بأنها أمر لفظي لايليق الإيراد عليه في المباحث العقلية مع أنه يكفي فيها أدنى مناسبة ولايلزم فيها الإطراد والإنعكاس . وأيضاكل من القبلية والبعدية يكون حقيقيا واضافيا والتسمية باعتبارالمعني الحقيق الثابت للإلهي دون غيره، وقيل الإيراد على وجه التسمية بأن المقدار والعدد أيضا بعد الطبيعة في مشاهد تنا وعلى ما يفيده

قوله: « أمّا اللّذي يستحق » الخ من أن الإلهي يبحث عمّا يتقد معلى الطبيعة بالذات أوالعموم وما سواه لايبحث عن ذالك بأنها أيضا متقد مان عليها بأحد الإعتبارين ، وكان قوله: « أوّلا قبل الطبيعة » و آخرا « مابعد الطبيعة » إيماء إلى الوجهين ، وحاصله أنه إيراد على وجه التسمية وعلى ما ذكرناه أيضا أعنى تعريف العلم أوموضوعه ، وقد عرفت ما فى الأول. وقيل ، منشاء السوال و إن كان لفظيا هو سبب التسمية ، لكن لمّا ذكر ان موضوع هذا العلم مالا يتعلق بالطبيعة دل بالمفهوم على أن غيره من العلوم ليس كذلك فورد السوال بأن العلمين أيضا يبحثان عما لا يتعلق بها ، و يمكن العلوم ليس كذلك فورد السوال بأن العلمين أيضا يبحثان عما لا يتعلق بها ، و يمكن الرجاعه إلى ماذكرناه . وقيل ، إنه إيراد على قوله: « وأمّا الذي يستحق » إذ لم يورد في عن الدّلائل ما يدل على أن المقدار والعدد بعد الطبيعة في مشاهدتنا ولا في الجواب أيضا عماء إلى ذالك فإن أراد أنه إيراد على ما يفهم منه ليكون إيرادا على تعريف العلم أوموضوعه مناه والظاهر رجع إلى ماذكرناه ، وإن أراد أنه على التسمية بماقبل الطبيعة فضعفه ظاهر .

ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال: وَاللَّذِي يَجِيبُ أَنْ نَقَلُولَهُ فَي وَفِيعِضُهَا «التَّشكل» وهو نقفُولَهُ في هالذا التَّشكل» وفي بعض النسخ «الشكك» وفي بعضها «التشكل» وهو بعنى الإشكال يقال: «اشكل الأمر» التبس كشكل وتشكل هو أنه أمّا الله مَنْد سَه فَمَا

كَانَ النَّظَرَ ُ فِيهِ مِنْهَا أَى البعض من الهندسة اللّذى كَانَ النَّظر فيه إنَّمَا هُوَ فِي الْمُخُطُّوط وَالسُّطُوح وَالْمُجَسَّمَات أَى الأجسام التّعليميّة كالمربّع والمكعّب و أمثالها ، فَمَعَلُوم " انَّ مُوضُوعَه وهو هَلنه الثّلانة غينر مُفارِق للطّبيعة فِي النّقوام لعدم تحقّق شيء منها بنفسه وعروضها للجسم الطّبيعيّ اللّذي هوالمراد بالطّبيعة هنا فلايتقد م عليها بالذّات أوالعموم ، فَمَا الْأَعْراضُ اللّازِمَة لُهُ أَى احواله المحمولة

أولى البيد الكت أى بعدم المفارقة لتضاعف افتقارها إلى المحل لأنتها لايفارق موضوعها الذي لايفارق محلة، وهذا ناظر إلى أن الإفتقار وعدمه فى تعريف أقسام الحكمة وصف

للمحمول كما سبق، ومَمَاكَمَانَ مَوضُوعُهُ النَّمِقُدَّ ارَ النَّمُطُلُقَ مِن دون تقييده بأحد

الثلاثة فَيَوْحَذُ فِيهِ الْمُقَدْ ارُالُمُطْلَقُ عَلَىٰ أَنَّهُ مُسْتَعِدٌ لِلْآيَةِ نِسْبَةَ اتَّفَقَتْ

من التسب المختلفة كالتضعيف والتنصيف والتثليت والتربيع والتجذير والمساوات والمفاضلة وغير ذلك فهوعرض متقوم بالمادة ولايخرج عن الثلاثة فلا يفارق الطبيعة . وحاصله أن البحث في الهندسة إمّا عن الخط والسبطح والجسم التعليمي أوعن المقدار المطلق المتناول لها، فعلى الأوّل لانقض ضرورة افتقار الثلاثة إلى المادة وكذا على الثاني، لأن موضوع الهندسة هو المقدار المستعد للتقدير والنسب والأشكال المختلفة وهولا يفارق الطبيعة كأنواعه الثلثة .

ثم آلماكان للمقدار معنى آخر يفارقها ويتقدّم عليها باللّذات وهوالصّورة الجسميّة المقوّمة للجسم الطّبيعيّ وكـان منشاء الإيراد اشتراك لفظ المقدار بين هذا المعنى والمعنى الأوَّل المتعارفأشار إلى أن موضوع الهندسة هوالأوَّلدونالثَّاني، والبحث عنه فيالإللهيُّ دونها ، لأنتها يبحث عن المقدار المعرض التقدير والنسب والأشكال المختلفة وماهوكذلك هوالأوّل دون الثّاني إذ الصّورة الجسميّة بذاتها ليست مستعّدة لهـذه الأمور وإنّما يستعّد لها بعروض المقدار بالمعنى الأوَّل لها وإلى هذا أشار بقوله: وَذَالِكَكُ أَى الإستعداد لأيَّـة نسبة ليَسْسَ لِلْمِيقَد ار بِما هُو لفظة « ما » موصولة أي بمعنى النَّذي هو مَسْد ءً" للطَّبيعيَّاتِ وَصُورَةٌ بَلَ بِمَا هُوَ مِقْدَ أَرٌ وَعَرَضٌ وهوالمعنى المتعارف. وَقَدْ عَرَفْتَ فِي شَرْحِنَا لِلْمَنْطِقِيّات وَالطَّبِيعِيّات الْفَرْقَ بِيَنْ الْمِقْدَارِ الَّذِي هُوَ بُعُدُ النَّهَيَولي مطلقا أعنى الصّورة الجسميَّة وَبَيِّنَ النَّمِقدَارِ اللَّذِي هُوَ كَمَّ " وعرفت أنَّ إسْمَ المِقدَارِ يَلَقَعُ عَلَيْهِمَا بِالْإِشْتِرَاكِ ، وَإِذَا كَانَ كَذَالْكَكَ فَلَيْسَ مَوْضُوعُ الْهَنْدَسَةِ بِالْحَقِيقَةِ هُوَ الْمِقْدَارُ الْمُقَوِّمُ لِلْجَسْم الطّبيعي من بل المقد ار المقول على الخط والسّطن والنجسم التعليمي، وهذا هُوَ النَّمُسْتَعِدُ لَلنَّسَبِ النَّمُخْتَلَفَة دون المقوم للجسم هذا .

وقيل: الفرق النّذى ذكره بين المعنيين فى العلمين هو أن ّ الجسم النّذى يتقد م على الطّبيعة ويقدّوم الهيولى جوهر يفرض لــه أبعاد ثلاثة متقاطعــة على قوائم أى امتدادات مطلقة لايتعيّن لهاحد ومرتبة من القصر والطّول، فالأجسام بأسرها فيها مشتركة ولا يحصل

بينها لأجلها مخالفة، والجسم بهذا المعتى غيرقابل لشيء من النسب المذكورة، والجسم الذي يتاخر عن الطبيعة ويتقوم بالمادة هو القابل للأبعاد المحدودة المعينة والنسب والأشكال المختلفة وهو الندى يوجد فيه الجزء العاد بالقوة ويبحث عن أحواله المهندسون وكذلك السطح الذي قبل الطبيعة وهو الطبيعي غير السطح التعليمي الذي ينظر فيه المهندس إذ له صورة غير الكمية وهي أنه محيث يصح أن يفرض فيه بعد ان على الصفة المذكورة وذلك لأنه نهاية ما يصح فيه فرض أبعاد ثلاثة ، وأما التعليمي فهو كمية الطبيعي ونسبته إليه كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد كانت من لوازم الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزمها من التناهي والتحديد لكن صورة الجسم إذا جردت بكمية الوجردت منها الكمية مأخوذة في الذهن سمى المجرد جسما تعليميا .

وقوله: « فيكون الجسميّة » الخ قيل وجه ربط الوصل والإستدراك فيه أنّه دفع ١٢ لتّوهمّ كونالصّورة الجسمّية المجرّدة على الإطلاق جسما تعليميّا نظرا إلى عدم انفكاكها عنه .

وحاصل الدّفع أن الجسمية بمعنى الكتم وإن كانت لازمة للجسمية بمعنى الصّورة ها نظرا إلى اقتضاء الثّانية للتّناهى المستلزم للأولى إلّا انّه لا يمكن حينئذ أن يقال إن الثّانية على الإطلاق جسم تعليمي ، بل نقول انتها إذا جرّدت من المادّة مع كميتها اللّازمة لها فهو جسم تعليمي ، أو ان كميتها إذا جرّدت عنها فى الذّهن لاستحالة تجرّدها عنها فى الخارج فهى جسم تعليمي لأن تجرّد الكتم عنها فى الذّهن ممكن وإن لم يمكن العكس . ولا يخنى أن الشّق الثّانى صحيح وفى الأوّل نظر ، إذ الصّورة الجسمية سواء أخذت مجرّده أومع الكمية لايصدق عليه الجسم التّعليمي لأنّه مجرّد الكميّة والصّورة جوهر فكيف بجتمعان . و الم أيضا لوكان مجرّد الكميّة تعليميّا كما فى الثّانى كيف يكون الصّورة معها تعليميّا إذ الكلّ غير الجزء فالشّقان متدافعان . ثم من أذكره المؤجّه من إمكان تجريد الكتم من الصّورة غير الجزء فالشّقان متدافعان . ثم من أذكره المؤجّه من إمكان تجريد الكتم من الصّورة غير الجزء فالشّقان متدافعان . ثم من أذكره المؤجّه من إمكان تجريد الكتم من الصّورة

71

فى الذّ هن دون العكس محل نظر إذ لولم يمكن تصوّر الجسميّة الطّبيعيّة بدون الكميّة لم يحصل بينها تفرقة وكانت الكمّيّة جزء لحقيقتها لا لازمة لها، فالأظهر إمكان تجريدكـلّ منها على الآخر وعلى هـندا كـان الصّواب أن يقتصر فى دفع التّوهيّم على ذلك من دون التعرّض للشّق الأوّل.

ثم هذه العبارة فى نسخ الشفاء هكذا: « فيكون الجسمية التى من باب الكمية يلزم الجسمية التى من باب الكمية يلزم الجسمية التى هى الصورة ضرورة ما يلزم الجسم من التحدد ويكون صورة الجسم إذا جردت بكميتها أوجردت منها الكمية مأخوذة فى الذهن تسمى المجرد جسميا تعليميا ، وعلى هذا وإنكان وجه الإرتباط ظاهرا إلا ان ماذكرناه وارد أيضا » .

ثم ماذكره القائل المذكور من كون الخط أيضاعلى قسمين ليس فى عبارة الشيخ وكأنه تركه على المقايسة وعبارته فى السطح هكذا: « والسطح أيضا له صورة غير الكمية التى فيه وتلك الصورة هى أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعدان على الصفة المذكورة ووذلك له لأجل أنه نهاية شيء ما يصح في ذلك الشيء فرض ثلاثة أبعاد كذالك .

فإذا عرفت ذلك فأعلم ، ان المستفاد من كلامه هنا أن المقدار الذى يتقدم على الطّبيعة ويقومها وليس موضوع الهندسة هوالصّورة التي هي بعد الهيولي وامتداده وغير قابل لشيء من النّسب والمقدار اللّذي يقارن الطّبيعة وموضوع الهندسة هو عرض قابل لكل نسبة في العلمين ان الأوّل جوهر يفرض له أبعاد مطلقة والثّاني عرض يتقوم بالمادة ويقبل الأبعاد المحدودة والنّسب المختلفة ، وجعل التّعليمي قابلا للأبعاد مع أنّه نفسها مبني على المسامحة المشهورة وجعل مجموعها بمنزلة شيء يقبل كل واحد منها، ومألل الكلامين واحد ولافرق إلّا في أخذ اطلاق الامتداد وتعيّنه في الفرق المذكور في العلمين وعدمه في المذكور هنا ، بل لا يبعد استفادته هيلهنا أيضا أوذكر في الأوّل انه بعد الهيولي ، وظاهران المراد به البعد المطلق وفي الثّاني أنّه مستعد لأيّة نسبة اتفيّقت وذلك فرع البعد المحدود دون المطلق إذ لامعني للحكم على الكلّي بأنّه أزيد أو نقص ، وعلى هذا فحوالة الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيها، فمحصل الفرق أن الصّورة الجسميّة جوهرقابل

للبعد المطلق متناهياكان أوغيرمتناه ، و الجسم التّعلمييّ نفس هذا البعد وهو المقبول والعرض .

فان قيل: لوكان الإمتداد المأخوذ فى حدّ الطّبيعيّ هوعين التّعليميّ فالمراد به إمّا الامتداد المطلق أو المعيّن، فعلى الأوّل لاوجه لأخذ التّعيّن فيه وعلى الثّاني وجب أخذه في حدّ الطّبيعيّ.

قلنا: حقيقة التعليمي هو الإمتداد المطلق متناهياكان أوغير متناه، وقبوله التحدد والتقدير والنسب المذكورة من لوازمه الذاتية فهوالقابل لها بذاته، وحقيقة الصورة الجسمية هي الجوهر وقبوله للبعد المطلق من لوازمه الذاتية فهوالقابل له بذاته وليس قابلا باعتبار ذاته للتحدد والتقدير والنسب المذكورة بل قبوله لها بواسطة الأبعاد إذ لايقال للجسم إنه باعتبار قابليته للأبعاد زايد أو ناقص بل يقال إنه كذلك باعتبار نفس الأبعاد، فالقابل بذاته للتحدد والتقدير وما يلزمها من النسب المختلفة هوالتعليمي دون الطبيعي وإن لم ينفك عنه نظرا إلى ان لازم اللازم لازم، فالمراد أنه لا يقبل تعين الإمتدادات والنسب بذاته بل بواسطة الابعاد التي هي قابلة لها بالذات وموضوع الهندسة هوالعرض القابل لها بالذات دون الجوهر القابل لها بالعرض.

وإذا عرفت الفرق بين الجسمين فقس عليه الفرق بين السلطحين والخطين، فإن السلطح له اعتباران: أحدهما الطبيعي الله ينهى إليه الجسمية الطبيعية المعروضة للتعليمي المتناهي فان معروضيتها له يوجب انتهائها بانتهائه ونهايتها غيرذاتها وهوالسلطح الطبيعي أي ما يمكن أن يفرض فيه بعدان والجسم التعليمي المتناهي أيضا له نهاية غير ذاته وهوالسلطح التعليمي أي نفس البعدين ولا يمكن اتحاد النهايتين ضرورة ان نهاية المعروض للأبعاد غير نهاية نفسها، فنهاية الطبيعي الطبيعي الندى ليس كما قابلا للتقدير والنسب المذكورة بذاته بل باعتبار عروض السلطح التعليمي له ونهاية التعليمي الذي هوكم قابل لها بذاته باعتبار جهتين ومعلوم ان المهندس لاشغل لمه بالسلطح بالمعني الأول، أوموضوع علمه نهاية الجسم التعليمي القابلة للتحدد والتقدير والنسب بذاتها ، وكذا أوموضوع علمه نهاية الطبيعي ما يعرض فيه بعد واحد و هونهاية السلطح الطبيعي ،

والتّعليميّ هونفس البعد الواحد ونهاية السّطح التّعليميّ .

وقد ظهر مما ذكر أن الشيخ هنا تعرّض للفرق بين المقدار بن وجعل أحدهما الصورة الجسمية والآخر مجموع الثلاثة فيكون المقدار مشتركا بين أمور أربعة وفى العلمين فرق الثلاثة الطبيعية عن الثلاثة التعليمية فيكون المقدار مشتركا بين أمورستة يكون موضوع الهندسة هوالثلاثة الأخيرة منها دون الأولى ، وكأنه لم يتعرّض هنا للسطح والخط الطبيعية بن و إخر اجهها عن موضوعية الهندسة لوضوح الحال وبيانه فى العلمين ، أولان عروض الشكت إنهاكان لأجل الصورة الجسمية المقومة للطبيعة دون السطح والخط لانتها بأى معنى أخذ عرضان متأخران عن الطبيعية فلا يحصل شكت باعتبارهما حتى يفتقر إلى الفرق و تعيين المعنى الموضوع للهندسة .

ثمَّ النَّاقل المذكوركأنَّه فهم مما نقله أنَّ الفرق بين الثَّلاثة الطَّبيعيَّة والثلاثـة التّعليميّه إنّا هو بالتعيّين وعدمه ، فإذا أخذ الجسم غير معيّن كـان هوالطّبيعيّ المفارق عن المادّة ولم يكن موضوع الهندسة لعدم قبوله حينئذ نسبة من النّسب وإذا أخذ معيّنا كان هوالتَّعليميُّ المقارن، والموضوع لقبوله التَّقدير وكلُّ النَّسبة. وقسعليهالفرق بين السَّطحين والخطِّين ولذا أورد على كلامه في الالهيات بأنَّ ماذكره منالفرق هنا فينفس المقدار ذكره في العلمين في أنـواعه الثلاثة أيضـا علم حكم هنا بمقـارنــة جمعها للطّبيعة دون المقدارنفسه مع أنتها متّحدّة الوجود معه لاقوام له إلا مع واحد منها، إذكـلّ منها مجعول معه بجعل واحد ولايكون للمقدار بماهو وجود إلا بواحد منهاكما هوشان الجنس مع الأنواع البسيطة فكيف جوّز مفارقة المقدار المطلق عنالطّبيعة ولم يجوّز مفارقة أنواعه الثّلاثة عنها مع أنّه لاقوام لـ ه إلا باحدها، على أن ّالحق أن ّ لكل منها إمكان التّحقيق فى غير هذا العالم مفارقا عن الطُّتبيعة ولايخنى مافى حمله و ايراده . أمَّا الأوَّل، فلان التَّـفرقة بين الشَّلاثة الطّبيعيّة والثَّلاثة التّعليمية إنّا هو بماذكرناه لابالتّعيّن وعدمه، إذ الجسميّة الطَّبيعيَّة جوهر والتَّعليمية عرض، ولامعني لكون الواحد جوهراً وعرضا بالإعتبارين. وقد قال الشَّيخ في المنطق فيأثناء هذا البحث، والمعنى المعرِّض للتَّقدير في الأبعاد

الشّلاثة مقدّر محدود فهو العرض الّذى من باب الكمّ، وهذا ظاهر فى أنّ الكمّ يمكن أن يكون غيرمعيّن فلا يكون الفرق بينه وبين الصّورة بالتّعيّن وعدمه إلّا ان يراد بالمحدود وغير المحدود المتناهى وغير المتناهى لاالمعيّن وغير المعيّن ، ويقال انّ غير المتناهى أيضا معيّن فالمراد ان ّالصّورة الجسميّة مالا يعيّن فيه لاباعتبار التّناهى ولابعدمه والجسم التّعليميّ ما اخذ قيه التعيّن إمّا بالتّناهى أوبعدمه . وأيضا على هذا الحمل كلّ من نفس الابعاد والجوهر المعروض لهاهوان أخذ غير معيّن كان مقوّما للطّبيعة خارجا عن موضوع الهندسة و إن اخذ معيّنا كان عارضا لها وموضوعا ، ومع هدا فساده لايساعده كلام الشيخ ، وأيضا موضوعات ساير العلوم يمكن أن يؤخذ غير معيّنه فيلزم أن يرد النتقض بها ،

فان قيل : قول الشيخ فى الجسم : « ضرورة ما يلزمها من التّناهى والتّحديد »، وقوله فى الخطّ : «أحدهما البعد المطلق الواحد» إلى قوله : « ذراعين» يدلّ على أنّ الفرق بالإطلاق والتعيّن

قلنا: قد تقدّم إن القول الثنانى ليس فى كلام الشيخ و إنهّا نقله النناقل المذكور والأوّل ليس فيه لفظ التناهى فى النسخ المتداوله و إنهّا فيه التتحدّد فقط، والمراد به التقدير والمساحة وعبارته فى السلطح كما تقدّم منطبقة على ما ذكرناه وكأن وجود هذه النزّيادة فى نسخة النناقل صاربا عثاله على الحمل المذكور أو بعد فهمه ذلك من كلام الشيخ تصرّف فيه مهذه الزّيادة.

وأمّا الثّانى، فلان الشّيخ لم يفرّق بين الثّالات الطّبيعيّة والثّلاث التّعليميّة بالإطلاق والتعيّن كما فهمه القائل حتّى يقال إن المقدار ليس له إلّاهذه الأنواع الثّلاثة فمقار نتها مطلقا يستلزم مفارقتها مطلقة ، إذ المقدار الذى قال الشّيخ بمفارقته هو الصّورة الجسميّة دون ما هو جنسها ، وهى لوكانت متّحدة مع الجسم التّعليمي بالذّات ومخالفة له بالإعتبار لورد ما ذكرو ليس الأمركذلك بل هى مغايرة له بالذّات على انّه لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالّذات على الطّبيعة وكأن القائل أيضا أراد بها التّقد م

فإن قيل: مراده من الإيراد ان الشيخ لما فرق فىالعلمين بين السطحين والخطين أيضا فلم يجب فيهما هنا ايضا بمثل ما أجاب به فى الجسم بأن يقول لهما أيضا معنيان أحدهما موضوع الهندسة دون الآخر .

قلنا : كلامه لاينطق عليه مع أن جوابه حينئد ان عروض الشكت أنهاكان لأجل حمل المقدار على أحد معنييه وهوالجوهر المقوم للطبيعة بخلاف السطح والخط فإنها بأى معنى أخذ عرضان غير مقومين لها فلا يحصل شكت باعتبارهما حتى يفتقر إلى الجواب بالفرق .

فان قيل: قد تقدّم ان الطّبيعة هنا بمعنى الجسم المحسوس مع الأعراض فيكون العرض مقوّما له .

قلنا: مرادهم هنا من تقوم الطّبيعة وعدمه تقوّم أصل الجسم أوالمادّة لاماخوذا مع العوارض وإلا كانت الكيفيّات المحسوسة مقوّمة للطّبيعة وكان البحث عن غير الوجود من احوالها أيضا فى الإللهيّ هذا، وما ذكر من ثبوت السّطحين والخطّين وعدم اتتحادهما وكون التّعليميّ كمّا ونهاية للجسم التّعليميّ والطّبيعيّ غيركم و نهاية للجسم الطّبيعيّ .

قد عرفت انه يستفاد من كلام الشيخ وقد صوّبه أكثرالناطرين في كلامه وبعضهم على أن المتحقق في كلامه وبعضهم بالله الله المتحقق في كله بداته وللطّبيعيّ بالعرض لعروض التناهي له بواسطة التعليميّ ولافساد في كون شيء واحد نهاية لها بأن يكون نهاية لأحدهما بالذّات وللآخر بالعرض واحتج على الإتتحاد بأنه لولاه فالطّبيعيّ المغاير للتعليميّ الله عوالكم إما يكون جزء للجسم أوّلا والأوّل باطل إذكل جزء منه منقسم بالقوّة في جميع جهاته إلى غير النهاية برا وقابل الإنقسام في العمق لا يكون سطحا، وعلى الثّاني إمّا يكون جوهرا أوعرضا فعلى الأوّل يلزم وجود السّطح الجوهريّ إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريّته وعدم جزئيّته يلزم وجود السّطح الجوهريّ إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريّته وعدم جزئيّته له يكون جوهرا متكمّا متعدّدا في جهتين وما هو الإالسّطح الجوهري. وقد بيّن استحالته له يكون جوهرا متكمّا متعدّدا في جهتين وما هو الإالسّطح الجوهري. وقد بيّن استحالته

مع أن القائل بالتعد داعترف بعرضية السلطحين ، وعلى الشانى يكون عرضا غيرالكمية إذ العرض عدم كونه كميًا وغيرالكم من انواع الأعراض لا يمكن أن يكون بذاته ذا بعدين ونهاية للمنبسط في جميع الجهات، إذ لوفرض ان النهاية بعض أنواع الكيف كاللون أو الرايحة نقول انبساط اللون بتبعية انبساط محلة فمحلة المنبسط في الجهتين إن كان جزء من ذلك الجسم وكان انبساط اللون بحسب المنبسط انبساط ذلك الجزء أوماحل فيه ، فقد علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لرم السلطح الجوهري وإن علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لرم السلطح الجوهري وإن كان عرضا فلتكم هو انبساطه في جهتين يكون هوالنهاية من دون مدخلية اللون من حيث هو في النهاية لحصول الانتهاء وان زال اللون وانعدم ، وكذا الحكم في ساير الكيفيات وما في أنواع المقولات . فظهران اعتبار السلطحين لاوجه له وإذا انتحد السلطح فانتحاد المخط وعدم تعد ده ظاهرانهي .

وفيه ان بعد ثبوت التعدد في الجسمين فلا ريب في ثبوته في السطحين إذ لكل منها نهاية وكمًا من الجسمين متغايران مع عدم انفكاك الطبيعي عن التعليمي في المخارج فكذلك ١٠ الحكم في نهايتهما والتقرقة بينهما غير معقولة . وما أورده من الإحتجاج ساقط إذ السطح الطبيعي بالنظر إلى ذاته الجوهرية لايكون له كية وانبساط في جهتين حتى يكون سطحا جوهريا وما لاينفكت عنه من الإنبساط ليس داخلا في حقيقته حتى يثبت له الكمية ومجرد ما الإنفكاك لاينافي التعدد والمغايرة وقس على ذلك حكم الخطين .

وأمّا العددُ فَالشَّبْهَةُ فيهِ آكدُ لتقدّمه على الطّبيعة بالوجود لوجود بعض افراده قبلها وهوالمفارقات وبالعموم لعروضه المفارقات أيضا وتاخّر معرفته عنها ، ، ، فالإشكال يرد به عن وجوه :

قيل: بعد تعليل التّاكد بالوجه الأوّل ان ّالقبليّة والبعديّة يكون حقيقيّة واضافيّة فالقبـل الحقيقيّ مالاقبل قبله والبعـد الحقيقيّ مالابعد بعده ، فتسمية الإللهـيّ بعلم ماقبـل الطبيعة وما بعدها بالإعتبارين بملاحظة المعنى الحقيقيّ إذ حقيقتهـا إنّا هو لموضوعه وهو الموجود المطلق اذلاشيء قبلـه ولابعـده ، والثّابت لموضوع التّعليمي هوالإضافيّتـان

على أنّ النّسمية يكنى فيه أدنى مناسبة ، ولايلزم منها الإطّراد والإنعكاس قبل ثبوت القبليّة الحقيقيّة للموجود على الطبيعة ، إذلاأعمّ منه وأمّا بعديّته الحقيقيّة فلاوجه له .

قلنا: وجهه كما ظهر عدم موجود بعده على أنّ المراد من حيث موضوعيته للإللهـى له بعدية حقيقية بالقياس إلينا بمعنى أنّ علمه فى الوضع والتّعليم بعد سايرالعلوم ولاريب فى ثبوت ذلك . ولايخنى ان هذا الجواب إنّا يدفع الإيراد إذاكان نقضا على التّسمية لاعلى تعريف الإللهـى أوموضوعه وقد تقدّم ما فيـه .

ثم أجاب عن البعض بالعدد أو لا بحواب مقنع بقوله : و يُشْبِهُ فِي ظاهيرِ النَّظرِ أَنْ يَكُونَ عِلْمُ الْعَدَدِ هُو مِنْ عِلْم مَابَعْد الطَّبِيعة إلا أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَابَعْد الطَّبِيعة إلا أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَابَعْد الطَّبِيعة إنَّما يُعنى بِهِ شَىء آخر و هُو عِلمُ مَا هُو مُبَايِن مِن كُلُ الوُجُوهِ لِلطَّبِيعة كالواجب والعقول فَيبَكُونُ قَدْ سُمتَى هلذا العلم مِن كُلُ الوُجُوهِ لِلطَّبِيعة كالواجب والعقول فيبكونُ قَدْ سُمتَى هلذا العلم بالشرق ما فيه كَما يسمى هلذا العلم بالعلم بالإلهى أيضا، لان المعرف ألمن عن فيه يعلم الإلهي أيضا، لان المعرف المعرفة بالله تعالى هُو عَاينة هذا العلم . وكثيراً ما يُسمى الأشياء مِن كُلُ و أشرف أجزائه و مقصوده كَان هذا العلم الأول هُو مَعْوفَة ما يُفارِق الطبيعة مِن كُلُ و أشرف أجزائه و مقْصُوده لا التسميلة موضوعة بإزاء هذا المعنى لايكون لعلم العدد مشاركة التسميلة فيهذا الإسم المعنى لايكون لعلم العدد مشاركة

أعلم ان هذا الجوآب يمكن أن يقرّر بوجوه :

الأوّل ، أن يكون المراد منه أن تسمية الإلهى بعلم ما بعد الطّبيعة باعتباركونه علم بالمفارق عن الطّبيعة من كل وجه كالواجب والعقول وبعض ما يعلم فيه، وإن لم يكن كذلك إلا ان كون بعضه كذالك يكفي لهذه التسمية ، لأنتها باعتبار بعض الأجزاء تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه، فكأنه قيل هذا العلم يسمتى بعلم ما بعد الطّبيعة لأن أشرف أجزائه يفارقها من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد إذا كان نقضا

۱۸

على التّسمية بما بعد الطّبيعة ، وقد عرفت ما فيه .

لايقال: العدد كالموجود المطلق في كون بعض افراده وهو الواجب والعقول مفارقا عن الطّبيعة من كل وجه ممّا ذكره في الإلهي من كون التّسمية لكونه علما بالمفارق من كل وجه وصدق ذلك باعتبار بعض أجزائه بجرى في علم العدد أيضا إذ المفارقات المحضة أفراد حقيقيّة للموجود، فيجرى في علمه الاعتبار المذكور، وليست أفرادا للعدد حتى بجرى في علمه ذلك بل هو كسائر الأمور العامّة مفهوم عام في صفن كل من المفارقات والمقارنات حصة منه ولا يوجد له فرد حقيق يكون مفارقا بالكليّة. نعم يرد عليه ان العدد إذا كان كالأمور العامّة فيجوز أن يكون مثلها في كون علمه من أجزاء الإلهي ولا يكون التّسمية باعتباره بل باعتبار أشرف أجزائه .

الثانى ، أن يراد بالتسمية فى قوله: ﴿ سَمّى هذا العلم ﴾ وقوله: ﴿ اذاكانت التسمية ﴾ وقوله: ﴿ هذا الإسم التسمية بالمفارق للطبيعة من كل وجه ﴾ أو بعلم ماقبل الطبيعة حتى يكون محصل الجواب أن المراد بعلم مابعد الطبيعه أى الإلهى هوالعلم بالأمور المفارقة عن الطبيعة من كل وجه ، وصدق المفارقة الكلية باعتبار اشرف أجزائه ، أوصدق علم ماقبل الطبيعة الللازم من صدق العلم بالأمور المفارقة من كل وجه بالإعتبار المذكور ، فكأنه قيل فى تعريف هوالعلم الذى أشرف اجزائه يفارق الطبيعة من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإلهى أوموضوعه لاعلى مجرد التسمية كما لايخنى وجه . فالحمل عليه أنسب إلا انه يرد عليه مثل الايراد المذكور فيكون جدليا ، ولذا عدل عنه الشيخ إلى ما يذكره من بيان المحقق .

الشَّالَث، علم العدد لمَّاكان على قسمين: أحدهما مايبحث عن العدد المطلق، وثانيهما مايبحث عن العدد في المادّة، والسَّائل أجمل في السَّوّال ولم يبيّن ان ّ النَّقض بالاوّل أوالشَّاني.

فالشّيخ أجاب بأن السّائل إن أراد بعلم العدد القسم الأوّل فهو من الإللهـى وللكن تسميته لاباعتباره كسائر الأمور العامّة بل باعتبار أشرف أجزائه وهو المفارقات المحضة ، وإن أراد الثّانى فالجواب ماذكره من البيان المحقّق وهو مردود بعدم مطابقته

لكلام الشيخ ، إذ قوله: « إلا أن يكون علم مابعد الطّبيعة » الخ صريح فى خروج علم العدد منه وإلا لم يصح الإستثناء، وكذا قوله: « فحينئذ إذاكان» الخ ، وقوله: « ولكن البيان المحقق يشعران بخروجه عنه » ثم الجواب المذكور لما لم يكن تحقيقيّا اذ لوكان جوابا عن النقض على التسمية فمع ورود الإيراد المذكور عليه لايدفع عمدة الاشكال وهو ان هذا العلم يبحث عما يتقد م الطّبيعة بالذّات أوالعموم ولايبحث عنه فى غيره ، والعدد له التقد م بالعموم فيجب أن يبحث عنه فيه دون علم آخر هو الحساب وإنكان جوابا عن النقض على تعريف العلم وموضوعه فمع ورود الإيراد المذكور يوجب تقييدا فى التعريف مخالفا لكلام الجماعة فعدل عنه إلى الجواب الحقيقي وقال فهذا هذا أى الجواب المقدى ذكرناه هو هذا الذي تراه إشارة إلى ضعفه أو هو الذي قصدناه هنا. ويحتمل عدم الحمل الإشارة الثنانية تاكيداللأولى حتى يكون المعنى فخذ هذا أو مضلى هذا .

وَلَكُنَّ الْبُيَانَ الْمُحَقَّقَ لِكُوْنَ عِلْم الْحِسَابِ خَارِجاً عَنْ عِلْم مَابِعُدَ الطَّبِيعَة ، و «المحقق» إمّا بالكسر أوالفتح و «لكن» على الأوّل متعلّق به وعلى الثانى بالبيان وهُوَ انّه سيقظهر لكك أن موضوعه ليسس هو العقد د مين كُلُّ وَجه ، فإن العدد قد قد يوجد في الأمور الممفارقة كالعقول وقد يوجد في الأمور الممفارقة كالعقول وقد يوجد في الأمور الممفارقة كالعقول وقد يوجد في الأمور الطبيعية ، وقد يعوض له وضع أى نسبة كالزيادة و النقصان والإنصال والإنفصال والتنصيف والتضعيف والضرب والقسمة والجذر وأمنالها في الوقه م مُجرداً عن شيء أى عن معروض هو أى ذلك العدد عارض له وأن كان لا يُمكن أن يتكون المعدد موجوديته في الخارج يتوقف على عروضه فيه ليسيء في الوجود والعبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج فيه ليسيء كان وجوده باعتبار وجود موصوفه فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج حقيقة عند الشيخ كما هوظاهر بعض كلماته فلااشكال فيما كان قين المعدد و وجوده في الوقية من المعدد و وجوده أن يتكون موضوعاً لأي نسبة المفقد و وجوده أن المعددة والنقية المنال فيه بيل إنسبة المفقد من المنبية المفقية من المناب المناب فيه بيل إنسبة المفقية عنه المناب المناب المناب المنابعة المنال فيه بيل إنسبة المفقة عنه المناب المن

علىٰ منا هُوَ عَلَيْهِ فَقَطَ عطف على قوله: « إمتنع أن يكون » وإضراب عن الكون أو ترق عن الإمتناع أى بل هذا العدد يثبت على الحالة أوالمرتبة التي هوعليها من دون قبوله للزيادة والنقصان وسايرالنسب ، أو معدوده لايقبل الإنفصال والإنتصال حتى يزيد وينقص فيحصل العدد ذلك النسبة بيل إنعماً يتجوز عطف على الجملة السابقة أعنى فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلاً لاى وينادة القيقت و لأى نيسبة أتفقت إذا كان ذلك العدد فيي هيولي الإجسام بالقوق كل تعوي هيولي الاجسام التيسي هيي أى هذه الهيولي أوالأجسام بالقوق كل تعوي هيولي المعدودات المتصلة والمنفصلة والزائدة والناقصة والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: « إذا كان » في الوهم وقيي الدحاليين جميعاً وهو غير مُفارِق للطبيعة ، أما كان بهانياً يكون ما فيه مقارنا للطبيعة وفيه كلام ياتى .

فَإِذَنْ عِلْمُ الْحِسَابِ مِنْ حَيْثُ يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ فِيهِ وَقَدْ حَصَلَ لَهُ أَى للعدد و هذه الجملة حال من ضمر «فيه» الإعتبار اللّذي إنَّمَا يَكُونُ لَهُ عَنْدَ كُونِهِ فِي الطَّبِيعة وهو كونه قابلا للنسب المذكورة ويُشْبِهُ أَى و نختار فإن عادته كما صرّح به بعض المحققين أى يعبر عن غتاره بمثل «يشبه» و«يظن» و«كأن» و ولعل » وامثالها أن يَكُونَ أُولٌ نظره أَى نظر علم الحساب فيه أى في العدد وهو خبر لقوله «يكون» ، وَهُو أَى العدد في النوه هم أَى القدة والمحتمة والمناهة والجملة حال من ضمير «فيه» و يَكُونُ أَى العدد إنسَّما هُو في النوه هم المحققة أى القابلية لأية زيادة ونسبة اتفقت الآنة وهم للواهمة إلى الان هذا المناه من كونه في الوهم توهم خاص، وعلى هذا فالوهم هنا بالمعنى المصدرى أى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم

المعلوم ، والضّمير المجرور راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى الوهم الاوّل الذي عنى الواهمة مَاْخُودٌ صفة للتّوهم عن أحوّال الطّبيعة وفي بعض النسخ بدون اللّام ، فعلى الأوّل قوله : لَهمّا أنْ يَجنّميع وَيتَهَوَّق وَيتَكَلَرُّق وَيتَكَارُّق وَيتَكَارُّق وَيتَكُون أوّل نظر علم الحساب حال من الطبيعة ، وعلى الثّاني صفة لها ، فالمعنى و يشبه أن يكون أوّل نظر علم الحساب في العدد حال كونه في الواهمة ويكون العدد فيها موصوفا بالنسب المذكورة إذكونه في الواهمة توهم خاص له ماخوذ من أحوال الطبيعة أوالعدد الكائن فيها توهمها له أوتوهم لها ايّاه ، وهذا التوهم مأخوذ عن الأحوال الطبيعة حال كونها من شأنها الإجماع والتقرق والتهدد والقسمة ، أوعن أحوال طبيعة صفتها الأمور المذكورة .

وقد ظهر من هـذا الكلام ان السبب في كـون العدد الله في الوهم غير مفارق للطبيعة وقابلا للنسب المذكورة كونه مأخوذا من الطبيعة لاماهو المشهور من أن الواهمة أيضاً من الطبيعيات فيكون مافيها غير مفارق عنها وقابلا لتلك النسب ، إذ الأحوال التي يبحث عنها في الحساب مستندة إلى الطبيعة التي أخذها الوهم منها لاإلى الطبيعة التي هي موضوع الوهم .

فَالْحِسَابُ لَيْسَ نَظَراً فِي ذَاتِ الْعَدَدِ مِن حَبْثُ هُو عَدَدٌ مَن كُونَهُ فَى الْمَادَةُ أُوالُوهُم وَلا نَظَراً فِي عَوَارِضِ الْعَدَدِ مِن حُبثُ هُو عَدَدٌ مَعْكُ لَمَا الْمَادَةُ أُوالُوهُم وَلا نَظراً فِي عَوَارِضِهِ مِن حَبِيثُ يَصِيرُ بِحَالً يَقْبَلُ مَا أَشْيِرَ إِلَيْهُ مَن الجُمع والتفريق والجلر والقسمة وَهُوحِينيْلْ مادِّي أُووَهِمِي إِنْسَانِي بُسُنتَكُ اللّي المادَّةُ ، وَأُمَّا النَّظرُ فِي ذَاتِ الْعَدَدُ وَ فِيما تَعْرِضُ لَهُ مِن حَبْثُ لا يَتَعَلَّقُ بِالْمَادَةُ وَلا يُسْتَنَدُ إِلَيْهَا فَهُو لِهِذَا الْعِلْمِ وَحَصّل البيان المحقق أَن العدد قد بعرض للمجرّدات وقد يعرض للهادّيات وقد يعرض له النسب المذكورة في الوهم مجرّدا عن معروض وإن لم يوجد في الخارج إلّا عارضاً لأحديثها .

أُمْ مَا هو موضوع الحساب من العمدد يجب أن يكمون قابلا للأعمال الحسابية من الضّرب والقسمة والجنر والجمع و سائر النّسب المذكورة ، والأوّل أى العمارض

للمفارقات ليس قابلا لها إذ معروضه لايقبلها ، فهو لذلك ليس موضوعا للحساب و كذا العدد من حيث هو أى ما اخذ بالنظر إلى ذانه من غير اعتبار عروضه لشيء من الشلائة ، فالنظر فيه بهذين الإعتبارين للإللهى فموضوعيته له إذاكان من الآخرين أى كان عارضا للطبيعيات أوالوهم لكونه حينئذ قابلا للنسب والأحوال المذكورة وقبول الأول لها ظاهر . واما الثانى فلأن الوهم إنها يأخذ العدد من الماديّات لعدم تمكنه من أخذه على الوجه الكلي والمأخوذ عنها يكون قابلا لها قطعا . وهذا هو المراد من قوله : « ويشبه » الح ، فثبت ان النظر في ذات العدد المطلق وفي أحواله وفي العدد العارض للمجرّدات من وظيفة الإللهي دون علم الحساب ، والنظر في العدد العارض للهاديات والوهم بعكس ذلك. فليس العدد على الإطلاق موضوعا للحساب بل من حيث حصوله في صفن الهادة ، وما ليس في صفنها كالحاصل في العقل والعارض للمجرّدات يكون البحث عنه في الإلهي .

هذا ماذكره الشيخ في جواب الشبهة المذكورة وقد تبعه أكثر من تأخرعنه، وقد تقد م ان صاحب المطارحات أو ردها على القسمة المشهورة للحكمة النظرية ثم عيرها إلى ما يوجب دخول البحث عن العدد في الإللهي، وقد أجبنا عنها هناك بما يرجع إلى جواب الشيخ هنا .

ثم تحقيق المقام يتوقيف على بيان أمور:

الأوّل ، قيل الشيخ لوأراد بالوهم معناه المتعارف منعنا انحصار قابليّته النّسب في العدد العارض للمادّة أوالوهم ، إذ العدد الكلّى في العقل كالجزئيّ في الوهم في قابليّته لأيّ نسبة اتّفقت ، وإن أراد به مايعم العقل ممّا فيه مفارق عن الطّبيعة اللا أن يجعل النّفس أيضا من الأمور الطّبيعيّة .

ولوقيل: مراده كماذكره أخيرا أنّ الوهم يأخذ هذه النّسب والصّفات منالأعداد الّتى فى المادّة أو مالم يشاهد هذه الأحوال فيها لم يمكن أن يتصوّر بالوجه الكلّى ، فصح ّ انّ موضوعها العدد الحاصل فى المادّة .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكليّات الّتي يبحث عنها في الإللهي مقارنة

للهادّة أيضا، لأنّ إدراكها على وجه العموم مسبوق بتوهّبات جزئيّة تعدّ النّفس لإدراكها على الوجه الكلّي، والتوهمّهات الجزئيّة إنّها يكون بانتزاعها من الموادّ الجزئيّة .

وأجيب عنه باختيار الأوّل ودفع المنع بمنع قابليّة العدد الكلّى للنّسب المذكورة، إذ قبول العدد لها فرع تماثل وحداته وتناهية الموجب لعروض حدّ ما من مراتبه له وان لم يشرط تعيَّنه كخصوصيَّة الألف أوالمائة، اذ لولاهما لم تقبل مثلا التَّنصيف الرَّاجع إلى التَّساوي في قسميه إذغرالمتناهية لايقبله ضرورة وغيره المتاثل لايحصل تنصيفه المساواة لوجود التفاوت بين نصفيه من حيث الكيفيّة والكميّة المتّصلة مع أنّ غرض المحاسب حصول المساواة من جميع الجهات يترتّب عليـه الفوائد ، ولاريب فى أنّهـما أى التّـناهى والتّماثل في الوحدات لايوجدان في العدد المطلق في العقل فهوليس موضوعا لعلم الحساب. وإلى ماذكرنا من الجواب أشار بعضهم بقوله : ﴿ وَاعْلَمْ إِنَّ هَيْلُهُمْا فَرَقًا آخْرًا بِنْ طَبَيْعَة الكثرة والعدد مطلقا وهوالمؤلَّف من الوحدات على الإطلاق من غير أن يعين فها تماثل في الوحدات ولاكونها على حدّ خاص و مرتبّة معيّنة لاعلى وجه الخصوص ولأعلى وجه العموم ككونه عشرة أومائة أوالفا أوغير ذلك ، أوككونه زوجا أوفردا أو زوج زوج أو زوج فرد أوعادًا أومعدودا أومضروبا أوجذرا أو مجذورا أومكعّبا أوكعب كعب او غير ذلك ، و بين العدد اللّذى هو من باب الكتّم وهو موضوع التّعليميّات ومؤلّف منالوحدات المماثلة الواقعة على معان والوحدة الَّتي هي مبدء العدد التَّعليمي غير الوحدة التي يوجد في المفارقات فانتها ليست ذوات عدد كثير مؤلف من تكرّر آحاد مهاثلة كما هو التّحقيق عندنا، فالعدد الّـذي منباب الكمّ يستعدّ لهذه النّسب المذكورة لاغيروهو لَايوجد إلَّا في المادِّيات لأنها من عوارض الطَّبيعة لامن مقَّوماتها».

والحاصل أن العدد الكمتى غيرطبيعة الكثرة التى يقابل الوحدة مطلقا التى يبحث عنها فى الفلسفة الاولى، لأن شرط الكم المنفصل أمران: أحدهما أن يكون أجزائه ووحداته من جنس واحد، والثانى أن يكون لها حد معين من الكثرة ككونها عشرة أو مائة. ولأجل ذلك لا يمكن تعريف نوع من العدد بالحد إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها،

فيقال في تحديد الثّلاثة أنّها المؤلّفة من وحدة ووحدة ووحدة وكذا القياس فى غيرها كما سيجيء في هذا الكتاب، انتهى.

وكان المراد بقوله: « ولاجل ذلك »الح انه لماكان حدّ معيّن من الكثرة معتبرا ق العدد قالوا لا يمكن تعريفه إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها إذ لولم يعتبر ذلك وجاز عدم تناهيه لم يبلغ آخرها. وردّ بأن هذا القول لوثبت وسلّم كـان محمولا على التّمثيل والمراد عد ّ آحاده جميعاً فإن كان متناهياكان تعريفه بالعد ّ إلى الآخر و إن كـان غير متناه فبالعد " إلى غير النتهاية .

وأورد عليه أيضا بأن اشتراط حد معين من الكثرة فى الكتم المنفصل يوجب أن لا يكون العدد الغير المتناهى عددا ، وفيه ان اللازم منه عدم كونه عددا هو موضوع علم الحساب، والمجيب يلتزمه إذ المحاسب إنها يبحث من العدد القابل للنسب المذكورة وهو لا يكون إلا متناهيا بمعنى كونه على حد خاص على وجه العموم دون الخصوص حتى يشترط أحد المراتب لا بعينه لامرتبة منها معينة مما ذكره المجيب المذكور من اشتراط حد معين من الكثرة فى الكم المنفصل كأنه أراد به اشتراطه على وجه العموم إذ ظاهران تعين المرتبة واعتبار الخصوصية غير مخصوص فى موضوع علم الحساب . و على هذا فاللازم مما ذكر فى تصحيح كلام الشيخ والجماعة اعتبار مطلق التياثل ومطلق التناهى المستلزم لحد مما لا بعينه ، ولاريب فى كليتها و يمكن العقل من إدركها لاستقلال متصور العدد المهائل والمحدود بحد ما وهو على ما ذكر يقبل النسب المذكورة فيجوز موضوعيته للحساب مع عدم كونه ماديا .

فإن قيل: أخذهما ولومطلقين يتوقّف على إعانة الوهم إذ ما لم يؤخذا من المادّيات على وجه الجزئيّة لم يمكن أخذهما على وجه الإطلاق والكلّية .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكلّيات الّـنى يبحث عنهــا فى الإللهـى مقارنة ٢٠ للهادّة كما تقدّم وجهه .

قيل: الموضوع فى الحكم على المطلق هو الطّبيعة الكلّية والحكم عليها إنّا يكون باعتبار

الأفراد والطّبيعة النّي يصح الحكم عليها باعتبارها بعروض النّسب المذكورة لها هي النّي أفرادها موجودة في الخارج أوالوهم، إذ ما يعرض له نسبة الضعفية اوالنّصفية لابد أن يكون موجودا في أحدهما لأن معنى الحكم ان أحد الأمرين حاصل لأحد الفردين بالنّسبة إلى الآخر مما لم يتميّز الأفراد لم يتصوّر الحكم ، فالمدرك العقلي لايصدق عليه انّه نصف أوضعف لمدرك عقلي آخر ، إذ المعانى العقليّه لايتّصف بهذه الأمور .

قلنا: المدرك العقلى يمكن أن يحكم عليه بالضّعفية أوالنّصفية لمدرك عقلى آخر على الوجه الكلّى من دون توقّف على ملاحظة الأفراد فى الخارج أوالوهم، والتمييز العقلى كاف فى ذلك، كيف والحكم فى القضايا الطّبيعيّة إنّا هو على نفس الطّبيعة مع قطع النّظر عن الأفراد.

ثم ّ يرد عليه أن ساير الأمورالعامـه كالعدد فى عروضها للماد ّيات والوهم والمجرّدات وإمكان أحدها مطلقة ، فما وجه التّفرقة فى كون الإللهى باحثا عنها مطلقة ، فما وجه التّفرقة فى كون الإللهى باحثا عنها مطلقا وعنه بالإعتبارين الأخيرين دون الأوّلين مع الإشتراك فى علّة المنع .

وقد صرّح الشيخ أيضا في المنطق بمساواة العدد لسائر الأمور العامّة في اتصافه بالتجرّد المقارنة حيث قال: « وأمّا الأمور التي يصح ّ أن يخالط الحركة ولها وجود دون ذلك فهي مثل الهوية والوحدة والكثرة والعليّة، فيكون الأمور التي يصح عليها أن تجرّد عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صمّة الوجوب بل يكون عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صمّة الوجوب بل يكون بحيث لا تمنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهويّة والعليّة والعدد الدي هوالكثرة، وهذه فإمّا أن ينظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي محرّدة فإنها يكون من جلة النظر الدي يكون في الأشياء لامن حيث هي في مادّة إذ هي من حيث هي هي لا في مادّة وإمّا أن ينظر إليها من عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلا في المادّة، وهذا على قسمين: فاما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون إلا مع نسبة إلى المادّة النّوعيّة والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هونار أوهواء وفي الكثير من حيث هوأ سطقسات، وفي العلّة من حيث هو مثلا حرارة أو برودة، وفي الجوهر العقليّ من حيث هو نفس أي مبدء

حركة بدن وإن كان يجوزمفارقته بذاته، وإمّا أن يكون ذلك العرض وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى المادّة ومحالطة حركة فإنّه قد بتوهم أحواله ويستبان من غير نظر فى المادّة المعيّنة والحركة والنّظر المذكور مثل الجمع والتّفريق و الضّرب والقسمة والتجذير والتّكعيب وسائر الأحوال التي يلحق العدد فإن ذلك يلحق العدد وهوفى أوهام النّاس أو في موجودات متحرّكة منقسمة متفرّقة ومجتمعة ولكن تصوّر ذلك قد يتجرّد تجرّدا منا حتى لا يحتاج فيه إلى تعبين مواد نوعية .

الثنائى ، قد ظهر مما سبق أن السبب فى عدم موضوعية العدد العارض للمفارقات لعلم الحساب عدم قبوله النسب المذكورة لاشتراطه بهاثل آحاده المفقود فيه إذ آحادالعدد الله يوجد فى المفارقات غيرمتهاثلة لاختلافها نوعا مخلاف آحاد العدد التعليمي الموضوع للحساب .

وأورد عليه بأن عدم تماثل الآحاد الذي في المفارقات لاوجه له وعدم تماثل محالها لايستلزم عدم تماثلها ، ولوسلتم ذلك فأى دليل على وجوب تماثل آحاد العدد الذي هو موضوع التعليميات مع أن قواعدهم ومسائلهم شاملة لغيره أيضا ، وربيّا دفع بماسبق من أن غرض المحاسب من الأعمال الحسابيّة لايتم بدون تماثل الوحدات وهو موقوف على تماثل محالها إذ لا يتحقّق شيء منها بدون وحدة الآحاد في الجنس والنّوع وهي فرع وحدة عالها فيها لتبعية المنتزع للمنتزع منه في الإنّحاد والإختلاف ، فتضعيف الواحد أن يتكرّر هذا الواحد بعينه مرّة وتكرّره أن يزاد مثله في النّوع أو الجنس ، فلوزيد عليه واحد من غير جنسه لم يتكرّر هذا الواحد أو الوحدة المأخوذة من الإنسان غير المأخوذة من العقل نظر الله تابعيّة وحدة الآحاد لوحدة المحال ، واذا فقد التياثل في أعداد المفارقات لاختلافها نوعا لم يكن قابلة للنسبة المذكورة فلا يكون موضوعا لعلم الحساب .

هذا غاية مـا يمكن ان يقال فى توجيه كلام الشّيخ وهو بعد محلّ نظر إذ لوسلّم تبعيّـة الأعداد لمحالّها فى الإتّـحاد والاختلاف نوعا أوجنسا وكون أشخاص المفارقات مختلفة بالنوع فمن أين يسلّم توقّـف عرض المحاسب فى أعماله على تماثل الآحاد المعتبر فيه تماثل المحال ، فإنا نعلم بالضرورة أنه يأخذ الأعداد الموجودة فى ذهنه ويبحث عنها فى أعماله من دون النفات إلى تماثل محالمها ، بل إما لايعتبر النهائل مطلقا أويكنفى بهائل الآحاد من حيث المحلية لشمول قواعد الحساب لجميع الأعداد من دون تخصص بالماد يات ولذا الحكم بأن العشرة عشر المائة مطلقا أى سواء وقع فى الماد يات أوالمجردات .

الثَّالَثُ ، قد ظهر مما ذكران ما ذكره الشَّيخ مقدوح بوجوه ثلاثة :

٢ ، كون الأعداد الكلية الحاصلة فى العقل قابلة للنسب المذكورة على الوجه الكلتى
 وهويكنى لغرض المحاسب .

٣، كون الأعداد الحاصلة فى المفارقات قابلة لها وعدم لزوم تماثل محالها لغرضه .

فالحق في الجواب أن يقال إن الإلهى لما كان باحثا من عوارض الموجود وانواعه من حيت الوجود أى كان المطلوب فيه إثبات الوجود لأنواع الموجود وأنواع أنواعه حيث ما بلغ ولعوارضه وعوارض الأنواع والعوارض كذلك جاز أن يكون البحث عن كل نوع من الموجود فيه و إن بلغ في التخصص إلى آخر مراتبه إلا ان بعض أنواعه كالجسم الطبيعي والكم والنفس الإنسانية أوملكاتها والمعقولات الثانية لماكان المسامباحث كثيرة أفردوها منه تسهيلا للضبط وجعلوها موضوعات لعلوم خاصة و محثوا فها عن عوارضها الذاتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل فيها عن عوارضها الذاتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل موضوعا لعلم خاص هوعلم الحساب، وإن لم يكن فرق بينه وبين بعض ما يبحث عنه في الإللهي كالأمور العامة لأن ما اتفق فيه من كثرة المباحث لم يتقق فيها، وعلى هذا فالاشكال لوكان باعتبارانة لم افرد علم الحساب عن الإللهي مع انه لافرق بين موضوعه وبين ما يبحث عنه فيه فيه كالأمور العامة فدفعه ان السبب في ذلك ما ذكر فعدم الفرق غيرقاد إذ المناط عنه فيه كالأفراد كثرة المباحث دون التعلق بالطبيعة كيف والسبب في افرادها ايضا ذلك كما

مرّ مرارا . ولوكان باعتبار تعريف الإلهي حيث عرّفوه بأنّه « يبحث عن المفارقات» فغاية الأمركونه تعريفًا بالأعمّ نظرًا إلى أنّ البحث عن المفارق يقع في علم الحساب أيضًا وهوجائز عند القدماء ولو منع جوازه نقول الموضوعات المفردة عن الموجود لمّا اتّفق كونها أوائل المادّيات وكون ماقبلها من الأنواع مقدّما عليها لزم أن يكون كـل مـا يبحث عنه في الإللهي مفارقا عن الطّبيعة مقدّما علمها وما يبحث عنه في غيره مقارنا لها إلا انَّه اتَّفْقَ فِي العدد الَّذِي هو موضوع الحساب اجبًّا ع جهتي المفارقة والمقارنة ، والمحاسب وإن بحث عنه بالجهتين كما قرّرناه إلّا انّ بحثه عن الأولى لمّاكان نادرا إذ الغالب بحثه عن الأعداد الجزئية المدركة بالوهمكما هوظاهر منحساب التخت والتتراب لم يلتفتوا إليهما و عرَّفوا الالهي بكونه باحثا عن المفارقات وغيره بكونه باحثا عن المادّ يات فالبحث عن المفارق، وان وقع فىغيرالإللهي إلا انه لندوره وعدم التفاتهم إليه لايصيرناقضا لتعريف الإللهي ولما لم يكن في البحث عنه في الحساب مفسدة ومخالفة دليل لم يلزم اخراجه منه وادخاله في الإلهبي لما عرفت من ان البحث في الإلهي عن المفارقات وفي غيره عن الماد يات إنها وقع محسب الاتتَّفاق وليس ذلك أمراً لازماً مستندا إلى البرهان ، فإذا اتتَّفق في بعض اقسام هذه الموضوعات الماديّة أن يكون مفارقا باعتبار فلا ضبر فيالبحث عنه صدا الإعتبار في غير الإللهي سيًّا إذا كـان اعتباره الآخر اغلب وكـان هذا البعض شديد المناسبة لسائر ما أفرد .

ثم الشيخ ومن تبعه لماظنوا من كلام القدماء لزوم كون المبحوث عنه فى غير الإللهى ماديًا واختصاص البحث عنه بالإللهي أوردوا النَّقض بالعدد وأجابوا بما أجابوا .

فإن قلت : موضوع المنطق أيضا مفارق .

قلنا: موضوعه المعقولات الثّانية من حيث الإيصال وهي عارضة للنّفس الّتي عدّوها من الأمورالطبيعيّـة فعارضها أيضا منها.

قيل: يلـزم على هـذا أن يكون البحث عن مطلق العدد بل عن جميع الكليّات والمفارقات بحثا عن المقارن لحصول الجميع في النّفس.

۱۸

قلنا: المعقول الثّانى من حيث الإيصال لا وجود له إلّا فى النّفس لاستحالة وجوده بهذه الحيثيّة فى الخارج أو فى شيء من المدارك العالية الّتى لا يحصل علومها من الإستدلال، وأمّا غيره ممّا ذكر فهو موجود أيضا فيها أو فى أحدهما قطعا ولاينحصر ثبوته فى النّفس كالمعقول الثّانى حتّى يلزم مادّيّته.

الرَّابع ، قد أورد على قول الشَّيخ إيرادان آخران :

أحدهما، أنه إن أريد بقابلية العدد للزيادة والنقصان قابليته بحسب الخارج فهو ممنوع إذ أعداد الأفلاك والكواكب والعناصرغير قابلة لها وقواعد الحساب يعمها، وإن أريد بها القابلية بحسب الفرض والتصورفهي حاصلة لأعداد الكليات والمفارقات. وفيه ان المراد بها عند الشييخ القابلية في حد ذاتها و بحسب هيولي معدوداتها وهي ثابتة للأعداد المذكورة والإمتناع للموانع الخارجية وعلى ما اخترناه جلية الحال ظاهرة.

ثانيها، أن موضوع الحساب إذاكان هوالعدد العارض للطّبيعة أوالوهم لم يمكن تعقّله مجردا عن المادة كما لايمكن تحققه بدونها إذ تعقّل هذا المقيّد النّدى هوالموضوع بدونها غير ممكن ، ولا يعقل من المطلق المجرّد عنها غير الموضوع ، فيلزم كون الحساب من الطّبيعيّ دون الرّياضي إذ موضوعه إنّها يفتقر إلى المادة في الوجود الخارجيّ دون الذّهنيّ ، والنّلازم في العدد افتقاره إليها في الوجودين كما في موضوع الطّبيعيّ .

وأجيب بأن مايبحث عنه فى الحساب ليس نفس العدد بل ما يعارضه مناللواحق وتعقله مجردا عنها ممكن وإن لم ينفكت عنها فى الخارج وهوكما ترى وحقيقة الحال على ما اخترناه واضحة .

## فصل، فيى جُمُلة ما يُتكلَّم فيى هذا العلم.

هذا الفصل للإشارة إلى رؤس المسائل التي يذكرها في كل فصل من مقالة ويعبر عنه بقسمة العلم أو الكتاب إلى إبوابها ليطلب في كل باب ما يختص به وهو أحد الرؤس الشهانية المشهورة بين القدماء، وثانيها الغرض من العلم أى العلة الغائية الباعثة للمدون الأول لتدوينه لتالا يكون النظر فيه عبثا، وثالثها المنفعة أى ما يتشوقه الكل طبعا لينشط في تحصيله

و يتحمّل المشقة ، ورابعها السّمة وهو بيان وجه تسمية العلم كما يقال سمّى المنطق منطقا لأنّه تقوى النّطق الظّاهرى و يعصم الباطنى عن الخطاء ، وفى ذكر وجه التّسمية إشارة إحماليّة إلى ما يفصّله العلم ولذا قد يفسّر السّمة بعنوان العلم ليكون عند النّاظر إحمال ما يفصّله ، وخامسها انّه من أىّ علم هوليطلب فيه ما يليق به ، وسادسها فى أىّ مرتبة هوليقدّم على ما يجب ويؤخرعمّا يجب ، وسابعها الواضع له ليسكن قلب المتعلّم، وثامنها الأنحاء التّعليميّة أى الطّرق المذكورة فى التّعاليم وهى التّقسيم والتّحليل والتّحديد والبرهان .

والأوَّل هوالتَّكثير من فوق إلى أسفل وفى تعيين المراد منه وجهان :

احدهما ، انه عبارة عن تقسيم كـل "أعم " إلى ما تحته من الأقسام كتقسيم الذاتى إلى الجنس والنتوع والفصل ، والعرضي " إلى الخاصة والعرض العام " والجنس إلى الأنواع والأنواع إلى الأصناف .

وثانيها ، ان المراد به ما يسمى تركيب القياس وترتيبه وهوأن يوضع عند إرادة تحصيل مطلوب من المطالب التصديقية طرفاه ويطلب جميع الموضوعات والمحمولات لكل منها سواء كان حمل الطرفين عليها أو بالعكس بواسطة أوبدونها ، وكذلك يطلب جميع ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس م نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات والمحمولات، فإن وجد من محمولات موضوع المطلوب ما هو موضوع لمحموله فقد حصل المطلوب من الشكل الأول ، أوما هو محمول على محموله فن الثانى أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فن الرابع ، كل ذلك بعد مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية التي هو المقصد الأقصى امن الدليل .

والثناني عكس الأوّل أى التكثير من أسفل إلى فوق ، فالمراد به على وجه الأوّل تحليل الشخص إلى النبّوع والمشخّص والنبّوع إلى الجنس والفصل والجنس إلى جنس الجنس وفصله وهكذا ، وعلى الثناني عكس التترتيب وهوالنّظر في بعض الأقيسة المنتجة للمطلوب لاعلى الهيثنات المنطقية ليعرف أنّه على أيّ شكل من الأشكال الأربعة ، فني

الأوّل وضعت المطلوب وحصّلت المقدّمات على التّرتيب المعروف وهنا تضعها وتحصّله منها على الطريق المعهود فصح التّعاكس بينها وطريقه بعد تعيين المطلوب ان ينظر إلى القياس المذكور المنتج له ويضمّن قطعا مقدّمة يشارك المطلوب لجزئيه أو بأحدهما ، فالقياس على الأوّل إستثنائي وعلى الثّاني إقتراني .

ثم ينظر إلى الجزء المشترك فإن كان موضوع المطلوب فالمقدّمة صغرى القياس ، وإن كان محموله فهى كبراه ، ثم نضم الجزء الآخر من المطلوب إلى الجزء الآخر من تلك المقدّمه فان حصل أحد التاليفات الأربع مما انضم إلى جزئى المطلوب هو الأوسط ويتميّز الشكل المنتج وإلاكان القياس مركبا من القياسين فيعمل بكل منها العمل المذكور أى تضع الجزء الآخر من المطلوب و الجزء الآخر من المطلوب فى التقسيم.

ولابد أن يكون فى القياس حد مشترك بينهها يكون لكل منهها نسبة إليه و إلا لم يكن القياس منتجا، و إذا وجدت هذا الحد المشترك فقدته القياس وتبيّنت لك المقدّمات والأشكال والنتيجة، وقد ظهر ان التعبير عنه بالتّكثير إلى فوق لأنّه يكثّر المقدّمات إلى النتيجة .

والثّالث ، أى النتحديد عبارة عن أخذ الحدّ أى المعرف للأشياء مطلقا ، وطريقه إذا أردت تعريف شيء أن تضع ذلك الشيء وتطلب جميع ما هو أعمّ منه و مساوله و تحمله عليه بواسطة أو بغيرها وتميّز الذّاتيّات عن العرضيّات بجعل ما هوبيّن الشّبوت له وما يلزم من ارتفاعه ارتفاع الماهيّة ذاتيّا وما ليس كذالك عرضيّا فيتميّز عندك الجنس من العرض العام والفصل من الخاصّة ثم تتركّب أى قسم شئت من أقسام المعرّف بعد مراعاة الشّر اثط المعترة فيه .

والرابع، أى البرهان هوالطّريق إلى الوقوف على الحقّ أى اليقين إن كان المطلوب على الحقّ الدّليل والوقوف عليه مع العمل به إن كان علما عمليا ، وتحصيله بأن تستعمل فى الدّليل الضّروريّات السّتة أوما يحصل منها بصورة صحيحة وهيئة منتجة وتبالغ فى الفحص عن ذلك حتى لايشتبه بالمشهورات أو المسلّمات أو المشبّهات .

ثم الشيخ ذكر من الشانية "الستة الأولى"، الأوّل منها في هذا الفصل والبواق فيا سبق وبقى الآخران أعنى أنحاء التعليمية وهي بأقسامها موجودة في هذا العلم والواضع ولم يتعرّض له لأنه أجل منأن يكون له واضع بشرى بل واضعه هوالله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام إلى أنبيائه ، وإنها أخذ الأوائل أصوله من مشكوة النبوة وكتبوا فيها ما تيسرهم من الصّحف والرّسائل ثم دونه وفصّله المعلم الأوّل وبسطه بسطاً لم يغادر شيئا، فجزاه الله عنا خبرا .

واعلم ان الشيخ قد خلط فى هذه المقالة المسائل بالمقدّمات لأن هذه المسائل مثلها فى توقّف ساير المطالب عليها ولم يذكر الفصل الثاّمن من بعد الرابع مع انه بالمقد مات أشبه حتى يكون المقد مات فى طرف والمسائل فى طرف آخر إذ الغرض منه ليس إبطال شبهة السوفسطائية فى ثبوت الوجود الذى هو الموضوع ليكون من المقد مات بل إثبات ان الواجب حق وكذا معلولاته وهوأحق منها وهومن المسائل والتعرض لرد شبهتهم لدفع ما أورد على هذا .

فَيَنْبِغِي لَنَا فِي هَذِهِ الصِّنَاعَةِ أَنْ نُعُرِّفَ حَالَ نِسْبَةِ الشَّئِ وَالنَّمَوْجُود إلى الْمَقُولاتِ أَى هلهما عارضان لها أم جنسان مقومان، وهل يقعان تحت مقولة أم لا ؟ وهذا فى الفصل الذى بعد هذا الفصل فإنه يذكر فيه اوّلية معناهما و كون نسبتها إلى الماهيّات نسبة أمرلازم لامقوم ومغايرة مفهوم الوجود العام للخاص الذى هوعين حقيقة الشيء فى الخارج وعدم كونه جنسا للموجودات لكونه مقولا بالتشكيك وحال العمدة من امتناع ثبوت المعدوم والإخبارعته وعوده بعينه، وهذا أيضا فى الفصل المذكور وحال الوجوب في الوُجُود الضَّرُوريُّ أى الوجوب فى الواجب وشرائطه الوجوب وحال الإمكنان وحقيقة تيه وهو يعينيه النظر في القراب القوة أى النظر فى الوجوب والإمكنان عو النظر فيها ، إذ الإمكنان يقارب القوة والفعل يناسب الوجوب، وجميع ذلك فى الفصلين بعد ذلك . فانه يذكر فيها خواص والفعل يناسب الوجوب، وجميع ذلك فى الفصلين بعد ذلك . فانه يذكر فيها خواص الواجب والممكن، ومحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون

المعنى انَّ النَّـظر فىالقوَّة والفعل المذكورين فىالفصل الثَّانى من المقالة الرابعة .

وقوله: لِآنَةُ لَيَسْسَ يَحْتَاجُ الْمَوْجُودُ فِي أَنْ يَكُونَ جَوْهُراً إلى الْنَ يَصِيرَ جِيسْماً طَبِيعِيّاً أُولَعَلْيِمِيّاً تعليل لكون البحث عن الجوهر وأقسامه من الإلهى . وقوله : فَإِنَّ هيلهُنَا جَوَاهِيرُ خَارِجَةٌ عَنْهُمَا تعليل لعدم الإحتياج المذكور . فانة قد سبقان مايعرض الموجود بعد تخصصه بالجسمين إنه ايبحث عنه في علميها دون الإللهي لأنه يبحث عنا لايفتقر في انقسامه إليه إلى هذا التخصص . فالشيخ لما ذكر أن الإلهي يبحث عن الجوهر وأقسامه علله بأن الموجود لا يحتاج في كونه جوهرا إليه ، وعليل عدم الإحتياج بوجود جواهر لا تعلق لها بالجسمين كالعقل والنّفس .

وقد عرفت ان الموجود فى انقسامه إلى اقسامه الأولية لايفتقر إلى هذا التخصيص لكونها من عوارضه الذاتية وكذا إلى أقسامه الثانوية والثالثية كالعقل والنفس والجسم وجزئيه ونفس فلك أوكوكب أوجسمه اوصورته وصورة عنصر أوعنصرى أونفسه أومادته وغير ذلك مما لايفتقر فى وجوده إلى استعداد حركة وكيفية غريبة عن الأحوال الذاتية للموجود فإن جميع ذلك مما لايتوقف لحوقه للموجود إلى تخصص يصحت موضوعيته لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإللهى وان لم يكن من العوارض الذاتية لنفس الموضوع

نظرا إلى توقيّف لحوقها له على الواسطة وانحصار عوارضه الذّاتيّه فى أقسامه الأوّليّة لماتقدّم من أنبّها عوارض ماهو بمنزلة أنواعه والبحث عن عوارض أنواع الموضوع يكون فى علمه .

فان قيل: قوله: «أوتعليميّا »كقوله: « خارجة عنهها » يدلّ على وجود جوهر تعليميّ مع أنّ وجود الخطّ والسّطح الجوهريّين محال والجسم الجوهريّ هوالطّبيعيّ دون التّعليميّ .

قلنا: الدّ لالة غيرمسلّمة إذ القول بعدم افتقار الموجود فى كونه جوهرا إلىصيرورته جسما طبيعيّا أوتعليميّا إنّما يقيّد جوهريّة الجسمين على تقدير الإفتقار لابدونه كما هو الواقع وكنذا القول بوجود جواهر لايتوهيّم تعليّقها بها فلا يلـزم عروض الجوهريّة بتوسيّطها فلا يدلّ بشيء من الثلث على جوهريّة التّعليميّ .

هذا وقيل: المراد بالجوهزالتّعليميّ موضوع الهيئة المجسّمة، أعنىأجرام العلويّة والسّفايّة بمقادرها وحركاتها .

وقيل: قد يبحث فىالإللهى عنءوارض الجسمين أىمايحتاج الموجود فىانقسامه إليه ، ٢ إلى أحد التّخصّصين كوجود الجسم وأعراضه كالحركة والسّكون وغيرهما والمقاديرالثّلاثة:

قلنا: قد مرّ جوابه ، و محصّله أنّ موضوعات العلوم الآخر لكثرة مباحثها لما أفردت لموضوعيتها جعل البحث عن أحوالها أى من حيث أنها أحوالها أى من حيث إثباتها لها فى تلك العلوم وبقيت ساير الأبحاث فى الإلهى كالبحث عمّا لم يبلغ إليها من أنواع الموجود سواء رجع إلى إثبات وجوده كتقسيم الوجود إلى الواجب والجوهر والعرض وغيرها أو إلى إثباته لموجود آخر كإثبات الصّفات للواجب والمفارقات، وكالبحث عن نفس هذه الموضوعات بالوجهين لكونها من عوارض الموجود وعدم بلوغها حدّ الإستثناء من الإلهى، وكالبحث عن عوارضها إن رجع إلى إثبات وجودها وكيفيته فى نفسها لا لهذه الموضوعات، فالمستثنى هوالبحث عن أحوالها من حيث أنها أحوالها أى إثباتها لها لافى أنفسها ، فالبحث عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض غن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثباتها لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم فهو من الإلهى وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتها لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم

المستعد لها بأن يقال: «الفلك متحرّك» و«الأرض ساكنة» فهومن الطبيعي دون الإللهي لكونه مما استثنى من أبحاثه وهوالبحث عن عوارض الجسم من حيث أنتها عوارضه وقس على هذا غيرهما. فظهران ما فى الإللهي من البحث عن الأمور التي بعد الجسمين إنها هو بإثبات وجودها وكيفيته لا بإثباتها لهما لأنه في الطبيعي والتعليمي فلا ايراد.

وعلى هذا فمراد الشبيخ أن الموجود فى كونه جوهر الايحتاج إلى أن يصير طبيعيا أو تعليمياً حتى لايجوز البحث عن أحوال الجوهر من حيث أنتها أحواله فى الإللهى لاعن وجوده فيه ، إذ إدخال إثبات وجوده لايفتقر إلى هذا العذر لدخوله فيه و إن توقيف لحوق الجوهر للموجود إلى أن يصير طبيعيا أو تعليميا كما عرفت هذا .

وبعضهم أجاب عن الإيراد المذكور بأن كل مايبحث عنه فى الإللهي لايلزم أن يكون عرضا أوليًّا بمعنى ما لايحتاج الموجود في انقسامه إليه إلى التَّخصُّصين لماتقرَّر في البرهان من جوازالبحث عنالأعراضالأوّليّـة للأعراضالأوّليّـة ومادّة الإيراد من جملتها ، إذكما انّ الجوهرية عرضأولى للموجودكذلك الجسمية عرض أولى للجوهر، وفيه انه لاريب فيجوازالبحث فى كل عنعوارض العوارض ولذا يجوزأن يبحث فى الإللهى عن مباحث كلّ علم كما مرّ لأنبّها إماً عوارض الموجود أوأنواعه أوعوارضه إلّاإنتهم أفردو اكلّ نوع له مباحث كثيرة عنه وجعلوه موضوعاً لعلم على حدّة والتزموا إثبات أحواله له لا في نفسها فيه دون الإللهي. وإن كانت هذه الأحوال أيضا من العوارض الذَّاتية لنوع الموجود أو عوارضه، وعلى هذا فمجرّدكون الشّيء من عوارض عوارض الموجود لايكني فىكون البحث عنه فى الإللهي و إلاكان مباحث كــل" علم داخلة فيه لكونهــا من عوارض عوارضه ، بل يلزم مع ذلك أن لايتوقّف لحوقه للموجود على تخصّصه مما يصحّح موضوعيّته لعلم آخر . ولذا ترى الشيخ بذكرمكرّرا ان مايبحث عنه فىهذا العلم ممّا لايحتاج الموجود فىصيرورته إيَّاه إلى تخصَّص طبيعيّ أوتعليميّ أو غير ذلك ، وحينئذ لايندفع الإيراد بمـا ذكره إذ بعد ما أسّسوه كان الّلازم أن لايبحثوا عنالأمور المذكورة فىالإللهى لعروضها لموضوعه بعد تخصّصه مع أنّهم بحثوا عنها فيه .

فالجواب ماتقدّم من البحث عنها فيه بإثبات وجودها وكيفيّته لا بإثباتها لتلك الموضوعات ، فما يبحث عنه فى الإللهى إمّا ممّا لايحتاج الموجود فى لحوقه له إلى تخصّص كنفس هذه الموضوعات وما يتقدّم عليها فيجوزالبحث عنها فيه بالوجهين أوممّا يحتاج فيه إليه إلّا ان البحث عنه فيه باعتبار وجوده لاإثباته فى الموضوعات كالأعراض القائمة بها من الحركة والسّكون وغيرهما إذ لوكان مثل هذا البحث أيضا داخلا فى الإللهى لم يبق شيء تخر فى سائر العلوم .

ثم قد أجاب بعض آخر عن الإيراد المذكور بمنع احتياج الموجود فى انقسامه إلى الأمور المذكورة إلى التخصص المذكور إذ نفس هذه الأمور هى الطبيعيّات والتعليميّات، وأيضا انقسام الموجود إلى المقادير لايحتاج إلى أن يصير تعليميّا إذ التعليميّ هو المقدار في المادّة والإنقسام المذكور لايتوقّف على أخذها.

وفيه أن المنع المذكور فيا هونفس الموضوعات من الأمور المذكورة صحيح لعدم افتقار الموجود في لحوقها إليه ، فالبحث عنها باعتبار وجودها النفسي والرابطي من الإللهي. وأما في الأعراض القائمة بهما فغير صحيح لتوقيف لحوقها للموجود إليه ، كيف ولوجعل هذا البحث أيضا من الإللهي فأي بحث يبتى لسائر العلوم فلابد منها من الفصل المذكور . وما ذكره بقوله أيضا ففيه ان مطلق التعليمي ليس هو المقدار في المادة ، ولوسلم كون ، بعضه كذلك لم يتم سند الجواب والإيراد عليه بلزوم توقيف انقسام الموجود إلى التعليمي على المادة لوكان هو المقدار فيها مردود بعدم محذور فيه على هذا التقدير .

ولوقيل : يلــزم فىكون البحث عن التّعليميّ طبيعيّـا لتوقّف عروضه للموجود مم م على أن يصير طبيعيّـا .

قلنا : موضوع الطّبيعيّ هوالجسم المقيّد وعروضالمقدار للجسم لايحتاج إلىاعتبار التقييد .

و لما بيّن كون البحث عن الجوهر و أقسامه فى هـذا العـلم فرّع عليه قولـه: فَيَنَجِبُ أَنْ نُعُرِّفَ حَالَ الْجَوَهُو َ النَّذِي هُـُو كَالهَـيُولِي إِنَّه كَيْفَ هُو َ هذا ف الثانى من الثانية فإنه بين فيه وجودها وجزئيته للجسم الطبيعي وموضوعيته للإتصال الجوهري وبساطته وكون الإستعداد فصلها لاصورتها وهكل هو مُفارق أو غير مُفارق أي عَيْر مُفارق أي مُفارق أي منالصورة ومُتُقَفِي النَّوع كهيولى العناصر أو مُخْتَلِف كهيولى الأفلاك وَمَا نيسْبَتُهُ إلى الصُّورة في العلية والمعلولية هذا في الثاني منها وذكر فيه أيضا بطلان مذهب فيمقواطيس وجواز توارد المقادير على مادة واحده بالتخلخل والتكاثف الحقيقيين أوغيرهما و إثبات صور طبيعية غيرالصور الجسمية وان الجوهر الصُوري كيف حال كيف حال ألمركب وكيف حال كيف حال ألمركب وكيف حال كيف حال المركب وكيف حال كل واحده منهما عيند الحدود وكيف مناسبة مناسبة منا بين المحدود

وهذاكله في فصول الثَّالثة وهي عشرة فإنَّه ذكرفيها حال المقولات التَّسع الَّتي

ذكر مهيتها وحدودها فى المنطق و أثبت وجودها وعرضيتها وأبطل جوهرية الكتم بقسميه وبيتن حال الواحد وكونه مقولا بالتشكيك على معان ثم حال الكثير ، وبيتن عرضية العدد وكون الكميّات أعراضا ، ثم عاد إلى العدد بتحقيق ماهيّته وتحديد أنواعه و بيال أوائله ، ثم بيّن كيفيّة التقابل بين الواحد والكثير وأثبت عرضيّة الكيفيّات و عرضيّة العلمالذي هومن الكيفيّات النقسانيّة ، ثم تكلّم فى الكيفيّات المختصة بالكميّات و أثبت وجودها وعرضيّها ، ثم تكلّم فى المضاف وحقق ماهيّته ووجوده هذا .

ولايخنى ان ظاهر التفريع يفيدكون البحث فى هذا العلم عن العرض بالعرض وفيه انه كالجوهر فى كونه من الأقسام الاولية للموجود وعدم افتقاره فى كونه عرضا إلى المواد المحسوسة ولذا يعرض للمجردات أيضا فلا وجه لكون البحث عنه لأجل التقابل ليكون استطراديا . ويمكن أن يقال التقريع لتعقيب البحث لا اصله .

و نُعرَّف مَرَاتِب النَّجَوَاهِ وَكُلِّها بَعَضْهَا عِنْد بَعْض فِي النُّوُجُودِ بِحَسَبِ التَّقَدُم والتَّاحُر ونُعرَّف حَال الاعراض إشارة إلى ما فى فصول الرّابعة من بيان أقسام التقدّم والتَّأخر والحدوث ومعنى القوّة والفعل والقدرة والعجز وإثبات حال الامكانات وموضوعاتها وعدم تقدّم إمكان المفارقات على وجودها وكونها موضوعة لامكانها ومسبوقية كل مكوّن بمادة حاملة لامكانه و إمكان الأعراض فى موضوعاتها وتقدّم ما بالفعل على مابالقوّة وتعريف التّام والنّاقص والمكتنى وما فوق التّام والكلّ والجميع والجزء.

وَ يَلِيقُ بِهِمَذَا الْمُوضِعِ أَنْ نُعَرِّفَ حَالَ الْكُلِّيِّ وَالْجُزْئِيِيُّ وَالْجُزْئِيِيُّ وَالْحُلُلِّ وَهَلَ لَهَا وُجُودٌ فِي الْآعيانِ الْجُزْئِيَّةِ ؟ وَكَيْفَ وُجُودُ الطَّبَايِعِ الكُلِّيَّةِ وَهَلَ لَهَا وُجُودٌ فِي الْآعيانِ الْجُزْئِيَّةِ ؟ وَكَيْفَ وُجُودُهَا فِي النَّفْسِ ، وَهَلَ لَهَا وُجُودٌ مُفَارِقٌ لَلْحَيَانِ وَلِيلَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَكُ نُعَرِّفُ حَالَ الْجِينْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجْرِيْ اللَّعِيانِ وَلِيلَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَكُ نُعَرِّفُ حَالَ الْجِينْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجْرِيْ اللَّعِيانِ وَلَيلَّفُ وَمَا يَجْرِيْ الْكَلِياتِ مَجْورَاهُ الخامسة وهي تسعة فإنّه ذكر فيها تعريف الكليات الطّبيعيّة وكيفيّة لحوق الكليّة للطبايع والفرق والطّبيعيّة وكيفيّة وحودها في الأعيان وفي النّفس وكيفيّة لحوق الكليّة للطبايع والفرق

بين الكل والجزء والكلّى والجزئى وتعريف الجنس وفرقه عن المادّة، وكيفيّة تصوّره فى المركّبات، وكيفيّة دخول المعانى الخارجة عن الجنس على طبيعته، وتعريف النّوع والفصل و مناسبته مع المحدود، وحال الحد واختلافه فى الأشياء ومناسبة أجزائه للمحدود.

وَ لاَنَ الْمُوجُودَ لاَ بَحْتَاجُ فِي كُونِهِ عِلَّةً أَوْمَعْلُولاً إلى أَنْ يَكُونَ طَبِيعِيّاً أَوْ تَعْلِيمِيّاً أَوْ عَيْرَ ذَالِكَ نَ ، فَبِالْحَوِيِّ أَنْ نَتَبْعِي أَنْ يَكُونَ الْحَالُ فِي الْعِلْلِ وَ أَجْنَاسِهَا وَ أَحوالِها و إِنَّها كَيْف يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْحَالُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْمُعَلُولاً تِ وَفِي تَعْرِيفِ الْفُرْقَانِ أَى الفرق بَيْنَ الْمُبَلاءِ الْفُلُوقانِ بِينَ الْمُعَلُولاً تِ وَفِي تَعْرِيفِ الْفُوقانِ أَى الفرق بِينَ الْمُبَلاءِ الْفُلُوقانِ بِينَ الصُّورَة وَ الْعُعَابَة وَ إِنْهَاتِ كُلُّ وَاحِد مِنْهُمَا وَإِنَّها أَى العللَ الْفُرُقانِ بِينَ الصُّورَة وَ الْعُنَايَة وَ إِنْهَاتِ كُلُّ وَاحِد مِنْهُمَا وَإِنَّها أَى العللَّ فَي كُلُّ طَبِيقَة يَذَ هَبُ إلى عِلَّة أُولَى ولايتسلسل إلى غيرالنهاية ونبينَ الْككلام في كُلُّ طَبِيقَة يَذَ هَبُ إلى عِلَّة أُولَى ولايتسلسل إلى غيرالنهاية ونبينَ الْككلام مَن أقسام العلل وأحوالها وكون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلة الفاعلية، من أقسام العلل وأحوالها وكون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلة الفاعلية، والفرق بينها وبين الضروري وهوغاية بالعرض، وبيان الوجه وأتوال العلل في تقديمها على ساير العلل وتأخرها عنها، وإثبات المبدء والابتداء لكل طبيعة من هذه العلى من دون أن يذهب إلى غير النهاية .

ثُمَّ الْككلامُ عطف على قوله: «بالكلام» في التقدمُ والتَّاخُر والدُّك وَ الْحُدُوثِ وَاصْنَافِ ذَالِكَتُ وَ أَنْوَاعِهِ وَخُصُوصِيَّةً كُلُّ نَوعٍ مِنْهُ وَمَا يَكُونُ مُتَقَدِّماً فَي الطَّبِيعَة وَمُتَقَدِّماً الْعَقْلُ وَتَحْقِيقِ الْأَشياء المُتقَدِّمة عِنْدَ الْعَقْلِ وَتَحْقِيقِ الْأَشياء المُتقَدِّمة عِنْدَ الْعَقْلُ وَوَجْهُ مُخَاطَبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة من أَنْكَرَها أَى هذه الأَشياء المتقدّمة فَي المَّتَكَانَ فيه من هذه الأشياء وأي مشهور في إنكاره نقضناه وهذا إعادة للإشارة فكل شيء من هذه الأشياء إذا كان رأى مشهور في إنكاره نقضناه وهذا إعادة للإشارة الإحمالية إلى ماذكره في الرّابعة والخامسة وكأنّه قصد بذلك التّنبيه على الفرق بن المذكور

فيها والمذكور في المقالات السّابقة عليها إذ المبحوث عنه في السّابقة انواع الموجود وأصنافه وفي هذه المقالات لواحقه وأحواله كما اشار بقوله: فيهذه ومَمَا يَبَجْرِي مَبَجْري مَبَحْري المها لَوَاحِيقُ النُّو جُود بِيما هُو وَجُود وعلى هذا فعطف الكلام بما في السّادسة بكلمة «ثم » للتّراخي في المرتبة لافي الذّكر لتأخر السّادسة عنها وربما عطف مابعد «ثم » على قوله: «في الاشاره» إلى الثّالثة ان نتعرّف في هذا العلم على أن يكون من عطف القصة على القصة وهو تعسّف.

ثم المكانت أحوال الوحدة في القالئة والسابعة وهي عندالشيخ زائدة على الوجود وأخص منه لأنها لا يعرض الكثير من حيث هو والوجود يعرضه وعند بعضهم عينه بالذات وغيره بالمفهوم وعلى التقديرين بينها نوع مغايرة ففرق بين حاليها في الإشارة بقوله: و آلإن الواحد أخص منه و آلإن الواحد أخص منه على ماذهب اليه الشيخ ، يليق بينا أن فنظر أيضاً في الواحد تنبيها على الفرق بين على ماذهب اليه الشيخ ، يليق بينا أن فنظر أيضاً في الواحد و إن كان الواحد من حيث ما في المقالات الثلاث وما في هاتين المقالتين فإن المذكور فيها أحوال الموجود من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة إلى أحوال الموجود عما هو موجود لكونه واحدا بالذات . وإنها أخر الإشارة إلى الثالثة عن الإشارة إلى الثالث مع تأخرها عنها لاشتراك السابعة معها .

فَإِذَا نَظَرُنَا فِي الْوَاحِدِ وَجَبَ أَنْ نَنْظُرَ فِي الْكَثِيرِ وَنُعَرِف التَّقَابُلُ . بَيْنَهَمَا وَهُنَاكَ يَجِبُ أَنْ نَنْظُرَ فِي الْعَدَدِ وَمَانِسْبَتُهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَةُ الْكَمَ الْمُتَصِلُ الَّذِي يُقَابِلُهُ أَي بِقابِلَا لعدد بوجه منا أَي بنوع من التقابل المستبة النَّكَم المُتَصِلُ اللّذِي يُقابِلُهُ أَي بقابِلُهُ أَي بقابِلُهُ أَي بقابِلُهُ وَعَنْ وَالله أَو مَهِمَة مفسرة بالنسبة وَنَعُد اللّذِي الْمُوضِينِ وَالله أَو مَهِمة مفسرة بالنسبة وَنَعُد اللّزاء النباطلة عَلَي النّساطِلة كُلُها فِيهِ أَي فالكُم المتصل أوف كل واحد منه ومن العدد والظرف متعلق بالآراء ولا كلّها و تُعرف انته ليسس متعلق بالآراء الباطلة فيه كلها و تُعرف انته ليسسَ شيء مين فاليكت أي من العدد والكّم المتصل مُفارِقاً ، ولا مَبْدَءَ لِلْمَوجُوداتِ وَوَنُسُلَاعَدُ الْمُ وَالْكُم المُتَصلِق المُتَصلِق المُتَصلِق المُتَصلِق الشّبِيهِ وَنُسُلاعِد الله وَمِين قوابِع الواحيد الشّبِيهِ الْاشكالِ وَغَيْدُوهِ الْ وَحِيع ذلك في الثّالية وَمِين قوابِع الواحيد الشّبِيهِ الْوَاحِد السّبِيهِ الْوَاحِد السّبِيهِ الشّالة وَمِين قوابِع الواحِد الشّبِيهِ الْوَاحِد السّبِيهِ السّبِيهِ السّالية وَمِين قوابِع الواحِد الشّبِيهِ السّالية وَمِين قوابِع الواحِد الشّبِيه الشّالية وَمِين قوابِع الواحِد الشّبِيه الشّالية وَمِين قوابِع الواحِد الشّبِيه الشّالية ومِين السّالية ومَين المَاحِد الشّبِيه الشّالية ومِين الشّالية ومَين المُتَعِلَة الشّالية ومَين المُتَعِلَة المُتَعْدِيقِ السّالية ومَين المُنْ المُتَعْدِيق الشّالية ومَين المُتَعْدِيق الشّالية ومَين المُتَعْدَاء المُتَعْدِيق السّالية ومِين السّالية ومَين السّالية ومَين السّالية ومَين المُتَعْدِيق المُنْ المَنْ المَامِن المَنْ المُنْ ا

وَالْمُسَاوِىْ وَالْمُوافِقُ وَالْمُجَانِيسُ وَالْمُشَاكِلُ وَالْمُمَائِلُ وَالْهُو هُو َ فَيَحِبُ أَنْ نَتَكَلَمَ فِي كُلِّ وَاحِد مِنْ هَذِهِ وَمُقَابِلاً نِها وَ لاَنَّهامُناسِبةً لللهُ لَا نَتَكَلَمَ فِي كُلُّ وَاحِد مِنْ هَذِهِ وَمُقَابِلاً نِها وَ لاَنَّهامُناسِبةً لللهُ كَثْرَة مِثْلُ غَيْر الشّبيهة وَغَيْر الْمُسَاوِى وَغَيْر الْمُجَانِسِ وَغَيْر الْمُوفَقِي وَغَيْر الْمُجُمَلة أَى الغبر المجمل المطلق من غير المُمُوفِق وَ غَيْر المُحمل المطلق من غير تقييد وهو المقابل لهوهو وَالنَّخِيلاَف وَالتَّقادُ لَى وَأَصْنَافِها وَالتَّضاد بِالْحَقيقة وَمَاهيئته .

وجميع ذلك مذكور فى السّابعة وأبطل فيها أيضا قول افلاطون ومن قبله بالصّور المفارقة والقول بالمثل والتعليات المفارقة عن المادة ، وقوله : «ولأنّها» بالواو فى النّسخ النّى رأيناها ، وعلى هذا يمكن إرجاع الضّمير إلى توابع الواحد ويكون معطوفا على محذوف وتعليلا ثانيا لوجوب التّكلّم فيها والتقدير : ويجب التّكلّم فيها لكونها من توابع الواحد من حيث أنّها وحدات عارضة للكثير بما هو واحد ، ولأنّها مناسبة للكثيرة مثل مناسبة غيرالشّبيه وغير المساوى لها أوعروضها حقيقة للكثير وإنكان من حيث اعتبار الوحدة له ، ويمكن إرجاعه الى مقابلاتها ويكون تعليلا ثانيا لوجوب التّكلّم فيها والأوّل ما فهم من الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلّم فى هذه المقابلات لمناسبة الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلّم فى هذه المقابلات لمناسبة للكثيرة . ثمّ عدّ المقابلات بأنّها مثل غير الشّبيه الخ ولولم يكن لفظة «الواو» تعيّن رجوع الضّمير إلى مقابلاتها والمعنى ظاهر .

ثُمَّ بَعْدَ ذَالِكَ نَنْتَقِلُ إلى مَبَادِى الْمَوجُودَاتِ فَنَنُسْبِتُ الْمَبَدُءَ الْأُولَ وَأَنَّهُ وَاحِد حَق فِي غَايَة النَّجَلاَلَة وَنَعُوفُ أَنَّهُ مِن كُمْ وَجِهْ وَاحِد وَاسَّهُ مَن كُمْ وَجِهْ وَاحِد وَمَن كُمَ وَجَهْ وَاسْهُ كَيْفَ هُوَ قَاد رُّ وَاحِد وَمَن كُمُ شَيءٍ وَكَيْفَ هُوَ قَاد رُّ عَلَىٰ كُلُّ شَيءٍ وَكَيْفَ هُوَ قَاد رُّ عَلَىٰ كُلُّ شَيءٍ وَمَا مَعْنَى انَّهُ يَعْلَم وانَّه يُعَلَم وانَّه يُعَلَم أَي عَلَىٰ كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْنَى انَّه يُعَلَم وانَّه يُعَلَم وانَّه يُعَلَىٰ وَانَّه بَوَاد وانَّه سَلام أَي عَلَىٰ كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْشُوق لِلْدَاتِه وَهُو النَّحَق وَعِينَادَهُ الْجَمَالُ الْحَق أَنْ وَعِينَادَهُ النَّجَمَالُ الْحَق أَنْ وَعِينَادَهُ النَّجَمَالُ الْحَق أَنْ

ونتفستخ ما قيل وظن فيه من الآراء المتضادة للنحق وجيع ذلك فالتامنة

ثُم أنبيتِن كينف نسبته الى الموجود ات عننه أى مبدئيته للموجودات الصادرة عنه وَمَا أُولُ الْأَشْيَاء الَّتى يُوجِلُ عَنْهُ ، ثُمُ كَيْفَ يَتَرَتَّبُ عَنْهُ الْمُوجِودَاتُ مُبتَد ثَةً من الْجَواهرالْمُلكَكيَّة الْعَلَمَليَّة ، ثُمَّ من الْجَواهر الْمُلكَكيَّة النَّفْسَانيَّة ، ثُمَّ النجواهر الْفَلَكَكيَّة السَّماويَّة ، ثُمَّ هَذَه الْعَنَاصرُ ثُمَّ ، الْمُكُوِّنَّاتُ عَنْهَا، ثُمَّ الإنسانُ وَكَيف يَعُودُ هَذه الْأَشياءُ إِلَيْهُ وَكَيْفَ هُوَ مَبُدَءٌ لَهَاكَمَالي قُ وَمَاذَ ايتكُونُ حَالُ النَّفْسِ الإنسانيَّة إذا انْقَطَعَتْ الْعلاَ قَلَةَ بَيَنْنَهُ وَبَيْنَ الطَّبِيعةِ وَأَيُّمَوْتَبَة يَكُونُ مُرَوْتَبَة وُجُودِ هَا وجميع ذلك مذكور فىالتَّاسِعة وَنُدُلِ لَ فَيِهِما بَيْنَ ذَالِكَتَ عَلَىٰ جَلَالَةً قَلَدُرِ النُّبُوَّةَ وَوُجُوب طَاعَتُهَا وانتُّها وَآجَبَةٌ مِنْ عَنْد الله ، وَ نُدُلُّ عَلَىٰ الْآخُلاَقَ وَالْآعُمالَ الَّتَّسي يَحْتَاجُ إِلْيَهُمَا النُّفُوسُ الإِنْسَانيَّةُ مَعَ النَّحَكُمْةَ فَيَأُنْ يَكُونَ لَهَا السَّعَادَةُ الأخروريَّة أو نُعَرُّف أصناف السَّعاد ات فإذا بَلمَغناهذا الموضوع حَمَدَمنا كتابَنا هذا، وجميع ذلك مذكورفي العاشرة وقوله: « فها بين ذلك »أو « فها بين الكلام » فحال النَّفسعلي أن يكون ما بينها شاملاً لما يتَّصل به بعده بلا فاصلة إذ يقال فيالمحاورات إذا تعقّب كلاما أوفعلا ما هوالأجنبيّ بلافصل انّه وقع فيما بينه أو إثباته و إنكان بعد إتمامه أوعلىأن مادل عليه منالنتبوّة وأحوالها وأخلاق النفس وأصناف السّعادات من أحوال النَّفُس أيضًا ، ثمَّ لاضير في عدم إشارته هنا إلى بعض مقاصد الفصول الآتية أوالَّلازم عدم زيادة الإحمال على التَّفصيل دون عكسه .

فَصْلُ ، فيى الدَّلَالَة عَلَىٰ الْمُوجُود والشَّيء وَ أَقْسَامِهِمِمَا الْأُولِيَّة ِ أَى الواجب والممكن والممتنع لوأخذا مطلقين كما هوالحق والأولين لوقيدا بالخارجين بيما يَكُون متعلق بالدّلالة فيه تنبيبه على النُّعَرض أى بنحو بكون تنبيها على غرض الفصل وهومعرفة هلذه الإمور لاتحديد لها لبداهة معناها .

لايقال : لم يذكر أيضا تنبيها عليها لأن ما ذكره وزيّقه من تعاريف القوم كلّها تنبيهات كما يعترف به . وقيل: أراد بالدّلالة الإشارة إلى وجه يفيد بداهة الموجود وشيئاً من أحواله ولم يرد بجرّد إيراد لفظ دال عليه كما توهم . وأورد بأن هذا لا يحتاج إلى فصل إذا يراد مثل هذا الله فظ ليس من المباحث العلمية حتى يعقد مثل الشيخ فصلا له فلا وجه لحمل كلامه عليه، ورد ه مع وجود محمل صحيح له وهوقريب مما ذكر أوّلا، وبالجمله المراد ان الفصل في الدّلالة على ان معنى الموجود والشيء لا يفتقر إلى كاسب لبداهته، ومايذكر في تعريفها تنبيه لا تحديد. وقيل الغرض من العرض يحصل موضوع العلم أعنى الموجود لابالحد والرسم، ثم الإحتياج إلى التنبيه على معنى الموجود مع أوّليّة تصوّره وعدم مفهوم أعرف منه لتوقيّف تخطئة من حاول تحديده عليه أومالم يتعيّن معناه لم يمكن أن يظهر وجه الخطاء ولم يكن علم قبل االإلهي يورد فيه ذلك كما يوضع موضوع كل علم في أوائله مسلما على مكن علم قبله فلاجرم أورد ذلك التّنبيه هنا وكذا حال الشيء وساير المفهومات عده في يعرض في العنوان للمعدوم مع أن أحواله مذكورة في الفصل تنبيها على أن البحث عنه لم يتعرّض في الذهن على أن البحث عنه ليس منحيث انه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل من حيث ليس من حيث انه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل من حيث هوموجود في الذهن على أن البحث عنه ليس مقصودا بالذات بل بالعرض .

ثُم مقاصد هذا الفصل أمور:

الأوّل، بيان بداهة الموجود والشيء واستغناء هما عن التتحديد ورجوع تعريفاهما إلى التنبيه لإخطارهما بالبال وهذا البيان من قوله: «فيقول» إلى قوله: و«نقول معنى الموجود ومعنى الشيء» وبين ذلك بقياسه على بعض المبادى التصديقية الأوّلية وأعرفيتها من كل ما يؤخذ في حد هما وإداء ماقيل في تعريفها إلى الدّور أوالتعريف بالأخنى ولاريب في حقيقة ذلك وقد أشار اليه بقوله: فنسقه ول أن الموجود والشيء والضروري أى الواجب والممتنع لولم يذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها يرتسم في النفس ارتساماً أولية ليسس ذلكك الإرتسام ميماً يتحتاج أن يُجللَب بأشياء أعرف مينها يعنى يكون الشلائة بديهية التصور، والقول ببداهة الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية

الحكم بالبداهة وفظريّتهما وبداهتهما وهومختارالشيخ ظاهرا، فما ذكره من البيان لبداهـة تصوّره تنبيه .

ثم بيّن أوّلا ذلك بقياس يمكن إرجاعه إلى الإستثنائى والإقترانى . أمّا الأوّل فتقريره : انّ الموجود والشّىء وسائر المفهومات العامّة لولم يكن بديهيّة متصوّرة بذاتها لم يوجد مفهوم بديهيّ التّصوروالتّالى باطل فكذا المقدّم، وبيّن بطلان التّالى بوجهين:

أحدهما بالمناسبة إلى التّصديقات فان التّعريف التّصوّرى كالتّصديق على قسمين: الأوّل أن يكون الغرض منه إفادة تصوّر مجهول بواسطة معلوم. والثّانى أن يكون الغرض منه التنبيه على الشّيء بعلامة منبّهة وإن كانت أخصّ من المعرّف فى الواقع.

وثانيه إبلزوم الدّور أوالتسلسل لوكانكلّ تصوّر نظريّا محتاجا إلى تصوّر قبله . ثمّ بيّن الملازمة بأنّه لوكان فى التّصوّرات مفهوم بديهى التّصوّرلكان المفهومات العامّة منه لأن ّ أولى الأشياء بالبداهة هى الأمورالعامّة وينعكس بعكس النّقيض إلى الملازمة المطلوبة أى لم يكن المفهومات العامّة من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى ّ . ٢٠

وأما الثنانى فتقريره: ان هسذه الأمور العامة أعم المفهومات التنصورية وكل أعم أجلى من الأخص فهذه الأمور أجلى التنصورات وفيها مفهوم بديهى، ضرورة امتناع الدور والتسلسل، فهذه الأمور بينة و إلاكانت نظرية أوممتنعة التنصور و هذا خلف. وبذلك ثبت بداهة الوجود والشيء وأعنالها من المفهومات العامة، ثم بين ذلك أيضا لعدم إمكان تعريفها بما لادور فيه أو بما هوأعرف منها.

وإذا عرفت ذالك فلنرجع إلى توضيح ما عرفت محصله من عبارته فآإنه أكماً إن في ما باب الشّصديق مباد أوَّلييَّة يقعَ التَّصديق بيها ليذ اتيها كقولنا : «النّنى والإثبات لا يحتمعان » وَيَكُون التَّصد يق بيفيرها من المطالب التصديقية بيسببيها حتى إذا لم يخطرهذا المبادى الأوّليّة بالبال مع فهم اللّفظ المركّب الدّال عليها أو لم يفهم الدّال لكان المالتصديق بها خفاء واحتاج إلى إزالته بالتنبيه أوتفهيم اللّفظ، مثال الأوّل قولهم : «كل وجود خيروالشّر راجع إلى العدم ، فإنّه مقد مة بديهيّة لا يخطر بالبال لما فيها من الخفاء مع

كون ألفاظها مفهومة فلابد من إزالته بالتنببه على بعض الأمثلة كالعمل ونحوه . الشَّاني كقولهم : «الممكن محتاج إلى المؤثّر» فإنّه أيضا مقدّمة بديهيّة عرض لها الخفاء لإبهام ألفاظها فلابدّ من إزالته بتفهيمها ، وَ إِذَا لَمْ يَخْطُرُ تَلَكُ الْمِادِي بِالْبِيَالِ أُوْلَمْ يُفْهِمَ اللَّفْظُ الدَّال تُعلَمَيْهَا ولم يكن تنبيه وتفهيم لَم ْ يُمْكين التَّوَصُّلُ إلى مَعْرِفَة مِا يُعَرَّفُ بهما أي معرفة الشيء الذي يعرف بتلك المبادي، فلابد من تعريفها ليخطرها بالبال أو تفهم اللَّفظ الدَّالَّ عليها ليزول الخفاء فيمكن أن يعرَّف بها غيرها . و إن لم يكن هذا التَّعريف المخطرأوالتفهيم مفيدالعلم جديد ومحصّلا لصورة غيرحاصلة كما أشاربقوله: وَإِن ْلَم ْيَكُنْ ِ التَّعْرِيفُ النَّذِي يُحاولُ أي يقصد بِإخْطبَارِهَا أي إخطار تلك المبادي بِالنَّبَالِ أوتق هيم ما يدُلُ به عليها من الألفاظ مُحاولاً لإفادة علم ما ليسس في الغَريزَة قوله: «يحاول » على البناء للمفعول وقوله: « باخطارها »متعلَّق به فـ«الباء» للصَّلة أوالسَّببيَّة وقوله : «محاولا» بمعنى مرادا خبرلقوله: «لم يكن» والمعنى وإن لم يكن التعريف الذى يقصد بإخطار تلك المبادى بالبال أى يقصد بهذاالنك وأولاجله مرادالإفادة علم غير حاصل. وقوله: « أوتفهم» بتقدير «الباء» عطف على قوله: «باخطارها» و «يدل » بصيغة المجهول أوالمعلوم وفاعله «التّعريف» والضمير فى قوله: «به» لكلمة «ما» وفى قوله: «عليها» للمبادى وتعلّقه بقوله «يدُلّ » وقوله: «من الألفاظ» بيان لكلمة «ما ، فالمعنى وإن لم يكن التّعريف الّذي يقصد بتفهيم لفظ يدل " بهذا اللفظ أويدل " التّعريف به على المبادى أى يقصد بهذا النّحوأولا جله مرادالإفادة علم غير حاصل. ويمكن أن يكون قوله «باخطارها» حالاً من التَّعريف بلمن صميره المستتر في «يحاول» ومتعلَّقه متلبَّس ونحوه كما في قوله تعالى : « ومَن ْيُرِدْ فيه بإلحاد بظُلم ِ» أي ومن يرد مرادا متلبّسا بإلحاد متلبّسا بظلم فالمعني وإن لم يكن النّعريف النّذي يقصد حال كونه متلبّسا بإخطار بالمبادي أوتفهيم مايدل ٓ الخوتلبّس التَّعريف به عبارة عن تحقيَّقه في صمنه . ويمكن أن يكون « يحاول » بصيغة المعلوم فاعله «التّعريف» ومفعوله « محاولاً» وحينئذ يكون خبر لم يكن قولـــه : « لإفادة علم » والمعنى ظاهر. وفى بعض النّسخ « تفهم » بصيغة الفعل وعلى هذا يكون معطوفا على قوله: «يُحاول»

وفاعله « التَّعريف » ومفعوله لفظة «ما» والمعنى ظاهر بـَل ْ مُنْسَبِّها معطوف علىقوله : « محاولا » « عَلَىٰ تَفْهِيم مَا يُرِيدُهُ النَّقَائِلُ وُ يَكَدْهَبُ إِلَيْهِ . وَرُبَّمَا كَنَانَ ذاليكَ أَى النَّفهِم بِأَشياءً هيمَ فيم أَنْفُسِهِمَا أَخْفَىٰ مِنَ الْمُرَادِ تَعَرْيِفُهُ أَى من الشيء اللذي يراد تعريفها لنكنتها أي الاشياء المعرّفة لعللّة ما كأ عرفيتها عند قوم للمتداول أو عدم منازعة الخصم فيها أوعبهارة ممّا أى لأجل التّلفّظ والتّعبير صَارَتْ أَعْرَف والظّاهر ان الأشياء تعم المعانى والألفاظ ولا يختّص بالألفاظ إذ قوله: «عبارة ما» إنَّما يصح َّ في المعانى و إن صح ّ قوله : « لعلَّة ما » فيهـما إذ محصَّل الكلام ان َّ تعريف ماهوالبديهيّ من لفظ أومعني ينبغي أن يكون بماهو أوضح من المعرّف وإنكانت الأوضحيّة لعارض أعمّ من الّلفظي أوالمعنوى كما ذكر وهو المراد بقوله: « لعلّة ما » أو لفظى فقط وهذا يتصوّر بأن يكون كـل من المعرف والأشياء المعرّفة لــه معنى مديهيّا و كان لفظها أظهر دلالة علىنفسها أوعلى المعرّف من دلالــة نفسه عليه، ولوخصّت الأشياء بالألفاظ لم يمكن تصحيح عبارة ما إلا بتكلُّف بان بقال المراد من هذه الألفاظ لاجل التّعبير أي في الدلالة على ما صنع له اللفظ المعرّف والتّعبير عنه أظهر من نفسه كذالكت فيى النَّصَوَّراتِ أشْيبَاءُ هيئ مَبَادِ لِلنَّصَوَّرِ وَهيئَ مُنتَصَوِّرَةٌ لِذَاتِهِ<del>ا ، وَإِذَا</del> أرِيدَ أَنْ يَدُلُ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنُ ذَالِكَ بِالْحَقِيقَةِ تعريفاً لِمَجْهُولِ بَلَ عَلَيْهِا تَنْهِيها وَ إِخْطَاراً بِالبَّالِ بِاسْم مرادف للمعروف أو بعلا مَهُ أَى خاصَّة له . ويمكن أن يكون عطف تفسير للأسم رُبِّمَا كَانَتْ أَى كُـلَّ واحد من الإسم والعلامـة على التغاير ، والتّأنيث للتغليب أوالعلامة على الإتّحاد فيم نفسها أخفي منه ، أي من المبدء الَّذي هو المعرَّف **لكينَّهَا أ**ي هــذه العلامة ليعلَّة مَّا وَحَالِلَة مَّا يَكُونُ ُ أَطْهَرَ وَ لَأَلَةً لُوكِ ان العلامة مرادفة للاسم والعطف للتَّفسير حتى يختَّص المعرَّف باللَّفظ كان حالة ما أيضا تفسيرالعلَّة ما وكان المراد منها حال اللَّفظ من الأعرفيَّة وعدم منازعة الخصم ويكون المراد انَّ الإسم المعرف بهذه الحالـة يكون أظهر دلالة على معنى الـّـلفظ المعرّف مننفسه ولوجعلت «العلامة» بمعنى الخاصّة المغايرة للاسم وكان المراد انتّها

أظهر دلالة على معنى المراد تعريفه بمكن حملها أيضا على المعنى . فتأذ استُعْميلت تلكك الْعَلَم من على المعنى المالة أنس حيث والمستعلى المعار وليكك المعنى بالبال من حيث أنه هو المراد من الله فل الاغير أن غير أن يكرون العكلامسة الله حقيقة معلمة إياه وعصلة له

وأعلم انه وقع النتراع فى أن التعريف اللفطى من المطالب التصورية ليكون المطلوب إخطار المعنى بالبال وإحضاره لاحصوله إذ المفروض حصوله بدونه وإلالم يكن تعريفا لفظياً، أومن المطالب التصديقية ليكون الغرض منه التصديق بوضع اللفظ لمعناه. وقول الشيخ «إخطار ذلك المعنى بالبال» يدل على اختياره الأول وهوالحق ، لأنا اذا لم نعلم معنى الغضنفر وقيل «قتل غضنفر» فسئلنا عنه فلا ريب فى أن غرضنا تصور مساقتل دون حصول التصديق بأن هذا اللفظ لأى شيء وضع لأنه غرض لغوى يحصل من صناعة اللغة، والإيراد عليه بأن المعنى قد يكون مخطرا بالبال وحاضرالديه ومع ذلك يفتقر إلى التعريف اللفظى ، فلوكان الغرض منه الإخطار دون التصديق لزم منه حينئذ تحصيل الحاصل مدفوع بأن الغرض منه الإخطار من حيث انه المراد من اللفظ لامطلقا ليلزم ماذكر ، ولاشكث انه قبل التعريف ليس إخطاره مهذه الجيئية . وقد أشار الشيخ إلى هذا الدفع بقوله: « من حيث أنه هو المراد » وهذا الخلاف والإختيار يجرى فيا يأتى من أقسام التعريفات البديهية المشابهة للفظى الحقيق .

ثم فى المقام سؤال ، حاصله طلب الفائدة فى تعريف البديهي أوالتنبيه عليه وجوازه الله عليه وجوازه الله عليه وجوازه الله المنتقر إلى أحدهما .

والجواب انَّ التَّعريفات البديهيَّة يتصوَّر على وجوه :

الأوّل ، أن لايعرف معنى لفظ فيفسّر بأجلى منه مطلقا أوعند المخاطب ، وهذا هوالتّعريف اللفظّى المصطلح عند اللّغويين ، وحاصله التّصديق بوضع لفظ لمعنى أو تصوّر معنى على أنّه المراد من اللفظ كما هوالمختار ، وعلى هذا فالفائدة ظاهرة و يكون المفسّر أخصّ فى نفسه غرضائر لعدم لزوم دور .

الثنانى ، أن ينبّه النّفس على ماذهلت عنه من تصوّر أوتصديق بديهى بما يوجب التفاتها إلبه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصوّر الفرس أوالتّصديق بتساوى الأشياء المساوية لشيء واحد فينبّه عليه بما يرفع ذهولها وان كان بالأخنى ، وهذا مع تضمّنه الفائدة لافساد فيه ، وإلى هذا أشار بعضهم إلى الجواب عن السّؤال المذكور بقوله : « إنّ المبادى الأول تصوّرية أو تصديقية » وان كان حصول العلم بها سببا لحصول العلم بما يتوقّف عليها لكن قد يصير التفات النّفس إلى ما يتوقّف عليها وتذكّره سببا للإلتفات إليها وتذكّرها ولا دور .

الثّالث، أن يعرّف الأجلى فى الواقع بالأخنى فيه لتعاكس حالها فى عرف المخاطبين وتضمّنه للفائدة كعدم فساد فيه ظاهراً.

الرّابع، انّ شيئين قد يتعاكسان فى الظهور والخفاء منجهتين وحينئذ تصحّ تعريف كـلّ منهـا بالآخر ، وهـذا إنّا يصحّح التّعريف بالأخنى دون الإحتياج الى تعريف البديهـيّ وبيان الباعث عليه .

الخامس، أن يعلم عدّة معان بألفاظها وعلم ثبوت حكم أوصفة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيجوز أن يميّز بذكر اسمه. فإذا علم أنواع المركّب بحقايقها وأسمائها، وعلم وقوع البحث عن أحدها فى المنطق ولم يعرف بعينه ، أو علم الحيوان والفسرس والإنسان كذلك، وعلم ثبوت الجنسيّة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيصح أن يعرف المبحوث عنه بأنّه الخبر وبالجنس بأنّه الحيوان لتضمّنه الفائدة وعدم لزوم الدّورلعدم توقيّف معرفة الخبر على العلم بالبحث عنه والحيوان على العلم بجنسيّته.

السادس، أن يعلم موضوعية لفظ لاحدالمعانى المتعقلة ولم يعرف بعينه فيصح تعيينه عا هوأخنى منه أوموقوف عليه، إذ المعرف تعيين المعنى الموضوع له من بين المعانى المعقولة دون نفس المعنى ليلزم الدور أوالتعريف بالأخنى أ، فإذا تعقلنا عدة معان منها معنى الحيوان أى علم موضوعية لفظ لواحد ولم يعرف تعيينه فيصح تعيينه من بينها بأنه جنس الإنسان، فهذه الخاصة عينت معناه ولادور فيه من حيث توقيف معرفة الإنسان عليه إذا المعلوم بها

تعيين معنى الحيوان دون نفسه و فرقه عن اللفظى الحقيقي "ان" المقصود فيه بالدّات معرفة اللفظ وهنا تعيين المعنى بالقياس إليه. والتوضيح ان هذا الوجه كاللفظى لا يعرف فيه معنى اللفظ بعينه إلا انه يشترط فيه العلم بكونه أحد المعانى المعقولة والمطلوب فيه مجرد التعيين فكأنه معلوم من وجه دون وجه، وهذا الشّرط غير معتبر فى اللفظى فهويعم ذلك، وماكان فيه المعنى مجهولا مطلقا فاستلزام التّعريف بهذا الوجه للقظى كلّى والعكس جزئى "، ولو خصّ اللفظى بما لم يعلم المعنى فيه بوجه كان بينها مباينة ، واذا عرفت ذلك تعلم ان حمل كلام الشيّخ هنا على الاربعة الأول كلّا أوبعضا ممكن وجعل «علة ما» إشارة إلى الأوّل «عبارة ما» إلى ماعداه كلا أوبعضاغير بعيد والقول بالعكس غير سديد لما تقد م في تفسير هما، وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو شبوت حكم لأحدها ولا يعلم بعينه فَذُبُريّن عليه بخاصة تعيّنه كما ترى .

هذا ثم آن المحقق في شرحه للاهادات اعتذرعن تعريف الخبر بالصدق والكذب بران الحق انها من الأعراض الذاتية للخبر فتعريفه بها تعريف رسمي أورد تفسير اللاسم و تعييناً لمعناه من بين سائر التركيبات فلا دور ، لأن الشيء الواضح بحسب ماهيته ربها يكون ملتبسا في بعض المواضع بغيره ويكون ما يشتمل عليه من الأعراض الذ اتية الغنية عن التعريف أوغيرها مما يجرى بجراها عاريا عن الإلتباس فإيراده في الإشارة إلى تعيين ذلك الشيء مما يتخلص ويتجرد به عن الإلتباس وإنها يكون دورا لوكانت تلك الأعراض أيضا مفتقرة إلى البيان بذلك الشيء وهنا إنها يحتاج إلى تعيين صنف واحد من أصناف التركيبات فيه اشتباه لأنه لم يتعين بعد وليس في الصدق والكذب اشتباه فيمكننا أن نقول انا نعني بالتركيب الخبرى التركيب الذي يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معني الحيوان الخبرى التركيب الذي يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معني الحيوان يمكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس و لا يكون دورا » انهي.

والحق رجوعه إلى الوجه الأخير إذ حاصله ان هنا تركيبات معقولة يعلم موضوعية الخبرلاحديها مندون علم بتعينه، فإذا قلنا انه ما يحتمل الصدق والكذب يرتفع الإلتباس ويتعين المراد، نعم يرد عليه أمران:

أحدهما ان قوله: «الغنية عن التعريف» على هذا الوجه لاوجه له إذ عليه لاضير في نظرية الأعراض الذاتية الرآفعة للإلتباس، كيف ومع بداهتها أي حاجة إلى الإعتذار عن تعريف المعروض بها وإن كان نظريا إذكل نظري له عارض بديمي يصح تعريفه به، وكلام المعحقق في الإعتذار عن تعريف المعروض البديهي مع حصول الإلتباس فيه في بعض المواضع، وظاهر ان تعريفه بما يرفعه من عوارضه لايوجب فساد الدور وغيره وإن كان نظريا. وأيضا قوله: «ما يشتمل عليه »كتصريحه آخرا بأن حد الصدق والكذب مشتمل على الخبر لايلائم القول المذكور إذ الأعراض الذاتية إذا اشتملت على المعروض توقف معرفتها عليه فلم يكن غنية عن التعريف، ولوحمل الغناء عن التعريف على عدم حصول الإلتباس فيه كما في المعروض اندفع الايرادان: أما الأول فظاهر، وأما الشاني فلان توقف معرفتها على معرفته لاينافي الغنا بالمعني المذكور والمطلوب هنا ذكر ما يرفع الإلتباس فالعارض لو رفعه لم يقدح توقف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، ما يرفع الثاني أيضا بأن مراده بالعرض الذاتي هنا ليس هوالصدق والكذب عليه لأنه بحموع ما يذكر في تعريف الخبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه أيضاً عرض ذاتي له وهوغني عن التعريف.

لايقــال : الخبر مذكور فيــه أيضــا لأن الذكر بهــذا العنوان لايوجب معرفتــه ، و ، و ا قبل ذلك .

وثانيهها، ان قوله: « وإنها يكون دورالوكانت» الح لاوجه له، إذ محل الإشكال توقّف معرفة الصّدق والكذب على معرفة الخبر مع أخذهما فىحده والإعتذار لذلك ، من فلو لم يفتقر إليه كان الجواب ذلك من دون حاجة إلى عذر آخر ، فكلامه لايخلو عن اضطراب وانكان مطلوبه هوالوجه الأخير .

ثم بعضهم أورد عليمه بأن المعرف يجب أن يكون قبل التعريف معلوما بوجه برم الاشتباه ؟

وفيه انَّ المواد انَّ مايراد تعريفه وتمييزه من بينالمعانى معلوم بوجه لايشاركه غيره

فالواقع لكنّه مشتبه عندنا إذ ما يبحث عنه فى المنطق من أنواع التّراكيب وما هوالجنس من بين المعانى المعقولة منحصر واقعا بالخبر والحيوان لكنّا لانعرفه بعينه، ولوأراد المورد أنّ المعرّف يجب أن يكون فى نظرنا معلوما بوجه لايشاركه غيره ففساده ظاهر، على أنّ لزوم كون المعرّف معلوما بوجه مختّص إنّاهو فى التّعريف الحقيق دون ما أراده المحقق.

ثم صاحب المحاكمات بعد التعبير عمّا ذكره المحقق بعبارة أخرى قال : والحاصل ان معنى الخبر له اعتباران : الأول من حيث هوهو ، والثمّاني من حيث أنّه مدلول الخبر ، فبالإعتبار الأول معرفة الصّدق والكذب يتوقّف على معرفته ، وبالثمّاني على العكس فلا دور . وهذا كما إذا تعقلنا عدّة معان منها الحيوان وأردنا تعيينه وتمييزه من بين تلك المعانى فنقول ذلك اللّذى هوالجنس للإنسان فهذه الخاصة عينت معناه ، ولايقال انته تعريف دورى من حيث أن معرفة الإنسان موقوفة عليه ، وهذا التقرير كما ترى صريح فى الوجه الأخير ، وفي جملة كلام المحقق عليه لما عرفت من ان هذا الوجه من جهة يشابه اللّفظي ومن جهة يخالفه ، فأول كلامه ناظر إلى الأولى وآخره إلى الثمانية ، وعلى هذا يندفع ما أورد عليه أولا بأن المعرف حينئذ يكون حقيقة هو اللّفظ دون المعنى فلا يكون التعريف لفظي مع انه في المعلومة ولوكان هذا مراد المحقق لما أطنب ، وكفاه أن يقول انه تعريف لفظي مع انه في المغبى الإعتبارين على معرفة الصدق والكذب بل في التوقّف الأولى ايضا مناقشة ، وثالثا بعدم تطابق مثاله وتمثيله لتعريف اللّفط كما لايخق المعربة على المعربي الله المعربة المالة المعربي الله المنافقة المنافقة المؤلى المنافقة ، وثالثا المعربة مناله وتمثيله لتعريف اللّفط كما لايخق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المؤلى المنافقة ، وثالثا بعدم تطابق مثاله وتمثيله لتعريف اللّفط كما لايخق المنافقة المنافة المنافقة المنافقة

أمَّا اندفاع الأوّل فلما عرفت من أنَّ ماذكره المحال هوالوجه الآخير ولمشاركته النّفظي منجهة أشار اليها أوّلا ثمّ إلى الجهة المغايرة .

وأمّا الثّانى، فلان عرضه انّه على ما هوالمفروض والمتعارف عند الجماعة من، تعريف الخبر بالصّدق والكذب وتعريفها به بكون التّوقّف بهذا النّحولئلا يلزمالدّور، وهذا لاينافى جواز تعريف كلّ منهما بنحو آخر أوبداهته.

وقیل: یمکن أن یکون مراده من توقیفه علیهها حصول معرفته من معرفتهها ، ولاریب فی أن معرفتهها یستلزم معرفته وإن لم یتوقیف علیه، إذا التوقیف محسب الفرض یعنی لوفرض توقیفه علیهها بالعکس یکون بهذا النتحو والعرض کاف فی مقصوده و هو کها تری .

وأمّا الثّالث، فلماذكرناه منأن ماذكره المحقق يشابه النّافظي من وجه ويخالفه من وجه ويخالفه من وجه ويخالفه من وجه آخر، فالمطابقة بين المثال والممثّل حاصلة .

ثم الظاهران المحقق لم بجعل تعريف الخبر بالصدق والكذب من قبيل اللفظي الحقيق إذكون معناه أحد التركيبات المعقولة معلوم وإنها المجهول تعينه، وهذه المعلومية غير معتبرة في اللفظي . وقيل الوجه في ذلك ان ظاهر لفظ الخبر معناه معلوم . وفيه أنه على كون اللفظي أعم مطلقا من هذا الوجه يلزم من ارتفاع اللفظي ارتفاع هذا الوجه أيضا، فعلومية المعنى بعينه ينفي الحاجة إليها ولابعينه يثبت صحة كل منها، فعم على المباينة يمكن تحقق الثاني بدون الأول، وربها علل أيضا بأخذهذا اللفظ في تعريف الصدق والكذب إذ يقولون : « الصدق مطابقة الخبر للواقع » فلا يصح إذن جعل تعريف بها تعريف لفظيا له . وفيه ان هذا الأخذ غير قادح في التعريف اللفظي كما هو المتعارف اللفقويين من تفسير كل من المترادفين بالآخر على أنه لولم يكن من اللفظي لم يكن من هذا الوجه أيضا على أحد الإحتمالين في التقرقة بينها .

هذا وقيل فى توجيه تعريف الخبربالصدق والكذب ان معرفتها وإن توقف على معرفة الخبر ولم يصح تعريفه بها لكن لبس المرادهنا تعريفه اذ ماهيته وهوالنوع الخاص من هذا التركيب بديهية لكن وقع هنا اشتباه فى تعيين ما يبحث عنه المنطقيةون من التراكيب فننبه عليه بأنه النوع الآذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه، أو انه النوع الذى يتصف بالصدق والكذب ونحوهما وعلى هذا لادور أصلاكما إذاعرفنا معنى الحيوان بالبديهية أو النظر وعرفنا الإنسان بأنه حيوان ناطق وعرفنا الفرس أيضا وعلمنا جنسية أحد من الحيوان والفرس للآخر من دون تعيين . فإذا قيل إشارة إلى الحيوان

ان الجنس هو الذى عرف الإنسان به لم يكن فيه فساد إذ لم يعرف الحيوان بالإنسان الذى يتوقف معرفته حتى يلزم الدور. ولايخي ان في الصورتين ماعرف الشيء بعرضه الذاتي إذ المعرف أعنى الواقع في تعريف الصدق والكذب أو المتصف بها عرض ذاتى لنوع الخبر، وكذا الواقع في تعريف الإنسان عرض ذاتى للحيوان وليس المقصود تعريفها بل تمييزهما وتعريف ما يبحث عنه في المنطق وما هو بمنزلة الجنس. وأيضا على هذا ليس التعريف هو اللفظى المصطلح إذلا لفظ يفتقر إلى التعريف وإن شاركه في الإشارة إلى معنى حاصل في الذهن وتمييزه من بين سائر المعانى الحاصلة فيه لاان يحصل بسببه أمرغير حاصل، فالغرض في اللفظى إما التصديق بموضوعية اللفظ لمعنى أو تصور المعنى وإخطاره بالبال على أنه مراد من اللفظ، وفي هذا الوجه إما التصديق بأن ما يبحث عنه في المنطق هذا وإن الجنس هذا أو تصور المعنين من حيث البحث والجنسية.

و حاصل هذا التوجيه اناً نعلم معنى الخبر وماهيته ونعلم وضعه لمعناه من دون التباس بغيره من التراكيب المعقولة ، وإنها الإلتباس فيا يبحث عنه المنطقيون منها فننبت عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه كما إذا عرفنا معنى الحيوان والفرس والإنسان وعلمنا وضع كل منها لمعناه المعروف وقطعنا بجنسية أحد الأولين للآخر وحصل الإشتباه فى تعينه فإذا قبل إشارة إلى الحيوان الجنس ما يعرف الإنسان به زال الإشتباه .

وأنت تعلم أن هذا هوالوجه الخامس لتصحيح تعريف البديهي وقد عرفت انه يكنى لإزالة الإشتباه حينئذ ذكر الإسم والتصريح بأن مايبحث عنه المنطقيةون خبر وما هو الجنس حيوان إذ الفرض حصول العلم بمعنيهها ووضعها لها ، فإلاشتباه في ثبوت صفة أوحالة لها أولغيرهما يزول بمجرد حملها عليها أو بالعكس، ولاحاجة إلى ذكر ان الخبر هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج إلى ايراد الخاصة أولفظ آخر إنها إذا حصل التباس في معنى اللفظ وموضوعية له في الجملة وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم

أُو وصف يزول بمجرّد الإشارة إلى هــذا اللّفظ ولايفتقر إلى إيراد شيء آخركما تقــدّم في الوجه المذكور .

فان قيل: غرض هذا القائل انّه مع عدم تعيّنالخبر والحيوان من بين التّراكيب ٣ والمعانى المعقولة وقع الإلتباس من طريق آخرأيضا أعنى الاتّـصاف بالبحث والجنسيّة .

قلنا: هذا مع خلتوه عن الفائدة لايلائم كلامه أصلا لصراحته فى معلومية معنى الخبر والحيوان بعينه وحصول الإشتباه فى ثبوت البحث والجنسية لها أو لغيرهما من التراكيب والمعانى المعقولة، وربيا ظهرمن كلامه حمل ما ذكره المحقق والمحاكم عليه، وان الوجه الأخير الذى ذكرناه وحملنا كلامها عليه هوالتعريف اللفظى. و أنت تعلم ان ظهور كلامها فى الوجه الأخير دون ما ذكره مما لاريب فيه.

فإن قيل: مراده ان رفع الإلتباس كما يمكن بذكر الإسم يمكن بذكر الخاصّة أيضا من دون لزوم الدّور.

قلنا: مع إمكان الرّفع بالأوّل أيُّ باعث للإنتقال إلى الثنّاني مع مافيه من الإطالة ، وقد ظهر مما ذكران ماذ كرّه والمحقق والمحاكم محمول عندنا على السّادس وعند هذا القائل على الخامس ، ولاكلام في عدم جواز حمله على وجه آخر من الوجوه المذكورة و إن امكن إجراء الجميع في تعريف الخبر بالصّدق والكذب مثلا لوأجرى فيه الرّابع نقول جرت عادة النّاس أن يقولو افى بعض الأقوال لقائله انّك صدقت أوكذبت ولا يقولون ذلك في جميع الأقوال ، وعلى هذا لو عرف الخبر بأنّه الّذي جرت عادة النّاس الخبر بالصّدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخبر بالصّدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال المنافظين فيه، وبهذا الإعتباريت حرّ عرفية النّافظين و إنكان الخبر أعرف منها بوجه الخريصة عريفها به .

ثم الشبيخ لمّا فرغ عن بيان بطلان الشّانى أعنى عدم مفهوم بديهى التّصور بلقايسة على التّصديق أشار إلى بطلانه من طريق لزوم الدّور والتّسلسل فقال: وَلَوْكَانَ كُلُ تُصَوَّرُ قَبَالُهُ لنظريته لَذَهَبَ الْأَمْرُ فيي

۲1

ذَالِكَتَ إِلَىٰ غَيْرِ النِّهَايَةِ أَوْ لَدَ الَ ثُمَّ بَيْنِ المَلازِمَةِ المَدَكُورَةِ بَقُولُهِ : وَأُولَمَى بِأُنْ يَكُونَ مُنْتَصَوِّرَةً لِلْأَمْدُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهَ الْكَامُورِ كُلِّهِ الْكَامُورِ كُلِّهِ الْكَامُورِ كُلِّهِ الْكَامُورِ كُلِّهِ الْكَامُورِ كُلِّهِ الْكَامُورِ كُلِّهُ اللهِ اللهِ اللهُ ال

واعلم ان بداهة الوجود لماكانت بديهية اكننى بهمذا البيان التنبيهى فلا مجال الممناقشة عليه ، على أنه يمكن جعله برهانيا بأن يقال لما وجب انتهاء سلسلة الإكتساب إلى شيء أوّلى التصور وجب كونه أعرف الأشياء وأبسطها وأعمّها إذ لوكان من الأمور الخاصة لم يجزكونه معرفا للأمور العامّة لإشتراط المساواة فى التّعريف وليس فى الأشياء شيء أعم من الوجود ومثله فهو أوّلى التّصور .

فإن قيل: الآلازم ممّا ذكرت وجود بديهى فى الأمور العامّة ليمكن كسبهـا إذ نظريّة كلّهـا يوجب استحالته نظرا إلى أنّ الأمور الخاصّة لايصلح لتعريفها ولايلزم كون هذا البديهـى أعمّ الأشياء وأبسطها كالوجود ومثله .

قلنا: لـوفرض النّظريّات بأسرها سلسلة واحدة لابّد من انتهائها إلى أعرف الأشياء وأعمّها وهوظاهر، ولاشيء أعمّ وأبسط من الوجود والشيء ومثلها، فمنع كون هذا العام هوالوجود مكابرة. وذكر بعضهم مواخذة على الشيخ ان اللّازم على الحكيم في هذا المقام أن لايكتني بهذا القدر بل يبين بداهة الوجود وامتناع تعريفه وكونه أوّل الأوائل فى التّصوّر، وهذه الثلاثة وإنكانت متقاربة إلّا انتها متغايرة، وأنت تعلم انّه مع بداهة البداهة لاحاجة إلى الدّلالة وكونه أوّل الأوائل أيضا في حدّ البداهة فلايفتقر إليها، وبذلك يظهر امتناع تعريفه فهو أيضا مستغن عن الدّليل على انّه قد ثبت الأولان من الدّليل المذكور لأن منتهى سلسلة النّظريّات إذاكان أعم الأشياء وأبسطها كالوجود كان بديهيّا وأوّل الأوائل فى التّصوّر، ويتفرّع على ذلك استحالة تعريفه وهوظاهر. ثمّ القائل المذكور بيّن الأوّل بوجهين:

أحدهما، ان العلم بعدم خلوّ الأمرعن الإثبات والنّني أىالوجود والعدم علم بديهيّ، والتّصديق مسبوق بالتّصوّر، فهذا العلم مسبوق بتصوّر الوجود والعدم والسّابق فىالتّصوّر

عَلَى الْأُوَّلَى ۚ أُوْلَىٰ اللَّاوَلَيَّة ، فالوجود أُوَّلَى ۚ .

وثانيها ، ان علم النقس بوجودها أوّلى والمقيّد يتضمّن المطلق فعلمها بالوجود المطلق سابق على العلم بوجودها والسّابق على الأوّلى أوْلى الأوّلية ، والظّاهران بداهة الوجود أجلى من مقدّمات هذين الدّليلين وساير ما ذكروه من الأدلّة في هذا المطلوب ، فان "الوجدان يحكم بأن "بداهة تصوّر النّني والإثبات أجلى من التّصديق بأنهما لايجتمعان ولايرتفعان ، وكذا الحال في ساير المقدّمات ، فلا حاجة لإثباته إلى التّمستك بها .

ثم بين النافى بأنه لوامكن تعريفه فالمعرف إما نفسه فليزم معلوميته قبل معلوميته و هوباطل أو أمر خارج لازم فيلزم تعريف المطلق بالمقيد بل الوجود بالوجود إذ ما لم يعرف وجود هذا اللازم واتتصاف الوجود به لم يكن معرفا ، والإتتصاف ضرب من الوجود لأنه وجود الوصف للموصوف فيلزم ما ذكر ، أوجزء داخل فيكون له أجزاء فإن كانت كلا وبعضا وجودات كان الوجود الواحد وجودان والفرد جزء الطبيعة والشيء عتاجا الى مثله بل نفسه فى الخارج والتتعقل و إلا فعند اجهاعها إما يحدث صفة الوجود لما أولا فعلى الثانى يكون الوجود عبارة عن الأمور العدمية وهو باطل ، وعلى الأول فم عدم تعقل حصول الوجود من العدميات نقول صفة الوجود إما يحصل من هذا المجموع فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدم على الشيء بالفاعلية أوالقابلية خارج عن وحقيقته فلايكون هذه الأجزاء ذاتية للوجود ، فيكون التعريف بالذاتى تعريفا بالخارجي هذا خلف .

وأورد عليه أوّلا بمنع قوله: «ما لم يعرف وجود هذا اللّازم » الح إذ معرفـــة الإتّصاف فى الترسيم غيرلازم بل يكنى حصوله فى الواقع ، ولو سلّم فالاتّصاف وجود بالاشتراك اللّفظى، ولوسلّم المعنوى فلعلّه نوع مبا ين للوجود بنفسه حتّى يكون الوجود المطلق بالنّسبة إليها كالحيوان بالقياس إلى الإنسان والفرس ، ولاضير فى تعريف الوجود النّفسى بالرّابطى المباين له لابأن يكون نفس المباين معرّفا له حتّى لايجوز بل يكون المعرّف ما خوذا منه ، ولوفرض كون المعرّف هو المطلق الشّامل لها فغاية الأمر لـزوم

تعريف الأعمّ بالأخصّ ولافساد فيه إلا بالشّرطين المشهورين بينهم. وثانيا ان المراد بقوله: « عند إجمّاعها » الخ إمّا انه عنده يحدث أمرهوالوجود أولا أو يحدث صفة الوجود لها أولا، فعلى الأوّل نختارالأوّل ونقول الوجود الحادث هوالمجموع من حيث هومجموع ولايلزم منه خلاف فرض وكون التّعريف بالذّاتي تعريفا بالخارجيّ، وعلى الثّاني الثّاني ولا محذور فيه إذ لافساد في كون ماهيّة الوجود عبارة عن أمور غيرمعروضة للوجود فان لم يلزم موجوديّته وكان أمر ا اعتباريّا فلا اشكال وانكان ولابد أن يكون موجودا فنقول الوجود يعرض نفسه وأجزائه جميعا إذلا محذور في عروض الشّيء لنفسه وجزئه كما قرّروه ، وحينلذ لايكون المعروض والقابل أعني الأجزاء مغايرة للوجود حتى يكون تعريفه بها تعريفا بالخارجي » انتهى .

ولايخني ما في الإيرادين، أمَّا فيالأوَّل فلأنَّ تعريف الشَّيء بما لم يعلم اتَّصافه به غير معقول إذ صحته يوجب صحة تعريفه بكل خارج مباين واشتراط الإتتصاف فىالواقع غير مفيد إذ ما لم يعلم لم يمكن الحكم به وبدونه لافرق بين وجوده وعدمه . نعم ، كـــان اللازم أن بجعل اللازم فىالتعريف باللازم توقف تعريف الوجود على معرفته لاتعريفه به إذ المعرّف له هوالوصف من حيث اتتصافه به لانفس الإنتصاف الدي هوضرب من الوجود . وما ذكره من احتمال اشتراك الوجود لفظا بين النَّفسي والرَّابطي أوكونهـها لو عيَّن متباينين يدفعه الوجدان مع أنَّه لوصح كان المعرَّف مباينا وكونه ما هو المأخوذ منه دون نفسه لاحاصل له علىأن المعرّف هوالمطلق كما ذكره أخبرا والتّعريف بالإخصّ غبر صحيح على التّحقيق . وأمّا فيالثّافي فلأنّه يرد على ما اختاره أوّلا بأنّه لامعني لحصول الوجود النّذي هوالتّحقق من اجتماع العدميات على أن يكون الوجود الحادث هونفس هذا المجموع منحيث هو مجموع إذ الأعدام بالإجماع لايخرج عن حقيقتها و إن لم يلزم على صحّة هذا الفرض من تعريف الوجود بهذا المجموع تعريف الشيء بالخارج المغاير ، وعلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبـارة عن أمور عدميّة مما يقطع بفساده الذُّوق السَّليم . ثم ما ذكره بقوله: و فيقول الوجود يعرض نفسه و الح كأنه رجوع إلى اختيار الشتق الأوّل بعد اختيار الثّانى ودفع محذوره بما ذكره من امكان عروض الوجود لنفسه ولأجزائه ، ولاريب فأن ذلك وإنكان ممّايذكر في مقام المنع وأمثاله إلّا ان التّحقيق خلافه . فالظاهران هذا الدّليل وإن امكن إتمامه إلّا ان بداهة تقدير تعريفه بعد القطع ببداهته وكونه أوّل الأوائل أظهر من مقدّماته .

ثم بين الثالث بأن الوجود أعرف الأشياء فإن معرفتنا لكل شيء عبارة عن حصوله لنا وفى صفنه مطلق الحصول فهو أقدم وأعرف من الحصول المقيلد . ورد بمنع الأقدمية إذكون المعرفة عبارة عن الحصول الخاص لايستلزم علمنا به حتى يقال ما فى صفنه من المطلق أعرف وأقدم . فالمناط فيه أيضا ماتقدام ، ولما أثبت المطلوب بالدليل المذكور أراد أن يثبته عن طريق عدم امكان التعريف بما لادور فيه أو بالأعرف فقال :

وَلِيهَا لَيْسَ يُمْكِنُ لَكُ الْأَشياء العامّة بديهيّة متصوّرة لذاتها لَيْسَ يُمْكِينُ أَنْ يُبْسَيِّنَ شَيَء مينها ببيّيان لآدَوْر فيه البتّة أوبببيّيان شيء أعرف مينها على سبيل منع الخلّو إذ اللّازم قد يكون الأمرين معاكما ياتى. والضّابط في عدم الإمكان ان مايذكر في تعريف شيء منها إمّا مرادف له أومساوأوأخص، إذلاسبيل إلى التّعريف بالمباين لعدم جوازه وبالأعم لفقده ، وذكر المرادف يوجب الدّور والأخيرين للتّعريف بالمساوى أوالاخفى .

وقد ذكر الشيخ على التمثيل تعريفين مشهورين فيا بينهم والزم من الأوّل ثانى المحذورين ومن الثّانى كليها ولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْذَ لَيْكُ أَى المحذورين ومن الثّانى كليها ولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْذَ لَيْكُ أَى اللّه المحدم الإمكان المذكور مَن حَاوَل أَى أراد أَن يَقَلُول فيها أَى فى الأشياء العامّة شيئاً من التّعريفات وَقَع فيسى اضْطرراب .

قیل: ان قوما لالتزامهم تحدید کل شیء حدّوا الوجود أیضا، وقد علمت بطلان د ذلک و وجوب انتهاء المبادی فی العملوم إلی الأوّلیّات وعدم تعریف الشّیء بالأخنی والمساوی ، وعلمت بطلان تعریف الوجود علی الوجه المطلق منحیث ان کلّها یوصف به الوجود يلزم كونه موجودا فى نفسه وموجودا للوجود ، فذلك تعريف للشيء بمالا يعرف إلا به، فإن الموجود من حيث أنّه موجود لايعرّف إلا بالوجود فكيف يعر ف به الوجود . وبعضهم عرّف الوجود بأنّه اللّذى ينقسم إلى القديم والحادث وهما لايعرّفان إلا بالوجود مأخوذا مع اعتبار سبق عدم أولاسبقه. وأورد عليه بمنع وجود الوصف سواء سلم وجود الموصوف أم لاو بمنع توقّف معرفة الوصف الموجود على معرفة الوجود إذ لزوم كون الوصف موجودا إما بنفسه أوللوجود لايستلزم أن يكون معرفته بعنوان كونه موجودا بل اللازم معرفته فقط، وبما أورد سابقا من المغائرة بين الوجود الرّابطي والنّفسي .

وأنت بعد الإحاطة بما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإيرادات وعدم وقعها فلا حاجة إلى التعرّض لها ثانيا كمن " يَقُولُ إن " مِن " حقيقة المموجود أن " يَكُون فَاعِلا أو مُنفعلا إن كمان ولا بُد فَمِن " فَاعِلا أو منفعلا إن كمان ولا بُد فَمِن الفاعلا الله المموجود أعرف من الفاعل القسام المموجود أعرف من الفاعل والممنفعيل حاصله إنا لانسلم كون الموجود فاعلا أو منفعلا لجواز خلوه عنها ، ولوسلم فلا شكت انها قسمان من الموجود وهو أعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف من الخاص أو لما ذكره بقوله وجمعه ور الناس حتى العوام والصبيان يستصور ون

حقيقة المُمَوجُود ولا يَعْرِفُون البَتَّة انَّه يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فَاعِلاً أَوْ مُنْفَعِلاً وَأَنَا مِع مَاكَانَ لَه مِنَالَفَطَانَة وجودة القريحة إلى هنذه العَاية لَم يَتَّضِح لَى ذَٰلِكَ أَى كُونَ المُوجُودُ فَاعَلاً أُومِنْفَعَلاً إلَّا بِقِيبَاسِ واحد لا غَيْدُ أَى لاباكثر

من الواحد ولا بالبديه ، فكيش يَكُونُ حَالُ مَن ْ يَرُومُ أَى يقصد أَن ْ يُعرَّف الشَّيءَ الظَّاهِرِ يعنى الموجود بصفة لله صفة للصفة وقوله : يتحتاج الى بيان صفة بعد صفة اوجلة حالية حتَّى يُشْبِت وُجُودَهَا أَى وجود هذه الصفة لَهُ أَى لهذا النَّالِينَ النَّالِينَالِينَ النَّيْ النَّالِينَ النَّالِينَالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَا النَّالِينَ النَّالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَالِين

الشّىء الظاهر. وحاصله ان من يخنى عليه الشّىء الظّـاهر حتّى أراد أن يعرّفه بشيء خنى على الأزكياء فيكون هذا الخنى أخنى من الظّاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف بالأخنى بالأخنى بالنّظر إليه جزما .

ثم ما ذكره من عدم اتتضاح كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بالقباس مما ريب فيه إذكل أحد يعلم بالبديهة انه لايعلم بالبديهة ان الوجود يكون فاعلا أو منفعلا بل لابدله من دليل. وما أورد عليه بأنا نعرف الفاعل والمنفعل من طريق الحسس من غير حاجة إلى قياس، ففيه ان كلام الشيخ في كون الوجود فاعلا أومنفعلا وهذا لايدرك بالحسلافي أن مجرد الفاعلية والمنفعلية لايدرك به حتى يورد عليه بأن الفعل والإنفعال العرفيين مما يدركه الحسس الذي يدرك الموافاة . ومعرفة كل فاعل ومنفعل بهذا المعنى أي ما يقال في العرف انه يفعل كذا أوينفعل عن كذا والنار يحرق والشلج يبرد وغير ذلك يعم السببية المحسس بل الحسس يدرك الموافاة .

وقد أجيب عن الإيراد المذكور بهأن الفاعلية لوكانت محسوسة لأدركها حاسة وكانت أحد أجناس المحسوسات مع أنّ المدرك والجنس غير معلومين. وقد ذكر الشَّيخ فىالفصل الأوّل: ﴿ انَّ الحُسَّ لايؤدَّى إلَّا إلى الموافاة وليس إذا توافى شيئان وجب أن يكون أحدهما سبب الآخر فإذا لم يمكن إدراك مطلق السّبب أوالمسّبب بالحسّ فعدم ادراك الفاعل والمنفعل به أولى ، إذ العام من كل معنى أعرف من الخاص منه عند العقل والحسّر كما بيّنه الشّيخ فأوائل الطبيعيّات «انتهى. ويمكن أن يناقش فيه بأنّ للمعرّف أن يقول مرادي بالفاعل والمنفعل هرالعرفيتان والحسّ الّذي يدرك الموافاة يدركها. فالاولى فى الجواب ماذكرناه هذا . وكان القياسالّـذى أشار إليــه الشّـيخ هوقولهم: «الموجود إمّـا واجب أوممكن»و«الواجب فاعل» و«الممكن منفعل» فالموجود إمّا فاعل أو منفعل وهو قياساقترانى شرطى صغراه ظاهرة، ودليلالكبرى ان الواجب لابد أن ينهى إليه سلسلة الممكنات بأسرها دفعا للدُّور والتُّسلسل، وهذا إنَّايتحقُّق بفاعليَّته ولولبعضها والممكن لمَّا تساوى وجوده وعدمه بالنَّظر إلى ذاته فيفتقر إلى فاعل يرجح "أحد طرفيَه علىالآخر فيكون منفعلا، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخرغيرفاعل ولامنفعل مردود بابتناء الدُّ ليل على التُّوحيد، وفي الصَّغرى بجوازأن لايكون الموجود المطلق واجبا ولاممكنا

1 7

بل أمرا اعتباريا مدفوع بافتقار الإعتبارى إلى العلة وأقلتها ذهن المعتبر فيكون ممكنا منفعلا ، وعدم اطلاق الممكن عليه فى عرف المتأخرين غيرضائر. هذا وبعضهم ألزم من هذا التعريف أوّل المحذورين أعنى الدور أيضا إمّا لأن الفاعل هو الموجود المؤثّر والمنفعل هو الموجود المتأثّر فيتوقّف معرفتها على معرفة الموجود، فتعريفه بهما يوجب الدور، أولان الكون المرادف للوجود مأخوذ فى التعريف وكان الشيخ لم يتعرّض له لعدم دخول الموجود فى مفهومها وإن لم يكونا إلا موجودين وجواز أن لا يؤخذ الكون فى التعريف و يقال : «الموجود هو الفاعل أو المنفعل » ولو أخذ فهوكون رابطى أى كون الشيء على صفة و المعرّف مطلق الكون ولا دور فى تعريف المطلق بالمقيد إلا إذا كان المطلق ذاتياً والمقيد متصورً المكنه، وكلاهما فى صورة النزاع ممنوع، وفيه تأمّل يعلم وجهه مما مر".

قيل : أخذ الشّيء أوالأمر أوغيرهما ممايرادف المعرّف فى تعريفها لازم فالدّور وارد .

قانىا: المعرّف فى هـذا التعريف هوالموجود وشىء ممّا ذكر لارادفه وإنكان مساويا له، وأخذ المساوى فى التعريف لايوجب الدّور. وفى التعريف الثّانى لمّاكان المعرّف هوالشّىء لزم فيه الدّور أيضا ولذا ألزم فيه المحذورين معاكما أشار اليه بقوله: وكذّ لَكتُ أى مثل التّعريف الأوّل فى استلزامه لأحد المحذورين على سبيل منع الخلّو قَول مُنَ قَالَ إِنَّ الشّىءَ هُو اللّذي يَصِح عَنْهُ النّخبَو وعلى هذا فالتّعريفان ليسا لمفهوم واحد فجعل كليها للموجود كما هو المشهور غيرجيّد، وأشار إلى ثانى المحذورين بقوله: فَإِنْ «يَصِح " اخْفى مين «الشّىء » و «النّخبَو أَ اخْفى مين الشّيء » و «النّخبَو أَ اخْفى مين «الشّيء » و «النّخبَو أَ اخْفى مين الشّيء » و «النّخبَو أَ المُنْفى مين الشّيء »

ثم أشار إلى أولها أعنى لزوم الدور وبيته بوجهين أحدهما ما ذكره بقوله: و إنسَّمَا يُعرَّفُ الصِّحَةُ ويُعرَّفُ النُخبَرُ بَعَوْلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِي بَيَانِ كُلِّ وَ إِنَّمَا يُعرَّفُ الصَّحَةُ ويُعرَّفُ النُخبَرُ بَعوْلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِي بَيَانِ كُلِّ وَ السَّمَا يُعْمَلُ الصَّحَةُ والنَّهُ «اللَّذِي» و والحد منه منه المنه الم

هذه الأمور كالصلة في الموصولين فككيّف يصيح أن يُعور ف الشّيء تعويفاً حقيقيباً بما أي بأمر وهوالصّحة والخبر لآيُعرّف هذا الأمر إلابه أي بالشيء فيلزم الدور لتوقيف الشيء ومرادفاته على الصّحة والخبر المتوقيفين عليه . نعم ، رُبّما كنان في في ذاليك أي في تعريف الشيء بما لا يعرّف إلا به و أم شاليه بما يكون المعرّف فيه مرادفا للمعرّف أو اختى منه تنبيه منا عليه لما تقدم من أن المرادف للشيء أوالأخنى المنه قد يصير لعلة ما أظهر منه فصح أن ينبه به عليه .

عَلَىٰ أَنَّا لاَ نُنْكِيرُ أَنْ يَلَقَعَ بِهِلَذَا أَى بالتعربف بما يصح ّ أو بيماً يُشْبِهِهُ مَعَ فَسَادِ مَا حَلَىٰ الشَّىءِ مَعَ فَسَادِ مَا حَلَىٰ الشَّىءِ مَعَ فَسَادِ مِا حَلَىٰ الشَّىءِ لَمَا تَقَدَّمُ مَن جُوازَ صَيْرُورَة المرادف والآخَنَىٰ أَعرف لعلّة ما فيصح جعله تنبيها . ولا تظنن أن هذا تكرار لما ذكره أو لا بقوله : «ربماكان فى ذلك تنبيه» إذ الأوّل لصّحة التنبية على الشّيء بالصّحة والخبر ودفع الدّور بالوجه الأوّل ، والثّانى لصّحة التّنبيه عليه بمرادفه .

ودفع الدّور بالوجهالثّانى، أو الأوّل لصّحة التنبيه على الصّحة والخبر بالشّىء وأمثاله، والثّانى لصحة التنبيه على الشيء عمرادفه .

فان قيل : ما معنى العلاوة في المقام ؟

قلنا: لماذكرعدم إمكان تعريف الأمورالعامة بما لافساد فيه كان مظنة أن يقال: «فا تقول فيمن عرفها بالتعريفين» فأجاب أوّلا بأنّه وقع فى اضطراب لفسادهما ، وثانيا بإمكان إرادته التّنبيه عليها . ونحن لاننكر ذلك فالعلاوة علاوة بالنّسبة إلى الجواب الأوّل .

هـذا وقد أورد على الوجه الأوّل بأنّ الشّيء ليس ذاتيا لأفراده فيجوز أن يكون مثل الصّحّة والخر بديهيّا أومكتسبا بدون التوقّفعلى معرفة الشّينظر إلى عرضيته لها .

وجوابا أن الكلام على فرض نظرية حقيقة الشّيء ، والضرورة قاضية بأن مشل الصّحة والخبر أخفى البديهيّ أخفى الصّحة والخبر أخفى البديهيّ أخفى النّظريّ .

وأيضا الكلام على تقدير كون التعريف المذكور تحديدا له موصلا إلى كنهمه فلابد فيه من أخذ جنسه وفصله ، فالجنس هوالذ آتى الأعم ، ولاشىء يكون منالشىء أعم ، فلا يوجد بدله إما مساوله أو أخص إذ لاسبيل إلى المباين ، فعلى الأوّل إما مرادف له أوفى حكم المرادف وعلى التقديرين يحصل المطلوب ، وعلى الثانى لا يجوز بداهته لكونه حينئذ أخنى من الشيء نظرا إلى أخصيته منه وامتناع كون البديهي أخنى من النظرى فهو نظرى مكتسب من جنس وفصل آخرين وهكذا إلى غير النهاية .

وأيضا الظاّهرأن ليس للصّحة والخبر تعريف لايذكرفيه «ما» ومثلها ممّايرادف الشّيء وهومستلزم للدّور .

ثم ّ قد أجيب عن الإيراد المذكور بثلاثة وجوه فاسدة :

الأوّل، ان اعتبار معنى «ما» و «الّـذى» هومعنى الشّىء ممّـا لابد منه ولاشىء من التّعريف لصحة الخبر ليصح أن يتوهم تصوير الصّحة بدون الشّيء مع انّـه ليس بشيء.

وحاصله بعد توهم ان بناء الإيراد على أن النعريف للصّحة ولايلزم استعال الشّىء فيه ان التعريف ليس للصحة بلللصحيح، وحينئذ لابد من أخذ الشّىء فيتعريفه لوجوب أخذ مافيه وهو بمعنى الشّىء ، وهو توهم فاسد إذ كلام المورد وارد فى المشتّق أيضا إذ غرضه ان الشّىء ليس من ذاتيات هذه الأشياء حتّى يلزم أخذه فى تعريفاتها بل من عرضياتها فيجوز أن لايذكر فيها وليس مراده خصوص لفظ الشّىء ، بل غرضه أن «ما» و «الذى» و «الامر »كلّها كذلك ، فلا يجب ذكرها فى تعريف الصّحيح والخبر .

الثّانى، انّه أى الشيخ يدّعى أنّ هذه التّعريفات لايتصوّر بدون تصوّر الشّىء و ذلك ظاهر، فلا يضرّ هذا الإحمال وهو أيضا فاسد إذ غرض المورد انّ مراد الشيخ بيان امتناع تعريف الشّىء بما يصحّ عنه الخبر، وعلى فرض عدم ذاتيّة الشّىء للصحّة والخبر لاامتناع لجواز تعريفه بها وتعريفها بغير ماذكر أى ما أخذ فيه الشّىء.

الثالث، ان عدم الذاتية لايستلزم إمكان التصوّر بدونها إذكثير من العرضيات ممّا يستلزم تصوّر أفرادها تصوّرها قبله وهوأيضا فاسد إذ المورد لم يدع استلزام عدم الذاتية إمكان التصور بدونه وعدم وجوب ذكر الشيء في مطلق التعريف لعدم ذاتيته حتى يقال ان كثيرا من العرضيّات ممّا لايمكن تصوّر المعروض بدونه، إذ الذّاتي أيضا لايلزم أخده في مطلق التعريف لتحقق الرّسميّ بالخاصة وأمثالها بل مراده انه عرض فلا يلزم أخذه في الحدى بل مطلق التعريف إذكل عرضي للشيء لايوجب اخذه في تعريفه بل بعض العرضيّات ممّا لايلزم أخذه في مطلق التعريف ، و يمكن أن يكون الشيء من هذا القبيل ، وهذا كما ترى راجع إلى المنع فالإبراد عليه مجواز كون الشيء من عرضي بلزم أخذه في الآداب ، هذا ثمّ ان مثل هذا الإبراد يتأتي في الوجه الشيء ضارج عن الآداب ، هذا ثمّ ان مثل هذا الإبراد يتأتي في الوجه الشيء على بحوز أن يقال : الشاني أيضا بأن يقال : لايلزم أخذه ما » و«الذي» في تعريف الشيء بل بجوز أن يقال : «الشيء صحيح الاخبار عنه » ونحو ذلك والجواب الجواب .

الثّانى من مقاصد الفصل بيان كون الموجود والشّىء مع بداهتها معنيين متغايرين وهذا البيان من قوله: « ونقول معنى الموجود » إلى قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود»

و محصله ان المراد بالموجود ومرادفاته من المحصل والمثبت هو المعنى البديهي المعاوم لكل أحد أعنى المتحقق ومثله، و «الشيء» و إن اطلق على ذلك أيضا إلا انه يطلق على معنى آخر وهوالحقيقة بمعنى الماهية الذي قد يسمنى بالوجود المخاص الذى هوغير الوجود الإثبانى ، ثم بين المغايرة بين الوجود والماهية الذي بمعنى الشيء بإنه يقال: «حقيقة كذا حقيقة » أو «شيء» بمعنى أن الأول مفيد والثانى غيرمفيد لا ان الأول صحيح والثانى غيرصحيح حتى يرد منع عدم صحة الثانى . فمن صحة حمل الموجود على الماهية وكونه مفيدا يظهر مغايرتها المستازمة لمغايرة الموجود والشيء إذ المراد به الماهية ولولا المغايرة لكان كحمل الماهية والشيء على الماهية في عدم الإفادة .

وإذا عرفت ذالك فلنشرح عبارة الكتاب ثم ّ نأتى بمايتعلَّق به من السَّوال والجواب فقال :

وَ نَقُولُ أِن مَعْنَى الْمَوجُودِ وَمَعْنَى الشَّيءِ مُتَصَوّرانِ فِي الْأَنْفُسِ وَهُمَا مَعْنِيانِ جَلَة حالية من ضغير متصوّران حالكونها معنين متغايرين فالمموجُودُ وَالْمُحَصَّلُ وَالْمُثْبَتُ أَسْمَاءُ مُتَرَادِ فِلَةٌ عَلَىٰ مَعْنَى وَاحِدٍ إِشَارِة إِلَى أَن معنى الموجود ومرادفاته مع بداهته متعيّن ممتاز من بين المعانى لا يحتاج إلى تعيينه . وَلا نَشْكُتُ فِي انَّ مَعْنَاها قَد حَصَلَ فَي نَفْسِ مَن يَقَرَءُ هَذَا الْكِتَابِ اللَّهِ يَ هُوَ مَوْضُوعُ عِلْمِهِ .

وَالشَّيءُ عطف على الموجود وهذا إشارة إلى تعيين معنى الشّيء حتى ينهض بعد ذلك للتّنبيه على المغايرة ومَا يَقُومُ مَقَامَهُ من الأمر وما والّذي قد يُدل بيه على صيغة المجهول فلا صغير فيه بل مستند إلى الظّرف في اللّغات كُللّها متعلّق بقوله: «يدل" » فإن تعليل لدلالة الشّيء على معنى آخر مع تعيينه ليكيل أموح قيقة هو أى هذا الأمر بهذا الحقيقة هو أى هذا الأمر بهذا الحقيقة هو أى هذا الأمر وهو المعنى الآخر للشّيء والمراد بالحقيقة هنا الماهيّة بقرينه قوله: «هو بها هو» ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشّيء والمراد بالحقيقة هنا الماهيّة بقرينه قوله: «هو بها هو»

فَالِلْمُثُمَّلَتْ حَقَيِقَةٌ هِيَ انَّهُ مُثَلَّتْ وَلِلْبَيَاضِ حَقِقَة هِي انَّهُ بَيَاضٌ وَلَالِكَ أَى المعنى الآخر أو الحقيقة نظرا إلى أنها معنى أومشار إليه أو نحوذلك هُواللَّذِي وَبَعَمَ اسَمَّيناهُ الوُجُودَ الاَخْبَالِي وَلَمْ نُودْ بِهِ مَعَنْى الوُجُودِ الإِثْبَالِي وَهِذَا يَفِيدُ انَّ لفظ الوجود مشترك بين العام البديهي والماهية المخصوصة كماهية المثلث وماهية الإنسان. فإن تعليل للتسمية المذكورة لَفَظ الوُجُودِ يُدُلُ بِهِ على صيغة المجهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها المحهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها المحقيقة التّبي عليها المشتىء ، فتكانيه أى المنتو يتكنونُ الشيء ما عليه أى النتو الذي هذا النتو يتكنونُ الوجود الذات المنه وقوله : الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صمير الشيء اسم «كيان» ولفظة «منا» بدل منه وقوله : ويكون الوجود «يكون الوجود» الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صمير الشيء اسم «كيان» ولفظة «منا» بدل منه وقوله :

ثم م لما بين ترادف الموجود والمثبت والمحصّل وبداهتها و إطلاق الشّيء على معنى آخر هوالحقيقة وتسمية ذلك بالوجود الخاص أيضا من دون لزوم ترادف الشّيء والوجود ٢ اذ ذلك معنى آخر غيرما يراد بيان مغايرته للشّيء أعنى الوجود الإثباتى البديهي قال:

فَنَوْجِعُ أَى بعد تصوير الأمور المذكورة النّافعة في بيان المغايرة نرجع إلى بيانها وما بينه و إن كنان مغايرة الوجود والماهية إلا إنه مستلزم لمغايرة الوجود والشيء إذ ه المراد بالشيء هو الماهية فسَنقُولُ إنّه مُونَ البيسِّنِ أَنَّ لَكُدُلِّ شَيء حقيقة تخاصَة تحاصَة والماهيبَّة و مَعْلُوم ان حقيقة كُلِّ شَيء ، الخاصَّة بيه غير الوُجُودِ اللّه في ماهيبَّتُهُ و مَعْلُوم ان حقيقة كُلِّ شَيء ، الخاصَّة بيه غير الوُجُودِ اللّه اللّه في يُراد ف الإثبات وذالكك الأنكك إذا قلت «حقيقة كذا موجودة " معنى معنى محتصل مُعْنى محصل الموجودة الله الله في النّه منه و لكوفلات الله عليها غير مفيد و محصله ان الوجود الإثباني لوكان حقيقة شيء لكان حمله عليها غير مفيد كحمل الحقيقة على نفسها كما في قولنا: «حقيقة البياض حقيقة البياض وبرهان، ومقيقة البياض حقيقة البيان وبرهان،

فالوجود الإثباتي مغاير للحقيقة المرادفة للشيء وَلَوْ قُلُمْتَ : « حَلَقِيقَـةُ كُلَدًا شَيَّءٌ ». لَكَنَانَ أَيضَا قَولاً عَيْرُمُ فيد مايُجه لَ إِذَالتَّيء بعني الحقيقة وقوله: « ماجهل » مفعول غير مفيد و « يجهل » على صيغة المجهول مسند الى صمر لفظة « ما » أى غيرمفيد لأمرمجهول ِوَأَقَـَلُ ۚ إِفَـادَة مَنْهُ أَى من قولكَ انَّ حقيقة كذا شيء أن ْ تَنَقُولَ : ﴿ إِنَّ ا الْحَقَيقَةَ شَيَىءً" الثبوت الفرق بالعموم والخصوص بين الشيء والحقيقة المخصوصة فحمله عليها لايخلو عن إفادة مَّا لأنَّه بمنزلة حمل العامُّ على الخاصُّ بخلاف مطلق الحقيقة والشَّىء ، فإنَّه يا بمنزلة أمر واحد من دون فرق فحمله عليها بمنزلة حمل الشَّىء على نفسه فيكون أقل إفادة من الأول إلا أن نعنيي بالشَّيء الموجدُود استثناء من الجميع بعني إلا أن يراد من الشيء في هذه الأمثلة معناه اللّذي هو الموجود دون الماهية كَأُنَّكَ قُلْتَ إنَّ حَقَيقَةَ كَنَدْا حَقَيقَةٌ مُوجُودَةٌ وحينئذ وانكانت مفيدة إلَّا انَّه غيرمراد. وقوله: وَ أَمْنَا إِنْ قُلْتَ حَقِيقَةُ الشَّيء وَحَقِيقَة السَّيء ' آخرَ، فَإِنَّمَا يَصِحُ ۚ هَٰـٰذَا وَ أَفَادَ لَانَّكَتُ تَضْمِرُ فِـَىْ نَفْسِكَتُ أَنَّهُ أَى ا شَيءٌ آخَرُ ُ مَخْصُوصٌ مُخْالفٌ لذالكَ الشَّيءِ الآخر أى الثّاني وهو ب. دفع سؤال ربّما يورد على الدَّليل وهوانَّا لانسلَّم انَّ قولنا : «حقيقة كذا شيءٌ» أو «حقيقة غيرمفيد» بلهو مفيدكقولنا: «حقيقة ا شيء وحقيقة ب شيءآخر» وحاصل الدَّفع انَّ ماذكرإنَّها يصحَّ ويفيد سبب إصمار أمر في الذَّهن يدلُّ عليه اجتماع القولين وهو ان ا شيء آخر مخالف ومغاير لذلك الشّيء الآخر أي الاخير وهو ب ، فالآخر فيالأوّل بفتح الخاء وفيالثّـاني بكسرها . وربما جعل الضَّمير في انَّه لـب وحمل الشِّيء الآخر على ا وحينتُذ يكون الآخر فىالموضعين بفتح الخاء وهو بعيد، وبالجملة هذه الإفادة لهذا الاصمار والاقتران كمماً ليُّو قُلْتَ إِنَّ حَقِيقَةَ ا حَقيقَةٌ وَحَقيقَةٌ ب حَقيقَةٌ أُخرَىٰ، وَلَوْلاَهَذَا الْإِضْمَارُ وهندا الإقترانُ جميعاً لم يُفيد فالشِّيء يررادُ به هندا المعنى أي الماهية وقد ظهر مغايرتها فها للوجود . وهما متغايران . ثم في بيان تغايرهما رد لقول الأشاعوة : «إنّ وجودكل شيء عن ماهيّته ليس زايدا علما».

و إذا عرفت ذلك فهنا أمران لابُّد لنا من التَّعرُّض لها :

أحدهما انه قيل: «حاصل ماعلنل به الإختلاف بين الحقيقة والوجود انه يصح أن يقال: «حقيقة كله موجودة » ولايصح أن يقال: «حقيقة كله شيء » وللمنازع أن يمنع عدم صحة الثانى أوالفرق بينهما فى الصّحة وعدمها أو بعكس الأمر لتصريحهم بأن الحقيقة هى الماهية المقترنة بالوجود فقولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان المهاهية المقترنة بالوجود فقولهم : «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان المهاهية المقترنة بالوجود موجودة، وتعليل عدم الصّحة فى الثنانى بعدم المجهولية غير صحيح لعدم الشتراط صحة الحمل بها ، و «لذا يصح المبادى الأولى مع بداهتها » انتهى .

وفيه أوّلا ، ما عرفت منأن التعليل بالمغايرة لعدم الإمادة لا لعدم الصّحّة ومنع الإفادة وعدمها فى القولين مكابرة . وثانيا ، أن مراد الشّيخ بالحقيقة هنا الماهيّة لا ما هو المصطلح عند الجمهور، فالوجود غيرمأخوذ فيها علىأنهها قد يستعملان مترادفين أيضا . ثم لومنع صحّة استعالها بمعنى الماهيّة حقيقة فالتجوّز جايز ، ولو منع ذلك أيضا تبدّل الحقيقة بالماهيّة ويتم التعليل . وثالثا ، ان انعكاس الأمرأيضا مفيد للمعلّل إذ به يثبت المغايرة بينها فى المفهوم على أن اندفاعه بعد ارادة الماهيّة من الحقيقة ظاهر .

وثانيهما ان المستفاد من كلام الشيخ اتتحاد الماهية والوجود الخاصّ واشتراك الوجود بين العام البديهي والماهية المخصوصة التي هي الوجود الخاص .

وقد أورد عليه بررأن الحق ان لكل من الوجود والشيئية مفهوم عام مشترك و أفراد محصوصة في الأعيان والأذهان يطلق عليها ذلك المفهوم لاباشتراك الإسم فقط ، نعم الوجود مقول بالتشكيك على أفراد فني بعضها أقدم وفي بعضها ليس بأقدم ، والماهيات ليست كذلك. وأيضا الوجودات الخاصة مجهولة الأساى شرح أسمائها انه إنسان أوفلك أوغير ذلك ، ثم يلزم الجميع الأمر العام في الذهن ، ونسبة الوجود إلى اقسامه كنسبه الشيء الى أقسامه لكن أقسام الشيء معلومة الاساى والخواص والحدود بخلاف أقسام الوجود . والسبب في ذلك ان أنحاء الوجودات هويات عينية ليست لها صورة كلية في الذهن حتى يوضع لها أسام مخلاف اقسام الشيء فانها ماهيات ومعان كلية . ثم الفرق بين

الوجود والشّيئية ممّالاحاجة فيه إلى ماتكلّفه الشيخ فى بيانه فإنّ أفراد الوجود هويّات بسيطة لاجنس لها ولافصل وليست مفهومات كليّة ذاتيّة أوعرضية بخلاف أقسام الشيئية كما مرّ . فكما ان الفرق حاصل بين ماهيّة المثلّث و وجودها الخاصّ فكذا الفرق حاصل بين مطلق الشيئية ومطلق الوجود » انتهى .

و محصّل كلام هذا المورد و ملختص مذهبه على ما يعلم من ساير كتبه أيضا أن الوجودات الخاصّة أمور محقّقة حاصلة والماهيّات أمور اعتباريّة ينتزع منها و بحسب قوّة الوجود وضعفه بختلف انتزاع الماهيّات منه ، فما كان أقوى وأشدٌ كان انتزاع المعانى عنه أكثر سواءكان فى الدّهن أوالخارج ، وهذه الوجودات المحققة فى أحد الظرّر فين هى الوجودات الخاصّة ولا يمكن تصوّرها بل المتصوّر ماينتزع منها من الماهيّات ويعلم أسماء الماهيّات ولايعلم أسمامًا لأنتها غير متصوّرة بل إنها يعرف بما ينتزع عنها من الماهيّات، فالوجود الدى ينتزع منها الإنسان نسميّه بالإنسان وهكذا ، وهذه الماهيّات الخاصّة المنتزعة من الوجودات هى أفراد الشيء والوجودات المذكورة ليست أفرادا له بل هى افراد للوجود سواء أريد به المفهوم الإعتباريّ الذي ندركه أوالوجود الحقيقيّ الذي لا تعلمه لكن هذا المفهوم الإعتباريّ الذي هوالشيء أمركليّ حقيقة والماهيّات الخاصّة أفراد وجزئيّات له لكن ليس ذاتيّا لها والوجود ليس بكلّي حقيقة إذ الكليّة والجزئيّة من عوارض الماهيّات لكنّه شبّه به .

وقد اعترض عليه بوجوه :

منها، انه يلزم على هذا امتناع تصوّرالما هيّات والمفهومات أيضا إذ المعنى الحاصل فى الذّهن له وجود ذهنى ، فعلى رأى المورد أمر محقّق حاصل فى الذّهن وفرد خاصّ ذهنى من الوجود فيكون الماهيّة أمرا إعتباريا إنتزاعيّا منه كما ان الحاصل فى الخارج هو الوجود حقيقة والإنسان أمر اعتبارى ينتزع منه، وحينتذ نقول المعنى الّذى ندركه من الوجود الذّهنى المذكور إمّا إدراكه بانتزاعه منه أو من حيث كونه فيه لابأن ينتزع منه ، فعلى الأوّل يلزم أن يحصل وجود ذهنى آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول فى

الذّهن فيكون له وجود ذهني خاص محقّق وهكذا إلى غير النّهاية وهوباطل إذ يعلم بديهة انّا نتصوّر الشّيء من غير حصول أمور غير متناهية فىذهننا، على أنّه يوجب عدم حصول علم شي بالأخرة ووجهه ظاهر .

والثانى بيتن الفساد إذ المعانى التى فىالوجود على هذا الرّاى أمور محلوطة به لاتميتز بينها وبينه ، وإنها هى اعتبارات له فلا يمكن إدراكها باعتبار أنهها فيه بدون أن ينتزع منه ويجرد ويميتز بعضها عن بعض ، كيف ولكل وجود من تلك الوجودات اعتبارات وحالات إنتزاعية كثيرة فلوكان إدراكها بمجرد حصول ذلك الوجود فى الذّهن لزم إدراك حميعها دفعة بالبديهة وليس كذلك .

ومنها ، انته لوكان الوجود الذّهني حقيقة محصّلة فلم لايكون معلوما مع أنّ المعانى الّتي من اعتباراتــه و محلوطة به غيرحاصلة فى الذّهن حقيقة معلومــة .

فلوقيـل : الوجودات هويّات جزئيّة فلايحصلالعلم بها والمعانى أموركلّية محصّل العـلم بهـا فلوقيــل : كما يشعر بهكلامنــا :

قلنا: الظاهر عدم الفرق بين الكلتى والجزئى فى همذا المعنى ، وأيضا إدراكنا الجزئيات ممالاريب فيه، فهذه الجزئيات إما وجودات أومعان فعلىالأوّل يثبت إدراكنا للوجودات الخاصة ، وعلى الثانى يظهر إمكان درك المعنى الجزئي فلا يصح الفرق بالوجه المذكور .

ومنها ، انه لوصح ماذكره فلا وجه لنفي كون الوجودات الخاصة من أفراد الشيء بل الظاهران الشيء كالوجود يقال عليها ولذا ورد فى أخبار العترة عليهم السلام : «أنته تعالى شيء لاكالأشياء» مع انته تعالى محض الوجود الحقيقي عند هذا المورد ، نعم الوجود لايطلق على الماهيات . ثم الفرق الذى ذكره بين الوجود والشيئية على تقدير صحته فى غاية الغموض ، وما ذكره الشيخ فى نهايه الوضوح فكيف يكون ماذكره تكلفا بالنسبة إلى ما ذكره انتهى .

اقول: الحقّ كما ذكره المورد ان الوجودات الخاصّة العينيّة لايمكن تصوّرهــا

١ ٢

ولايدخل فىالذ من ، إذحقيقتها انها فىالأعيان فلوحصلت فىالأذهان لزم انقلاب الحقيقة ونحن بيتنا فىغير موضع ان حقيقة الوجود سواءكان قائما بذاته أوصادرا منعلته لايمكن تصُّوره إِذْكُـلَّ مَا يَدْخُلُ فَي الذُّهُنَّ لَا يَقْتَضَى بَذَاتُهُ انْتَزَاعُ الوجودُ الْمُطلقُ منه ولانقول ان الوجودات الخاصة الذ هنية أيضاكذلك بل هذا الحكم يخُصُّ بالوجودات العينية، إذلاريب في أنَّ الماهيَّة إذا حصلت في الذُّهن يكون صورتها الحاصلة فيه هو وجودها الذَّهنيُّ وهو إمَّا نفس العلم بهـا أومستلزم له كما هوالمختار عندنا ، فمعلوميَّة وجودهــا الذَّهِني بالعلم الحضوريّ الانكشاف ّ ظاهر منكشف ، ومن العلم بهذا الوجود يعلم نفس الماهيّة الخارجيّة بالعرض ، وليس في كلام المورد ما يفيد امتناع تصوّر الوجودات الذّ هنيّة بل قوله: «إنّ انحاء الوجودات هويّات عينيّة » يدلّ على اختصاص هذا الحكم بالوجودات الخاصّة العينيّة، وبذلك يندفع عنه الإعتراض الأوّل، أونختار الشّتقّ الثّانى ونقول الماهيّة معلومة في صمن الوجود الذّهنيّ بالعلم الحضوريّ، وكذا الإعتراضالثّاني لأنه لاينكر معلوميَّة الوجودات الذَّهنيَّة بالعلم الإنكشافي ، وأمَّا الإعتراض الثَّالث فمع كون الشَّىء بمعناه العام المعروف فلاريب في وروده لظهور كون الوجودات الخاصَّة من أفراده ولكّن الظنّاهران المورد لاينني ذلك بلغرضه ان مفهوم الشيء إذاخص بالماهيّة المطلقة المقابلة للوجودكان له أفراد خاصّة هي جزئيات الماهيّات، والموجود المطلق لـــه أفراد معيّنة هي الوجودات الخاصّة وحينئذ يحصل الإنفكاك بين المطلقين كما يحصل بين أفرادهما، إذ الماهيّة المقابلة للوجود لايطلق عليها الوجود وبالعكس، وكذا الحال في أفرادهما وليس فىكلامه تصريح بعدم اطلاق الشّيء بمعناه المعروف المرادف للحقيقة على الوجودات الخاصّة ، وعلى هذا فما ذكره المورد من الفرق بين الموجود والشّيء بمعنى الماهيّة صحيح وتفرقة الشيخ غيرصيحة إذ الوجودات الخاصّة من أفراد الوجود المطلق والفلاسفة أيضا أثبتوها مغايرة للماهيّات ذهنا متّحدة معها فىالخارج فهى مغايرة لافراد الماهيّات المقابلة لهاكما ان مطلق الوجود مغاير للماهيّة المطلقة المقابلة له. فالشّيء إذاخصّ بالماهيّة المقابلة للوجود كان مغاراً له ، وهذا هوالفرق بينها و بين أفرادهما كما ذكـره المورد المذكور وهومبني على تخصّص الشّيء بالماهيّة المقابلة للوجود .

والتّحقيق انّ الشّيء بعمومه مرادف للحقيقة المتناولة لكلّ من الوجود المطلق والماهيّة المطلقة وافرادهما الخاصّة والوجود المركّب من الماهيّة والوجود ، وعلى هذا فهو أعمِّ من كلِّ منهـما . فالفرق حقيقة بين الشِّيء والوجود بالعموم والخصوص . وأمَّـا ما ذكره الشَّيخ من الفرق فحاصله ان الشيء قد يطلق على الماهيَّة بمعنىالوجود الخاص المغاير للوجود الإثباتي ، وفيه انّ الوجود الخاصّ مغاير للماهيّة فكيف يكون عينها وفرد للوجود المطلق فكيف يكون مغايراله ، والحاصل ان عرض الشيخ فىالفرق بين مطلق الشيء ومطلق الوجود إمّا بجواز إطلاق الشيء على مطلق الماهية أوعلى الماهيّات المخصوصة المقابلة للوجود ، فعلى الأول لامدخليَّة لأخذ الماهيَّة بمعنى الوجود الخاصُّ إذ لوفرض مساوقته لها فإنها يساوق الماهيّة المعيّنة مع أنّ هذا الأخذ غيرصحيح إذالوجود الخاصّ مقابل الماهيّة المعيّنة على ما استقرّ عليه آراء الفلاسفة فلا يطلقعليه الماهيّة المطلقة الَّتَى هي جنس الماهيَّات الخاصَّة ، ولوصح َّ ذلكُ لصح ّ إطلاق الشَّيء بمعنى الماهيَّة المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق، ومع ذلك كيف يخرج الوجود الخاصُّ عن تناول المطلق له حتّى يحصلالفرق. وعلى الثّانى لاريب فى أنّ الماهيّة بهذا المعنى مغايرة للوجود الخاصُّ فكيف أخذها بمعناه .

وإن قيل: غرضه ان الشيء يطلق على الحقيقة بالمعنى المأخوذ فيه الوجود لا بمعنى الماهية المقابلة له فالشيء هي الماهية المتشخصة الموجودة وهي الوجود الخاص على أن يكون المراد به الموجود الخاص فيكون حاصل كلامه ان الشيء قد يطلق على الموجود الخاص كزيد مثلا ولايطلق عليه الوجود .

قلنا: هذا لايناسب استدلالـه على الفرق، وقد صرّح الناظرون فى كلامـه بأن مراده بالحقيقة هنا الماهيّة التى لم يؤخذ فيهـا الوجود، نعم يمكن أن يقال ان مراده ان الوجود الخاص فى اصطلاح آخر يطلق على الماهيّة المخصوصة المقابلة للوجود كماهية المثلّث وماهيّة الإنسان والوجود الخاصّ بهـذا الإطلاق غير الوجود الخاصّ الدّى

1 1

هو من أفراد المطلق وحينثذ يستقيم كلامه، ولوكان فيه خدشة يكون لفظيّة لامعنوية .

لمَـّاكـان المقــام غير خال عن شوائب الإبهـام فلنشير إلى لمعة من مباحث الوجود ليظهر جلية الحال فنقول:

مذهب الحكماء ان للأشياء وجودين: وجود خاص تختص به كل موجود و وجود عام مشترك بين الموجودات، والأوّل حقيقة محصلة في الخارج والثناني اعتباري منتزع من الوجوات الخاصة وهي حقايق متخالفة متكثرة بأنفسها، وليس تخالفها بمجرد عارض الإضافة إلى الماهيات حتى يكون متفقة الحقايق في نفس الأمر ولابالفصول ليلزم كون المطلق جنسا لها بل هو عارض لازم لها. ومذهب المتكلمين ان الوجود منحصر في المفهوم المشترك وموجودية الأشياء به، ومحققوهم على أنّه زايد على الماهيات في الذّهن وعينها في الخارج، وغيرهم على أنّه زايد عليها ذهنا وخارجا، وهنا مذاهب أخرى لاحاجة فها نحن بصدده إلى نقلها.

و إذ عرفت ذلك نقول: مذهب المتكلتم باطل، إذكل من الماهية والوجود المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى منتزع ولا يمكن أن يكون منشاء انتزاعه الماهية الممكنة إذ المناسبة بين المنتزع والمنتزع منه لازمة وهى بين الماهية والوجود معدومة فلابد من تحقق شىء بالجعل يكون بينه وبين الوجود المرادف للظهور العيني مناسبة ليكون منشأء لانتزاعه وما هو إلا الوجود المخاص، ويؤكده ما تقررمن كون الوجودات الخاصة هويات متحققة عينية متأصلة في التتحقق والجعل دون الماهيات ، وهماو إن اتتحدتا في الخارج وتغايرتا في الإعتبار إلا ان التحقق بالأصالة للوجود، والماهية متحققة بتبعيتها. والتوضيح ان الماهيات بأنفسها أعدام صرفه فلابد لما من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه شيء آخر غير ممكن والعام الإنتزاعي لا يمكن أن يكون محقق الحقايق ومثبت الذوات فلابد أن يكون ما به تحققها أمرا ثابتا محققا وما هو إلا الوجود الخاص .

فان قيل : الموجود في الخارج ليس إلا الماهيّة المتّصفة بالوجود المطلق فلا

يتضمن سوى جزئين.

قلنا : البرهان دلَّ على تضمُّنه أمرا متحقَّقا بذاته محقَّقا لها ، ولولاه لم يتحقَّقا إذ الماهيّة في حدّ نفسها معدومة ، والمطلق أمر اعتباريّ ومن اجتماعهما لايحصل حقيقة محصلة عينيَّه يكون منشأ للآثار الخارجيَّة مع أنَّ ما ينتزع عنه الوجود يجب أن يكون ذاته مصداقا ومناسبا له، والماهية المعدومة فىحد ذاته ليس كذلك كما تقد م فيجب أن يشتمل كـل موجود على شيء متحقّق بنفسه هو وجوده الخاصّ وهو إمّا قائم بذاته يقتضي التّحقّق والثّبوت بنفس ذاته منغر افتقار إلى علّة فهوصرف الوجود وحقيقة الواجب القيُّوم للكلُّ، وهو في غاية الوحدة والبساطة ولاينتزع عنه ماهيَّة. وإنَّما ينتزع عنه مجرَّد الوجود المطلق، إذ مفتقر إلى علَّه هوالواجب وهوالوجود الخاصَّ لكلُّ ممكن إلاانه بعد صدوره عنعلته يكون قائماً بذاته متحققا بنفسه وينتزع عنه الماهية الخاصة والوجود المطلق ، ولعدم تركّبه منجنس وفصل لايمكن تعقّله بحقيقته ، والمعقول منــه منشأيّة لانتزاع المطلق ومبدئيّته للآثارالخارجيّه ، وكيف يدرك حقيقته مع أنّ نفس حقيقته انّه في الأعيان فلو دخل في الأذهان لزم قاب حقيقته .

فان قيل : لولم يدرك حقيقته فما وجه تسميته بالوجود والحكم بمخالفته للهاهيُّه ... قلنا : لما علمنا بالبرهان عدم منشأيّة الماهيّة لانتزاع الوجود حكمنا بلزوم تحقَّق أمر مغاير لها يصلح لمنشاثيَّته ، ولما علم كونه ما به التَّحقُّق والتَّثبت سمَّى بالوجود وهو أحقّ بالموجوديّة والتّحقّق من المـاهيّة المتحقّقة لاجله، اذما يوجب التّحقّق والوجود لغيره فهوأحرى بالموجوديّة والتّحقّق منهكما انّ البياض أولى بكونه أبيض من الجسم النَّذي يصير أبيض لاجله، والضَّوء أحرى بكونه مضيئًا بما يصير مضيئًا بسببه. والى ذلكُ أشار بهمنيار بقوله : « وبالجملة فالوجود حقيقته انَّه فى الأعيان لاغير، و كيف لايكون في الأعيان ماهذه حقيقته » .

فإن قيل : الوجودات الخاصّة الممكنة مثل الماهيّات المخصوصة في عدم اقتضائهــا التَّحقُّق والثبوت بنفس ذاتهـا بل يحتاج إلى علَّة موجدة فهي قبل الصَّدور عن علَّتهـا

1 1

لم يكن منشأ لانتزاع المطلق عنها وبعده صارت منشأ له ، والماهيّات أيضا كذلك لأنتها بعد صدورها عن العلّة لم لا يجوز أن يكون منشأ لانتزاع المطلق، وبالجملة الوجود الخاصّ للممكن وماهيّته متشاركان في عدم التّحقيّق بنفس ذاته الوكون تحقيّقها بالعليّة فان اشترط في منشأيّة الإنتزاع التّحقيّق بنفس الذّات لم يكنشيء منها منشأ، وإن كني فيها التّحقيّق بالعليّة فهو حاصل فهها.

قلنا: لاريب في مشاركتها في عدم الإقتضاء للتتحقق بنفس ذاتها وكونه لعلتها إلا ان الوجود الخاص بعد صدوره عن علته لايحتاج إلى أمر سوى ذاته في كونه متحققا ومنشأ لانتزاع المطلق، والماهية يفتقر في ذلك إلى غيره أعنى الوجود الخاص. والسرقيه ان صدور الماهية عن جاعلها وتحققها في الخارج لايمكن بدون تحققها في صمن الوجود الخاص المتحقق بذاته بعد الصدور إذ هي من حيث ذاتها محض العدم والمطلق أمراعتباري لا يصلح بمجرده ان يحققها ويصيرها محصلة عينية.

والحاصل ان الماهية كما يقتضى بنفس ذاتها ومفهومها أن يكون هي هي فهي بنفس ذاتها يقتضى أن يكون فى المخارج من اعتبارات الوجود الخاص، على أنك قد علمت ان لامناسبة بين الماهية والوجود حتى يكون هي منشأ لانتزاعها إذ الماهية شي نعرفه بحقيقته ونعلم عدم مناسبته للوجود وليس الوجود من لوازمه . وأيضا ليست الماهية من سنخ الوجود الواجي، وأما الوجود المخاص فهومن سنخه ولوازمه فالمناسبة من وجه بينها حاصلة، ولذلك يناسب الوجود المطلق أيضا ، وبذلك يظهر أن المجعول بالذات ليس هوالماهية بل الوجود الخاص بالجعل البسيط وبعد الجعل ينتزع منه الماهية والوجود العام كما اختاره صاحب التحصيل والمحقق فى كتاب مصادع المصادع وغيرهما من المحققين . والدليل كما عرفت ان المناسبة بين العلة والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية بن صرف الوجود الحق والماهية وعدم عقتق للماهية بذاتها ومما يدل على أصالة الوجود فى التتحقق وكونه حقيقة عينية وعدم تحقق للماهية بذاتها هوانة لو وجدت الماهية فان تحققت فى الخارج بلا اعتبار الوجود فهو باطل ، وان

تحققت معه فهذا الوجود إنكان زايدا عليها لزم موجوديتها مع قطع النظر عنه للقاعدة الفرعية ، ثم ننقل الكلام إلى الوجود الأوّل فيلزم التسلسل، و إنكان جزء لها فالجزء الآخر إنكان متحققا مع عزل النظر عن الوجود لزم تحقق وجود آخر وننقل الكلام إليه فيلزم التسلسل و إلا ثبت المطلوب ، إذ تحقق الجزء الآخر حينئذ يكون بالوجود المتحقق بداته وهو الوجود الخاص فهوالموجود بالأصالة وغيره بكون متحققا به .

قيل: على هذا لاإشكال فى وجود الواجب لكونـه صرف الوجود القائم بذاتـه ولكن يشكل الأمر فى وجود الممكن المركّب منالوجود والماهيّة إذ نقول وجوده إمّا زايد على ماهيّته أوجزء لها فيلزم ما ذكر منالمفاسد ،

قلنا: قد عرفت إنَّ للممكن وجودين العامُّ المشترك والخاصُّ المجهول بكنهه ونسميه بالوجود لكونه ما به التَّذُّوت والتَّحقُّق ومنشاء لانتزاع المطلق بنفس ذاتــه وعروضه له في العقل دون الخارج كما عرفت ، وهذا الخاصّ ليس عارضا للماهيّة ولا زايدا علمــا ليلــزم النَّقض في الفَّرعية إذ هوثبوت الشِّيء لاثبوت شيء لآخر فالمتحقَّق بالذَّات هذا الوجود الخاصُّ وبعد تحقَّقه ينتزع منه الماهيَّة، فالماهيَّات مع قطع النَّظُر عن الوجُّود ليست أمورًا متَّحقَّقة متحصَّلة بل اعتبارات محضة وبعد حصولها في الخارج اذ اعترت مع الوجود يكون متحصَّلة إلَّا انَّ التَّحقق حقيقة للوجود والماهيَّات يكون متحقّقة بتبعيّته لامن قبل تبعيّة الموجود للموجود بل من قبيل تبعيّة الشّبح لّذي الشّبح والظَّلِّ للشَّخص إذ الماهيَّات مع قطع النَّظر عن الوجود أمور اعتباريَّة ما شمَّت رائحة الثبوت، ثم منشأيتها للآثار الخارجية بعد تحققها لاينافي ماذكر لأن ذلك إنها هوبتبعية الوجود كنفس تحقَّقها أيضًا ، فالتَّحقَّق ومنشايَّة الآثار بالَّذات والأصالة للوجود وبالتَّبعيَّة للهاهيَّة، فالواجب الحقّ صرف الوجود القائم بذاته لاينتزع منه ماهيَّة أصلا وسايرالوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منهـــــــا الماهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا هذه المطالب ببيان أوضح في بعض رسائلنا ، وبذلك قد ظهر حقيّة ماذكره المورد المذكور

من تحقق الوجودات الخاصة بالأصالة واعتبارية الماهيات ، ومن تأمل فى كلمانه يعلم أنه شديد الخوض فى غمرات الوجود، وليس لاحد من المتأخرين أن يسامحه فى هذه الغمرة الغامرة. وقد علم مماذكرانه كان اللازم أن يفرق بين الشيء والوجود بأن الشيء يطلق على الماهية المقابلة للوجود والوجود لايطلق عليه ، وقد عرفت أن الدليل الشيخ على الفرق إنها يصح إذ أخذ الحقيقة بمعنى الماهية المقابلة للوجود .

الثّالث ، من مقاصد الفصل بيان تلازم الشّيء والوجود في التّحقيّق من دون أن يكون أحدهما أعمّ تناولا من الآخر وهومن قوله: « ولايفارق » إلى قوله: « ثمّ الّذي يقال مع هذا » أوقوله: « فنقول الآن انه وان لم يكن الموجود » الح ويعلم وجه التّرديد. وحاصل هذا المقصود ان الشّيء بالمعنيء المذكور يلزم معنى الوجود ولاينفكت عنه أي ما يثبت له الشّيئيّة يثبت له الموجوديّة والماهيّة المجرّدة الّتي فرد للشّيء و إن كانت مغايرة للوجود لكنتها لايتحقيّق في الخارج والنّذهن إلّا مع الوجود فلا يكون شيئا ما لم يكن موجودة . وإنها لم يحكم بالتلازم من الطّرفين لأن لزوم الشّيء للموجود متفق عليه وإنها النزاع في العكس ، فصّرح به ردّا على المعتزلة القائلين بأن الشّيء أعمّ من الموجود وانّ المعدوم شيء وهو القول المشهور بثبوت المعدومات إذ الشّيئيّة والثبوت عندهم وانّ المعنى واحد أومتلازمان .

والتوضيح أنهم ذهبوا إلى أن المعدوم والممكن شيء أى الماهية المنفكة عن الوجود متقرّرة فى الخارج خلافا لغيرهم من الحكماء والمتكلّمين مع اتفاقهم على ان الممتنع وما يخصه المعتزلة باسم المنفي ليس بشيء فهم جعلوا الثبوت مقابلا للنفي أعم من الوجود، والعدم أعم من النفي، والثبوت والشيئية عندهم بمعنى واحد أومتلازمان، وهذا القول منهم بإزاء القول بالوجود الذهبي للحكماء فإن الجميع متفقون على أن ثبوت الماهيّات وتحققها إمّا في حدّ ذاتها بحيث لايترتب عليها الآثار أو بحيث يترتب لكن المعتزلة ينسبون الوجهين إلى الخارج ويخصّون الأخير باسم الوجود، والحكماء يسمّون كليها وجودا أو يقولون الوجه الأوّل من الشّبوت لايتصوّر إلّا في قوّة مدركة وهو

١٢

الوجود ويفسترون العلم بحصول صورة المعلوم فىالذّهن. وأمّا المتكلّمون فالعلم عندهم نسبة يتحقّق بين العالم والمعلوم أوصفة حقيقيّة قائمة بذات العالم موجبة لهذه النّسبة ، ولذا أمكنهم إنكار الوجود الذّهني .

وحاصل كلام الشيخ انه لافرق بين الحصول والتبوت والوجود و ان الشيئية وإن كان غير الوجود لكن ثبوتها لامر لاينفك عن ثبوت الوجود وهذا هوالمراد من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود إياه » لا انه لايفارقه من حيت المفهوم حتى يتسحدا معنى ومفهوما لماعرفت من أن الماهية المجردة مغايرة للوجود مفهوما واعتبارا، فالمراد ان ما يثبت له الشيئية خارجا أو ذهنا يثبت له الوجود ومالا يثبت له الوجود لايثبت له الشيئية، ولاريب في بداهة هذا الحكم لبداهة عدم الفرق بين الشبوت والوجود وعدم انفك الشبوت الشيئية لأمر عن ثبوت الوجود له و إن تغايرا معنى، كيف والمعدوم الصرف الذى لاثبوت له في الخارج وشيء من المدارك لامعنى لثبوت الشيئية له . نعم إذا ثبت له أحد الوجودين يمكن أن يلاحظه العقل معنى مغاير اللوجود

ثم بعضهم احتّج على كون الشيثيّة أعم ّ بأنتّها يعم ّ الوجود والماهيّة المعروضة فهى أعم منها .

وعورض بأن الوجود يقال على المـاهيّـة المخصّصة وعلى اعتبار الشيئيّـة الـَـلاحقة مما . بها لأن لها وجودا ولو فىالذّـهن فهو أعم منها .

قيل: في الاحتجاجين خلط بين الشّيئيّة والشّيء والوجود والموجود، أمّا الأوّل فلأنّ المراد بالشّيئيّة إنكان نفسها فهي لايصدق على شيء من الوجود والماهيّة، وإنكان نفسها الله في الصّدق على شيء من الوجود اللهيّة، وإنكان نفس الشّيء فالموجود مثله في الصّدق عليه الإ الوجود أيضا يكون موجودا ولو في الذّهن، وإن أريد أنّ الشّيئيّة يعرض لها لما ذكر من موجوديّة الوجود ولو في الذّهن، ولابد من المقايسة بين الشّيء والموجود والشّيثيّة والوجود لابين الوسطين ولابين الوسطين الطّرفين وقس عليه الإحتجاج الثّاني . والتّوضيح ان في الأوّل أعميّة الشّيئيّة من الوجود والماهيّة المفروضة لها إنّا يصح آإذا قيس بين الوسطين ويقال الشيّئيّة يعرض من الوجود والماهيّة المفروضة لها إنّا يصح آإذا قيس بين الوسطين ويقال الشيّئيّة يعرض

الماهية والموجود، والموجود لا يعرضها، أو بين الطرفين ويقال الشيء يطلق عليها والوجود لا يطلق على الماهية، ولوقيس بين الأولين لم يثبت أعمية الشيء إذ الموجود أيضا يطلق على الماهية والموجود، وكذا لوقيس بين الأخيرين إذ الوجود أيضا يعرض للماهية والوجود كما مرّ، وفى الثانى أعمية الوجود من الماهية والشيئية إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الموجود يطلق على الماهية المخصصة وعلى الشيئية لوجودها فى الذهن والشيئية لا يطلق على الماهية، أو بين الطرفين و يقال الوجود يعرض الماهية والشيئية والشيء لا يعرض الماهية، ولوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لصدق الشي أيضا على الماهية والشيئية لكونها شيئا فى الذهن، وكذا لوقيس بين الأجيرين لعروض الشيئية أيضا للوجود والماهية ولمانع أن عنع صدق الموجود على الماهية المحضة وبالجملة لاريب فى سقوط الإحتجاجين.

وقيل: الحق ان كلا منها أعم اعتبارا أى مفهوما وصدقا من الآخر وليس شيئا منها أعم تناولا أى تحققا وثبوتا من الآخر .

وفيه، إن أعمية الشيء من الوجودمفهوما ممنوع وأمّا العكس فغير ممنوع كما تقدّم، والمعارضة مندفعة ممنع صدق الوجود على الماهيّة المخصّصة المحضة وإن تلازما تحقّقا، فالحقّ ما يعدم من تلازمها قى الثّبوت والتّحقق وأعميّة الشّيء بحسب المفهوم.

فان قيل: حاصل ما حملتم عليه كلام الشيخ ان الشيئية والوجود معنيان متلازمان فى التحقق والثبوت بمعنى أن ثبوته الأمرلاينفكت عن ثبوته له، ومتغاير ان من حيث المفهوم إذ الماهيات مجردة عن اعتبار الوجود افراد للشيء وليست بافراد للموجود وإن لم يثبت لها الشيء بدون اعتبار الوجود كما لايثبت لها الموجود، وظاهرها تين المقدمتين أى اطلاق الفول بالتلزم ببن ثبوتيها وعدمه بين الفردية للشيء والفردية للموجود يوهم التدافع إذ استلزام ثبوت الشيء للماهية لثبوت الوجود لها يقتضى استلزام صدقه عليها أى فرديتها له لمصدق الوجود عليها أى فرديتها له إذ صدق الشيء على الماهية وفرديتها له يستلزم ثبوئه لها وبالمكس، وإذ استلزم الصدق الشبوت ثبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم لها وبالمكس، وإذ استلزم الصدق الشبوت ثبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم

صدقه صدقه إذ المستلزم للمستلزم للشيء مستلزم لهذا الشيء .

قلنا: ثبوت الشيء للهاهية بل الماهية لنفسها لاينفك عن تحققها إذ ما لم يتحقق لم تعقل ثبوت شيء لها كما يأتى مخلاف صدقه عليها وفرديتها له ، فإن الأوّل من باب التصديق فيتوقيف على ثبوت المثبت له ، والثناني من باب التصور فلا يتوقيف على موجودية المعرفين . ثم الحكم بتغاير المفهومين وفردية الماهية للشيء دون الموجود و إن توفيف أيضا على وجودهما في الذّهن بل نفس تصور الماهية المجردة بدون وجودها فيه عالى ، إلا ان مرادنا ان الماهية المتصورة بجردها العقل عن الوجود الذّهني و يحكم بمغايرة ذاتها من حيث هي للوجود وإن لم ينفكت في هذا التّجريد أيضا عن الوجود .

فان قيل: إذا صدق الشيء على الماهية المقابلة للوجود ولكن لم يثبت الشيئية لها بدون الوجود لزم عدم ثبوت الماهية للماهية بدون وجودها أيضا فلايصدق كون الماهية ماهية ماهية مع قطع النظر عن الوجودين وهذا ينافى ما صرّحوا به من عدم مجعوليتها بالجعل المركب ، إذ المراد به عدم صيرورة الماهية ماهية بالجعل بل مع قطع النظر عنه هيهي ٢ في حدّ ذاتها ويمتنع سلبها عن نفسها ، وعلى هذا يلزم أن يكون الماهية ماهية ومتحققة لنفسها فى نفس الأمر أى فى حدّ ذاتها مع قطع اليظر عن الوجودين .

قلنا: لاريب فأن الماهية المعدومة فى الأعيان والمدارك لايصدق عليها انتها ماهية والمصدق محض العدم على نفسه وثبوته له مع عزل النيظر عن إدراكه غير معقول ، فإن الفسرورة قاضية بأن صدق المساهية على نفسها يفتقر إلى وعاء ولا وعاء سوى الخارج والدهن فع قطع النيظر عنهما لاصدق ، والبلازم من عدم مجعوليتها بالجعل المركب كما هو الحق المشهور بين الحكماء كون الماهية ماهية وعدم مسلوبيتها عن نفسها فى نفس الأمر أى فى حد ذاتها وحاق حقيقتها إذ المراد بنفس الأمر ذات الشيء وحقيقته ، فالنيفس الذات والأمر الشيء ألا إن حد ذلت الشيء وحاق حقيقته لا يحرج عن الخارج والذهن بل هو بعمتها فإن المراد من الموجود الخارجي ما يصير منشأ للآثار الخارجية ، ومن الذهني مالا يكون منشأ لها ، ومن النيفس الأمرى ما يعمتها ، فنفس الامر يعم الخارج والذهن والذهن

وليس ورائها شيء يكون مصداقا له، فحد ذات الشيء إنها يتحقق في صمن أحد الوجودين ولولاهما لم يكن له ذات حتى يتصوّر له حد وحقيقة يكون الماهية ماهية أوعدم مسلوبيتها عن نفسها أو تحققها لذاتها أو ثبوتها لنفسها أو امثال تلك العبارات إنها هو صمن أحد الوجودين ، ولولم يكن لها أحدهما وكانت صرف العدم لم يكن معنى للقول بأنتها هي وأمشاله . والحاصل أن كون الماهية ماهية أو الشيء شيئا في حد ذاته معنى مغايرا لوجوديتها بالمفهوم إلا انه في النتحقق لاينفك عنها و إن امكن للعقل مع تحققه في صمن أحد الوجودين أن يلاحظه مجردا عنه و إن لم ينفكت هذه الملاحظة أيضا عن الوجود الذهني .

و بما ذكر يظهر أن المراد بقول الحكماء ان الجاعل لم يجعل الماهية ماهية بل جعلها موجودة ان كونها هي ليس بفعل الفاعل بل تابع لوجودها في نفس الأمر ، فإن وجدت في الخارج كان ذلك تابعا لوجودها الخارجي بل للجعل وأثر الجاعل ، و إن وجدت في الذهن كان تابعا لوجودها الذهني ولوكان ذلك بفعل لم يتحقق في صفن الوجود الذهني .

فان قيل: على ما ذكرت من كون الماهيّات الممكنة أعداما صرفة مع قطع النّظر عن الوجودين غير متصوّر لها ذات وحد ذات وحكم ولوعدم المسلوبيّة عن أنفسها فأى فرق بينها وبين الممتنعات المحضة حتى تخصّصت الأوّل بالموجوديّة وقابليّتها والتّمثّل في علم الأوّل تعالى متميّزة ، فإن كان هذا التّخصّص من ذواتها لزم أن يثبت لها الأحكام ككونها هي وعدم مسلوبيّتها عن نفسها في حد ذاتها مع قطع النّظر عن الوجودين وإلّلاكان ما ذكر من التّخصّص والأحكام جميعا من الجاعل فيكون مجعولة بالجعل المركّب و يلزم صيرورة صرف العدم ماهيّة خاصّة متميّزة ولا يخني فساده .

قلنا: الماهيّات المكنة لم ينفكّتُ قطّ عن أحد الوجودين حتّى يلزم إشكـال فإنّ وجودها العلمى للواجب سبحانه كـان أزليّا وفى هذا الوجودكانت متميّزة ثابتة لأنفسها غيرمسلوبة عن نفسها فالفرق بينها وبين الممتنعات كون الأولى موجودة بالوجود

العلمى دون الثنّانيّة ، وهـذا هوالباعث للموجوديّة الأولى وقابليّتها للوجود دون الثنّانية ، ولم يسبق قط أعدامها على وجودها العلميّ حتّى يسئل عن كيفيّة تعلّق العـلم الأوّل بالعــــدم .

والتَّوضيح انَّ صرف الوجود القائم بذاته هوالواجب تعالى وهو القيَّوم لغيره و ذاته بذاته يقتضيأن يكون حقيقة الحقّة كما هو ، و يقتضي أيضًا بنفس ذاته أن يكون لمه صفات ولوازم ، ولانجوز السَّؤال عن عليَّة الإقتضاء ولميَّة كون همذُه الصَّفة هذه الصَّفة، فلا معنى للسَّوال بأنَّه تعالى لم اقتضى صفة العلم وبانَّ العلم لم كان علما وبما ذا تميّز عن القدرة، ولوسئل عن ذلك، قلنا: محض الذّات اقتضى ذلك والإقتضاء بالذّات لايعلَّل بعلة ، وكون كلِّ صفة هذهالصَّفة وامتيازه عنغيره لايفتقر أيضا إلى علَّة ككون صرف الوجودكذا وكونه إيّاه ، وحينئذ نقول جميع الماهيّات الممكنة لكونها من أفعاله الكازمة لذاته التّابعة لوجوده والمترشّحة منه لمحض جوده لها أسوة بالذّات والصّفات في عدم السَّوَّال عن لمَّيَّة اقتضاء الذَّات لها وكون حقايقها كما هي ، إذ لامعني لتعليل الإقتضاء الذَّاتي وكون الحقيقة هذه الحقيقة ، وكما انَّه تعالى كان عالما بذاته وصفاته الذاتية في مرتبة ذاته كذلك كان عالما بالماهيات اللازمة لمذاته في تلك المرتبة فلاشىء ولاحقيقة خارجا عنالواجب وصفاته ولوازمه وأفعاله ولاينفكث شيءمهما عن أحد الوجودين ونفس الذّات بصفاته الكماليّة أزلتي بالنّظر إلى الوجودين فها أزليّان له متساويا المرتبـة فىالتّـحقّـق والشّبوت ، وأمّا الماهيّـات اللّازمة لــه فوجودهــا العلميّ أزلتي ومتقدّم على وجودها الخارجيّ إذ اللازم المعلول منحيث هويقتضي التّأخّر .

وإذا عرفت المقام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقوله: وَلاَ يُفعَارِقُ لُزُومُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلْزِمُهُ دَ الْيَمَا، لِآلَةً يَكُونُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلْزِمُهُ دَ الْيَمَا، لِآلَةً يَكُونُ إِمَّا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ الْمَا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ اللهُ يَكُنُ شَيْئًا قد ظهر معناه ممّا تقدّم و إِنْ مَا يَكُنُ شَيْئًا قد ظهر معناه ممّا تقدّم و إِنْ مَا

يُقَالُ : إِنَّ الشَّيءَ هُوَ النَّذِي يُخْبَرُ عَنْهُ حَقٌّ عطف على قوله: ﴿ فَالشَّيءِ ﴾

Y 1

راد به هذا المعنى أى فالشيء براد به الماهية وإن ما يقال إنه هوالذى يخبر عنه حق لأن ما يخبر عنه يثبت له الشيئية من حيث موجوديته فى الذهن لما ظهر من التلازم ببن الشيء وأحد الوجودين من حيت الشبوت والتحقق. ويحتمل على بعد عطفه على قوله سابقا (ان لكل شيء حقيقة خاصة) أى فرجع فيقول (إنه من البينان لكل شيء» الخوكان ذلك إشارة إلى إبطال مثبتي المعدومات من أن الشيء قد يكون معدوما مطلقا ومع هذا يصح أن يخبر عنه وعندهم يصح أن يحم على المعدومات الخارجية بالأحكام الشبوتية إذ المحكوم عليه بها إنها يستدعى التبوت فى الجملة وهو حاصل فيه بزعمهم وإن انفك عن الوجود ، ولذا حكوا بأنها أمروشيء يصت أن يخبر عنها إلى غير ذلك ، فرد عليه الشبيخ بأن صحة الإخبار عن الشيء لاجل عدم انفكاكه عن الوجود ، ولا يجوز كونه معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار صحة الإخبار عن المعدوم .

ثُم اللّذي يُقال مع هذا متعلق بقوله: «بقال» ومقول القول «إن الشيء» الخ فيكون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يكون متعد وما ممكناً لأنه محل الخلاف على الإطلاق أمر يحب أن يُنظر فيه منهنا إلى قوله: «فنقول الآن» بيان لبعض احوال المعدوم من عدم شيئيته ومعلوميته وصحة الإخبارعنه، فهو إمّا تتمة لبيان التلازم بين الشيء والوجود و إبطال ثبوت المعدومات لتوقيفه على عدم اتصاف المعدوم بالشيئية وساير الأحكام، أو المقصود منه بالذات بعد الفراغ عن أحكام الموجود ذكر احوال المعدوم إلا انه أجرى الكلام على وجه يعلم منه التلازم وبطلان مذهب المذكور، وهذا هو الباعث للترديد المذكور سابقا. وقوله: «على الإطلاق» أى إطلاق القول دون تقييده بزمان دون زمان لامع التقييد بالإطلاق أى المعدوم المطلق إذ على هذا لا يستقيم الترديد الذي ذكره.

فَهَانَ عُمُنِيَ عَلَى صَيْعَة المجهول بِالْمَعَدُ وَمِ النَّمَعُدُ وَمُ فَيِي الْأَعْيَانِ جَازَ أَنْ يَكُونَ كَذَالِكَتُ أَى يَصِدَقَ عَلَيْهِ الشَّيْء ، فَيَتَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الشَّيْءُ ثَابِيَّةً فَيَ اللَّهُ عَلَى اللَّعْيَانِ النَّحَارِجَة ، وفي بعض النَّسِخ «الأشياء الخارجة» في اللَّهُ مَنْ مَعْدُ وَما في عَلَى الْأَعْيَانِ النَّحَارِجَة ، وفي بعض النَّسِخ «الأشياء الخارجة»

أى يكون معدوما فيما بينها يعني لم يكن منها، وكان حقّ العبارة قبل أن يقول: ﴿ إِذْ يجوزُ أن يكون المعدوم فى الأعيان » يثبت له الشّيئيّة فى الذّهن ، إلا انّه لمّاكسان هذا النّزاع هوبعينه النَّزاع في ثبوت المعدومات الَّتي بهذه العبارة وَ إِنْ عُنْدِي غَيْدُ ذَالِكَتُ أَيْغِيرِ المعدوم في الأعيان فقط سواء كان معدوما في الأذهان فقط أوفيها معا، وهذا الشَّقّ هو المذهب المذكور وإنّا ذكر الأوّل على سبيل الإستظهار و إن لم يحتمله المذهب كمان أى ذلك القول بماطيلاً وحاصله ان قولهم الشيء قد يكون معدومًا على الإطلاق بالمعنى المذكور أمريجب أنَّ ينظر فيه ، فإن ارادوا بهذا المعدوم المعدوم في الخارج دون الذُّ هن فهو صحبح إذ الموجود فىالذَّ هن يثبت له الشَّيِّئيَّة فيه و إن كان معدوما فىالخارج ، و إن ارادوا به المعدوم فيهما فهوباطل إذ لامعنىلعروض الشّيئيّة لصرف العدم من دون ثبوتــه فى أحدهما ، وكــذا إن ارادوا به المعدوم فى الخارج دون الذَّهن لكن ادَّعوا عروض الشَّيئيَّة له فى الخارج لظهور بطلانه أيضا . وَلَمْ ْ يَكُنُ ْ عَنَنْهُ حَبَّرُ الْبَتَّةَ عطف تفسير لما قبله أى ولم يكن عن الشيء المعدوم خبر، والتَّالى باطل إذ الشَّىء يصحُّ عنــه الخبر بالاتتَّفاق ، فِلا يكون المعدوم المطلق شيئا وَلا كيَّانَ أَى المعدوم المطلق م**عَمْلُوماً** أيضًا وهو أيضًا باطل إذ الشَّىء يعلم بالاتَّفاق **إلَّا إ**ستثناء من عدم المعلوميَّة **عَلَىٰ أنَّهُ** مُتَصَوَّرٌ فِي النَّفْسِ فَقَطْ . فَأَمَّا أَنْ يَكُنُونَ مَّتَصَوَّراً فِي النَّفْسِ صُورَةٌ " أُشْيِرَ بِهِمَا إِلَىٰ شَيء خَارِجٍ فَكَــَـــّلا .

قد عرفت ان صمير «عنه» والمستتر في «كان» راجع إلى « المعدوم المطلق » وعلى هذا فيرجع الضّمير في «انّه» و «يكون» أيضا إليه فيشكل الأمر في الإستثناء، إذ المتصوّر في النّفس أي الموجود فيه لايكون معدوما مطلقا ، وكذا ما ذكره في الخبر السّلبي بقوله : « وإذا أخبر عنه بالسّلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه مّا في الذّهن » إذ على هذا أيضا لا يكون معدوما مطلقا، ولذا قيل الإستثناء منقطع وماذكره في الخبر السّلبي بمنزلة المنقطع المحدون المراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلّا إذا وجد في الذّهن وخرج عن المعدوميّة المطلقة ، وحينشذ لا يكون بازائه شيء في الخارج. وقس عليه ماذكره

فى الخبرالسَّلي .

وقيل: الضّاير راجعة إلى « مطلق المعدوم » لا «المعدوم المطلق» ليكون المراد ان مطلق المعدوم إن أرادوا به المعدوم في الخارج فقط فهوصحيح ، وإن أرادوا به المعدوم في الخارج والذّهن فهوباطل ، ومطلق المعدوم لايكون مخبرا عنه ولامعلوما إلّا بالتّصور فقط ليرجع إلى الشّق الأوّل ، وعلى هذا وإن اندفع الإشكال في الإستثناء لكنّه فيا هو ممنزلته باق بحاله لأن ضمير « عنه » في قوله: « إذا أخبر عنه بالسّلب » راجع إلى المعدوم المطلق قطعا وفي التّوجيهين بعد .

وقيل: يحتمل أن يكون المنهى هوالعملم التتصديقى والمثبت هوالتصورى والمراد المتصور فقط مالاحكم معه أى التصور الساذج وبالصورة المشيرة إلى الخارج التصور التدى معه حكم، فإن الحكم إدراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أى مطابقة للأشياء فى أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب فى كونه مشيرا إلى المخارج، ولا يخفى ضعفه وعدم تطبيق كلام الشيخ عليه. والأولى كما قيل رجوع الضائر إلى المعدوم المطلق وكون الإستثناء متصلا وكذا ما هو بمنزلته، والمراد ان المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان انه موجود فى الذهن فقط أى معلوم بالذات، وأماكونه موجودا فى الذهن حال كونه صورة أشير بها الى شيء خارج يكون معلوما بالعرض فلا، لأن صورة الشيء فى الذهن إذا لم يكن إشارة إلى ما فى خارجه من ذهن آخر أو الخارج لم يتحقق معلوم بالعرض، وهذا مبنى على مذهب الشيخ وغيره من أن المعلوم بالذات وبالحقيقة هو الصورة وأما ذو الصورة فعلوم بالعرض، فالمعلوم بالذات من المعدوم أعنى المفهوم الذى فى الذهن ليس المعدوم المطلق الذى يدعى المعتزلة شيئيته وصحة الإخبار عنه بل هو أفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتزلة شيئيته وصحة الإخبار عنه بل هو أفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، وكذا ما غير عنه من المفهوم ليس ما فيه الكلام أعنى الأفراد بل هو وجه له .

فحاصل الكلام أن المعدوم المطلق أعنى أفراد الماهيّات المعدومة لايكون معلوما إلا " بعنوان ً ان وجهه يوجد فى الذ هن كما إذا تصوّرنا مفهوم المعدوم المطلق بأن يتـّصور الشّيء

منسوبا إليه جميع أنحاء العدم أو ما هو بمنزلته منالكلّيات الفرضيّة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده المعدومة، فحينتُذ المعدوم المطلقاللَّذي هوأفراد هذينالمفهومين معلوميَّته لنا بعنوان معلوميّة وجهها المعلوم بالذّات لابالعرض ، وهذا الوجه أي المفهوم الّذي جعل آلـة لملاحظة أفراده ليس مشيرا إلى شيء منخارج يكون أفرادا له حتى يثبت فىالخارج سا يتّصف بالشّيئيّة إذ المعلوم بالذّات الذي هوالعنوان و إنكان شيئا فيالـذّهن إلّا إنّه موجود فيمه أيضًا ، والأفراد المعلومة بوجهها معدومة مطلقًا لاشيئيَّة لها ولاوجود في الخارج والذَّهن وحمل الخارج علىالخارج عن المفهوم ممَّا يصدق عليه وهوالأفراد وجعل الإشارة إليه بمعنى انطباقه عليــه واتـّحاده معه حتّى يكون المراد ان ّ هذه الصّورة ليست مشيرة إلى افراد ولامنطبقة عليها لعدم وجود أفراد لها يخصّص بلا فايدة بلخلاف ظاهر كلام الشيخ فظهر انَّ المستثني منه هوالأفراد المعدومة مطلقا والمستثني وجهها الَّـذي هو المفهوم الإعتبارى واتتصال الإستثناء لكءون المستثنى وجها للمستثنى منيه وبقيائه على معدوميَّته المطلقة لعدم كونه موجودا في الخارج ولامعلوما بالعرض من وجهه ، وكذا الحال فىالإخبار، فإذا أخبرنا عنالمعــدوم المطلق أوما فى حكمــه من الكلَّـيات الفــرضيّـة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التني هيمعدومات صرفة كان المفهوم مخبرا عنه بالذّات وهو ليس مشيرا إلى شيء من خارج ، فالفرد الذي كان من شأنه أن يكون مخبراً عنه بالعرض أعنى المعـدوم المطلقكما لاوجود له فىالذَّ هن والخارج لاشيئيَّة لــه أيضًا فيهـما ، والمفهوم الَّذي هو المخبرعنه بالنَّذات كما انَّه شيء في الذَّ هن موجود فيه أيضًا ، و بذلك يظهـ ر اندفاع شبهتهم على ثبوت المعدومات وشيئيتها من طريق العلم والخبر بأن المعدوم معلوم وكــل" معلومشيء وإنّ المعدوم ممّا يخبر عنه وكلّ ما يخبرعنه شيء .

وحاصل الدّفع على ماقيل ان مرادهم بالمعدوم إن كان هو المعدوم الخارجي فلاينفعهم ، وإن كان هو المعدوم المطلق فإن أرادوا بالمعاوم والمخبر عنه المعلوم والمخبر عنه بالعدرض فصغرا هما مسلّمة وغنع كبراهما

4.1

والصحيح أن يجاب في الشَّقِّ الأخير أيضًا بمنع الصَّغرى إذ المعـدوم المطلق أي والمخبر عنه بالذَّات إذا لم يكن مشيرا إلى خارج من مدرك آخر أوالخارج لم يتحقَّق معلوم بالعرض ، فان الإشارة إلى شيء خارج هوأن يكون المتصوّر متحدا مع أمر متحقيق في نفس الأمريكون هذا الأمر فردا له ويكون هذا المتصوّر صادقا عليه مطابقًا له وذلك إذاكان المتصوّر موجودا في نفس الأمر من ذهن أوخارج والمعـدوم المطلق ومثل اللَّاشيء ليس كذلك إذ ليس لها فرد يطابقه هذا المفهوم لافي هذا الذَّ هن المتصوّر له ولا في ذهن آخر أوخارج فلا يتحقّق معلوم بالعرض أصلا . وعلى هذا يتحقّق فرق بين المعدوم المطلق وأمثالمه من الكلّميات الفرضيّه كـاللّلا شيء واللّلا ممكسن و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النّقيضين إذ الاولى الايصدق على شيء اصلا، والثَّانية يصدق على أفراد لها في الذَّهن، فالأولى مالايكون له فرد في ذهن أوخارج يمكن أن يصدق عليه المتصوّر لاما يتصوّر اصلا أي فرداً ومفهوما، إذ مفهوم المعدوم المطلق يتصوّر بأن يتصوّر الشّيء منسوبا إليه جميع أنحاء العدم ، وأمّا ساير المتنعات فيمكن أن يتصوّركشريك البارى واجتماع النقيضين ويكون هـذا المفهوم المتصوّر مطابقا لأفراده الِّتي في الذَّهن وإن كانت معدومة في الخارج فإن مفهوم اجتماع النَّقيضين لـــه أفر ادكثيرة ذهنيّة كاجتماع الزوج والفرد والعدم والوجود وغير ذلك ، وكذا ساير الممتنعات من شريك البارى وغيره . فالمراد بالخارج المتقدّم في كلام الشيخ والآتى في موضعين بعــد هذا ما هو بمعنى نفس الأمر إذ اطلاق الخارج على هذا المعنى فى كلامهم شايع ، والمراد بوجود شيء فينفس الأمر وجوده فينفسه وفيحدّ ذاته إذ المراد بالنّفس الذّات وبالأمر الشَّىء ونفس الأمر يعمُّ الذَّهن والخارج عنه وكذا الخارج المرادف له .

قيل: قد ذكرت أن أفراد باقى الممتنعات يكون موجودة فىالذ هن الموجود فيسه مفهومها ويكون المفهوم مشيرا إليها ويكون الإشارة إلى أمرخارج فمامعنى الخارج إذا أطلق على الموجود المذ هنى ؟ وكيف يتحقق الإشارة والمطابقة بالنسبة إليه ؟إذ لا

مغابرة حينئذ .

قلنا: أمّا النّغاير بين المشيرو المشار إليه ظاهر إذ الأوّل هوالمفهوم والثّاني هو الأفراد، وأمّا اطلاق ما في الخارج على هذا المشار إليه الموجود في الذّهن فعلى كون ارتسام الأشياء في القوى العالية وجودا ذهنيّا لها فالأمرواضح إذ هي من الخارج مع كونها من المدارك و إلّا فالمغايرة اعتبارية، فإنّ الموجود الذّهنيّ له حيثيّة الوجود في الذّهن وحيثيّة الوجود في نفسه من حيث الذّهن وحيثيّة الوجود في نفسه من حيث هومغاير له من حيث هو وجود ذهني، فإنّ المنظور إليه هومطلق وجوده في حدّ ذاته أعمّ من أن يكون في الخارج أوفي الذّهن إلّا انّ عدم صلاحيته للوجود الخارجيّ اقتضلي أن يكون ذلك الوجود في الذّهن فيكون وجوده النّفس الأمرى في صفن الوجود الذّهني. فهذه المغايرة الاعتبارية يطلق عليه الخارج المرادف لنفس الأمر.

ثم بعضهم جعل المغايرة الاعتبارية مصحّحة لتحقق الإطلاق الخارجي كماذكرناه ولامتياز المشير عن المشاراليه وتحقق الإشارة حيث قال : « وبهذه المغايرة الإعتبارية تمتاز تما المشير عن المشار اليه ويتحقق الإشارة وما يطلق عليه الخارج ولم يجعل مصحّح امتيازهما ما أشرنا اليه من كون المشير هو المفهوم والمشار إليه هوالأفراد» فظاهر كلامه ان المفهوم المتصوّر فى النفس أوالفرد المتصوّر من حيث كونه موجودا ذهنيا مشير ومن حيث كونه موجودا فى حد ذاته مشار إليه وهوكما ترى ، إذ المشير لابد أن يكون مفهوما والمشار إليه فر دا ولايمكن أن يكون كل منها نفس المفهوم أوالفرد كما لا يخنى .

ثم بعض الناظرين صرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة بالعرض، ولم يفرق بينه و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النقيضين حيث قال فى تفسير كلام الشيخ : «حاصل الكلام أن المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان أنه يوجد وجهه فى الذّهن كما إذا تصوّرنا مفهوم شريك البارى وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التى هى معدومة مطلقا أو تصوّرنا مفهوم اجتماع النقيضين وجعلناه آلة له كذلك، فحينئذ المعدوم المطلق أعنى أفرادهما صح انّه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التى

فى ذهننا مشيرا إلى شيء من خارج حتى يلزم أن يكون فى المخارج شيء غير موجود فلم يلزم كون الشيء معدوما مطلقا لأن المعلوم بالعرض أعنى الأفراد معدومة مطلقا لاشيئية له أصلا لا فى الذهن ولا فى المخارج، والمعلوم بالذات أى العنوان وإن كان شيئا فى الذهن فهو موجود فيه أيضا، وكذا الحال فى الإخبار فإنا إذ أخبرنا عن المعدوم المطلق نجعل مفهومه آلة لملاحظة مفهوم شريك البارى أواجتماع النقيضين فحينئذ المفهوم مخبر عنه بالذات والفرد بالعرض وليس المفهوم مشيرا إلى شيء من خارج، فالفرد الذى هو المخبر عنه بالعرض والمعدوم المطلق كما لاوجود له لاشيئية له أيضا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمفهوم الذى هو المخبر عنه بالذات كما انه شيء فى الذهن كذلك موجود فيه أيضا ،

وهوكما ترى يدل على أن أفراد المعدوم المطلق الذى سوى بينه وبين ساير الممتنعات لتمثله له بشريك البارى واجتماع النقيضين معلومة ومخبر عنها بالعرض، وفيه انتها إذا لم يكن موجودة أصلا لافى ذهن ولا فى خارج ولم يكن لها شيئية فيهما كما صرح هوبه كيف يكون معلومة ومخبرا عنها بالعرض بلهو خلاف كلام الشيخ كما تقدم، وكلامه فى الجواب عن القياسين المذكورين أيضا مصرح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة ومخبر عنها بالعرض كما تقدم مع ردة .

فان قيل: المعدوم المطلق أعنى افراد الصّورة إذا لم يكن موجودة فى الخارج و الذّهن كيف يكون الصّورة وجهها مع أنّ وجه الشّىء يجب أن يصدق عليه ، وهذه الصّورة ليست صادقة على شيء فى نفس الأمرلا ذهنا ولاخارجا .

قلنا: معنى كونها وجها لها انه لوفرض تحقق لها في خارج أو ذهن لكانت صادقة عليها فالكلام جار على الفرض والتقدير، على أن لزوم صدق وجه الشيء عليه غير لازم، و بذلك يندفع ما أورد على التوجيه المذكور بأن الظاهر من جعل الصورة وجهسا للمعدوم المطلق كونها صادقة عليه. وهذا غير مستقيم لأنتها ليست صادقة على شيء في نفس الأمر من الخارج والذهن وكذا شريك البارى واجتماع النقيضين. ومعنى قولنا

شریک الباری مستحیل الوجود ان الواجب لیس له شریک بالضرورة وما ذکره أخیرا ضعفه ظاهر ممیّا مرّ هذا .

وقيل فى توجيه الإستثناء: إن المراد بالمعدوم المطلق فى كلام الشيخ، معنى يعم الصّورة الله هنيّة أيضا، ومعنى قوله: « وإذا أخبر عنه بالسّلب » إذا قصد أن يخبر عنه بالسّلب يعنى إذا قصد ذلك فقد جعل لــه وجودا فيخرج عن المعدوميّة المطلقة ولايخنى بعــده.

ثم لمّ الشار إلى أن المعدوم المطلق لا يكون مخبرا عنه ولامعلوما وكان الحكم الثانى ظاهرا أوببين طريق العلم به عاد إلى بيان الأوّل بقوله: و أمّا المخبر فكر ن المخبر المخبر متحمق في في الله هن فهو عطف على مقدر أى امّا عدم العلم فظاهر، وأمّا عدم الخرفلان الخبر دائما يكون عن شيء متحقق في الذهن وإنكان المخبر عنه موجودا في الخارج، لما عرفت من أن المخبر عنه والمعلوم بالذات هو الحاصل في

الذّهن ، والموجود فىالخارج مخبرعنه ومعلوم بالعرض . والحاصل فىالذّهنكما لـــه الشّيئيّة له الوجود أيضا ، وأمّا المعدوم المطلق فلا يكون عنه الخبر أصلا ويمكن ان يكون قوله: «وأمّا الخبر» إلى قوله : « إنّا يقول انّ لنا علما » دليلا على الحكم الاول ومنه الخ

دليلا على الثّانى ، فكـأنّه قال : ﴿ أُمَّا انّه لايصح عنه الخبر فلأنّ الخبر » الخ ﴿ وأمَّا انَّه ليس معلومًا إلاعلى الوجه المذكور فلانّ المعنى ﴾ الخ .

ثم استانف الكلام لبيان امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق فقال: و الدّم عَدْ وم الشمط الشمط الشمط المنطلق لا يُخبر عنه بيالإي عبد الإنجاب إثبات شيء لآخر وهوفرع ثبوت المثبت له، والمعدوم المطلق لاثبوت له فلايثبت له شيء. وأنت تعلم ان تبديل «الواو» به الفاء» في قوله « والمعدوم لا يخبر عنه » ليكون تفريعا على سابقه أولى كما لا يخفي وجهه و ربيًا رجيّح ماهو الواقع بجعل الكلام إشارة إلى دفع سؤال هوان قوله: « لم يكن عنه خبر ولاكان معلوما إخبار عن المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم ، وقد سبق ان الميخبر عنه ولا يعلم ». وحاصل الدّفع ان المراد مما سبق ان المعدوم المطلق لا يخبر عنه بالإ يجاب و هذا القول قضية سالبة وليست معدولة حكم فيها على المعدوم بعدم الخبر والعلم ،

ثمّ لمّاكـان هذا الجواب جدليّا إذ التّحقيق عدم جواز الإخبار عنه مطلقا نظرا إلى الدَّالِيل أشار إلى جواب آخر بقوله: وَ إِذَا أَخْبِيرَ عَنْهُ بِالسَّلْبِ أَيْضًا فَيَقَدُ جُعِلَ لَهُ وُجُودٌ بِيوَجُهِ مِنَا فِي الذِّهِنْ أَى إذا أخبر عنه بالسّلب يجعل له وجود في الذَّ هن بعنوان المعدوميَّة مع أنَّ صدق السَّلب لايستدعى وجود المحكوم عليه بل إذا كان المحمول سلب الوجود نفسه استدعى عدمه كما تقرّر فى محلّه . وإنّما يتوقّف السّلب على الوجود بوجه مَّا لكونه حكمًا وإقتضاء مطلق الحكم تصوَّر المحكوم عليه في الجملة ، فالسَّالبة تساوى الموجبة من جهــة الحكم في استدعاء وجود الموضوع و إنَّها الفرق بينهـيا بزيادة الإقتضاء في الإيجاب، إمَّا لأنَّ مضمونه الإخبار عن ثبوت أمرآخر وهو الفـرد للعنوان فهويستلزم ثبوت ذلك الفرد فىالخارج ليثبت له المحمول فيه، واطلاق الموضوع غالباً منصرف إلى هذا الفرد دون العنوان لما اشته بينهم من أن المراد بالموضوع الأفراد وإن اطلق نادرا على الموضوع فىالذَّكر أعنى العنوان ، وإمَّا لأنَّ إيجاب الشَّيء منحيث أنَّه إيجاب للمعدوم محال بل لابدُّ من وجود الموضوع ولونفس العنوان لوقطع النَّظـر عناقتضاء العنوان الإيجابي ثبوت فرد له للقاعدة الفرعيّة ، وأمّا السّلب فلكون مؤدّاه سلب شي عن آخر لايستلزم ثبوت فرد للعنوان ولا وجود الموضوع ولونفس العنوان، فقولهم : « موضوع الموجبة أخصّ من موضوع السّالبــه » معناه انّــه مع قطع النّــظرعن المساواة بينهما فىاستدعاء وجود الموضوع من حيث اشتراكها فىالحكم يكون لخصوص الإنجاب اقتضاء آخر لوجوده لايكمون ذلك في السلب .

قيل: السّلب كالإيجاب فى اقتضاء وجوده فى المحصورات من جهة عقد الوضع لأنّه بمنزلة حكم إيجابى فإنّ قولنا: « ليس كلّ ا ب» يقتضى ثبوت العنوان أعنى ا للافراد الواقعيّة وهو المعنى بعقد الوضع بخلاف الشّخصيّات والطّبيعيّات

قلنا: عقد الوضع و إن كان بمنزلة الإيجاب إلا ان صدق الحكم على ما يثبت لـه الألف بسلب البـاء عنـه لايقتضى وجود مـا يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق هـذا الحكم .

وللقائل أن يقول: « ما ادّعيت ان صدق الحكم بسلب الباء يقتضى وجود الموضوع بل ان عقد الوضع يقتضى وجوده وانكان الحكم السّلبي المـذكور في القضيّة لاينافي معدوميّة » .

ثم اقتضاء السلب وجود الموضوع كالإيجاب وإنكان ظاهرا لكن الشيخ نبه عليه بأن يطلق الحكم على شيء يستلزم الإشارة إليه، والإشارة يستلزم وجود المشاراليه وإليه أشار بقوله: لآن قولننا: «همُو » يتقضم أن إشارة والإشارة أالى المعدوم الدي لا صُورة له بوجه من الوجوه في كناية عن

الموضوع وكان المراد به الضّمير الّذي في قولنا: « ا هو ب » .

قبل: ذكر «هو» أو إصمار معناها فىالنّـفسغير لازم فىالحكم والنّلازم نفس الرّابطة وهى ليست معنى هوبعينها ولافيهــا إشارة وذكر «هو» ونحوه على سبيل الإستعارة .

قلنا: المراد صحة ذكره فى كلّ خبر وإن لم يكن لازما، وبذلك يتم ّ الكلام على أن المدّعى، بديهى ومايذكر للدّلالة عليه بيّنة فلا وقع للمناقشة عليه. ولايبعد ان يكون ١٢ «هو» إشارة إلى الرّابطة وتضمّنها للإشارة لاقتضائها ارتباط أحد الأمرين بالآخر وهو لايتصور بدون توجّه العقل إليها. ثم ما فى الحكم الإيجابى من زيادة الإقتضاء أى إقتضائه ثبوت الموضوع للفرعيّة والفرد للعنوان إنها يختصّ بالصّادق كما يدل عليه قوله: ١٥ «فكيف يوجب على المعدوم شيء» الخ فإنّه اللّذي يقتضى وجود الموضوع ضرورة ولا يقع فيه الإخبار عن المعدوم المطلق إذ مالا وجود له بوجه لايكون له حال أوصفة حتى يمكن إثباته له بل لابدّ له من فرد موجود ليثبت له المحمول ويصح ّ الحكم بمطابقة الخبر ١٨ يكن إثباته له بل لابدّ له من فرد موجود ليثبت فيه شيء لآخر حتى يقتضى ثبوت المثبت له وتحقيّق الفرد للعنوان فهويشارك السّابي بقسميه في كون الاقتضاء المجرّد نفس الحكم دون المر آخر، وحينئذ يظهر وجه تفرقة الشيخ بن الإيجاب والسّلب والفصل بينهها حيث ننى ١١ الإخبار الإيجابي عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّابي ووجهه، بماوجهه مع أن اللازم الإخبار الإيجابي عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّابي ووجهه، بماوجهه مع أن اللازم الإخبار الإيجابي عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّابي ووجهه، بماوجهه مع أن اللازم الإنجار الإيجابي عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّابي ووجهه، بماوجهه مع أن اللازم الوكان المطلوب مطلق الإخبار كما جرى عليه الجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا الذي

رأسا أوالإثبات والتتوجيه ، فإن رجع الأخير إلى الأوّل إذ حاصله انه لم يقع الإخبار عن المعدوم المطلق بل عن الموجود فى الذهن إذ فصله مبنى على فرضه الكلام فيا هوالأصل والعمدة أعنى صادق الحكم وعدم اعتداده بماعليه الجماعة ومع ذلك يعلم منه حال الكاذب أيضا لأن ما ذكره فى السّابى الصّادق جاز فى الكاذب بقسميه بل فى الإيجابى الصّادق أيضا فيعلم فيه الجواب بوجهين ، ولوكان يقتضى على بيان مطلق الحكم ويجرى فيه ماذكره فى الحكم السّابى من التوجيه لم يظهر للإيجابى الصّادق جوابان .

ويمكن أن يكون كلامه مفروضا فى الأعم مع ملاحظة ماهو الأصل أوأحد الفردين فى التفرقة أومراعات بادى النظر فى الإخبار السلبى، فإن دقيق النظر وإن اقتضى امتناع مطلق الإخبار عن المعدوم المطلق إلا انه لماكان فى بادى النظر يترائى صحة الإخبار السلبى عنه دفعه ووجتهه بما ذكره، ولما لم يكن هذا الترائى فى الإيجابى أحال الحكم فيه إلى الظتهور، على أنه لوكان كلامه فى المطلق وتساوى عنده فرداه فى الحكم لم يبعد مثل هذا الفصل من مسامحاته.

وبما ذكرناه من أن كلام الشيخ فى صادق الحكم لافى مطلقه يندفع عنه ما أو رد عليه المحقق الدوانى بأنه لافرق بين الإيجاب والسلب فى امتناع الإخبار بهما عن المعدوم المطلق إنها الفرق بينهما فى أن صدق الإيجابى بنافى كون الموضوع معدوما مطلقا بخلاف صدق السلب ، والكلام فى نفس الإخبار صادقاكان أوكاذبا فلا فايدة فى الفصل بينهما .

ثم المورد جعل التقصى فى أن يقال: المراد بالإخبار التصديق والتصديق الإيجابي على المعدوم أظهر إستحالة لأن استدعاء صدق الإيجاب وجود الموضوع ضرورى فلا يتاتى من أحد هذا التصديق بخلاف التصديق السلبي فإنه قد يتوهم جوازه بناء على صدق السلب بانتفاء الموضوع ولذا فرق بينها.

٢١ واعترض عليه بأن كلامهم ليس فى التسمديق بل فى مطاق الخبرلكفايته ولوكان
 فيه أيضا فاستحالته فى الإيجاب للوجه الله ذكره بعيد .

ولايخني ان مراد المحقق أن الخبر أعم منالتصديق لنناوله كل محتمل للصدق

والكذب وإن لم يكن فيه إذعان كالصّادر عن العاقل والمجنون وأمثالها واختصاص التّصديق بما فيه قصد وإذعان يتحقّق النّسبة الثّبوتيّة بين الموضوع والمحمول وإن لم يطابق الواقع وبهذا يمتاز عن الخبر الصّادق، فما ليس فيه إذعان لا يتميّز موجه عن سالبه لعدم ثبوت وإثبات في الموجب فيكون كالسّالب. وأمّا فيه التّصديق والإذعان فوجبه يقتضى ثبوت الموضوع ضرورة وأمّا السالب فربما توهيم عدم اقتضائه ذلك . والشيخ لمّا أراد الثّاني فرّق بينها والاعتراض المذكور مردود بأنّه إذا جاز تخصّص الخبر بالصّادق كما ارتكبه المعترض فأى مانع من تخصّصه بالتّصديق النّدى في مرتبته من الخصوصيّة ، أوالنسبة بينها بالعموم من وجه إذ التّصديق قد لايطابق الواقع أمّا والمطابق له قد لايكون تصديقا كالصّادر عن السّاهي ومثله هذا .

وبعضهم أجاب عن الايراد المذكور أوّلا بعدم دلالة فى العبارة على صحة الحكم بالسلب لأنه أشار أوّلا إلى إمتناع الإخبار بالإيجاب ثمّ نبته على ان الذى يتراقى من الإخبار بالسلب ليس إخبارا عن المعدوم المطلق. وثانيا بأن حكم المورد بعدم الفرق لغفلته عن الفراق بين المفهوم وما صدق عليه، وكون المخبر عنه هوالثانى دون الأوّل وان الموضوع يراد به الثانى غالباً على ما اشتهر من ان المراد بالموضوع الأفراد. نعم قد يراد به الموضوع فى الذكر أعنى العنوان ، وظاهر ان صحة الإيجاب الذى مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر لفرد العنوان يستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة السلب الذى موداه عدم امر لفرد العنوان لايستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحة ذلك، ففى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت ذلك الفرد إذ عند عدمه يصح ذلك، ففى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت ذلك الفرد الدى هو الموضوع وفى السلبي لايلزم ذلك وان اشتركا فى اقتضاء العنوان ثبوتا وعدما فالمورد لما حمل المخبر عنه على العنوان دون فرده أورد ما أورد .

ويرد على ماذكره أوّلا بأن المورد لم يرد انّ الشّيخ حكم بصحّة الحكم على المعدوم المطلق بالسّلب حتّى يرد ما أورده بل مراده انّه لافرق بين الإيجاب والسّلب فى نفس الحكم وإنّها الفرق بينها فى صدقه والكلام هنا فى نفس الحكم ، فالتّفرقة بينهها بننى الأوّل رأسا وإثبات الثّانى مع التّوجيه لاوجه له بلكان الّلازم إجراء الكلام فيهها على نحو واحد.

فان كان مراد المجيب ان السلب لما كان يترائى في صحة الاخبار به عن المعدوم المطلق كما هو ظاهر قوله: « ان الله يترائى » الح دون الإيجاب فلذا تعرّض التوجيه فيه دونه، ففيه ان هذا الترائى إن كان باعتبار الحكم الكاذب فالأمر مشترك فيهما وإن كان باعتبار أمر آخر فلابد من بيانه وبيان عدم جريانه في الإيجاب، وإن كان مراده ان السلب يتوهم فيه صحة التصديق على المعدوم المطلق بخلاف الإيجاب، ففيه ان هذا ماذكره المعحق من التفصى وقد رده هذا المجيب. وعلى ما ذكره ثانيا بأن مبناه على فرض الكلام في مطلق الحكم وتعليل النقرقة بما ذكرناه من زيادة الإقتضاء في الإيجاب. وفيه ما عرفت من أن هذا الفرق إنها ينفع في صدق الحكم لافي نفسه وقد ذكر المورد ان الكلام في نفسه لافي صدقه ولم يتعرض المجيب لذلك.

ثم قيلان قول الشيخ: « والمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب » منقوض بنفسه إذ مرجعه إلى ان المعدوم المطلق يخبر عنه بعدم الإخبار و هوكلام موجب وإن لم يكن ظاهره موجبا، وحينئذ يلزم فيه التناقض إذ مايفيد من عدم الإخبار عنه يناقض مافيه من وقوعه وهوكثبهة المجهول المطلق ، وهي ان قولهم: « المجهول المطلق لايخبر عنه » يناقض نفسه لانه وقع فيه الإخبار بعدم الإخبار عنه .

فجوابه كجوابها بعينه، ومن أجوبتها ان هذا القول قضية صادقة لاينتقض بنفسها إذ الموضوع فيها مفهوم هو عنوان لما لايعلم بوجه أعنى افراد المجهول المطلق أوطبيعته وهذا المفهوم لكونه متصورا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية ان مفهوم المجهول المطلق المعلوم بوجه محكوم عليه بعدم الإخبار عن أفراده أوطبيعته الغير المعلومة . فتعلق الإخبار أى المفهوم العنواني من أفراد المعلوم فليس مجهولا مطلقا ومتعلق عدمه والمجهول مطلقا أعنى أفراده أوطبيعته لم يقع عنه الإخبار فلا يكون مخبرا عنه . فني هذه القضية لم يقع الإخبار عن أفراد المجهول المطلق كما فى القضيايا المتعارفة إذ لا أفراد له فى الخارج والذهن ، ولاعن طبيعته كما فى الطبيعية إذ لاطبيعة لمه بل إنها وقع الإخبار عن عنوانها بعدم الإخبار عنها .

فحاصل الإشكال والجواب انه حكم فيها بالإخبار عن عدم الإخبار عن المجهول المطلق والإخبار وعدمه متناقضان فتعلقها بموضوع واحد محال . فلا يجوز أن يكون المجهول المطلق باعتبار واحد موضوعا لهما فلابلد من اختلاف موضوعها ليرتفع شرط التناقض أعنى وحدة الموضوع . فنقول الإختلاف حاصل إذ مفهوم المجهول المطلق من حيث كونه متصورا وفردا للمعلوم موضوع للحكم بالإخبار ، ومن حيث كونه عنوانا للأفراد والطبيعة الغير المعلومة موضوع لعدمه فهو باعتبارين متعلق المفهومية والعنوانية متعلق للمتناقضين كما انه بالإعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة لأنه من حيث مفهومه معلوم ومن حيث أفراده وطبيعته مجهول مطلق . وإذ عرفت ذلك فلا بخفي عليك اجراءه في المبحث لأنه لايوجب تغييرا سوى تبديل أحد الله فظين بالآخر .

ثم ّ قد أجاب بعضهم عن الشّبهة بأن ّ قولنا : «المعدوم المطلق لايخبر عنه» بالإيجاب كلام موجب صادق لاينتقض بنفسه إذ لم يقع فيه الخبر عن أفراد المعدوم المطلق كما فى القضايا المتعارفة إذ لاأفراد له خارجا وذهنا ولاعن طبيعته كما فىالطبيعيّة إذ لاطبيعـة له ، بل حكم فيه على عنوان لامرباطل الذَّات وهذا العنوان من أفراد الموجود وليس فردا لنفسه ولكن يحمل على نفسه بالحمل الذَّاتى فهو من حيثكونـه موجودا يوجب صحَّة الخبر عنه ومنحيث أنَّه عنوان المعدوم المطلق وقع الإخبار عنه بعدم الإخبار عنه، فإذن فىهذا الموضوع منحيث مفهومه ومنحيث وقوعه مخبرا عنه اعتباران متناقضان فىالصّدق علىشيء لكنتمها اجتمعا فيه بوجود آخرفإن الموجود والمعدوم متناقضان فيالصدق بشرط وحدة المرضوع ، وأمَّا إذ أريد بأحدهما المفهوم وبالآخر الموضوع فــلا تناقض بينهـما ، فمفهوم المعدوم المطلق يجوز أن يكون موضوعا للموجود فهو بنفسه معدوم مطلق وهو بعينه فرد للموجود المطلق لاختلاف الحملين ، وهذا الخبر وفيهـذا الحكم أيضا اعتباران متتاقضان ولكن اجتمعا لامنجهة التّناقض فإنّصّة الحكم بعدمالحكم وصحّة الإخبار بعدم الإخبار إنَّها هيلاًجل انَّ الموضوع فيهذهالقضيَّة معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود . وما يقال : ﴿ إِنَّ المعدوم المطلق لاوجود له ﴾ معناه انَّ ماصدق عليه هــذا العنوان لاوجود

له ولاينا فىذلك كون العنوان موجودا فكما ان موجودية الموضوع هيهنا بعينه موجودية العدم فكذا ثبوت الخبر عنه » انتهى . ولايخنى ما فى بعض العدم فكذا ثبوت الخبر عنه » انتهى . ولايخنى ما فى بعض فقراته من الإختلال وعدم استنباط معنى محصل منه وارجاعه إلى ماذكرناه يتوقيف على تكليفات . ثم للشبهة أجوبة أخرى أورد أكثرها شارح المطالع .

ثم الشيخ بعد ما ذكران المعدوم المطلق لايخبرعنه بالأيجاب والسلب مع دعوى الضرورة أوبدونها أرادان يثبت الأوّل بالدّليل أوالبيّنة إذ بعد ما أثبته من حيث ان الحكم يقتضى الإشارة إلى الموضوع أراد أن يثبته من حيث أن نسبة الإيجاب لايتحقيق بين المعدوم وغره ولا يمكن إذعان بالنسبة فقال:

فَكَيَيْفَ يُوجَبُ عُلَى الْمعْدُ وَم شَىءٌ وَالْحَالُ أَنْ مَعْنَىٰ قَولِنَا : « ان الْمَعْدُ وَم كَذَا وهوالمحمول الله عَدُ وَم كَذَا وهوالمحمول ليكون الإضافة بيانية أومبدء ليكون لامية والقول بتعين الأوّل أوصدق المشتق قد لايقتضى قيام المبدء وثبوته للموضوع كمافى : «زيدجد ار» لا يخفى ضعفه لو ابطل انتزاع مبدء من كل شيء وثبوته للموضوع فان الجدارية فى المثال المذكور منتزع من الجدار وثابت لزيد حاصل للمعمد وم و لا فرق بَينْ المحاصل والمموجود قيكون كانا في قلمنا الله عنه المعدوم المطلق قلمننا : «إن هلذا الوصف موجود له ، والضرورة قاضية بعدم امكان وجوده له .

قيل: الوجود مشترك لفظيّ بين الرّابطي والنّفسي كما صرّح الشيخ في بعض كتبه، وعلى هذا فأيّ فساد في الوصف لـه بأحد المعنيين للنّذي لايكون موجودا بالمعنى الآخر، وعلى تقدير عدم الإشتراك أيضا فهما نوعان متباينان، وحينشذ لامحذور في الموجوديّة المذكورة وفي القول النّذي ذكران " الحكم الإيجابي بمعناه أعنى قولنا: « المعدوم كذا » ولو فرض تضمّنه محذورا فلا شكّت في كونه أخني من أصل الحكم .

ولوقيل: مراده ان تبوت الشَّىء للشَّىء فرع ثبوت المثبت له وما ذكره من كون

الإيجاب على المعدوم بمعنى حصول الوصف ووجوده لــه بيان لكون الإيجاب هو إثبــات شيء لآخر حتّى تظهر الفرعيّـة .

فنقول: إن هذا بعيد إذ حينئذ لاحاجة إلى بيان عدم الفرق بين الحاصل والموجود، ولا وجه للاكتفاء بمجرد انه يكون كأن قلنا: « إن هذا الوصف موجود للمعدوم » بل كان ينبغى أن يقال: « وثبوت الشيء للشيء يستدعى ثبوت المثبت له » ولا وجه لعدم التعرض له مع أنه العمدة في المقام على أن ملاحظة التقرير الأخير يدل على أن المراد ليس هذا ، انتهى .

وانت تعلم ان الشيخ ذكران الأيجاب على المعدوم بمعنى وجود وصف لمه وأحال بطلان ذلك إلى ماهو المشهور بينهم من القاعدة الفرعية وماكان لمه حاجة إلى التصريح بها بعد اشتهارها عندكل محصل، وما ذكره من العلاوة غير ممكن كما يأتى . ثم لاريب فى أنه جعل المحذور موجودية الوصف للمعدوم ونسلتم انه الوجود الرّابطى لمه والكن لاشكت ان معناه ثبوته له والفساد فيه لإيجابه ثبوت الشيء لغير الموجود وهو باطل بالقاعدة الفرعية المعروفة بينهم . وماذكره من أنه أخنى من أصل الحكم ففيه انه لوسلتم لم يضر فى مقام التنبيه إذ ربراكان أقرب إلى إذعان بعض الأذهان وإن لم يكن كذاك بالنسبة إلى الكل .

بَلَ فَقُول توضيح وتفصيل لما سبق أو إضراب عن قوله: « لافرق بين الموجود والحاصل » لإمكان منعه والقول بأن الحصول والثبوت أعم منالوجود و إن كان خلاف الضرورة إنه لايتخالو ما يوصف به المعدوم ويكروم ويكرمل عليه إمنا أن يتكون موجودا حاصلاً ليلمعدوم وإمنا أن لايتكون موجودا حاصلاً ليلمعدوم فلا يتخلوا إمنا أن يتكون حاصلاً ليلمعدوم فلا يتخلوا إمنا أن يكون المحمول على المعدوم موجودا له وفي نفسه وثانبها أن يكون موجودا له لافي نفسه وثالثها أن يكون موجودا له لافي نفسه وثالثها أن يكون موجودا له ولا في نفسه .

فَإِن ْكَانَ مَوجُودة فَيَكَدُونُ لِللْمَعْدُومِ صِفَة مُوجودة وَ إِذَا كَانَتِ الصَّفَة مُوجودة فَالنَّمَعْدُوم مَوجود وَ لاَمْحَالَة فَالنَّمَعْدُوم مَوجود وَ الصَّفَة مُوجودة فَالنَّمَعْدُوم مَوجودة للمعدوم وَ هَذَا مِطال للشَّق الأوّل ، حاصله انه إذا كانت الصّفة موجودة للمعدوم وفى نفسها انعقد قياس هكذا: « المعدوم له صفة موجودة فى نفسها » و «كلبًا له صفة موجودة فهو موجود » فينتج « المعدوم موجود» ، والصّغرى ثابتة بالفرض والكبرى بالضّرورة فيصح "النّتيجة مع استلزامها التّناقض .

و إن كانت الصّفة معد ومنة فكيش يكون المعدوم في نفسه موجوداً في نفسه يستحيل أن يكون موجوداً في نفسه يستحيل أن يكون موجوداً في نفسه ولآ يكون موجوداً في نفسه الم يكن المستىء آخر وهذا إبطال للثاني وحاصله ان الصّفة لولم يكن موجودة في نفسها لم يمكن ثبوتها لغيرها إذ مالا تحقق له أصلا لا يمكن انتسابه إلى شيء . وقوله : « فإن مالا يكون موجودا النه على قوله : « فكيف يكون المعدوم في نفسه » الخ بعبارة أظهر إذ مالا يكون موجودا أظهر من المعدوم في المقام فالإ براد بلزوم المصادرة لاتتحاد القولين لاوقع له .

قيل: المدّعيٰ هنا لزوم الوجود للموضوع في الحكم الإيجابي، فالإستدلال عليه بلزوم الوجود للمحمول غير مناسب إذكون ثبوت الشيء لآخر مقتضيا لثبوت المثبت له أجلى من كونه مقتضيا لثبوث المثبت فكيف يستدل أوينبه به عليه ، على ان الظاهر عدم لزوم الوجود للمحمول وكفاية صحة انتزاعه من الموضوع بالضروره أو البرهان إذ لزومه في طرف الاتصاف باطل لأن في الإتصافات الخارجية مثل الإضافات ونحوها لووجب ثبوت المحمول في الخارج لزم التسلسل ، وما ذكروه في دفعه ضعيف وفي أي ظرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتصاف زيد بالعمى في الخارج لوجوده في ذهن عمرو أو في المبادى العالية إذ العمى التي في ذهن عمرو لا يجوز أن يكون نفس ما اتتصف به زيد في اليخارج لأنه بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا في اليخارج لأنه بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا في اليخارج لأنه بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بل هو أفحش ولاشرطا لإتتصاف زيد بها فيه إذ لامعني لهذه الشرطية ، مع ان الظاهر ان اشتراطهم ثبوت المحمول

لاتتصاف الموضوع بهلا لاشتراط الإتتصاف به، انتهى.

ويرد على ما ذكره أوَّلا ما تقدُّم من جواز التُّنبيه على الأجلى بالأخنى إذا صار لعلَّة مَّا أَظهرو على العلاوة ببداهة فقطكـل ممل على نحوثبوت من المحمول للموضوع وذلك إمّا بأن يكون موجودا خارجيّا قائمًا به كما فيمثل «الجسم أسود» أوذهنيّا منتزعا منه فىالذَّ هن فقطكما فى مثل قولنا: « اجتماع النَّقيضين محال »، أو موجودا نفس أمرى منتزعا منه في الخارج كما في قولنا : « زيد أعمى » ، أو « ممكن » أو « معلول » و « السّماء فوقنا » و « الجسم متناه » ، أو «منقطع » . فإنّ مبادى هذه المحمولات بل أنفسها غير موجودة فىالخارج مع صدق القضايا فيه، ولا ندّعي اقتضاء الحمل فى كلّ ظرف ثبوت المحمول فيه حتى يمنع بهذه الأمثلة . ويقال المسلّم اقتضاء الإتّصاف فى ظرف وجود الموضوع فيه ضرورة انَّ ثبوت الشَّىء للشَّىء فى ظرف يقتضى ثبوت المثبت لـــه فيه و أمَّا ثبوت المحمول فيه فغير لازم كما في الأمثلة المذكورة بل ندّعي اقتضاء وجود المحمول في الجملة وهو ثابت في الأقسام الشَّلاثة المذكورة فإنَّ وجوده في الأوَّل خارجيَّ قايم بالموضوع في الخارج، و فى الثَّانى ذهنيّ منتزع عنه فى الذَّهن فقط، وفى الثَّالث ذهني نفس أمرىّ منتزع عنه فىالخارج. فإن قولنا: «زيدأعمى» ليس معناه ان هنا عمى موجودا فىالخارج اتَّصف به زيد ولا ان ّ زيدا متَّصف بالعميٰ الحاصل في ذهن عمرو، أو في المبادي العالية بل معناه ان "ثبوته لزيد فىالخارج على نحو إذا أدركه العقل يدرك فيه عدم البصرومنتزعة منه انتزاعا لايكون بمجرّد الجعل والإختراع، وهلنا يكفيلتصحيح الإتّصاف بالخارج ولايتوقَّف على كون المحمول موجودا خارجيًّا قائمًا بالموضوع . و بالجملة لايمكنأن لا يكون للمحمول شيء منالتّحققّات الثّلاثة ولابدّ في كلّ حمل من تحقّق واحد منها فإن كان الموضوع موجودا فىالخارجكان المحمول ثابتا له فيه إمّا بالمعنىالأوّل أى بالقيام به أوالثَّالث أى بالانتزاع عنه، والمنتزع وإن لم يكن موجودا خارجيًّا متميِّزا عنالموضوع إلا انَّ انتزاعه منه عند ملاحظته بحسب وجوده الخارجي، وإنكان موجودا فىالذَّ هن فقطكــان المحمول ثابتا له فيــه ، ثمّ الإتّـصاف على الأوّل خارجيّ أى يكون الخــارج

ظرف الإتتصاف فيتحد ظرف الإتتصاف وظرف ثبوت المحمول ، وعلى الثنانى ذهنى قيتحد الظرفان أيضا ، وعلى الثنائ ذهنى فيتحد الظرفان أيضا ، وعلى الثنائث كالأوّل عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند الشيخ فيتحدان ، وربما رجّح مختاره بأن المتحقق فى الخارج أمر واحد من دون اتتصاف شيء لشيء وتلبسه به فى الخارج بل حصول ذلك إنبا هو فى العقل والمتحقق فى الخارج إنبا هو المنشاء لذلك .

وبمّا ذكر ظهراتتحاد الظرفين عند الشيخ مطلقا وعند المتأخرين . و إن اختلفا فالثّالث إلّا انّه لايرد قول المورد إذ ظهر انّ اتّصاف زيد بالعمى فى الخارج الح إذ مصحّح هذا الإتّصاف ليس وجوده فى ذهن عمرو أو فى المدارك العالية ، بل ما تقدّم من كون وجود زيد فى الخارج على نحو إذا أدركه العقل ينتزع عدم البصر وهذا النّحو من الشبوت للمحمول يكفى لكون الإتّصاف خارجيّا .

ويمكن أن يقال: اللازم في المحمول من الوجود في طرف الإتصاف أعم من الوجود بالذات وبالعرض، ولايلزم كونه موجودا بالذات إذ ثبوت شيء لشيء يقتضى ثبوت المثبت له بالذات في ظرف الإتصاف وثبوت المثبت فيه بالذات أو بالعرض، فإن المستحيل موجودية الشيء لغيره مع عدم موجوديته في نفسه بالمعنيين، ولا ريب في ان العمي بل الأعمى وإن لم يكن موجودا في الخارج حقيقة وبالذات إلا انه موجود في بالعرض لاتتحاده مع زيد فإن كل موجود ذاتياته موجودة بوجوده بالذات وعرضياته بالعرض فاتتحاده مع الأولى اتتحاد بالذات ومع الثانية اتتحاد بالعرض ومطلق الإتتحاديكني صحة الحمل كما ذكوناه.

وبذلك يظهران ماقيلان المحمول متحدمع الموضوع فى الخارج فوجود احدهما يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد به الأعم ... قيل: الإنتصاف فى الخارج نسبة ، فلواقتضى وجود الموصوف فيه لاقتضى وجود الصفة فيه أيضا لأن كلمها ظرف النسبة .

قلنا : انَّ جعل قوله: « في الخارج » ظرفا لوجود الاتَّصاف ، فالإتَّصاف ،

نسبة لا وجود لها فيه ولو فرض وجوده فيه كان مستلزما لوجود ظرفيه فيه لكن لاكلام فيه ، و ان جعل ظرفا لنفس الإتصاف فالإتتصاف فى الخارج بهذا المعنى إنها يستدعى وجود الموصوف فيه دون الصّفة ، إذ الإتتصاف أعم من أن يكون بانضهام الصّفة إلى الموصوف كما فى انتصاف الجسم بالبياض أو يكون الموصوف فى نحو من أنحاء الوجود بحيث لولاحظه العقل صح أن ينتزع منه تلك الصّفة كما فى اتتصاف زيد بالعمى والإتتصاف فى الخارج بأى معنى أخذ يستلزم وجود الموصوف فيه إذ ما لم يكن الشيء موجودا فيه لم يصح انضهام وصف إليه ولاكونه فى الخارج بحيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارجي أموراً إضافية الوصف ولايستلزم وجود المخارجي أموراً إضافية أوسلبية لاتحقق لها فى الخارج ويصفه بها وصفا صادقا مطابقا للواقع .

وبما ذكر يظهر اندفاع ماذكره المورد من لزوم التسلسل فى بعض الإنتصافات المخارجية على تقدير اتتحاد الظرفين لما عرفت من أنتها عند الشيخ ليست خارجية بل ذهنية كوجود المحمول فهو موجود ذهنى منتزع نفس أمرى وليس موجودا فى المخارج حتى يلزم التسلسل، وعند غيره وإن كانت خارجية إلا آنة لايقول بموجودية المحمول فى المخارج بل يكتنى فى الإتتصاف المخارجي بانتزاع الصقة من الموصوف فى الخارج و إن المحكن موجودة بنفسها قائمة به فلايلزم التسلسل على أن هذا الإيراد فى نفسه ضعيف كما يأتى المحقيقة . فعلى هذا فراد الشيخ أن ما الايكون موجودا فى نفسه أصلا أى لا بوجود خارجي ولا ذهني يمتنع أن يكون موجودا لشيء وهو حق إذ المحدوم المطلق لايخبر به أصلا . وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وهمله على المعدوم المطلق لايصح أصلا إذ المحمول لا وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وهمله على المعدوم على المعدوم إما يكون موجودا له فى المخارج أو الذهن أو لا يكون موجود له ، فعلى الأولين يكون للمحمول نحو من الوجود فى نفسه ، فلا بد أن يكون الموضوع أيضا كذلك لاستحالة ثبوت صفة موجودة للمعدوم المطلق وعلى الأخير لامعني للحمل والانتساب .

فَأَمَّا إِنْ لَمَ ۚ تَكُنُ لِالصَّفَةُ مُوجُودَةً لِللْمَعْدُومِ فَهُو َ نَفَى الصَّفَةِ

1 7

عَن الْمَعْدُ وُم فِإِنَّهُ إِنْ لَمْ يَكُنُ هَذَا فَهُو النَّفْيُ لِلصَّفة عَن المَعْدُ وَم فَإِذَا نَفَيْنَا الصَّفة عَن الْمَعْدُ وَم كَانَ مُقابِلَ هَذَا فَكَانَ وَجُودُ الصَّفة لِلَهُ فَإِذَا نَفَيْنَا الصَّفة إذا لَم يكن موجودة للمعدوم هذا كُلُه باطيلٌ هذا إبطال للثالث، وحاصله ان الصّفة إذا لم يكن موجودة للمعدوم كان حملها عليه بنفيها عنه لابإيجابها له وإلاكان النيق مقابلا له فيكون الصّفة موجودة لله وهو خلاف الفرض، فع عدم موجوديتها لله لايمكن الحمل بالايجاب وهوالمطلوب. وَ إِنَّمَا نَقُولُ : إِنَّ لَنَا عِلْما بِالْمعد وُم فَلَانَ النَّمَعْنَىٰ إذا تُصُورً في النَّفسِ فَا فَتَمَا نَقُولُ : إِنَّ لَنَا عِلْما بِالْمُعَدُومِ فَلاَنَ الْمَعْلُومُ فَقَدْسَ مَا فِي النَّفْسِ فَقَطُ وَلَم وَلِيمَ الْوَقَعِ بُينَ الْمُتَصَوَّر مِن جُزُ فَينه أَى جزئ المعلوم هُو فَقَام والنَّهُ جَايِزٌ فِي طَبِاع هِذَا الْمَعْلُوم وُقُوع وُلاَ مَعْلُوم عَيْوُهُ أَى غير هذَا المنصور في النَّفس .

هذا الكلام يحتمل محملين:

أحدهما ، أن يكون إشارة إلى دفع سؤال ربيّا يورد على قوله: « فإذا كانت الصّفة موجودة كان الموصوف بها موجودا » وهومنع الملازمة إن أريد بالموجود الموجود فى الخارج إذ الموجود فى الذّهن يتنصف بالصّفة الموجودة ، ومنع بطلان اللاّزم إن أريد به الأعمّ لكون المعلوم موجودا فى الذّهن ، ومحصل الدّفع إثبات الملازمة الممنوعة بأنيّا نقول : معلومية المعدوم بمعنى انه متصوّر فى النّفس فقط من غير إشارة إلى واقع ، والتصديق النّدى فى الإيجاب بين المتصوّر من جزئى المعلوم كقولنا : « المعدوم كذا » يقتضى معلوما غير هدا ، ولايكنى فيه ما نقول به إذ التسمديق الواقع هنا هو انه يجوز فى طباع هذا المعلوم أن يكون له نسبة إلى خارج بالمطابقة وهذا لايتأتى بدون إشارة إلى خارج عنه فهذا الخارج غير المتصوّر موجود فى العين أوالذّهن وفى هذا الوقت الذي فرض المعدوم معدوما لانسبة لـه إلى خارج فلا معلوم غيره المتصوّر فلاتصديق ، فكون المعدوم متصوّرا فقط لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى

۱۲

هذا يكون قوله: « والتّصديق » عطفا على قوله « وإنها نقول به » .

وثانيها، أن يكون إشارة إلى بيان كيفية تعلق العلم بالمعدوم الخارجي دون المطلق لقوله: « وقوع نسبة معقولة إلى خارج وفي الوقت فلا نسبة له » و بيان معنى النسبة في القضية التي موضوعها معدوم خارجي و يحكم عليه بالوقوع في المستقبل، و بيان عدم استلزام العلم بالمعدوم شيئيته في الخارج و ثبوته فيه كما زعمه المعتزلة ونقضها و إن ظهر فيا سبق اللا انه أعاد عليه توضيحا، وتوضيحه ان العلم بالشيء إما تصوري أوتصديق والأوّل إما تصور مجرد مفهومه بدون الإشارة إلى الخارج أومعها، والمعدوم المطلق إنها يعلم بالوجه الأوّل دون الأخيران، أما الثاني فلأنا إذا قلنا بمعلومية المعدوم فذلك لأجل ان المعنى إذا تصور في النفس فقط ولم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرد ما في النفس فقط والمعدوم المطلق كذلك فلا يكون معلوما بالوجه الثاني اماكونه متصورا في النفس فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشيء يقتضي وجوده في الذهن، وإما انه لا بشير إلى خارج فلأنه لوأشار اليه خوج عن المعدومية المطلقة إلى نحو ثبوت له.

ثم المراد بالخارج إما مابحاذى به من الأفراد وبالإشارة إليه اتتحاده معه ليكون المراد ان مفهومه من حيث هو أى مع قطع النظر عن أفراده حاصل فى العقل ومحكوم عليه لأنه موجود خاص وكلى من الكليات و من حيث اتتحاده معها ليس موجودا ولامحكوما عليه ، والليسية راجعة فى الحقيقة إلى أفراده ولا شكت فى عدم وجودها ، وصحة الحكم عليها أو مصداقه مطابقة ، ومعنى الإشارة إليه مطابقته له ليكون المراد ان المعدوم المطلق فى نفسه موجود الاانه ليس له مصداق يطابقه فهو متصف بالوجود المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الذهن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله: «وقد بجتمعان لكن لاباعتبار التقابل» أى قد يجتمع الوجود والعدم المطلقين باعتبار لايقدح فى تقابلها فإن ذات الموضوع فى قولنا : « المعدوم المطلق يمتنع الحكم عليه » متصف بالعدم المطلق لكونه عنوانا له وبالوجود المطلق لأنه متصور فى الذهن ، وهذا الإجتماع لايقدح فى تقابلها إذ المعتبر فى التقابل اجتماع المتقابلين فى على واحد بحسب نفس الأمر وهذا ليس

كذلك إذ اتتصاف الموضوع بالوجود وان كان بحسبه لكن اتتصافه بالعدم بفرض العقل. و أمَّا الشَّالَث ، أعنى عدم معلوميَّته بالعلم التَّصديقي فلأنَّا إذا حكمنا عليــه بشيء حتى يتحقق التصديق كأن «يقول القياحة يقع » فالمراد من هذا التصديق الواقع بين المتصور من جزئى المعلوم انّه يجوز في طباع هذا المعلوم أعنى «القيمة» أن يقع له نسبة إلىالوقوع في الخارج ، وهذه النسبة أيضًا معقولة لنبا لكن ليست متحقَّقة في الخارج وقت حكمننا هذا حتى بلزم تحقّقالقيمة أيضا فيه في هذا الوقت، بل إنّا نتعقّلها ونحكم بصحّة وقوعها فى المستقبل وهولايقتضي إلّا جواز وقوعها فيه لافى هذا الوقت ، فحينئذ لايتصوّر من المعدوم المطلق إلَّا ما فىالنَّفس . ثمَّ الحكم إن كان بجواز الوقوع كان صادقا مطلقا و إن كان بالوقوع فإن وقعت القيمة فىالمستقبل فكالاوّل و إلّاكان كاذبا ، فظهر ان المعدوم بجوزأن يعلم مندون أن يكون لسه ثبوت وشيئيّة فىالخارج وان معلوميّته فى النّفس فقط وإنَّ الحكم عليه جايز بالنَّحو المذكور وانَّ قوله: « وفي الوقت فلا نسبة له ولايعلم غيره» إشارة على المحمل الأوّل إلى نفي القضيّة الّتي وقع فيهـا المعدوم موضوعا مطلقا ، وعلى الثانى إلى نفيها فيها حال الحكم دون الإستقبال ، ثم على الثَّانى كان « الواو » في قوالـــه : « والتّصديق » للاستيناف ظاهرا و إنكان في المعنى عطفا على قوله «إذا تصوّر» أوتقدير الكلام ان المعنى إذاكان تصوّرا فكذا وإذاكان تصديقا فكذا، والضّميرفي «جزئيه» راجع إلى المعلوم الشَّامل لجزئ التَّصديق مع إرادة أحدهما أعنى الموضوع من المعلوم الثَّانى، ويمكن أن يراد به المعلوم التّصديقي أعنى المصدّق به ليكون المراد انّه يجوز في طباع هـذا المعلوم التّصديقي أى فى ذاته وقوع نسبة له إلى خارج هو مصداقه و مطابقه بمعنى ان له فحد " ذاته مع قطع النَّظر عن الخارج أن يقع لــه نسبة إلى نفس الأمر بالمطابقة وعدمهــا فيرجع إلى التّعريف المشهور للخبر أي ما يحتمل الصّدق والكذب وقوله: « في الوقت » الخ أى وفى وقت عدم هذًا المعلوم لانسبة له ولا خارج فلايتعلَّق به تصديق . ثمَّ بعضهم احتملكما تقدّم أن يكون غرض الشّيخ نني العلم التّصديقي و إثبات التّصوري من غير تفصيل فيه وعلى هذا يكون المراد بحصول المعنى في النَّفس فقط حصولـه من غير مقارنة الحكم معه وتلكث المقارنة هي المقصودة بالإشارة إلى الخارج وضعفه ظاهر .

ثم لما رد مذهب المعتزلة بالمنع والمناقضة أراد أن يرد بالنقض أيضا فقال: وَعِنْدَ النَّقَوْمِ اللَّذِينَ يَرَونَ هَذَا الرَّأَى النَّبوت والشَّيثيَّة للمعدوم الخارجي النَّ فيي جُمُلْكَة مَا يُخْبَرُ عَنْدُ وَيُعْلَمُ أُمُوراً لا شَيْشِيَّة لَهَا فِي الْعَدَم المعتنعات فإنّه يصّح عندهم الإخبار عنها والعلم لها مع اعترافهم بعدم ثبوتها وشيئيتها وذلك يقتضي اعترافهم بأن العلم بالشيء والإخبارعنه لايستلزم ثبوته وشيئيته فلايصح تمسكهم بها في ثبوت المعدوم وشيئيته. ويمكن أن يكون هذا الرّأى إشارة إلى زعمهم أن المعدوم المطلق يصح أن يعلم ويخبر عنه بناء على أن المعدوم الشابت عندهم معدوم مطلق إذ المعدوم عندهم أعم من المنفي المقابل للشابت والثابت أعم من الموجود المقابل للمعدوم، الما المعدوم مطلقا يصدق على الثني . وقوله : « إن في جملة » المناهدوم ولاثبوت في المنفي وعنه من المعدومات المطلقة التي لاشيئية لها ولاثبوت في الخارج ومع ذلك يصح أن يعلم و يخبر عنها ، فالمعدومات المطلقة المكنة ولاريب في أن الأول أصوب .

وَ مَن شَدَاءَ أَن يُقَيفَ عَلَىٰ ذَالِكَ أَى عَلَى ما نسب إليهم فَلْمُيوْجِيع إلى ماهَدُوا بِهِ مِن الهذيان مِن أَقَاوِيلِهِم النّيي لا يَسْتَحيق الإشتيغال بِها كَقُولُم : « المعدوم الممكن شيء وثابت» بمعنى أن الماهية متقررة فى الخارج منفكة عن الوجود والممتنع ويسمّونه بالمننى ليس بشيء وأن الثّبوت مقابل للننى وأعم من الوجود، ١٨ والعدم أعم من النّنى فيثبت الواسطة بين الموجود والمعدوم وهو المعدوم الثّابت دون الثّابت والمننى . وَ إنّمنا وقع أولئك فيمنا و قعوا فيه من القول بثبوت المعدوم وشيئيته وصحة الإخبار عنه بسبّب جهاليهم بأن الإخبار إنسّما يتكنون عن معان لها أنكروا الوجود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما الوجود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما

يعلم ويخبرعنه لازما قالوا بثبوت المعدومات وشيئيتها وصحة الإخبار عنها ، وأمّا المحكماء القائلون به وبكون الإخبار عنه فنى سعة منه و يَكُونُ مَعَنَى الإخبارِ عَنْهَا أى عن المعانى الموجودة فى الذّهن المعدومة فى الخارج ان لها نيسبة منا إلى الأعيان أى إلى الخارج فى المستقبل أو الماضى كما يظهر من مثاله الآنى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الحالية التى يخبرعنها بخبر فيها لكونها أولى بالشيئية على تقدير شيئية المعدومات إذ لها احتمال شيئية فى الخارج و إن لم يكن حالية ، فإذا لم يكن لها شيئية فالمعدوم فى الأزمنة الشكاثة أولى بذلك، أولم اعلى المعدومات الحالية وإن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ والمخبرعنه فبيتن أولا عدمها الحالى للمعدومات الحالية وإن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ الإذعان به أسهل من الإذعان بعدم استئية المعدومات راسا و بعد تصديق النفس بذلك يسهل عليها التصديق بعدم استازامها للشيئية راساً .

ثم المراد بر الاعبان كما فسترناه هوالخارج وهوالظاهر من التخصيص المذكور في كلام الشيخ ومثاله الآتي . وقيل : المراد نفس النسب العقدية المعقولة الممثلة في لحاظ العقل لا بحسب ما هي معقولة متمثلة في لحاظه بل بحسب ما هي في حدّ أنفسها حقة في نفس الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللتحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء في الأعيان الدخارجية كما الأمر في العقود الخارجية أوفي الأذهان كما أمر العقود الذهنية أوفي مطلق نفس الأمركما شأن العقود الحقيقية . وعلى هذا الإصطلاح أيضا جرت لفظة والأعيان » في فصل أمر العلم من المقالة الشامنة ، انتهى .

ومحصله ان المراد بر الاعيان » هنا هوالنسبة العقدية الواقعة بين الموضوع و المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» أوفى الفس الامر الشامل لها كما فى قولنا « الأربعة زوج » و « اجتماع النقيضين » محال . فالمطابقة وعدمها إنها يكون للمعقول من حيث هومعقول بالنسبة إلى تحققه فى حد ذاته سواء كان فى صفن أحد الوجودين أو كليهها ، وعلى هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لما نسبة

ثم المراد بالمعانى الموجودة فىالنّفس المعدومة فىالخارج كررالقياحة »على ما فرضه إمّا مجرَّد الموضوعات منالقضايا المتعدَّدة أومجموع الجزئين من القضيَّة الواحدة ، فعلى الاوَّل يكون المراد انَّ القضيَّة الَّتي موضوعها تلكث المعانى يكون الإخبار فيها عنها بأنَّ لهانسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها، وحيث اعتبرمطابقة مجرّد صورة الموضوع لما فىالخارج من دون تعرُّض للمخبريَّة واعتبار مطابقة النُّسبة الذُّهنيَّة المتحقَّقة بينه و بين الموضوع لما فىالخارج علم منه ان المعتبر فى هذه القضيّة مطابقة صورة الموضوع لسذاته الموجودة فىالخارج من دون اعتبار مداخلة شيء آخر معه بمعنى أنَّ الموجود فيه مجرَّد ذاته حتَّى يكون الخارج ظرف نفس الإتتصاف دون وجود المحمول أي يكون موجودا فيه بحيث بصح للعقلان ينتزع المحمول عنه لاان يكون المحمول موجودا فيه معه حتى يتحقق نسبة خارجيّة يكون الخارج ظرفا لوجودها ويرجع معنى الإخبار إلى مطابقة النسبتين: وبالجملة يفيد ان مصداق الحمل ومطابقه في هذه القضية ذات الموضوع فقط. فإن المصداق في القضيّة إمّا ذات الموضوع من غير مداخلة أمر آخر موجود معه فىالخارج كما فى حمــل الذَّاتيَّات والعدميَّات نحو « زيد إنسان » أو « أعمىٰ » فإنَّ المصداق فيهما مجرَّد ذات زيد بالمعنى المذكور من دون مداخلة أمر آخر موجود معه ، أوذاتـه مع مبدء المحمول مثل « الجسم أبيض » فإن المصداق فيه الجسم مع البياض، أومع أمر آخرمثل « السّماء فوق الأرض » ولاريب في أنّ معنى الإخبار في الأوّل ليس مطابقة النّسبة الذّ هنيّة للخارجيّة لعدم تحقَّقها بل مطابقة الصُّورة الذَّهنيَّة لما هوموجود فيالخارج أعني نفس الموضوع. ولذا ترى الشَّيخ يعبِّر عن التَّصديق بأن يحدث فىالذَّ هن نسبة صورة التَّأليف إلى الأشياء أنفسها أى مطابقتها لها من دون تعيين لتلكث الأشياء ليعمّ الكلّ ، وعلى هذا فمن اعتبر فيه مطابقة النّسبة الذّ هنيّـة أولامطابقيّـتها للنّسبة الخارجيّـة مطلقا أراد بالخارجيّـة ما يعمّ

۱۸

7 1

كون الخارج ظرف ثبوت الأتتصاف أى وجود الموضوع والمحمول ، أونفسه بالمعنى المذكور ، أو بالمطابقة مطابقتها لها فى القضايا الخارجية ، أوبالخارج نفس الأمر بالمعنى الأعم فيعم القضايا بأسرها إذ المراد حينئذ ان المعتبر فى الخارجية مطابقة النسبة الذهنية للخارجية وفى الذهنية مطابقتها للنسبة الذى فى غيرهذا الذهن أوفيه لكفاية المغايرة الإعتبارية فى المطابقة ، وفى الحقيقيات بمطابقتها للنسبة لما فى نفس الأمر مطلقا ، وعلى الثانى يكون إطلاق اسم المخبر عنه على المعانى إطلاقا لإسم الجزء على الكل ولا يكون القضية مخصوصة بالأول بل يعم الثلاثة ووجهه ظاهر .

تنبيه: المستفاد من قوله: «إن معنى الإخبار عن المعانى الموجودة فى الذّهن ان للما نسبة إلى الأعيان أى مطابقة لهما ان مدلول العجبر هوالصدق وأمّا الكذب فاحتمال عقلى ، بيان ذلك ان كل كلام لفظى لاينفك عن ذكر نفسى هونسبة قائمة بالنّفس فإن كان مدلوله مجرد هذه النّسبة فإنشاء و إن دل على متعلّق فى المخارج فخبر ، ومدلول الالسّبة النّسبة النّفسية وثانيا المخارجية على ما تقرّر عندهم من أن للشّىء وجودا فى العين وفى الذّهن وفى العبارة والكتابة وكمل لاحق يدّل على سابقه ، فبالنّظر إلى مدلول الأوّل بوصف بكونه مدلول النّفس ، وبالنّظر إلى الثّانى يحكم بأن له نسبة إلى الخارج كماذكره الشيخ ، وبالجملة مدلوله ثانيا ثبوت متعلّق له فى الخارج وثبوته يستلزم مطابقته له ومعنى ذلك ان الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلى بناء على أن مفهوم اللّفظ و ما يحصل منه فى العقل لايلزم ثبوته في نفس الأمر .

ثم م بعد ما قرران الإخبار عن المعانى الذهنية المعدومة معناه ان لها نسبة إلى الأعيان نبه على ذلك بمثال خبركان موضوعه معدوما فى الحال موجودا فى الإستقبال وقاس عليه الأمر فى الماضى فقال:

مَشَلا إِن قُلْت ﴿إِن الْقِيامَة تَكَنُون ﴾ أى توجد فيهمت ﴿القيامَة ﴾ وفيهمت ﴿ القيامة ﴾ وفيهمت ﴿ وَحَمَلُت ﴿ تَكُنُون ﴾ التيمي فيسى النَّفْسِ عَلَى ﴿ القيامة ﴾ وحمَلُت ﴿ وَحَمَلُت ﴿ وَحَمَلُت اللَّهِ عَلَى ﴿ النَّفْسِ عَلَى ﴿ اللَّهِ عَلَى النَّفْسِ قِالُهُ هُولُ ﴿ حَلْت ﴾ النَّفْسِ عَلَى ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّلْمُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

أى حملت « يكون » على « القياحة » بهذ النحو بأن هذا المعنى أعنى « القياحة » إنها يصيح مع مع نتى آخر مع قُول أيضاً وهو مع قُول وقت مستقبل أن يوصف بمعنى في مع في النه وقول وهو مع في فول النوجود البارزالاولا راجع إلى معنى آخر والثانى الى معنى ثالث ، وقوله : « معقول » مضاف إلى « وقت » والإضافة إما بيانية بتقدير « من » ، أولامية ، أو من باب إضافة الصفة إلى الموصوف . وكذا إضافة معقول إلى الوجود ولفظة «أيضا » إشارة إلى ان المعنى الآخر معقول كالموضوع فالموضوع معقول أول والوقت المستقبل معقول ثان والمحمول ثالث وقوله : «أن يوصف » فاعل يصح " . والمعنى ان قولنا « القياحة يكون » معناه ان "هذا المعنى المعقول الذي هو القياحة إنها يصح آن يتصف بمعنى ثالث موالوجود في معنى آخر معقول هو الوقت المستقبل ، وليس الآن شيء من المعقولات الشلاث متحققا في الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه متحققا في الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه المكن الحكم قطعا .

وعلى ماذكر يظهر ان قوله: « في معنى آخر » متعلق من حيث المعنى ب «يوصف » الإنتصاف في المستقبل لا الصّحة لأنتها في الحال لكن الظا هر بحسب اللّفظ تعلقه ب «يصح » وجعل « المعقول الأوّل » منسوبا لامضافا و «وقت » منصوبا بنزع الخافض وهو « من » أومر فوعا على البدليّة من معقول بعيد . وفي بعض النسخ « في وقت » وعلى هذا لابد " ه أن يجعل «في بمعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة للعلم . وقيل أوّل البارزين راجع إلى هذا المعنى أعنى القيامة ولا يخنى فساده إذ هذا و إن يصحّح المغايرة بين الظرف والمظروف إلّا انّه يفيدكون «القيامة » معقولة في الإستقبال م الفي الحال مع أنّه معقول فيه أيضا .

ولما بيتن معنى الخبر الإستقبالى قاس عليمه الماضى وقال وَ عَمَلَىٰ هَـَذَا القِيبَاسِ الْأَمْنُ فِينَ الطّوفان كنان متسّصفاً ، الأَمْنُ فينى الماضي ، فعنى قولنا : « الطّوفان قدكنان » ان الطّوفان كنان متسّصفاً ، بالوجود في الوقت الماضي وليس الآن من الثّلاثة إلاّ المعنى المعقول .

ثم أشار إلى خلاصة ماذكره فى الإخبار عن المعدوم بقوله: فَتَتَبَيَّنَ أَنَّ المُخْبَرَ

عَنْهُ لإَبُدَّ مِن أَن يَكُونَ مَوجُوداً وجُوداً مَّا فِي النَّفْسِ وَالإخْبَارُ عطف

على المخبرعنه بالمحقيقة هو عن المموجود في النقس و بالنعرض عن المموجود في النقس و بالنعرض عن المموجود في النخارج أى فيا يكون موجودا خارجيًا إذلا إخبار عنه فيا لم يوجد في الخارج. ولوقيل المراد بالمخارج المخارج عن خصوص نحو لحاظ العقل كما تقدم لم يلزم التقييد. ثم في كون المخبر عنه بالحقيقة هوالموجود الله هي أوالخارجي خلاف وهذا المخلاف منفرع على الخلاف في ان المعلوم بالذات أيها إذ المخبر عنه بالحقيقة ما هومعلوم بالذات ، فن قال بالأول في الثاني كالشيخين وتابعهما قال به في الأول ايضا ومن قال بالثاني في الثاني أيضا كالرازى والشريف قال به في الأول أيضا ، والحق الأول إذ المعلوم بالذات ما يحصل في الذات بل بتبعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة ، كيف ولو وذو الصورة لا يحصل فيه بالذات بل بتبعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة ، كيف ولو اشترط في العمل حصول الأمر الخارجي في الذهن لم يتصور مالا وجود له في الخارج الممخالف كون الملتفت إليه بالذات والمقصود بالمعلومية ذي الصورة .

قلنا: هذا لايدفع ماهو المنتقض من تعلق العلم بالصّورة وثانيا بالأمرالخارجي . وقيل: المعلوم بالذّات هوالماهيّة المعلومة من حيث هي مع قطع النّظر عن العوارض الذّهنيّة. فالقايل بالأوّل أراد بالصورة الذّهنيّة الماهيّة منحيث هي معلومة و إطلاق الصّورة عليها شايع ونني المعلوميّة عن الأمرالخارجي لأجلان المعلوم قد لايوجد في الخارج، والقايل بالثّاني أراد بالأمرالخارجي مقابل نفس الصّورة الذّهنيّة منحيث أنّها متشخّصة بتشخّصات ذهنيّة وهو الماهيّة المعلومة من حيث هي وعلى هذا يكون النّزاع بينهها لفظيّــــا .

وإذ علمت ذلك فيقول الشّيخ لما بيّن فيما سبق انّ الشّيء قد يكون معلوما من عير إشارة إلى الخارج ظهرأن المعلوم بالذّات هوالصّورة لاذى الصّورة و إلّا لما انفكت تعلّق العلم عنه لامتناع تحقيق مابالعرض بدون ما باللذات، فحكم هيلهنا بطريق التّفريع بانه تبيّن ان الإخبار بالحقيقة عمّا في النّفس وبالعرض عمّا في الخارج لما درّ ان المخبر

عنه حقيقة ما هوالمعلوم بالذّات وهوالأمرالذّهنيّ دون الخارجيّ وقد فهمنت الآن أن الشّيء بيما ذا يُخاليف المنه هُوم ليلموجود والحاصل و انهما مع كاليك أن الشّيء بيما ذا يُخالفة في المفهوم مُتلا زَمان إنتاج للمطلوب بعد الإستقصاء في البيان أعنى المخالفة الشّيء والموجود مفهوما وتلازمها تحقيقا .

ولما بين فساد قولهم بشيئية المعدوم وثبوته أشار إلى فساد أقوال أخر لهم فقال: وَعَلَىٰ أَنَّهُ قَدَ بَلَغَنيى أَن قَوماً يَقُولُونَ إِنَّ الْحَاصِلِ يَكُونُ حَاصِلاً وَكَلَيْسَ بِمَوجُودٍ كُلمة «على» بمعنى «مع » والجملة عطف على سابقه بحسب المعنى أي «ما ذكرقول قد علمت بطلانه ومع انه قد بلغنى» ، ويمكن ان يكون متعلقا بقوله الآتى: «فهولاء» الخ أي «وبناء على ما بلغنى من أن قوما يقولون بكذا وكذا فهؤلآء ليسوا من المتميزين». وقيل عطف على قوله: «مع ذلك » أي «انتها متلازمان مع ذلك ومع أنه قد بلغنى» وهوكما ترى.

ثم ما ذكره من الأقوال الفاسدة ثلاثة :

الأوّل ، ماذكره بقوله: « ان ّالحاصل» الخ أى ليس الحاصل والموجود بمترادفين ، ولاريب ان هذا هو ما سبق من القول بشيئية المعدوم مع أن ّ الظاهر من سياق كلامه انها غيره ، وكأنه نظر إلى ظاهر القول بأن ّ الحصول غير الوجود فان ّ ظاهره غير ان المعدوم شيء ولذا فصل بينها « وإن تلازما » ، ولا يبعد أن يكونا مذهبين متغايرين بأن يعتقد بعضهم شيئية المعدوم دون ثبوته و آخرون شيئيته وثبوته دون وجوده لكسن المشهور خلافه .

وَقَدَ مُكُونُ عَطَفَ عَلَى قوله: « ان الحاصل» إمّا بتقدير «انه» أو بدونه صفة الشّيء لَيْسَسَ شَيْئاً لا مَوجُوداً وَلا مَعْدُ وما هذا هوالقول الثّانى هوالقول بالحال اللّذى ليس موجودا ولامعدوما والتخصّص بالصّفة لأن الحال عندهم هى الصّفة دون الذّات ولذا عرّفوه بأنّه صفة لموجود لاموجودة ولامعدومة، ومحصّل كلام القابل به ان الشّيء إمّا له ثبوت في الجملة أولا والثّاني هو المنفى ، والأوّل إمّا ذات له صفة الوجود فهو الموجود

11

۲1

أوصفة العدم فهوالمعدوم وإمّا صفة فحينئذ قد يكون واحدا منهما وقد تكون واسطة بينهما و هوالحال ، وَ إِنّ « اللّذي » وَ «مَا » يَدُلان على غَيْرِمَا يَذُلُ عَلَيْه ِ « الشَّيءُ »

هذا هوالقول الثّالث وهوالفرق بين المفهوم الموصولين ومفهوم الشّيء ، وقيل هوالقول بأن "المخبرعنه أعمّ من الشّيء . وفيه اننّه قد يعدم في قوله: « وعند القوم الذين يرون «الح .

ثم "شنع عليهم على أبلغ وجه بقوله: فها ولآء لمي سُوا مين جُمُ لم المُمي والله والمنه و

هذا وأورد على المعتزلة بأن الممكن إذاكان معدوما فالوجود إما ثابت أو مننى لعدم الواسطة عندهم بين النتنى والإثبات ، فعلى الأول يلزم صحة اتصاف المعدوم بالوجود حالة العدم إذكل شيء يجوز أن يوصف بما ثبت له فيكون موجودا ومعدوما وهومحال ، فان منعوا جواز الوصف بالـوصف منعنا صحة اتصاف الماهية المعدومة بالشيئية والإمكان والثبات لكونها أوصافا ثابتة لها ، وعلى الثانى يلزم امتناع وجود الممكن إذ المننى عندهم ممتنع ، و بأن المعدوم الممكن إما موجود أو غير موجود ، ولاشك أن أحدهما إثبات والآخر ننى ، فالأول عندهم محال والثانى توجب امتناع الممكن ، و بأن الوجود عندهم مفاد الفاعل وهوليس بموجود ولامعدوم فلا يفيد وجوده مع أنه لو أفاده عاد إليه الكلام ولاثبوته لأنه لازم امكانه فى نفسه عندهم ، فما أفاد شيئا للماهيات فيرتفع الصنع والصانع للعالم .

وأجيب عن الأوّل بأنّ المراد بثبوت الوجود ونفيه امّا ثبوته ونفيه فى ففسه أوثبوته

للمعدوم ونفيه عنه ، فعلى الأوّل نختار الشّبوت ونمنع اتسّصاف الشّيء بكل صفة ثابتة في عالم الشّبوت ولايرد المنع المذكور لثبوت الشّبيئيّة لماهيّة المعدوم ، والكلام فى الوصف الشّابت فى نفسه أوالنّنى ونمنع استحالة امتناع نفس الوجود الممكن ولايلزم على هذا التّقدير امتناع ما جوّزوه من ثبوته للممكن ، وعلى الثّانى نختار عدم ثبوته للمعدوم ولايلزم منه امتناع وجود الممكن وهوظاهر . وعن الثّانى باختيار الثّانى و منع إيجابه الامتناع . وعن الثّالث بأن عدم إفادة وجود الوجود وثبوته لايستلزم عدم الإفادة مطلقا لجوازكون المفاد أصل الوجود كما هو مختار هذا المبحث والقائلين بالجعل المركب من المشائين ، فكما يجوز عند القائل بالجعل البسيط أن يكون المفاد أصل الماهيّة فلم لايجوز أن يكون أصل الوجود بل هوالحق المتصوّر .

الرابع من مقاصد الفصل بيان عدم جنسيّة الوجود و اشتراكه معنى ومقوليّته بالتّشكيك فأشار إلى الأوّل بقوله :

فهنا ثلاثة مقاصد:

الأوّل، في بيان عدم جنسيّته لما تحته وأحاله إلى ما احتج بهعليه في المنطق وهوانه مشكّك والمشككّ لايكون ذاتيّا لأفراده والإيراد عليه مشهور ووفاق الإشراقية خلافه معروف مع انّه لوصح لم ينف الجنسيّة عنه بالنّظر إلى الأمور الّتي لاتشكيك فيها وقد استدلّ عليه بوجوه:

منها ، إنّه لوكان جنساً لأفراده لكان امتيازها بفصول مقوّمة فيلزم تركتب الواجب من الجنس والفصل . ومنها ، انته لوكان جنساً ففصله إنكان موجوداكان فصل الشّىء نوعاً له أويحمل عليه الجنس وإلّا لزم تقوّم الموجود بالمعدوم، وفيه ان فصول الجواهر جواهر مع انتها ليست أنواعا لها .

ومنها، انه لوكان جنساكان الفصل المقسم للجنس مقوما لهاهيته مع ان حاجته إليه في تحصيل وجوده دون تقرير ماهيته وتقويم معناه. وجه الملازمة ان الوجود إذا كان له فصل مقسم كان محصلا لوجوده، والغرض ان الوجود نفس حقيقته ومعناه فيكون محصلا لحقيقته مقررا ومقوما لمعناه وماهيته فينقلب المقسم مقوما. وبمثل هذا يظهر عدم نوعيته لأفراده إذ حاجة النوع إلى الشخص كحاجة الجنس إلى الفصل في تحصيل الوجود لا في تقرير الماهية، وهذا إنها يتصور فيا ليس حقيقته نفس الوجود وإذا لم يكن جنسا ونوعا لم يكن أحد العرضيين لنوعية كل منها بالقياس إلى أفراده الذاتية وإن كن عرضا بالنسبة إلى غيره. و أما الفصل فإن أريد به الحقيق أعنى مبدء المنطق فالوجودات الخاصة صوروفصول لهذا المعنى للأشياء الموجودة و إلا فهو أيضا ماهية والوجود زايد عليه.

وأورد عليه بأن حاجة الجنس إلى الفصل المقسم والنوع إلى المشخص إنها هو للموجودية فلوكان الوجود أحدهما احتاج إلى احدهما فيها لافى تقوم الماهية التي هي الوجود واللازم منه كون الوجود موجوداً ولا ضير فيمه لجواز عروض الشيء لنفسه والحاصل ان الوجود المطلق من حيث هوليس موجودا ويحتاج في موجوديته إلى منشاء انتزاع من وجود خاص أو ماهية فيجوز جنسيته أونوعيته وكون أحدهما فصلا أو مشخصا بمعنى توقف موجوديته عليه من دون توقف حقيقته التي هي نفس الوجود عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقد معليه بالذات والفصل بالنسبة إلى الجنس ليس كذا . وأيضاكل من الجنس والفصل لكونه جزء عقليا لابد له من مبدء خارجي فبدء المطلق لوكان هوالخاص كان الخاص مادته لافصله ، ولايمكن أن يؤخذ من الماهية لأن المأخوذ منها يكون جنسا غير الوجود قطعا و إذاكان

۱۸

الخاصّ مادّة الجنس لايؤجد شيء آخريكون فصلا له .

ثم ما أخذ فى الدّليل من أن الفصل إن أريد به الحقيق الخ ففيه ان الكلام فى الوجود المطلق وعدم كونه فصلا بديه في لأنه أعم الأشياء فلايكون مميزا لشيء فلامدخل لغرض الكلام فى الوجودات الخاصة، والحكم بأنها فصول حقيقية ممنوع للموجودات المحصلة، ثم معنى كونها فصولا وصورا لها انتها منشاء تحققها وانتزاع المطلق وثبوته، وعلى التتحقيق عندنا انتها عينها وحقيقتها والمطلق والماهيّات منتزعان عنها هذا . والحق ان كلا من الكليّيّات الأربعة يعتبرفيه أن يكون له أفراد مخصصة فى الخارج و بذلك يفرق بين الكليّات المنطقية والمفهومات الإعتبارية والوجود المطلق ليس كذلك لأنه زايد على الوجودات الخاصة منتزع عنها، وما يقال فى بعض الأحيان انتها أفراده تجوّز وحصصه المنتزعة عنها أمور إعتبارية غير محققة فى الخارج فلا يتحقق له أفراد واقعيّة فلا يجوز كونه أحد الكليّات الأربعة وبذلك يظهر صحة ما ذكر فى الدّليل من عدم كونه أحد العرضيّين لأنتها بالنسبة إلى أفراد ذاتيّة يكون نوعا بالقياس اليها .

فإن قيل: لولم يكن أحد الخمسة لم يكن كلّيًّا لانحصار الكلَّى فيها .

قلت: نعم ، الحق عدم كلّيته إذ الكلّى والجزئى من عوارض الماهيّة دون الوجود وإطلاق الكلّى عليه فى بعض الأحيان تجّوز منحيث المشابهة، وإذ ثبت عدم جنسيّته ونوعيّته لما تحته يظهركون أفراد الوجودات هويّات بسيطة تشخّصاتها بأنفسها من دون احتياج إلى مشخّص ذاتى أوعرضى ولايكون أفرادا للمطلق.

الثانى، فى اشتراكه معنى وقد أشار إليه بقوله: «فإنه معنى متفتى فيه » ولم يتعرّض لدليله لبداهته وعدم احتياجه إلى الإستدلال، وما ذكره القوم من الأدلة تنبيهات عليه، فإن كل "عاقل يعلم ضرورة ان "الوجود المطلق المرادف للظهور العينى ثابت لكل "موجود وزايد على حقيقته المحققة فى الخارج ولذا انعقد احماع المليين على ثبوته للواجب وتكفير القائل بالإشتراك اللفظى لوعلم بفساده أى إيجابه لسلب الظهور العينى المعتبر عنه

بالفارسيّة برهستى» عنه تعالى . وقد استدلّ عليه بأنّه لواختلف الوجود فى الأشياء لم يوجد شىء واحد يحكم عليه بعدم اشتراكه بلكانت هنا مفهومات متغايرة غير متناهية فلابدّ من اعتبار واحد يعرف انّه مشترك فيه ام لا؟ وبأنّ الرّابطة التّي هي ضرب من الوجود واحدة في جميع القضايا مع اختلافها فى الموضوع والمحمول . والحقّ ان المطلب أجلى من هذين الدّليلين إذ يمكن أن يناقش فى الأوّل بعدم حاجة إلى اعتبار واحد واحد لجواز أن يجد العقل عدم اشتراك الأشياء إلّا فى مثل الوحدة والمفهوميّة وغيرهما ، ممّا هو غير الوجود وفاقا، وفى الثّانى بإنّ الرّابطة وجودها بالإشتراك اللّفظي أو أحد معانى الوجود وهومتّحد في أفراده واتّحاده فيها لايفيد اتّحاد جميع الموجودات .

الثالث، فى كونه مقولا بالتشكيك وقد استدل عليه الشيخ بتفاوت صدقه على الموجودات بالتقديم والتأخير لأنه يكون أوّلا للجوهر ثم للأعراض لتوقف وجودها على وجوده ، ومراده بالأوّلية الإضافية إذ كلامه مختص بالمكنات . ثم أنحاء النشكيك ثلاثة: الأولوية والأقدمية والأشدية ومقابلاتها ، وجميعها يقع فى الوجود فإنه فى الواجب مقتضى ذاته وفى الممكن من غيره وفى العلق أقدم منه فى المعلول ، وفى الجوهر أقوى منه فى العرض ، وفى المفارق والقار منها أقوى منه فى غيرهما .

والمتحقيق أن الأنحاء الشلائة يقع فى الوجودات بنفس هوياتها وفى غيرهما من المعانى والماهيات بوساطتها، فقول المشائين بتقدم العقل على الهيولى بالطبع وجزئى الجسم عليه بالطبع أوالعلية راجع إلى التقدم فى الوجود لافى الماهية أوفى حمل الذاتى كالجوهر عليها فنى الوجود ما به التقدم والتأخر ومافيه متحد وفى غيرها من المعانى والماهيات كأجزاء الزمان والعقل والنفس والأب والإبن مختلف إذ الأول فيها هو الوجود والثانى نفس ذواتها وماهياتها ، فالتقدم والتأخر فى الوجود لنفسه وفى كل شيء غيره لأجله، كما ان تقدم بعض الأجسام على بعض فى الوجود لافى الجسمية فكذا تقدم العلة على المعلول والأثنين على الثلاثة ، فإن لم يعتبر الوجود فلا تقدم ولا تأخر .

والعجب من بعض منجزم بعروض التَّقدُّم والتَّأخُّر بالذَّات للوجود وبواسطته

لغيره ومع ذلك جعل ما به وما فيه فى أجزاء الزّمان نفسه وحكم باتتحادهما فيه ، وكذا جعل الأوّل فى الأب والإبن الزّمان . وقد عرفت انه الوجود لاغيره ، نعمهما فى الوجود نفسه مع قطع النّظر عن غيره فلا يعرضان فيه إلّا لنفسه وفيا يكون التّقدّم فيه بالعليّة أوالطبّع كالعقل والنّفس و انكان ما به وما فيه بالذّات هوالوجود إلّا أنّ التّقدّم والتّأخريعرضان لماهيتها بواسطته فيتصفان بمافيه دون ما به لاختصاصه بالوجود وأجزاء الزّمان مثلها فيا ذكر إلّا انّها يتصف بالأوّل أيضا بالعرض فهى يتتصف بها بالعرض ويتتحد فيها هذان العرضيان وفى الأب والإبن يعرض التقدّم والتّأخر أوّلا للوجود وبواسطته للزّمان و بتبعيته لها ، فما به ومافيه بالذّات هوالوجود والزّمان يتصف بها بالعرض وذاتها بالثّانى بالعرض دون الأوّل . وعلى ما ذكر يمكن أن يكون مبنى قول البعض على التّقدّم والتّأخر بالعرض .

ثم قبل على ما تبين من تقدم العلة على المعلول و تأخره عنها بحسب الوجود يلزم أن يكون للوجود أفراد حقيقية وهويات عينية هى أصول الحقايق مشتركة فى معنى واحد هوالمفهوم العام ، وفيه ان اللازم وإن كان حقا عندنا كما تقدم إلا ان هذه الملازمة ممنوعة لجوازأن يكون الوجود اعتباريا وكان ما يجده العقل من التقدم والتأخر بين العلة والمعلول لأجله أى يوجد بهذا الوجود أولا العلة ثم المعلول .

ثم القول بالتشكيك إذا لم يكن من الكلتبات المنطقية التي لها أفراد محققة مشتركة في ذاتي بلكان اعتباريًا كالوجود المطلق لايلزم من اشتراكه بين أمور محققة خارجية تركيبها لانته ليس ذاتيا لها حتى يفتقر إلى فصل مميز ، فلايكون أفرادا لله حقيقية وحصصه التي في صفن هذه الأفراد أيضا أمور انتزاعية فلا تركب فيها إذ مجرد اشتراكها في المطلق وامتيازها بأحد وجوه التشكيك لايوجب التركيب إذ الأولوية والأقدمية والأشدية راجعة إلى الكمال وهولا يخرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الكمال وهولا غرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الكمال وهولا في الإفتقار .

تتميم : الإشراقيةون لقولهم « بكون الوجود انتزاعياً تعدّده عما أضيف إليه من

الماهيّات كساير الإضافيّات »جعلوا الجاعليّة والمجعوليّة بينها وقالوا: «الجاعل كالمجعول ليس إلاالماهيّة »فجوّزوا التّشكيك بأنحائه الثّلاثة فىالذّاتيّات كالجوهريّة والحيوانيّة والأشدّية فىالأعراض فحكموا بتفاوتها فى نفس المعنى المشترك فيه ، وعلى ما اخترناه من تأصّل الوجود وتعلّق الجعل به واعتباريّة الماهيّة فالتشكيك بالذّات فيه لافيها ، نعم يقع فيها بالواسطة كما تقدّم من دون فرق بين الذّاتيّات والعرضيّات. وممّن تبع الإشراقيّة فى الوجود والجعل ننى التشكيك بالأقدميّة عن الماهيّات. وأورد عليه لزوم التناقض فيا إذاكان الجوهر سبباً لآخركالعقل للصورة وهى للهادّة إذ السبب عنده ماهيّة العقل واتتصافها بالأقدميّة لازم.

وأجيب عنه بأن معنى التشكيك بالأقدمية فى الماهيات علية صدق بعضها على بعض أفراده لصدقه على بعض أفراده الآخر أى ما لم يصدق على الأول يصدق على الثانى . فعنى انتفائه فيها عدم هذه العلية والملازمة ، وهذا لاينافى سببية جوهر لآخر إذ اللازم منه تقدّم موجوديته على موجوديته ، وهذا لاينافى ماذكر ولاكون المجعول نفس الماهية إذ القائل به يقول : «الموجودية تابعة لجعلها » فيجوز تقدّم موجودية العلة على موجودية المعلول مع تعلق الجعل أوّلا " بنفس الماهية على أن كون التقدّم والتأخر باعتبار المجعولية المعلول من دون اعتبار المجعولية الوجود» .

وأنت تعلم ان اتتصاف الماهية بالجاعلية والمجعولية يستلزم اتتصافها بالتقدّم والتتأخر. فالإتتصاف الأوّل إنكان بالذّات كان الثّانى أيضا بالذّات وإنكان بالعرض كان بالعرض فلا وجه لاثبات الأوّل وننى الثّانى. فما ذكر لمعنى انتضاء التشكيك بالأقدمية في الماهية ممكن إلا الله لايفيد ، والقول بتعلّق الجاعلية والمجعولية بنفس الماهية وتعلّق التقدّم والتتأخر بموجوديتها لامحصل لمه إذ الماهية لوتعلّق بها الجعل لتعلقا بها أيضا إذلو لم يتعلّقالم يتعلّق، وماذكره في العلاوة بيانا للا زم سببية جوهر الآخر منافاته لنني التشكيك بالمعنى المذكور أظهر. ثم على ما اخترناه متعلّق التقدّم والتتأخر

بحسب التحقق بل محسب عليه الصدق التي هومعنى التشكيك أيضا إنها هو بتبعية الوجود ولايتعلقان بها بالذات كما لايتعلق بها الجاعلية والمجعولية أيضا بالذات، فنفى التشكيك فيها عندنا حق وما ذكرناه من لزوم ثبوت التقدم والتأخر لها بالذات إنها هو على فرض تعلق الجاعلية والمجعولية لهاكذلك . فهذا يدل على بطلان أصالة الملهية في الجاعلية والمجعولية .

وَإِذْ هُوَ أَى الموجود مَعْنَى وَاحِدٌ عَلَىٰ النَّعوِ اللّذِى أَوْمَانَا إِلَيْهِ أَى عَلَى التّقديم والتّأخير فَسَلَحقه مُ عَوَارِ ضُّ تَخُصُه وَهَى أَفْسَام الموجودات من الأمور العامّة وغيرهما وانقساماته إليها كَمَا بَيّنَا قَبْلُ فَالِكَ فَى الفصل الثّانى وَلِيذلكَ أَى كونه واحد ذا عوارض كثيرة يتكوُن له عليه واحدة ومتعلّق بها من الأمزجة والأعضاء ليجتميع مَا هُو صحيّ أَى منسوب إلى الصّحة ومتعلّق بها من الأمزجة والأعضاء والقوى والأركان والأفعال علما واحدا هوالطّب ، وفي بعض النسخ ماهوصحتاه وعلى هذا لابد من تقدير اسم له إن الله كما ان جميع ماصحتاه عيلماً واحيداً اشتراكا في أمر. والظّاهر ان هذا الكلام إشارة الى دفع سؤال مبنى على اشتراك الموجود لفظا وهو ان الموجود له معان متعددة لا مجمعها جامع فكيف جعل البحث عنها واحدا فدفعه بأنّه معنى واحد مقول بالتشكيك ، فيصح أن يتكفّل للبحث عنه علم واحد .

الخامس من مقاصد الفصل بيان الأقسام الأوّليّة للموجود والشيء أعنى الواجب واخواته والممكن والممتنع، وقد أشار ممّاسبق إلى ان الموجود والشيء والضّروريّ أى الواجب واخواته أى الممكن والممتنع معانيها برتسم فى الذّ هن ارتساما أوّليّا وبيّن ذلك فى الموجود والشيء فأراد الآن بيانه فيها فقال: وقد يعشرُ علينا أن نعرف حال الواجيب والمسمكين والمسمكين بيالتّعويف المسمحقيق أيضاً اى كما فى الموجود والشيء، بلل بيوجه المعالاً ممّة أى الممكن لنا ان نعرفها بالعلامة دون الحد وجميع ما قيه في قي تعمريف هلذه مما المنافق ما المنافقين في المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق

المُمُمْكِينَ أَحَذُوا فِي حَدِّهِ إِمَّا الضَّرُورِيَّ وَ إِمَّا الْمُحَالَ وَلاَ وَجُهُ لَهُمُ فَعَيْرَ ذَلِكَكَ أَى قَالُوا «الممكن ما ليس شيء من الوجود والعدم ضروريّا لمه أو عالا عليه «فإذًا أَرَادُوا أَنْ يَحِيدُ واالضَّرُورِيَّ أَحَذُوا فِي حَدَّهِ إِمَّا الْمُمْكِينَ وَ إِمَّا الْمُحْكِينَ فَقَالُوا: «الضَّروريّ مالا يمكن عدمه أوما يستحيل فرض عدمه » وَإِذَا أرادُ وا أَنْ يَحِيدُ وا الْمُحُمَّلُ أَخَذُ وا فِي حَدَّه إِمَا الضَّرُورِيَّ وَإِمَّا النَّمُ مُكِينَ فَقَالُوا:

«المحال ضرورى العدم » أو «غير ممكن الوجود » وقد أشار إلى ماذكرنا من التوضيح بقوله متذّلاً إذا حد وا الدممكين قالنوا مرّة إنه غير الضروري أى غير ضرورى الوجود والعدم معالئلا ينتقض بالواجب أو الممتنع أو انه الدمعند وم فيى الدحال اللّذي ليسس وجُود هُ فيى أي وقت فرض مين المستقبل بمنحال وكان المحدود الممكن بالنظر إلى الإستقبال فلا ينتقض بالممكنات الموجودة في الحال والدائمة الوجود عدم عندهم. ويمكن أن يقال المعرف لم يعتقد وجود ممكن قديم والموجود في الحال كيان مقدما في الماضى وهو حال بالنظر الى سابقه ولاحقه .

ثُمَّ إِن احْتَاجُوا إِلَىٰ أَنْ يَحِدُّوا الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا اللَّهُ اللَّذِيْ الْذَا فُرِضَ بِخَلافِ مَا هُوَ الْاَيْمُ مُكُنِ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حَدَّالْفَروريَّ عَلَيهُ كَانَ مُحَالاً فَقَد أُوا الْمُمُ مُكِنِ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حدّ الضروري عليه كَانَ مُحالاً فَقَد أُوا الْمُمُ مُكِن تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حدّ الضَّرُورِيَّ وَالْمُحَالَ أَخْرَى أَمَّا الْمُمُ مُكِن فَقَد كَانُوا أَخَذُ وا فِي حَدِّه إِمّا الضَّرُورِي وَالْمُحَالَ أَوْا أَرَادُوا أَنْ يَحِدُوهُ أَخَذُ وا فِي حَدِّه إِمّا الضَّرُورِي وَإِمّا النَّمُ حَالَ إِذَا أَرَادُوا أَنْ يَحِدُوهُ أَخَذُ وا فِي حَدِّه إِمّا المُمُكِن اللّهُ مُكِن اللّهُ عَلَى المُمُكِن اللّهُ مُكِن اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى المُمُكِن أَنْ يُوجِدَ ، أَوْ لَلْفُظْأ عَلَى الضَروري بِأَنْ يَقُولُوا إِنّهُ اللّهُ يَ لاَ يُمْكُن أَنْ يُوجِد ، أَوْ لَفُظْأ عَلَى الضَروري على الضروري على المُكن يَذَهُ هَبُ مَذَهُ هَبَ هَذَيْنَ أَى يقرب معنى الضروري الضروري المُن يَذَهُ عَلَى المُكن يَذَهُ هَبُ مَذَهُ هَبَ هُلذَيْنَ أَى يقرب معنى الضروري الضروري المُن يَذَهُ عَبُ مَذَهُ هَبَ هَلَذَيْنَ أَى يقرب معنى الضروري المُن يَذَهُ هَبُ مَذَهُ هَبَ هُلذَيْنَ أَى يقرب معنى الضروري المُن يَذَهُ هَبُ مَذَهُ هَبَ هُلذَيْنَ أَى يقرب معنى الضروري

والممكن كالواجب والجابز.

وَ كَنَدَالِكَكَ مَا يُقَالُ مِن إِنْ الْمُمُعْنَيِع هُوَ الَّذِي لا يُمْكِينُ أَنْ

يتكُون ، أوْ هُو اللَّذِيْ يَجِبُ أَنْ لايتكُون ، وَالنُواجِبُ هُو اللَّذِيْ مُمُعْتَنِعٌ وَمَحَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالنَّمُمْكِينُ هُو اللَّذِي وَمَحَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالنَّمُمْكِينُ هُو اللَّذِي لَيْسَ بِمُمْكِينَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ لَيْسَ بِمُمُعْتَنِعٍ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِيْ لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوْ اللَّذِي لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوْ اللَّذِي لَيْسَ بِوَاجِبِ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوْ اللَّذِي لَا يَكُونَ أَوْ اللَّذِي لَا يَكُونَ أَوْ اللَّذِي لَا يَكُونَ أَوْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْأَولِي أَنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلِيلُولُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللْعُلِيلُولُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْعُلِيلُ اللللَّهُ اللْعُلِيلُولُ الللْعُلِيلُولُ اللللَّهُ اللللْعُلِيلُولُ اللْعُلِيلُولُ اللْعُلُولُ الللللَّهُ اللْعُلِيلُولُ اللْعُلُولُ اللْعُلِيلُولُ الللللْعُو

ثم المراد بالظاهرهنا غيرالخنى دون المصرّح إذ الدّور في بعض الإحتمالات مضمر، وتفصيل ذلك ان المأخوذ في حدّ الممكن إمّا الضّروريّ أو المحال فعلى الأوّل إن أخذ في حدّ الضّروري الممكن فالدّور مصرّح، و إن أخذ فيه المحال فإمّا يوجد في حدّه الضّروريّ فمصّرح أيضا للكنّه في أجزاء التّعريف، أو الممكن فمضمر لتوقّف الممكن على الضّروريّ المتوقّف على المحال المتوقّف على الممكن، و على الثّاني إمّا يؤخذ في حدّ المحال الممكن أو الضّروريّ فالأوّل كالأوّل والثّاني كالثّاني إن أخذ في حدّ الضّروري المحال، وكالثّالث إن أخذ فيه الممكن. فني تحديد الممكن إحتمالات ستّة يلذم الدّور في كلّ منها لكنّه مختلف بالتّصريح والإصمار ولوقوعه في نفس التّعريف أو أجزائه . وقس عليه حال تحديد الواجب والممتنع .

ثم ظاهر كلام الشيخ ان لكل من الأقسام الثلاثة تعريفين وعلى ما أشير إليه من ترادف الممتنع للمحال والواجب للضرورى مع ثبوت تعريفين لكل منها أيضايظهر لكل من الممتنع والواجب تعريفات أربعة وكذا للممكن لأنه عرفه أوّلا بتعريفين وآخرا بآخرين فيظهر لكل من الثلاثة تعريفات أربعة وكذا للضروري والمحال أيضا نظرا إلى الترادف المذكور.

هذا وقيل: الممكن المعرّف أولاهوالخاصّ لأنّه المراد تعريفه كما أخذ فى حدّه من ٢٠ غير الضّروريّ، والمعدوم اللّذى لايستحيل الح مالاضرورة فى وجوده وعدمه، والمذكور فى حدّ الضروريّ، أوالمحال هوالعام "أوضرورة الوجود فى الأوّل وضرورة العدم فى الثنّاني

لازم فلا معنى لتعريفهما بالخاص الذى هوسك الضرورة من الطرفين ، فالمذكور في حدّ الضرورى مثلا أعنى إمكان فرض العدم سلب ضرورة الوجود ، وإذا دخل عليه أداة السلب أفاد ننى هذا السلب وهوضرورة الوجود . وتوضيح ذلك ان العام إذا تعلق بطرف العدم مثلا معناه سلب ضرورة الوجود أعم من أن يكون طرف العدم ضروريا أملا ، وإذا تعلق بطرف الوجود معناه سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون طرف الوجود ضروريا أملا ، فسلب الضرورة عن طرف المخالف لازم وثبوتها في طرف الموافق غير لازم بل يحتمل الشبوت وعدمه . وأما إذا ورد عليه أداة السلب أفاد نفي سلب الضرورة عن المخالف فيفيد ضرورته ، فالفرق بين ننى الإمكان عن طرف العدم مثلا وإثباته في طرف الوجود ان الأول يفيد ضرورة الوجود والثاني يفيد سلب ضرورة العدم أعم منان ميكون الوجود ضروريا أملا ، وبالجملة الإمكان المنفى في حدهما هوالعام فلا دور .

قانا: الخاصّ راجع إلى العامّين، فالعامّ إذا علم لم يفتقر الخاصّ إلى تعريف على حدة بل يكنى أن يقال انّه عامّان، فاحتياجه إلى التّعريف لعدم معلوميّة العامّ فنى الحقيقة تعريفه بغيرالضّرورى تعريف العامّ فإذا فرض تعريف الضّرورى به لزم الدّور. ثمّ قيل فى بعض هذه التّعاريف إيرادات أخر غير الدّور.

منها، انه ذكران الواجب مايلزم من فرض عدمه محال. وفيه ان الواجب نفس عدمه محال لذاته لالأجل محال آخر يلزم بل قد لايلزم أويلزمه ماليس أظهر من عدمه أو فرض عدمه وكذا مايقال: الممتنع مايلزم من فرض وجوده محال، اذ المحال نفس الممتنع فهو تعريف الشيء بنفسه وليس امتناعه لما يلزمه، ثم كثير من الأشياء يلزم من فرض وجودها أو عدمها محال لأمور اخرى .

وانت تعلم ان ما ذكره ليس من تعريفات الكتاب بل هو مما أورده صاحب المطارحات ورده بماذكره هذا القائل وكأنه أخذه منه ولم يلاحظ أن المذكور فىالشفاء غيره، أو أراد من التعريفات ما تداول بينالقوم، ثم كون نفس عدم الواجب محالا لذاته لاللزوم محال آخرمنه غيرقادح فى تعريفه بهذا اللزوم إذاكان ثابتا . نعم ، ما ذكره من

41

أنه قد لايلزم من عدمه محال آخر لوصح كان قادحا ، وقد منع صحته لأن عدم اجتماع النقيضين إذا فرض اطلاق الواجب عليه يجوز أن يقال عدمه وهو اجتماع النقيضين مستلزم لمحال آخر وهو ارتفاعها أو استحالته للتنافى الذاتى بينها ، فإذا فرض زواله لجوازاجتماعها زال الاستحالة وإذاكان الأمر في هذا الواجب كذلك فغره أولى بذلك.

وفيه، ان تبوت هذا اللزوم فى عدم اجتماع النقيضين لايدل على ثبوته فى كل واجب وأولوية غيره به ممنوع إذ ترتب محال على فرض عدم أول الواجبات وأجلاها لايوجب ترتبه على غيره بالأولوية إذ الظاهر انه أولى بالترتب من غيره .

قيل : استلزام عدمه لمحال ممّا لاريب فيه إذ العدم غير مفهوم المحال لأنّه من عرضيّاته المتّحدة معه ولامحذور فى أن يقال انّ الشّىء مستلزم لمـاهوعرضى ّ له فيصدق انّه يلزم من عدمه محال وإن لم يلزم محال آخر .

وفيه، ان المتبادر من هذه العبارة استلزامه لمحال آخر و بما ذكر يظهر جلية الحال في ساير الإيرادات .

## وَ أَمَّا كَشَنْفُ الْحَالِ فِي ذَالِكَتْ فَهُو قَدْ مَرَّ لَكَتْ فِي أَنُولُوطِيقًا

الأول وهو فن القياس لاالثنانى وهو فن البرهان فإن الفنون المنطق تسعة الإيساغوجى ويبين فيه الكلينات الخمس ، وقاطيغورياس ويبين فيه المعانى المفردة الذاتية الشاملة لجميع الموجودات من حيث معناها لامن حيث وجودها وعدمها ، وباريرميناس ويبين فيه كيفية تركيب المعانى المفردة بالإيجاب والسلب ليصير قضايا ، وانولوطيقا ويبين فيه كيفية تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا ، وارفوذ وطيق ويقال له انولوطيقا الثنانى ويبين فيه شرايط القياس ومقدماته التي بها يصير برهانينا منتجا لليقين ، وطوبيقا ويبين فيه شرايط القياس الواقع فى مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهسان ، وسوفسطيقي وهوتعريف المغالطات الواقعية فى الحجج والقياسات ، وريطوريقي ويبين فيه أحوال الأقيسة الخطابية المفيدة للظن ، و بوطيقي و يعرف فيه أحوال الأقيسة الشعرية المفيدة للتخييل .

ثم ما قر في انولوطيقا الأول هو حال هذه الجهات أعنى الضرورة والإمكان والإمتناع وانقسام كل منها وليس فيه تعرض لبداهتها ونظريتها عملى أن أولى هذه الشالا تُمة في في أن يُتصور أولا هو الواجب علاوة على ما سبق أى الأشياء المذكورة ضرورته لايفتقر إلى التعريف وتعريفاتها الموروثة عن الأوائل دورية، على انه لوفرض افتقارها إليه لكان الأولى أن يجعل الوجوب المرادف للضرورة مبدء و يؤخذ بعنوان البداهة، أويعرف بأمرآ خركتا كد الوجود ونحوه، ويعرف الآخران به، أومراده ان هذه الشلائة وان كانت بديهية لكن اعرفها واجلاها هوالواجب، أوانتها وإن صرحنا ببداهتها لكن الظاهر بداهة الوجوب ولزوم تعريف الآخرين به و فاليكت أى أولوية الواجب بالتصور والمبدئية في الواجب يتدل عملى تأكله الورد والمؤرد والثورة أعرف أبالتصور والمبدئية في الواجب عن النعمة عمل المنافوذ في الإمكان الوجود المأخوذ في الواجب أعرف من العدم المأخوذ في الإمكان الوجوب أظهر منها .

السيّادس من مقاصدالفصل إبطال القول بإعادة المعدوم نظراً إلى ترتّبه على عدم الشيّشيّة والثّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود فقال: وَمَين تَفَهْ هِيمِينَا هَلَدُهُ

الأشياء التي من جلتها ثبوت المعدوم والتلازم بين القابت والموجود يتقضيح كمكك بطالان قول من يقلول إن المعدوم يعاد وقوله: الانه أوّل شيء يخبر عن المعدوم بالوجود عنه بيال وجود بيان للإتضاح يعني ان هذا القول أوّل شيء يخبر عن المعدوم بالوجود وتدل على موجوديته وبخبرعنه بوجوده الأوّلي الإستينافي دون المعادى و ذليك أي اخبار هذا القول عن وجود المعدوم الآن المعدد وم إذا أعيد يتجيب أن يكون بيننه وبين ماهوم شله لو وجد المعدوم المنا المعدوم المعدو

كَانَ مِيثُلُهُ إِنَّمَا لَيَسْ هُوَ أَى المعادِ لَانَّهُ أَى المثلِلَيْسَى الَّذِي عَدَّمَ وَفِي حَالِ الْعَدَمَ كَانَ هَذَا المثل غير ذَالِكَ المعدوم النَّذى فرض اعادته فقد صار النُمعُدُ ومُ مُوجُوداً أَى لزم من ذلك وجود المعدوم إذ المغايرة حينئذ بين المثل والمعاد استمرار

الثّبوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والثّبوت هوالوجود عَلَمَى النَّحوِ اللَّذي مُ أَوْ مَمَانَا الثّبوت للمعاد على النَّحوِ اللَّذي أَوْ مَمَانَا اللّبه مِينَا سَلَفَ آنِهُمُ مَن مرادفة الثّبوت للوجود .

اعلم ان لهذا الكلام محامل أوردها النّاظرون :

الأوّل، وهوالأظهر عندنا أن يكون قوله: «لأنّه أوّلشيء» الخ تعليلا للإتّضاح. وقوله : «وذلك » بيانا له ليكون مجموعها دليلا واحدالبطلان القول بأن المعدوم يعاد ، ومحصَّله انَّه أوَّل شيء يدلُّ على موجوديَّة المعدوم لامن جهة اقتضاء الحمل والاخبار وجود الموضوع لما تقدّم من انّه لايقتضي أزيد من وجوده في الذّهن بل لأنّ المعـدوم إذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء أى موجود مستانف كــاثنا ماكــان ، والتَّعبير عنه بالمثل لاتَّـوضيح كما نشير إليه لم يتحقَّـق فرق بين المعاد والمستأنف يصحَّح نسبة الإعادة إلى الأوّل دون الشّانى إذ اتّحاد موضوعي المبدئيّة أى الوجود قبل العدم والمعاديّة أى الوجود بعده غير ممكن لأنَّ العدم فقد الذَّات و بطلانه فلا يتحفَّظ وحدته حال العدم، فالامتياز المصحتح للنسبة المذكورة ليس بمعروضية المعاد للوجود أوّلا دون المستأنف إذ ذلكتُ فرع اتَّحاد موضوع الوجودين وهوفرع بقاء الذَّات فيما بين الإبتداء والأعادة على أنَّ أصل النَّزاع فىثبوت هذا الإتَّحاد وعدمه فتعليل الإمتياز به مصادرة ولايكون المعاد ثابتا بذاته حال العدم إذ المعدوم لاهويّة له كما مرّ ، وعلى هذا فنسبة المعاديّة إلى مــا فرض معادا أى الحكم بأنَّه هوالنَّذي كان أوَّلا ليس بأولى من نسبتها إلى ما فرض مستأنفا، وهذا الحكم فرع انحفاظ وحدة الذَّات وابن ذلك مع طريان العدم ، فكما لايحكم به على الثَّانى لايحكم به على الأوَّل من دون تفاوت ، ولافرق في ذلك بين كون الثَّاني مثلا أي مشاركا فى الماهيّة للأوّل وعدمه إذ نسبة كلّ موجود إلى ماعدم فىعدم كونه إيّاه سواسية ، ففرض المثلية فى كلام الشيّيخ للتّوضيح والتّلويح إلى مما ثلته إ فى عدم نسبة الإعادة إليهما إذ لوأريد بها معناها المعروف واستدل بلابدّية الفرق بين المثل والمعاد مع انَّ الفرق بينهما باختلاف الماهينة وعوارضها ينافى المثلية وباستمرار الشبوت حال العدم للمعاد دون المثل باطل لما مرّ فيلزم اتّحاد الإثنين وعدم تميّزهما .

۱۸

ورد عليه انه لوأريد بالمثل المشارك في الماهية والدّشخيّص فوجود مثله محال لإيجابه وجود شخصين بتشخيّص واحد ، ولوأريد به مايشاركه في الماهية فقط فالإمتياز بينها بالتشخيّص على ما ذكر ، فالمراد بقوله : « لأنه أوّل شيء يخبرعنه » ما فسرناه به أخيرا أي يكون موجودا مستأنفا لامعادا ، ومعنى قوله : « في حال العدم كان هذا غير ذلك » ان ذاته كانت محفوظة في العدم فحصل الإمتيازاذ بدون الانحفاظ ليس حمل الأوّل عليه أولى امن حمله على المثل ، بل الأوّل في عدم صحته كالثاني لفقد الذات أو بطلانه فيا بين الوجودين والانحفاظ في العدم يوجب ضرورة المعدوم موجودا وهوباطل .

لايقال : المعدوم فىالخارج بجوز أن يبقى فىالذَّ هن ويحفظ فيه وحدته .

قلنا: ذلك لاينفع في الحكم باتتحاد المعاد والموجود أوّلا في الخارج لتوقّفه على استمرار الشّبوت وحفظه فيه، نعم ذلك ينفع في العلم باتتحادهما لا في الحكم باتتحادهما في الخارج .

وأنت تعلم ان هذا الحمل صحيح في نفسه لايرد عليه شيء وظاهر الإنطباق على كلام الشيخ هنا وفي التعليقات حيث قال: «إذا وجد الشيء وقتامًا ثم لم يعدم واستمر وجوده في وقت آخر وعلم ذلك أو شوهد علم أن الموجود واحد، وأمًا إذا عدم فليكن الموجود السّابق اوالمعاد الّذي حدث «ب» والمحدث الجديد «ج» وليكن «ب» ك «ج» في الحدوث والموضوع أي الماهية والزّمان وغير ذلك ولا يخالفه إلّا بالعدد أي الشخص فلا يتميّز «ب» عن «ج» في استحقاق أن يكون «أ» منسوبا إلّا بالعدد أي الشخص فلا يتميّز «ب» عن «ج» في استحقاق أن يكون «أ» منسوبا الله دون «ج» فإن نسبته إلى أمرين متشابهين من كلّ وجه إلّا في النّسبة الّتي ينظر هل يمكن أن يختلف فيها أولا لكنتها اذا لم يختلفا فليس أن يجعل لاحدهما أولى ان يجعل للآخر .

فان قيل: إنها هواولى له «ب» دون «ج» لأنه كان له «ب» دون «ج» فهونفس هذه النسبة واحد المطلوب في بيان نفسه، بل يقول الخصم إنهاكان له «ج» بل اذا صح مذهب من يقول إن الشيء يوجد فيفقد من حيث هوموجود و يبقى من حيث ذاته بعينه وإذا لم يفقد من حيث هوذات ثم أعيد إليه الوجود أمكن أن يقال بالإعادة إلى أن يبطل

عن وجوه أخرى ، وإذا لم نسلم ذلك ولم يحتمل للمعدوم في حال العدم ذات ثابته لم يكن أحد الحادثين مستحقاً لأن يكون قدكان له «١» أو هوالموجود السابق دون الحادث للآخر ، بل اما أن يكون كل واحد منها معادا أو لا يكون ولاواحد منها معادا وأذاكان المحمولان الإثنان ك «١» و «ب» يوجبان كون الموضوع لها مع كل واحد منها غيرنفسه مع الآخر فإن استمر موجودا واحدا وذاتا ثابتة واحدة وكان باعتبار الموضوع الواحد القائم موجودا أوذاتا شيئا واحدا وباعتبار المحمولين شيئين إثنين، فإذا فقد استمراره في ذات واحدة بق الإثنينية الصرفة لاغير » إنهى و هوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفالقات واحدة بق الإثنينية الصرفة لاغير » إنهى و هوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفالة لقوله: «لم يكن أحد الحادثين» الخ وما فرضه من مماثله الى الماهية فهو للتوضيح كما مر « .

الثانى، أن بجعل المجموع دليلا واحداكما فى سابقه الكن يراد بالمثل معناه المعروف ليكون الحاصل ان القول بأن المعدوم يعاد يلزم منه اولا أن يخبر عن المعدوم بالوجود أى يقول ان المعدوم موجود و ولك ان المعدوم أذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء لابد من فرق بين المعاد والمثل حتى يصح الحكم على الأول بأنه المعاد دون المستأنف وعلى الثانى بالعكس، والتفريق بينهها بثبوت العينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد و ارتفاعها بينه و بين المثل أول الكلام ولذا المعينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون موجوت المعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون موجوت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبيتن من ترادف الشبوت والوجود ، وإلى هذا أشار بقوله : «فإن كان مثله» الخ أى إن لم يكن المثل هو المعاد لأنه ليس الذى كسان وعدم وفي حال العدم كان غير ما فرض إعادته فقد صار المعدوم موجودا أى دلت هذه ما التيفرقة على وجود ما ادعى عدمه وهو باطل .

والحاصل ان الحكم على موجود بأنه الذى وجد فى وقت وعدم لايصح آلا باستمرار ثبوت له فى حال عدمه إذ مع بطلان الذات وارتفاع الشبوت بالكلية لامعنى لنسبة الثانى إلى الأوّل بالعينية لأنه كسائر الموجودات المستانفة، غاية الأمر إطلاق الشيئية والمثل عليمه وثبوت المعدوم فى الذّهن وتحفيظ وحدته فيمه، وان كنى للحكم بالعينية

1 4

الذّهنيّة إلّا انّه لايكنى للعينيّة الخارجيّة لتوقّفها على استمرار الثّبوت الخارجى له وهومنتف لما تقدّم، وعلى اهذا لايحصل الإمتياز بين المعاد ومثله مع ثبوت الإثنينيّة بينهها فيلزم اتّحاد الإثنين .

وقد ظهر مما ذكران مبنى التوجيه الأول على استلزام جواز إعادة المعدوم لثبوته حال عدمه أولثبوت النسبة لبعض الموجودات إلى ما وجد وعدم بالكلية من دون ثبوت له بالمقاربة دون غيره وهوتحكم باطل لاستواء الكل في عدم النسبة إليه بوجه وهوتام لايرد عليه شيء ، إذ مبنى الثانى على استلزامه لثبوت المعدوم أو ارتفاع التميز بين المثل والمعاد. وأورد عليه بأن عدم التميز فى الواقع غير لازم إذ لولاه لم يتحقق الإثنينية وعند العقل غير ضائر إذ قد يلتبس عليه المتميز فى الواقع ، و بأنه لونساتم هذا الدليل لجرى فى شخصين مماثلين وجدا أولا، ولزم عدم التميز بينها فلا اختصاص له بإعادة المعدوم.

وأجيب عن الأوّل بعدم انفكاك التميّز الواقعى عن التّخالف فى الماهيّة أو العوارض فإذا لم يكن لم يكن ، ودعوى عدم تحقّق الإثنينيّة بدون التّميّز مصادرة إذ الكلام فى أنّ فرض الإعادة يرفع التّميّز مع تحقّق الإثنينيّة والإختلاف بالإعادة والإستيناف .

واعترض عليه بأن العوارض لوعمت التشخص بعدم الانفكاك ممنوع إلاان فرض الماثلة بين المعاد والمبتدء في الماهية والتشخص فحين الكفر ضماثل زيد في التشخص وعلى هذا فالمحال اللازم لعله من فرض هذا المحال لاالإعادة و إلافمنوع لثبوت الامتياز حين لا بالتشخص وان تحقق المساواة في الماهية وساير العوارض، وعلى هذا فيمكن أن يقرر الإيراد أولا بحيث يرجع إلى ذلك من دون حاجة إلى الجواب، والاعتراض المذكور بين بأن يقال المراد بالماثلة إما المساواة من جميع الوجوه حتى التشخص فهو ممتنع أوفى الماهية فقط، فلايلزم ارتفاع التميز في الواقع لحصوله بالتشخص ودفع باختيار الأول وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في التشخص أيضا حتى يورد استحالته وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في الماهية لا يتصور بدون الإختلاف في المتشخص لكن المخص المعاد عين لشخص الأول وغير لشخص المثل و إلا

لم يكن معادا إذ لايتصوّر هذه العينيّة والغيريّة بدون المغايرة الخارجيّة حال العـدم واستمرارالثّبوت فيه وهو باطل .

فيلزم عدم التغاير بينهما فى التشخص أيضا و هويرفع الإمتياز رأسا وكيفية تطبيق كلام الشيخ عليه أن يقال مراده ان المعدوم إذا أعيد بجب ان يكون بينه وبين مثله بمعنى المشارك فى الماهية دون التشخص فرق فى الهوية أو فى المعادية والإستيناف ، فإن كان هذا الفرق باعتباران مثله ليسهو أى ليس بمعاد لأنه ليس بالتشخص اللذى عدم ولاتشخصه تشخصه إذ ليس هويته و تشخصه هوية الأول وتشخصه بخلاف المعاد فإنه اللذى عدم وتشخصه ، عين تشخصه وإلا لم يكن معادا وفى حال العدم كانت المغايرة ثابتة فقد صار المعدوم موجودا إذ همذا الشبوت وإيجاد التشخصين فرع استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه والشبوت هوالوجود كما مرق.

وأنت تعلم أن حديث المثل على هذا زايد إذ يمكن أن يسقط ويقال إعادة المعدوم يوجب اتتحاد المعاد والأوّل فى التشخص وهوغير ممكن للزوم المحذور المذكور، ومحصله ان المعاد لايمكن نسبة تشخصه إلى التشخص السّابق بالعينيّة إلا بعد استمرار الشبوت له حال العدم وهو باطل ، فضم المثل وما يتعلّق به زايد ، و يمكن ان يقال ان فرضه للتوضيح كما فى السّابق ، وعلى هذا يصح هذا التوجيه أيضا وإنكان فى تطبيق كلام الشّيخ ما عليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل عدم امكان نسبة شيء من الموجودات عليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل بالمعاديّة ، والثّانى على ارتفاع الإمتياز بينها فى الماهيّة والتشخّص مع ثبوت الإثنينيّة .

هذا وقد أجيب عن الشّانى بأن فرض المثلين من جميع الوجوه وإن رفع الإمتياز فى الواقع لكن فرض الإعادة يرفعه مع تحقّقه فيه إذ فرض الإبتدائيّة فى أحدهما والمعاديّة فى الآخر غير معقول . واعترض بمنع تحقيّقه مع فرض الماثلة الكليّة إذ المحال قد يستلزم المحال ولو سلّم فهو أيضا محال لزم من محال آخر هو فرض المثليّة أو فرض الإعادة لاستحالة اجتماعها .

وأنت تعلم أن هذا الجواب لابتنائه على فرض الماثلة الكليّة الرّافعة للامتياز أوّلاً يرد عليه الإعتراض المذكور، فالـّالازم كما تقدّم فرض الماثلة أوّلا في مجرّد الماهيّة دون التشخّص ثمّ نسترد الكلام كما مرّ .

الثّالث، أن يكون قوله: « لأنّه أوّل شيء يخبرعنه بالوجود » بيانا لدليل الخصم على أنّ المعدوم لايعاد. وحاصله ان المعدوم شيء يخبرعنه بأنّه كـان موجودا بوجود مستأنف فصح القول بأنّه يصير موجودا بوجود معاد لكونه ممكن الوجود في حميع الصّور كمايشير إليه قوله تعالى: « قل يحييها النّدى أنشأها أوّل مرّة » ، وقوله: « وذلك » بيانا لابطال الدعوى بالمعارضة على دليله ، وهذا الحمل منسوب إلى بهمنيار ولا يخنى بعده .

الرَّابِع، أن يكون كلُّ من القولين دليلامستقلاًّ على بطلان الإعادة، والمراد بالأوَّل انَّ أوَّل محال يلزم من القول بأنَّ المعدوم يعاد أنَّه يخبرعنه بالصَّفة الوجوديَّة بل بالوجود لإنَّ المعاد كالمستأنف ضرب من الوجود مع أنَّ المعدوم ليس بشيء فلا يصح أن يخبر عنه بصفة والإضافات في مثل : « العنقاء معدوم » و « شريك البارى ممتنع » يرجع إلى مفهومات عيّنها العقل ووصفها بأمور عقليّة ، إذ عروض العدم للشّيء ليس إلا بطلان ذاته، وبالشَّاني انَّ المعدوم لوعاد لجازأن يوجد معــه إبتداء ما يماثله فيالماهيَّه والعوارض الشّخصيّة إذ حكم الأمثال واحد ووجود فرد لكلّ من هذه العوارض ممكن ، واللاّزم باطل لعدم التميّز مع الاشتراك في الماهيّة وجميع العوارض ، فلوكان الفرق بإنّ أحدهما المبتدء والآخر غير المبتدء رجع إلىأن هذا فىحال العدمكان غير ذلك فقد صار المعدوم موجودا إذ صار مخبرا عنه ، ويرد على ماذكر في توجيه الأوَّل أنَّ إعادة المعدوم لايستلزم اتتصافه بالوجود أوصفة وجوديّة إذ الموصوف بالوجود المعاد هوالموجود المعاد دون المعدوم ، نعم يحكم عليه فى حال العدم بجواز أن يوجد وهوكالحكم بأن القياسمة سيكون والشيخ جوّزه لوجود الموضوع فىالذّهن وان عدم فى الخارج والممتنع هو الإخبار عن المعدوم مطلقا لافىالخارج فجعل الأوَّل دليلا بالإستقلال لاوجه له على أنَّ قولـــه: « وذلك » صريح فى كونه بيانا له كونهـما وجها واحدا فلا وجه لجعلهما وجهين .

وأمّا ماذكر فى توجيه الثّانى فظاهره ان الوجه فىصيرورة المعدوم موجودا مجرّد الإخبار عنه بالمغايرة مع أن المعدوم لايخبر عنه . وقد عرفت ان مالا يخبرعنه هو المعدوم المطلق لاالحارجى والمبحث هو الاخير، و أيضا الشيخ فرض وجود المثل بدلا عن المعاد لامجتمعا معه فما ذكر من جواز أن يوجد معه الخ غير مطابق لكلام الشيخ فيمنع ولايسلتم. وفيه ان الظاهر عدم الفرق بين فرض البدليّة وفرض الإجتماع فها فى المنع والتسليم والجواز وعدمه متساويان ، و أيضا على هذا أى حاجة إلى فرض وجود المثل والفحص عن وجه مغايرتها لها إذ ما يمكن أن يخبر عن المعدوم كثير .

ويمكن أن يقال ليس المراد بصيرورته مخبرا عنه انه يخبرعنه بصفة ثابتة له باعتبار وجوده حتى يرد ان وجوده في الذهن يكفي لذلك بل باعتبار عدمه وما يثبت لمه بها الاعتبار يجب أن يثبت له في الخارج حال عدمه باعتبار ثبوته في هذه الحال، فيلزم أن يثبت له صفة المغايرة المذكورة في الخارج في الحال العدم إذ لولا المراد ذلك أي ثبوتها لمه في الخارج لم يصح أن يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأول بالعينية والمثلية، ١٢ الخارج لم يصح أن يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأول بالعينية والمثلية، ١٢ الكلية الرّافعة للإمتياز فيرد عليه استحاله فرضها إذ المشخص إمّا نحو الوجود كما هو الحلي أوالوضع الواحد المعين بشركة من الزّمان كما ذهب اليه الشيخ وشيء منها لايقبل ١٠ الإشتراك، وفي الثنّاني الجزئية أي في مجرّد الماهية دون التشخص فيمكن تصحيحه على ما تقدّم ؟

الخامس، أن يكون كل من القولين بيانا لدليل الخصم على صحة الإعادة، وحاصل الأوّل ان المعدوم المعادلة حالتان: حالة العدم وحالة الإعادة، وفي الحالة الأولى استمر ثبوته إلى الثّانية ولامانع من عود المعدوم مع ثبوته حالة العدم لا نحفاظ الذّات وعدم بطلانه رأسا بالعدم، فمعنى قول الشيخ ان المعدوم أوّل حال بعد صيرورته موجودا بعد العدم في بخبر عنه بالوجود المعاد أى الوجود الذّى هو بعينه الوجود الأوّل نظرا إلى ثبوته الحافظ للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينيّة لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان

المعدوم المعاد لوفرض بدله مثل مبتدء لابد من فرق بينهما يصحت المعادية والمبتدئية إذ بدونه لارجحان للحكم بإحديلهما على أحدهما دون الآخر. فإن كان الفرق بأن مثله ليسهو لأنه ليس ماكان معدوما وصار موجودا والمعاد فى حال العدم غيره وعين نفسه فى حال وجوده فقد صار المعدوم موجودا لإيجاب هذا الفرق استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه كما هومذهب القائلين بثبوت المعدومات والثبوت بحفظ الوحدة والعينية فعدم وجوده بصحت الحكم بأن المعدوم هوالذى صار موجودا وحينئذ لامانع من جواز العود، وعلى هذا يكون قوله: «على النحو الذى» الخ إشارة إلى ما سبق من بيان قول الخصم بثبوت المعدوم وحينئذ لايكون في الكلام تعرض لابطال شيء من الرجهين، والسبب فيه ابتنائهما على ثبوت المعدوم وقد أبطله سابقا فأحال الإبطال على الظهور.

وأنت تعلم ان هذا الحمل أبعد المحامل لمخالفته سوق الكلام وظاهره وابتنائه على جعله دليلين وقد عرفت ما فيه وعلى عدم التعرّض لإبطال دليل الخصم لاتصريحا ولا إشارة وهوفى غاية البعد هذا، وقد استدل على بطلان الإعادة بان الوجود بلغ نفس هوية الشيء لأنه الأصل فى التحقيق والعدم بطلانه فكما يمتنع تعدّدهما له فوحدتها الملتزمة على فرض الإعادة عين وحدته وقد فرض متعدّدا هذا خلف. ويلزم أيضا وحدة جهتى الإبتداء والإعادة مع تنا فيها وهوباطل، وقس عليه تعدّد العدم لواحد بعينه. وفيه ان القول بتعدّد الوجود على فرض الإعادة مبنى على اعتباريته وتأصل الماهية وعلى العكس يقول ان الوجود الأول أعيد بعينه ثانيا أى صار مجعولا بالجعل البسيط إلا انه اتصف بالوجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لـه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن الموجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لـه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن الموجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لـه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائى فإن الموجود يق المحولية الوجودية لم يكن قبل الحدوث فكانت بالمجعولية .

ثم ماذكر من عدم العدمين او احد ينقض بالحادث المعدوم فإن له عدمين سابق ولاحق وعلى أن الدُمعُدُ وم إذا أعيد وجه آخر لاستحالة الإعادة وكلمة «على» بمعنى «مع» و «الواو» لعطف الجملة على الجملة وهو قوله: «ان المعدوم اذا أعيد» فالمعنى وذلك ان المعدوم إذا اعيد لزم كذا، ومع أنه إذا أعيد أحييج إلى أن يُعاد جميع المحقواص التي

۲١

كَانَ بِيهَا هذه الخواصّ هُو أَى الشّخص المعدوم منا هُو أَى ذلك الشّخص فره ما » زايدة و أوّل المنفصلين اسم «كان» وثانيه إخبرها وَمين ۚ خَوَاصِّه وَقَنْتُهُ اى زمانه ، ووجه الملازمة أنَّ الخاصَّة ماله مدخل فىالتَّشخُّص بالذَّات أوبالعرض، والزَّمان و إن لم يكن بالذَّات مشخَّصاً إلا انته لازم الحركة الَّتي هي علَّة معدَّة ، وكلَّ معدَّله دخل فالتّشخّص فإعادة الشّخص موجب إعادة جميع المعدّات ولوازمها، فلذا يعاد الزّمان وإن لم يكن مشخّصا فإنّ المشخّص بالذّات هو نحوالوجود إلّا ان كلّ معدّ ولازم لــه له مدخليّة فى الهـٰـذيّة ، وقد تقرّر عندالشّيخ انّ الوقت مشارك للوضع والموضوع فى المدخليّة، وعلى هذا يندفع منع كونه من لوازم الشّخص ويتّضح استازام إعادة الشخّص لاعادة وقته . وتوجيه الملازمة بكون وقت المعـدومكسايرخواصّه منالمعدومات فجواز إعادته يستلزم جواز إعادته لعدم التّفرقة بينها فىذلك مدفوع بمنع الإستازام فإنّ بعضهم خصّ جواز الإعادة بغير الزّمان كما صرّح به فى المتعليقات لإيجاب إعادته التّسلسل ، ولو سلَّمَ فلا يفيد أزيد من جواز إعادة الزَّمان مع الشَّخصِ وإثبات المطلوب يتوقَّف على <sup>ا</sup> وجوبه، وقوله: «احتيج» أيضا مصرّح به قبل قوله: بعد هذا: « فإن كان المعدوم يجوز إعادته » الخ ظاهر في هذا الوجه ، ولفظة » «الفاء» يومي إلى تعلُّقه بما قبله وكونه تفصيلا له وتوضيحا فيكون إبداء لما لم يتتَّضح أوَّلا من وجه الملازمة مع إعادة ما يترتَّب عليهــا تاكيدا وتوضيحا .

قلنا: الظهور ممنوع ولوسلم فلاريب فى إمكان إرجاعه إلى ماقبله يأن يحمل على بيان الملازمة وما يترتب عليها من دون تضمّنه لوجهها كما يأتى أوافرازه عنه وجعله وجها آخر لنسيانها بعد إيمائه أوّلا إلى الوجه المذكور من دون تصريح به أحاله إلى ظهوره من مذهبه فى باب التشخّص وارتكاب أحدهما متعيّن أيضا لئلا يلزم مامّر ولزومه على الثّانى أيضا ، نظرا إلى وروده على هذا الوجه مطلقا غيرقادح إذ المطلوب حينئذ يثبت بالأوّل ويكون هذا مؤيّدا ومع انحصار الوجه به لايثبت المطلوب.

وَإِذَا أُعِيدَ وَقُنْتُهُ كُنَانَ النَّمَعَنْدُومُ غَيَنْزَ مُعَادٍ لِلْانَّ النَّمُعَادَ هُوَ النَّذِي

يُوجِكُ فَيْ وَقَنْتِ ثَمَانَ فَافْرِضَ معاداً لايكون معاداً. وحاصل الدّليل ان المعدوم لوجاز إعادته بعينه أى بجميع لوازم شخصه وهويته لجاز إعادة وقته الأوّل لكونه منها كما علم ، واللّازم باطل لرفعه المعادية ومابه الابتدائية ، إذ المعاد هو الموجود ، وقت الثّانى دون الأوّل ، وأيضاين التّفرقة بين المبتدء والمعاد لإيجابه كون الشّىء مبتدء من حيث انّه معاد وبالعكس ، وبوجب الجمع بين المتقابلين إذ يصدق حينتذ على واحد في وقت واحد انّه مبتدء ومعاد وتقدّم الشّىء على نفسه بالزّمان وهو في الإستحالة كتقدّمه على نفسه بالذّات .

فَإِن كَنَانَ الْمَعَدُومُ يَجُوزُ إِعَادَتُهُ وَ إِعَادَةُ جُمُلَةِ الْمَعَدُومَاتِ النَّتِي كَانَتْ مَعَهُ وَالْوَقْتُ إِمَّا شَيءٌ لَهُ حَقَيقَةُ وُجُودٍ قَدْ عُدُمَ أُومُوافَلَقَةً مَوجُودٍ قَدْ عُدُم وَالْوَقْتَ مِن مَدَاهِبِهِم مَا عَرِفْتَ مِن مَدَاهِبِهِم مَا جَازَأَن مَعُودَ الْوَفْتُ وَالْأَحْوَالُ فَلاَ يَكُونُ وَقَنْ وَوَقَنْ فَلاَ يَكُونُ عَودٌ.

قوله: «جاز» الخ جزاء للشرط. وقوله: « والوقت إمّا شيء» الخ جملة معترضة أوردها إشارة الى عدم اختلاف الحكم بكون الزّمان موجودا حقيقيا كما اختاره الحكيم، أو أمرا نسبيّا كما ذهب إليه المتكلّم، فإنّه قال: « الزّمان أمر موهوم يوافق موجودا لغرض »مثلا فى قولنا: «جئتك حين طلوع الشّمس »، الحين وهوالزّمان امرموهوم وافق موجودا وهوالطّلوع لغرضهوالمجيء. وقس عليه غيره، فإن كل ّزمان يجعل تاريخا أمر موهوم وافق موجودا كهجرة النّبيي (ص) لغرضهوالتّاريخ.

وبذلك يظهر ان الإضافة فى قوله: «موافقة موجود» إضافة المصدر بمعنى الفاعل إلى المفعول أى أمرموافق لموجود، والمراد ان الزّمان على المذهبين يجوز عوده إمّا بذاته أو باعتبار الموافقة حتّى يكون المعاد بالحقيقة ما يوافقه.

ثم الأرجح كون هذا الكلام توضيحا لما ذكره أوّلا من غير دلالة فيه على الوجه الشّانى، إذ الظّاهر من المعدومات المقيّدة بالتّي كانت مع المعدوم هى خواصّه و أحوالـه كما يومى إليه قوله: «والأحوال» وحملها على مطلق المعدومات الكاثنة معه وان كانت مباينة عنه ليكون إبداء له يننى التقييد إذ مبناه على جواز إعادة كلّ معدوم مطلقا لامقيّدا بالمعيّة،

وعلى أى تقدير محصّل الدّليل الملخّص من الكلامين ان المعدوم لوأعيد عاد معه الوقت لأحد الوجهين أو للأوّل كما هو الأظهر ، وحينئذ لايكون معادا بل مبتدء لأن المعاد ما يكون في وقت ثان .

وأورد عليه بأن المبتدء ما يوجد فىالوقت المبتدء لاالمعــاد فهو الواقع أوّلا فى الزّمن الأوّل والمعاد هوالواقع ثانيا لان الزّمن الثنّانى .

وأجيب بأن وقوع كل جزء من الزّمان حيث وقع أو يقع كنسبته إلى غيره من الأجزاء وانتى للهويتة الزّمانية فلو فرض وقوع الأمس فى الغد والخميس فى السّبت لم ينسلخا بهذه الفرض عن الأمسيّة والخميسيّة بل يبقيان عليها معه لتقوّم هويتها بها، فالإبتدائيّة مقوّم حقيقة الوقت المبتدء فلا ينسلخ عنه بفرض الإعادة بل يكون معه مبتدء عسب الحقيقة لأنّه من تمام فرضه .

وقد يجاب بفرض إعادة كل معدوم كان معه من الوقت والحدوث والوجود لعدم الفرق بينها في جواز الإعادة كما أشار إليه في التعليقات بقوله: « ولم لايكون الوجود نفسه معادا » فيكون الحدوث أيضا معادا فيكون ليس هناك وجودان ولا وقتان ولا حدوثان إثنان بل واحد بعينه معاد، ثم كيف يكون العود والأثنينية وكيف يكون اثنينية ويجوزأن يكون المعاد بعينه هوالأول .

ثم قول من يريد أن يهرب عن هذا منهم ويقول الوجود صفة والصّفة لايوصف وليست بشىء ولاموجودة وإن الوقت أو بعض الأشياء لايحتمل الإعادة وبعضها يحتمل حتى لايلزمه ان فرض الإعادة للمعدوم قد يجعل المعاد غير معاد ، و يجوز ان يكون ما هو معاد ليس لــه حالتــان اصلا قول ملفــق ويفصحه البحث المحصّل .

وأنت تعلم أن ّ مجرّد جواز هذه الإعادة وفرض وقوعها لايكنى لإثبات المطلوب، بل يتوقّف على وجوبها على أنّ الوجوب أيضا لايدفع الإيرادكما لايخفى ، فلابدّ فى دفعه من الجواب المذكور ،

ثم أورد في المقام بأن كون الزّمان نفس المشخّص أو لازمه يوجب كون زيــد

الموجود فى الغد غير الموجود فى الأمس وهو قول بتجدّد الأمثال وتبدّل الأشخاص فى كـلّ آن، والضّرورة قاضية ببطلانه، لأنّا نقطع بالبداهة انّه هوبعينه والمغايرة إنّا هو بحسب الذّهن دون الخارج

وقد حكى ان " هذا البحث جرى بين الشيّخ و بهمنيار وقدكان مصرّا عليه فقال الشَّيخ : ﴿ على اعتقادك لايلزمني الجواب لأنَّى الآن غير من كان يباحثك وأنت أيضا غير من يباحثني» ، ولأجل هذه الحكاية أوّل بعضهم كلامه هنا بالبعيد دفعا للتّدافع ، والحقّ عدم حاجة إليه والإيراد والتّدافع مندفعان بأنّ المراد بكون الزّمان من لوازم المشخصّ ان المجموع زمان وجوده بوحدته الإتصاليّة من لوازمه ، فإذا انقطع اتّصاله من حيث هو زمان الوجود بتخلُّل العــدم لم يبق الشَّخص ا ذ لأن َّ حدوثه مدخليَّة في تشخّصه ولما بعده مدخليّة فىحفظه بشرط اتّصاله من حيث هو زمان الوجود ، وليس المراد ان ّكلّ جزء بخصوصه من لوازمه حتّى يرتفع الشّخص بارتفاعه . والحاصل ان ّ حقيقة المشخّص لكلّ شخص هونحو وجوده وهذا النّحو بلزمه أن يقع في زمان متّصل يردعيه بالتَّدريج أى يصل إليه جزء بعد جزء، والقدرالُّلازم له هوالَّذي يستمَّر بوحدته الإتّصاليّة إلى انعدامه وهو النّذي يلزمه ويكشف انقطاعه عن عدم بقائه . ولماكمان معنى لزومه له أن يرد عليه جزء ثم ينعدم ويرد عليه آخر وهكذا، فكل ّ جزء إنّا يتّصف باللَّزوم في صنمن الكلُّ تبعا لهذا النَّحو أي بأن يرد عليه ثمَّ ينعدم مع بقاء الشَّخص وعدم بقائه هذا اللَّـزوم ثابت للأجزاء وليسكـلُّ جزء بانفراده لازما بالأصالـة والإستقلال بالمعنى المعروف حتّى يكشف ارتفاعه عن ارتفاعه، كيف ولاهويّة له بالفعل ، على أنّا نعلم بالضَّرورةان ّ ارتفاعه لايوجب تبدُّلا فىالشّخص مع أنَّ الملزوم يتبدَّل بتبدُّل لازمه الحقيقيّ وليسهذا مصادرة على المطلوب لبداهته .

ثم من صرّح بكون الزّمان مشخّصا لم يرد بالمشخّص نفسه بل لازمه أوماله فيه مدخل و إلا ورد عليه لزوم اتّحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقَلُ يَدُفعُ هَذَا دَفَعًا لا يَحَتّاجُ فيه إلى بتيان يعنى القول بالإعادة يدفعه العقل

بالبداهة ولاحاجة فيه إلى الدّلالة وما ذكر لـه من الأدّلة تنبيه ،

قال الخطيب الرّازى: «كلّ من رجع إلى فطرته السّليمة ورفض عن نفسه الميل والعصبيّة يشهد عقله الصّريح بامتناع الإعادة » وَكُلُمُمَا يُقَالُ فيه فَهُو خُوُوجٌ عَن ْ طَرِيق التّعليم إذ مقدّمات المطلوب فيه أجلى منه وهنا الأمر بالعكس.

# فهرست نام های خاص وفرقه ها وگروه ها

ارسطو← المعلّم الأوّل ، ٣/٩ الإشراقيون ، الإشراقية ، ١٩/٢٧٣ ، ٢٣/٢٧٧ ، ٩/٢٧٨ افلاطون ، ۷/۲۰۰ اقلىدس ، ٣/٣٦ الإللهة ون ١٢/١٨ أهل الصّناعة ، ١٧/٩٥ الأوائل، ١٩١٠/١١٧ ٤، ١٨٢/٤ رمانیدس ، ۱/۲۱ بعض الأذكياء ، ١٥٢/٦ بعض الحكماء ، ١٢٩ بعض المحقّقين ، ١٩/٨٦ ، ١١/١٥٠. بعض النّاظرين ، ١٨/٢٤٧ مهمنیار ، ۲۰/۲۳۶ ، ۸/۲۹۰ ، ۲۹۲۸۶ التفتازاني ، ۲۶/۵ الحدلي : ١٤/١٧٤ الجاعة ، ١٣/٩٧ ، ١٣/٩٧ ، ١/٩٢ ، ١٤/٨٧ ، ٧/٨٠ ، ٢٢/٧٧ ، ألحا \* Y1/Y1 . 10/1X\*

الجمهور ، ١٣/١٩٨

الحكيم ، ١٢/٢٩٤

الخطيب الرّازى ← الرّازى ، ٢/٢٩٧

الخفرى ، ۲۱/۹۸ ، ۱۹/۱۰۰ ، ۱۳/۱۰۱

ذيمقراطيس، ٤/١٩٦

الرّازى - الخطيب الرّازى ، ٨/٢٧٠

الرّضي ، ۲۱/۳۰

السّيد، ٩/٢٤

السُّوفَسطائيَّة ، السَّوفسطائي ، ٩/١٢٣ و ١٥/١٢٤ ، ١٠/١٩١ ، ٢٢/١٢٦ ، ١٠/١٩١

سييويه ، ۲۱/۳۰

شأرح المطالع ، ٢٥٦/٤

الشّريف ← الشّريف المحقّق ، ٨/٢٧٠

الشّريف المحقّق ← الشّريف ، ٤/٨٥

الشَّيخ ﴾ الشَّيخ الرَّئيس ابوعلى سينا ، ٢٠/٢ ، ١٩/٤ وه ، ١٩/٤ ، ١١/٥ و٢٢ ،

۸\۷۲ ، ۶\۲۲ ، ۲\/۵۲ ، ۲\/۵۲ ، ۲\/۵۲ ، ۲\۷۲ و ۲۲ ، ۲۰ ال ۱۵ ال ۱۵

١٥//١٦، ٣٥//٢، ١٩٥//٢، ٢٥//٤، ١٩٥//٢١ و١٩، ١٦//١٥٠ و١٢

> الشَّيخ الرَّثيس ابوعلى سينا ﴾ الشَّيخ ، ١٦/١ الشَّيخن ، ٧/٢٧٠

> > صاحب الإشراق ، ١٧/٨

صاحب التحصيل ، ١٩/٢٣٤

صاحب المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

صدرالعرفاء ، ١٨/١٩

الصّديقين ، ١٨/١٦٣ ، ٢/١٥٩ ، ١٨/١٦٣

الطلبيعيان ، ١/١٥٧

الطُّوائف ، ٢/١٣٠

العارف الشيرازي ، ١٦/٩٤، ١٠/٥

العارفون ، ١٩/٩٤

على (عليه السلام)، ٢١/٣٠

غباث الحكماء ، ١٨/٩١

الفاراني ، ۲۰/۶۱

الفلاسفة ، ۲۱/۲۳۰ ، ۱۱/۲۳۱

الفيثاغورثيين من الفلاسفة ، ١٢٧ ٨

القائلين بثبوت المعدومات ، ۲۹۲/٥

القدماء ، ٢/٩

القدماء من الأوائل ، ٧/١٢٧

القوم، ٢٠/٢٧٥

الكلاميتن، ١/١٥٧

الكليم ، ١٢/٢٩٤

الكتار، ٢/١٥٩

اللّغويين ، ۲۱/۲۰٦ ، ۱٤/۲۱۱

ماليسوس ، ۱/۲۱

المتأخّرون ، المتأخّرين ، ۲/۲۲۰ ، ۱۳/۲۳ ، ۱۳/۲۲ ، ۲/۲۲۰ و٦

المتكلّم، ١٢/٢٣٧، ٢١/١٥٩

المتكلَّمون ، المتكلَّمين ، ١٧/٢٣٦ ، ١٧/٢٣٧ ، ١/٢٣٧

المجرّدين عن جلابيب الأبدان ، ١٨/١٦٣

المحقّق ( = بعض المحققين ) ، ١٣/٨٧ ، ١/١٨٨

المحقّق الدّواني ، ١٤/٢٥٢ و٢٢ ، ٢٥٤/٥

المحقّق شارح الإشارات ← المحقّق الطّوسي ، ١١/٢٠٨ ، ٤/٢٠٩ ، ٤/٢٠٠ وه

و۱۱ و ۱۵ ، ۲۱۱/ه و۷ ، ۷/۲۱۳ و۱۳ ، ۱۹/۲۳٤

المحقّق الطّوسي ← المحقّق شارح الإشارات ، ٣/١٣ ، ٣/٨٨

المحققين ، ٢٠/٢٣٤

المشاغى ، ١٩/١٢٣

المشائن ، ۱٦/٢٧، ٧/٢٧٣ ، ١٦/٢٧

-المعتزلة ، ۱۳/۲۳۰ و۱۸ و۲۲ ، ۲۰/۲۶۶ ، ۱۳/۲۳۰ ، ۱۳/۲۷۰

المعلم الأوّل ← ارسطو ، ٤/٣ ، ٩/٢١ ، ١٩١/٥

المغالطين ، ١٨/١٢٣

المليّن، ٢٢/٢٧٥

المنطقيتون ، ۱۲/۲۱۱ ، ۱۲/۲۱۲ و۱۸

مهدی بن أبی ذرالنراقی ، ۱۱/۱

المهندس ، ۱۲۹/۱۷ ، ۲۱/۱۷۱

المهندسون ، ۱۲۹/۳

النَّاظرين في كلام الشَّيخ ، ١٥/١٧٤

نُهاة الملل والأديان ، ١٦/١١٤

# فهرست نام كتابهـــا

```
اثولوجيا ، ١٩/٢١
                                        الإشارات ، ۲۱/۳۷ ، ۱/۱٦٠
                                   الإشراق (= حكمة الإشراق) ، ١٧/٨
                     الإلهبات، الإلهيات من كتاب الشيفاء، ١٤/١٧٢ ، ١٤/١٧٢
الرهان ، ۲۰/۱۰، ۲۳/۷۰ ، ۲۷/۷۱ ، ۲۸/۰۱ ، ۱۳/۸۷ ، ۱۳/۸۷ ، ۱٤/۱۰۸
                                          Y./140 . Y1/114
                                                التّحصيل، ١٩/٢٣٤
التّعلىقات ، ٧/١٠، ٢٩/٧٩، ١٩/٥١، ١٠/٩١، ٢٨٢/١١، ١٢/٢٩٠ ، ١٢/٢٩٠
                                           الحكمة المشرقية ، ١١/١٣٥
                                  شرح الإشارات ، ۲/۱۶۱ ، ۱۱/۲۰۸
                  الشقاء ، ۱/۷ ، ۱۳/۷۹ ، ۱۳/۷۹ ، ۲۸۲/۷۷ ، ۷/۲۸۷
                                              الطبيعيّات ، ١٥/٢١٩
                                             الكتب العقلية ، ١٦/٣٣
                                              كتب المنطق ، ١٢٧/٦
                                          مصارع المصارع ، ١٩/٢٣٤
                                     المطارحات، ١٢/١٨١، ٢١/٢٨٢
                                                    المطالع ، ٢٥٦/٤
                                                   المنطق ، ۲۳/۱۷۲
                                               نهج البلاغة ، ۲۲/۳۰
```

## فهرست مندرجات كتاب

ىك \_ شانزده يېشگفتار ، مهدي محقق زندگی و آثار علمی ملامهدی نراقی ، حسن نراقی هفده \_ ينجاه آثارعلمی چاپ شده از ملامهدی نراقی ، حسن نراقی ينجاه ويكث ــ ينجاه ودو اصلاح شفای جاب قاهره با متن نراقی، مهدی محقق ينجاه وسه ــ ينجاه وچهار صفحه ٔ اول کتاب از نسخه ٔ اصل پنجاه وینج ــ وقف نامه كتاب ودستخط مبرزا طاهرتنكابني ينجاه وهفت ــ متن شرح الالهيات من كتاب الشفاء، ملامهدى نراقى 1 - 191 فهرست نامهاى خاص وفرقهها وكروهها 791 - 7.7 ٣٠٣-فهرست نام كتابها 791-4.4 **W.W**-

XXVIII A. câmirî

Al-Amad cala al-Abad, edited and introducted by E. Rowson (Beirout, 1979)

XXIX J. Mujtabavî

Bunyad i Hikmat i Sabzavari, Persian Translation of T. Izutsu's The Basic Structue of the Metaphysics of Sabzavri (Tehran, 1981)

XXX Hasan Ibn i Shahid i Thânî

Ma 'alim al-Uşal, with Persian introduction, by M. Mohaghegh (Tehran 1983)

XXXI Nâşir-i Khusraw (1004-1091)

Zad al-Musafiran, Persian Text edited by G. M. Wickens (under preparation)

XXXII Nâşir-i Khusraw (1004 - 1091)

Zad al-Musafin, English Traslation by G. M. Wickens (under preparation)

XXXIII M. Mohaghegh

Yêd Nama i Adîb i Nishâbûri, (Tehran, 1986).

XXXIV M. M. Naráqî (ob. 1764).

Sharḥ al Ilâhiyyât min Kitâb al - Shifâ', ed. M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXV Martin J. Mcdermott

The Theology of al-Shaikh al-Musid (d. 413/1022), Translated into Persian by A. Ârâm (Tehran, 1984)

XXXVI Ibn i Sînâ (980-1037)

Al-Mabda' wa al-Macdd, edited by A. Nurânî (Tehran, 1984)

XXXVII H.M.H. Sabzawârî (See No. I)

XXXVIII al-Hilli (ob. 1325) al-Suyuri (ob. 1423) al-Husayni (ob. 1423).

Al-Bab al-Hâdi 'Ashar With two commentaries al-Nâfi Yawm al
Hashr and Mtftâh al-Bâb, edited by M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXIX H.A. Wolfson

Philosophy of Kalâm, Translated by A.Aram (under preparation)

XVII M.Mohaghegh

Bist Cuftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine with an English introduction by J. Van Ess (Tehran, 1976, Second edition 1985).

XVIII A. Zunûzî (ob. 1841)

Anwar-i Jaliyyah, Persian text edited with Persian introduction by S. J. Ashtiyani, and English introduction by S. H. Nasr (Tehran 1976)

XIX A. Jâmî (1414-1492)

al-Durrat al-Fåkhirah, edited with English and Persian introductions by N. Heer and A. Musavi Behbahani (Tehran, 1980).

XX Asîrî Lâhijî (ob. 1506)

Divân, edited by B. Zanjânî with an introduction by N. Ansârî (Mohaghegh) (Tehran, 1978)

XXI Nâsir-i Khusraw (1004-1091)

Divan, edited by M. Minovi and M. Mohaghegh (Tehran, 1978).

XXII A. T. Istarâbâdî (ob. 1648)

Sharh-i Fuşûş al-Ḥikmah, Persian text edited by M.T. Danishpazûh, with two articles on Fusûs by Khalil Jeorr and S. Pines (Tehran, 1980).

XXIII Sultân Valad (1226-1312)

Rabâb Nâma, edited by A.Sultani Gerd Farâmarzî (Tehran, 1980).

XXIV Naşîr al-dîn al-Ţûsî (1201-1274)

Talkhîs al-Muhassal, edited by A. Nûrânî (Tehran, 1980)

XXV Rukn al-dîn Shîrâzî (ob. 1367)

Nuşûş al-Khuşûş fi Tarjamat al-Fuşûş, edited by R.A. Mazlûmî, with an article by J. Huma'î (Tehran, 1980).

XXVI M. Tabrîzî (fl. 13 th centnry)

Sharh-i Bîst va panj Muqaddimah-i Ibn-i Maymun, edited by M. Mohagheg and Translated into Persian By J. Sajjâdi (Tehran, 1981).

XXVII I. Juvainf (1028-1085)

al-Shâmil Fi Uşûl al-Dîn, edited by R. Frank with an introduction translated into Persian by J. Mujtabavî (Tehran, 1981).

VII Mîr Dâmâd (ob. 1631).

al - Oabasât

Vol. I: Arabic text edited by M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahâm, T. Izutsu and I. Dibâjî (Tehran, 1977).

VIII Collected Papers on Logic and Language

Edited by T. Izutsu and M. Mohaghegh (Tehran, 1974).

IX Henry Cobin Festschrift

Edited by Seyyed Hossein Nasr (Tehran, 1977).

X H.M.H. Sabzawârî

Sharh-i Ghurar al-Fara'id or Shah-i Manzûmah

Part One "Metaphysics" translated into English by T. Izutsu and M. Mohaghegh (New York, 1977 Second edition Tehran 1983).

XI T. Izutsu

An Outline of Islamic Metaphysics, on the Basis of M. Ashtiyani's Commentary on Sabzawart's Sharh-i Ghurar al-Fara'id (in Preparation).

XII Mîr Dâmâd

al-Qabasat

Vol. II: Persian and English introduction, indices and commentary and variants by T. Izutsu, M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahânî and I. Dibâjî (in Prepration).

XIII A. Badawî

Aflațun fi al-Islum: texts and notes (Tehran, 1974).

XIV M.Mohaghegh

Fîlsûf-i-Rayy Muhammad Ibn-i-Zakariyyû-i-Rûzî (Tehran, 1974).

XV Bahmanyâr Ibn Marzbân

Kitâb al-Taḥṣtl, Persian translation entitled Jâm-i-Jahân Numây ed.by A. Nûrânî and M.T. Danishpazuh (Tehran, 1983).

XVI Ibn-i Miskawayh (932-1030)

Javidan Khirad, translated into Persian by T. M. Shushtari, edited by B. Thirvatian with a French Introduction by M.Arkoun (Tehran, 1976).

#### WISDOM OF PERSIA

## General Editor: M. Mohaghegh

I H.M.H. Sabzawârî (1797-1878).

Sharh-i ghurar al-Fard'id or Sharh-i Manzumah

Part One: "Metaphysics", Arabic text and commentaries, edited with English and Persian introduction and Arabic-English glossary, by M. Mohaghegh and T. Izutsu (Tehran, 1969, Second Edition 1981)

II M.M. Ashtiyanî (1888 - 1957).

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah ("Commentary of Sabzawâri's Sharḥ-i Manzumah")

Vol. I: Arabic text edited by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh, with an English introduction by T. Izutsu (Tehran, 1973).

III M.M. Āshtîyânî

Ta'liqah bar Sharh-i Manzûmah

Vol. II: Persian and German introductions, indices and commentary, by A. Falâtûrî and M Mohaghegh (under preparation).

1V Collected Papers on Islamic Philosophy and Mysticism Edited by M. Mohaghegh and H. Landolt (Tehran, 1971).

V N.A. Isfarâyinî (1242 - 1314).

Kåshif al - Asrar

Persian text edited and translated into French, with French and Persian introductions by H. Landolt (Tehran, 1980).

VI N. Râzî (fl. 13th century)

Marmûzût-i Asadî dar Mazmûrāt-i Dûwûdî

Persian text edited with Persian introduction by M.R. Shafi<sup>c</sup>i Kadkani and English introduction by H. Landolt (Tehran, 1974).

#### XXXIV

# **WISDOM OF PERSIA**

## -SERIES-

### OF TEXTS AND STUDIES PUBLISHED

by

The Institute of Islamic Studies

McGill University, Tehran Branch
In Collaboration With

Tehran University

General Editor

M. Mohaghegh

Institute of Islamic Studies McGill University
Tehran Branch, P.O. Box 13-145-133
Tehran-Iran

Printed by Tehran University Press





# McGill University Institute of Islamic Studies, Tehran Branch

In Collaboration with

Tehran University

Sharh al-Ilâhiyyat

min

Kitâh - al - Shifâ'

A Commentary on Metaphysics

of

Avicenna's Kitâb al-Shifâ'

By

Mahdi ibn Abi Dharr al-Narâqî

edited by

M. Mohaghegh

Tehran 1986